



उद्योग और प्रगति ।



# सुधारणा और प्रगति.



अनुवादक,  
श्री सुरजमल जैन.



प्रकाशक,  
श्री राजपूताना हिन्दी साहित्य-सभा  
झालरापाटन/गहर.



प्रथमावृत्तिः  
१९००



१९५९ विक्रम.



मूल्य  
सजिल्द ३)  
सादी २।।)



---

प्रिटर—एम. एन. कुलकर्णी कर्नाटक प्रेस, ४३४ गङ्गाद्वार, मुंबई  
प्रकाशक—नाथिज्यमूर्धन लालचंद सेठी, सेक्रेटरी, राजपुताना हिन्दी  
साहित्य समा, झालरापाटन.

---

## श्री. विज्ञप्ति.

अपने देशी साहित्यकी अमिष्टुद्धि करनेके सद्देशसे पतितपावन श्रीमंत महाराजासाहब श्रीसयाजीराव गायकवाड सेनासासबेल समक्षर बहादुर, जी. सी. एस. आई., जी. सी. आई. ई. ने कृपा कर दो लाख रुपये की रकम सुरक्षित रखी है उसके ध्यानसे "श्री सयाजी साहित्यमाला" के रूपमें विविध विषय विमूर्धित ग्रन्थ तय्यार किए जाते हैं,

यह पुस्तक "सुधारणा व प्रगति" नामक मराठी पुस्तकका जो श्री सयाजी साहित्यमालाके १५ वें पुष्प रूपमें प्रकाशित हुई है हिन्दी अनुवाद है। जिसे हमारी आज्ञानुसार श्रीयुक्त सूरजमल जैनने किया है।

बिद्याधिकारी,  
भापातर शाखा,  
बडोदा.  
१०. ६. २२.

मा. नि. मेहता.  
मा. मा.

नन्दनाथ केदारनाथ दीक्षित,  
बिद्याधिकारी,  
बडोदा राज्य.



## अनुवादकका वक्तव्य ।



हिन्दी साहित्य क्षेत्रमें एक ऐसा ग्रन्थ अवतीर्ण हो रहा है जो विचारकों और विद्वानों के मनन करने योग्य है। यों तो आज कल हिन्दीमें अनेक ग्रन्थ प्रकाशित हो रहे हैं पर उनमें ऐसे ग्रन्थों की संख्या बहुत ही कम है जो अपना अस्तित्व और प्रभाव स्थायी रखने में समर्थ हों। मेरी समझसे यह ग्रन्थ अत्यन्त महत्वावाले ग्रन्थोंमेंसे एक होगा। यद्यपि यह ग्रन्थ अनुवादित है, परन्तु अपने गंभीर और शास्त्रीय विचारोंके कारण मुझे आशा है कि हिन्दी साहित्यमें इसका स्थान और आदर उच्च प्रतिका ही होगा। इसके रचयिताने जिन विचारोंकी अपनी प्रतिभा शाली बुद्धि द्वारा इसमें संकलित किया है, उनपर आज बहुत कुछ ऊहापोह होनेकी आवश्यकता है। क्योंकि जिस झुंझार और उन्नतिके लिये आज संसारभरमें आवाज उठ रही है, मनुष्यसमाज जिसके लिये दौड़ लगा रही है और जिस पर झुंझारों, समाजसेवियों, देशभक्तों, धर्म-प्रचारकोंमें वादानुवाद और दूसरे में भी चल रही है, उसी विषयका इस ग्रन्थमें शास्त्रीय रीतिसे विशद ववेचन किया गया है। अतएव जो महाशय देश, धर्म, समाज, जाति आदिकी उन्नतिके लिये प्रयत्न कर रहे हैं, अथवा विचार कर रहे हों वे यदि सबसे पहले इस ग्रन्थको पढ़कर अपनी दृष्टि निश्चित करेंगे तो मेरी समझसे उन्हें अपने कर्ममें बहुत कुछ यश प्राप्त होगा।

मूल ग्रन्थकार एक पाश्चात्य विद्वान् है। इनका विशेष परिचय 'विषय—परिचय' शीर्षक प्रारम्भिक वक्तव्यमें आगे दिया गया है। मूल ग्रन्थका अनुवाद मराठीमें हुआ है। अनुवादक है श्रीयुक्त दाजी नागेश आपटे बी ए. एल. एल. बी. बकील। आप बकोदा निवासी हैं। मराठी अनुवादको बकोदा महाराजकी अनुमोदणीय उदारतासे स्थापित श्रीसयाशीसाहित्यमालाने प्रकाशित किया है। मराठीके अनुवादक महाशयने आगेके 'विषय—परिचय'में बतलाया है कि उन्होंने मूल ग्रन्थके भावोंमें कुछ भी परिवर्तन नहीं किया है। केवल प्रकरणोंमें कुछ अधिकता कर दी है और कुछ उनके संकलनमें परिवर्तन कर दिया है। अधिकता जो की है वह भी मूल ग्रन्थके भावोंको अधिक स्पष्ट और पुष्ट

करनेके लिये ही की गई है। अथपि मराठी ग्रन्थकार महाशयने विषय-परिचय में लिखा है कि 'कोसीयर ( मूल ग्रन्थकार ) अपनी विचारसरणीको पूर्ण मानता है तो भी कितनेही स्थानोंपर मतभेद हो सकता है।' साथमें जिन जिन बातोंमें मतभेद हो सकता है उनमेंसे कुछ बातोंका नाम मात्र उल्लेख भी आपने किया है, परन्तु वह मतभेद क्या है? अनुवादक महाशयका उन मतभेदसे सम्बन्ध रखनेवाली बातोंपर क्या मत है इसका कहीं भी उल्लेख नहीं है। अच्छा होता यदि प्रथम रूपसे वह मतभेद दे दिया जाता। क्योंकि उससे पाठकोंको विचार-करनेकी कुछ और अधिक सामग्री प्राप्त हो जाती।

प्रस्तुत पुस्तक ठीक मराठी अनुवादका अनुपाठ है। अनुवाद कैसा हुआ है यह कहनेका मुझे अधिकार नहीं। हाँ मैं यह कह सकता हूँ कि ग्रंथका विषय वैसा कि पाठक स्वयंभी अनुभव करेंगे बहुत कठिन और गंभीर है। ऐसे कठिन विषयको प्रयत्न करने परभी मैं अधिक सरल न कर सका। अतः मायामें कुछ-कुछ शब्दोंका प्रयोग हो गया है। आशा है कि पाठकगण इसके लिये मुझे क्षमा करेंगे।

मैं अपने लिये यह गौरवकी बात समझता हूँ कि मेरे द्वारा एक ऐसे ग्रंथका अनुवाद हुआ जो विचारकों और विद्वानोंके आदर के योग्य है। और इसके लिए मैं श्रीमान प. गिरिधर शर्माजी नवरत्न साह्यपाठनका कृतज्ञ हूँ जिन्होंने इस ग्रन्थका अनुवाद करनेका मुझे परामर्श दिया। साथ ही मैं श्री राजपूताना हिन्दी साहित्यसभा साह्यपाठनका भी आभारी हूँ जो इस ग्रंथको प्रकाशित कर रही है।

मैं यहाँ यह बतला देना उचित समझता हूँ कि मराठी अनुवादके समान मेरा भी इस ग्रंथके कुछ विचारोंसे बहुत थोड़ा मत भेद है और उस मत भेदकी मैं अपने इस वक्तव्यमें इसलिये प्रगट कर देना उचित समझता हूँ कि उससे पाठकोंको विचार करनेमें कुछ सहायता प्राप्त होगी।

( १ ) नवीं शक्ति—अनुक्तिसे यह सिद्ध किया गया है कि सृष्टिका कारण कोई अवश्य है। जिसे कोई सृष्टि, कोई प्रकृति और कोई अज्ञात शक्ति मानते हैं। ग्रंथकार इसका ईश्वरके नामसे उल्लेख करता है। हम सृष्टि या प्रकृति और ईश्वर सबको मानते हैं पर इन्हें आदि कारण नहीं मानते। आदिकारणसे ग्रंथकारका यह प्रयोजन है कि सृष्टिके प्रारम्भमें कोई शक्ति थी जिसकी इच्छाके कारण सृष्टिका निर्माण हुआ। हमारा मत है कि तर्ककी दृष्टिसे यह मानना ठीक

नहीं। क्योंकि जब कोई वस्तु विनाकारणके उत्पन्न नहीं हो सकती वह सिद्धान्त मान लेते हो तब आदिकारणको स्वतः उत्पन्न या अनादि मानना अपने सिद्धान्त और नियमका घात करना है। ससारमें सबसे बड़ी, सबसे अनुठी सबसे अधिक शक्तिवाली ( जिसे ग्रंथकार ' ईश्वर 'के नामसे उल्लेख करता है ) वस्तु अनादि हो सकती है तब उससे कम शक्ति रखनेवाली वस्तुओंको ही विनाकारणके उत्पन्न हुए माननेमें क्या हानि होती है ? जिस रास्तेसे हाथी, मोटर, रेल, द्रूम आदि जा सकते हैं उसपरसे एक डुबका पतला मनुष्य नहीं जा सकेगा उसके लिये वह रास्ता सरुझ या छोटा पड़ेगा यह माना नहीं जा सकता ।

( १ ) एक युक्तिमें ईश्वरको कारण माना या दूसरी युक्तिद्वारा यह सिद्ध किया गया है कि "कर्तृकारण, उपादान कारण और निमित्त कारण इन तीन कारणोंमेंसे ईश्वर सृष्टिको कर्तृकारण है। उपादान कारण तो वह इस लिये नहीं है कि सृष्टि जब और चैतन्यरूप दो भेदोंसे युक्त है। यदि ईश्वर उपादान कारण होता तो सम्पूर्ण सृष्टि चैतन्यही होती क्योंकि ईश्वर स्वयं चैतन्य है और उपादान कारण वैसा होता है वैसाही कार्य होता है। अतः ईश्वर उपादान कारण नहीं। और न निमित्तकारणही है। क्योंकि निमित्तकारण आवश्यक नहीं होता। बड़े बनानेके लिये मिट्टीकी आवश्यकता होती है और मिट्टी लानेके लिये गाड़ीकी। पर यदि गाड़ी न हो तो भी काम चल सकता है। दूसरे साधनोंसे भी मिट्टी इकट्ठी की जा सकती है। अतः ऐसा अनावश्यक कारण भी ईश्वर नहीं हो सकता। तब क्या हो सकता है ? हो सकता है, कर्तृकारण। क्योंकि उसने अपनी इच्छामात्रसे सृष्टिकी रचना की है।" ईश्वरके सम्बन्धमें यह युक्ति भी अधिक महत्त्व नहीं रखती। पहले तो जब आदिकारणही ईश्वर नहीं माना जा सकता जैसा कि ऊपर सिद्धकर चुके हैं तो फिर वह कौनसा कारण है इसके ऊहापोहकी आवश्यकताही नहीं रहती। दूसरे कर्तृकारण कोई कारण नहीं है। इसकी गिन्ती निमित्तकारणमें ही हो सकती है। जिस प्रकार क्या बनानेवाला कुम्हार उसकी इच्छाके सहितही निमित्त कारण माना जा सकता है उसी प्रकार ईश्वर भी अपनी सृष्टि बनानेकी इच्छाके सहित सृष्टिका निमित्त कारण माना जाना चाहिए। और ईश्वरके निमित्त कारण माननेसे बाधा आती है जिसे ग्रंथकार मान चुके हैं और जिसके भयसे उन्हें या उनके समान अन्य विद्वानोंको कर्तृकारण नामक एक तीसरे कारणकी सृष्टि करना पड़ी है। वास्तवमें कारण दोही हैं। उपादान और निमित्त। ग्रंथकारने यह सिद्ध कर दिया है कि

ईश्वर इन दोनोंमेंसे एक भी प्रकारका कारण नहीं हो सकता । इसके सम्बन्धमें उनकी युक्तियों इस प्रकार हैं —

यदि उसे निमित्तकारण मानलेंगे तो उसकी अपरिहार्य आवश्यकता न रहेगी । और उसके बिना भी काम चल सकेगा । वषा बनानेके लिये एकाध गाड़ीमें मिट्टी छानेसे उस गाड़ीकी चिन्ती निमित्त कारणमें हो सकती है परन्तु गाड़ी नहीं हो तो भी काम चल सकता है । अतएव परमेश्वर इस प्रकारका कारण नहीं हो सकता । यदि उपादान मानें तो मिट्टीके स्वभावानुरूपही वषा तैयार होता है उसी प्रकार परमेश्वरके शुण समान ही सम्पूर्ण जगत् चैतन्य भव होना चाहिए । क्यों कि उपादान कारण जिस प्रकारका होता है उसी प्रकारकी वस्तु उससे बनती है । ( पृ १९०-१९१ )

जब इन दोनों कारणोंसे कार्य नहीं चला तब प्रत्यक्ष और उनसे सहमत हो-नेवालोंने कर्तृकारणकी सृष्टि की । कर्तृकारणकी आवश्यकताके सम्बन्धमें आपका मत है कि 'जगतमें जड़ और चैतन्य दोनों प्रकारके पदार्थ होनेसे तथा उनके लिये किसी कर्ता विशेषकी आवश्यकता होनेसे कर्तृकारणकी जरूरत होती है । इसप्रकार कारण ढूँढते ढूँढते अंतिम कारणतक पहुँचना पड़ता है । और सबसे प्राचीन, सबके आदिस्वरूप एक दूसरे कारणकी अपेक्षा न रखनेवाले कारणकी विनिश्चय करनेमें दूसरे एकाग्र नवीन कारणका मानना ठीक नहीं हो सकता । अतएव अन्तका कर्तृकारण परमेश्वर ही होना चाहिये, वह सिद्धान्त तर्कशास्त्रके अयुक्तसिद्धिके मार्गसे निकलता है ।' ( १९१ ) इस युक्तिमें जो यह गृहीत किया गया है कि जगत्के पदार्थोंके लिये किसी कर्ताकी आवश्यकता है सो इस प्रकारका सिद्धान्त गृहीत करना ही भूल है । क्योंकि प्रकृति, मनवेत्ति, जीवजन्तु आदि बिना किसी कर्ताके उत्पन्न हुए देखे जाते हैं । अतएव यह कोई नियम नहीं कि जगत्की अदृश्य वस्तुओंके लिये कर्ताकी आवश्यकताही हो । और यदि यही बात है तो फिर जैसा कि ऊपर कह चुके हैं कर्ताके कर्ता की भी आवश्यकता मानना पड़ेगी और न्यायशास्त्रके अनुसार अनवस्थादीपका सामना भी करना होगा । क्योंकि नियम सबके लिये सामान होता है । वह यह नहीं देखता कि मेरा सामन किस पर बलाया जाय । चाहे ईश्वर हो चाहे तुच्छ कीट । सृष्टिका नियम सबके लिये समान है और सृष्टिकी स्थिरताके लिये उसका समान होनाही आवश्यक है ।

कर्तृकारणकी आवश्यकतामें शतकाबा गया है कि कर्ताकी इच्छाके बिना किसी कार्यको मूर्त स्वरूप प्राप्त नहीं हो सकता। उदाहरण दिये गये हैं कि सतान जो उत्पन्न होती है उसमें माता पिता यद्यपि कारणरूप हैं पर लड़के या लड़कीही क्यों होती है। उत्तर केवल निमित्त आदि कारण मानलेनेसे नहीं प्राप्त हो सकता। इसके लिये मातापिताकी तीव्र इच्छारूप कर्तृकारण मानना पड़ेगा। दूसरा उदाहरण यह दिया गया है कि एक सुतार लकड़ीके टुकड़ेसे पेटी बनाता है। यद्यपि लकड़ी, लोहेके खीले आदिके द्वारा पेटी तो बन गयी, पर पेटीही क्यों बनी दूसरी वस्तु क्यों नहीं बनी इसका उत्तर क्या ? इसका उत्तर वही उसकी इच्छा जो कि वस्तु बनानेमें कर्तृकारणरूप है। लेखकने इस युक्ति-प्रणालीसे यह सिद्ध किया है कि वस्तु निर्माणमें इच्छाशक्ति भी एक कारण है। और जब कि छोटी छोटी वस्तुओंके लिये इच्छाशक्तिकी आवश्यकता होती है तब सृष्टि जैसे महत्कार्यके लिये ईश्वरकी विसाल इच्छाशक्तिको कारण माने न बिना काम नहीं चल सकता। पर लेखक यह भूलता है कि मनुष्य प्राणी इच्छा कुछ करता है और कार्य कुछ निष्पन्न होता है। लकड़ेके लिये तीव्र इच्छा रखनेवाले मातापिताके यहाँ लड़कियाँ पैदा होती है और कुर्सी बनानेकी इच्छा रखनेवालेको काबाज होकर (परिस्थिति, दबाव, आवश्यकताके कारण) पेटी बनाना पड़ती है। इस प्रकारके उदाहरण एक दो नहीं असम्भव हैं। फिर मानवीय कृतियोंके उदाहरणसे अखिल सृष्टिके लिये नियम कैसे बनाये जा सकते हैं ? इसके सिवाय एक प्रश्न यह भी उत्पन्न होता है कि 'जब कि आप कहते हैं कि असुकर्य होनेमें उसके कर्ताकी इच्छा प्रभाव है। तो हम पूछते हैं कि उस कर्तामें वही कार्य करनेकी क्यों हुई ? दूसरा कार्य करनेकी क्यों नहीं हुई ? इसका क्या कारण। उदाहरणार्थ एक सुतारने पेटी बनाई। आप कहते हैं कि सुतारके पास जो सामग्री थी उससे तो चारपाई भी बन सकती थी फिर पेटीरूप कार्य ही क्यों हुआ ? इसका आपही उत्तर देते हैं कि उसमें कर्ताकी—सुतारकी—इच्छा प्रभाव है। पर हम यह पूछते हैं कि उसमें पेटी बनाने की इच्छा क्यों हुई ? चारपाई कुर्सी या अन्य वस्तु जो उस सामग्रीसे बन सकती थी, बनानेकी इच्छा उसे क्यों नहीं हुई ? यदि कहा जाय कि इच्छा करनेमें वह स्वाधीन है तो फिर 'कारणके बिना कार्य नहीं होता' यह सिद्धान्त असत्य ठहरता है। अतः इच्छारूपी कार्यके लिये कोई कारण अवश्य होना ही चाहिए। और जब इच्छा होनेमें भी कोई कारण है तो फिर इच्छाकोही वस्तु निर्माणका कर्तृकारण न मान कर उस कार-



णको मानना चाहिए जिससे इच्छा उत्पन्न हुई है। पर बात यहीं नहीं रहती उस इच्छा उत्पन्न करनेवाले कारणका भी कोई कारण होना चाहिए। इस प्रकार कारणकी परंपरा कभी नहीं टूटेगी और कर्तृकारणका गोरख भया कभी न मुक्त सकेगा। अतएव परमेश्वरको सृष्टिका कर्तृकारण मानना उचित नहीं है।

(३) प्रयत्नकरने परमेश्वरको सर्वव्यापी और प्राणियोंको अथवा जीवात्माको उसका अक्ष माना है। और इस सिद्धान्तको वह दर्शनशास्त्रज्ञ अन्तिम सिद्धान्त समझता है। पर हमारी सम्मतिसे परमेश्वर न तो सर्वव्यापी है और न जीवात्मा उसका अक्ष है। परमेश्वरके सर्वव्यापी होनेसे सृष्टिकी क्रिया अथवा गतिसे बाधा आवेगी। और उसे एक रूपमें मानना होगी। परंतु प्रत्यक्षमें यह देखा जाता है कि सृष्टिकी गति अनेक रूपसे और स्वतंत्रतापूर्वक होती है। एक तत्त्व एक ओर जाता है तो दूसरा तत्त्व दूसरी ओर और तीसरा तीसरी ओरका रास्ता नापता है। ऐसी अवस्थामें इन सब तत्त्वोंमें किसी एक पदार्थको व्याप्त मानना समझनीय नहीं दिखलाई पड़ता। इसी तरह परमात्माका जीवात्माको अक्ष मानना भी सृष्टिकी नहीं वैजता। यदि जीवात्मा परमात्माका अक्ष है तो उसे कर्मविरुद्धके क्षणों और बन्धनोंसे बद्ध नहीं होना चाहिए। यह नहीं हो सकता कि पदार्थका एक अक्ष एक रूपमें हो और दूसरा दूसरे रूपमें। एक एक पदार्थ एकही रूपमें रहसकेगा। इसके सिवाय प्रयत्नकरने के सिद्धान्तसे भी यह बात विरोधी दिखलाई पड़ती है। प्रयत्नकरने सुधारणाका लक्षण पूर्ण वैयक्तिक—का-स्वातंत्र्य माना है। जब वैयक्तिक—स्वातंत्र्यही पूर्णतरकी सुधारणा है तब परमात्माके रूपमें जीवात्मा रूप अक्षका बंधनोंको नष्टकर समस्त होजाना—वैयक्तिक स्वातंत्र्य नहीं कहलाया जासकता। वह तो वैयक्तिक—नाश है। वैयक्तिक—स्वातंत्र्य तो तभी होगा जबप्रत्येक जीवात्मा अपनी वैयक्तिकस्वाधीनता रखे हुए परमात्मा जैसे स्वरूपवाला हो सकेगी। अतएव जीवात्माकी परमात्माका अक्षमानना प्रयत्नकरने के सिद्धान्तसे विरुद्ध है।

इस विवेचनसे यह तो सिद्ध हो गया कि हमारे मतसे ईश्वर है, सृष्टि है जीवात्मा है, लोक है और परलोक है परंतु ईश्वर और सृष्टि दोनों अनादि हैं। परमात्मा इनका कर्ता नहीं है और जीवात्मा परमात्मामें स्वरूपैक्य है, परंतु जीवात्मा परमात्माका अक्ष नहीं है और न परमात्मा सर्वव्यापी है। और ऐसा माननेसे प्रयत्नकरने सुधारणा और प्रगति सम्बन्धी लक्षण, प्रमाण, साध्य, मार्ग और सुधारणाके नियामक तत्त्व तथा इन सबकी दृष्टिसे समाज-रचना, जनता-धर्म-

धर्म-साधन और राजकीय अनुशासनका जो वर्णन किया है उसमें कोई बाधा नहीं आती प्रस्तुत बख्शी प्राप्त होता है। क्योंकि परमात्माको सृष्टिकर्ता न माननेसे प्रबंधकारने जो स्थान स्थान पर भौतिक शास्त्रवादियोंके इन प्रश्नोंका कि सृष्टिके चमत्कार विज्ञानद्वारा हल होते जाते हैं और ज्यों ज्यों ये हल होते जाते हैं त्यों त्यों किसी अदृश्यशक्तिको उन सृष्टिपदार्थोंका कर्ता मानने तम विश्वास भीक्रम होता जाता है, उत्तर देनेका जो प्रयत्न किया है उस प्रयत्नकी आवश्यकताही नहीं रहेगी और सब सृष्टि पदार्थोंका अनादि निघनत्व तथा प्राकृतिक कर्तृत्व माननेसे काम चल जायगा। और फिर धर्मके नष्ट हो जानेका भी भय नहीं रहेगा। क्योंकि आज तो यह बात है कि यदि कालान्तरमें सम्पूर्ण सृष्टिके रहस्यका उद्घाटन हो गया फिर आधिकारणके माननेकी आवश्यकता ही नहीं रहेगी और आधिकारणका अगण्य नष्ट हो जानेपर प्रबंधकारके मतसे धर्मकी ऐसी कोई आवश्यकताही नहीं रहती। क्योंकि प्रबंधकार धर्मके उस आधिकारणको पहचाननेका ही एक जरिया समझता है। पर हमारी दृष्टिसे धर्म उस परमेश्वरको पहचाननेका साधन है जो जीवात्माका चरम उद्देश्य है। और मविष्यमे जिसके समान उसे होना है। अतएव आधिकारणके अगण्यसे धर्मका पाया जोखला हो जाता है। तीसरे परमात्माका जीवात्माको अक्ष मान लेनेसे वैयक्तिक स्वातंत्र्यका बात होता है और उससे सुधारणके लक्षणमें बाधा आती है। इन सब दृष्टिबिंदुओंसे हमें वही ठीक जेंचता है, जो ऊपर दिखलाया जा चुका है।

इनके सिवाय अन्य मतमेद बहुत छोटे और बहुत कम महत्त्वके हैं उनका उल्लेख करनेकी कोई आवश्यकता प्रतीत नहीं होती।

अन्तमें 'श्री स्याजी साहित्यमाळा बडोदा'के संचालकोंका मैं आभारी हूं कि उन्होंने प्रबंधके अनुवाद करनेकी आज्ञा देनेकी उदारता प्रगट की है।

सुरजमल जैन,

( अनुवादक )

## आवश्यक निवेदन ।



राजपूतानेकी इस एक मात्र हिन्दी साहित्य समाजो धीमान्, ज्ञानवादनरेण की सरज्जायमे स्थापित हुये ६ वर्षे होगये । इसका प्रधान उद्देश्य है कि हिन्दीमें उच्च कोटिकी किन्तु आवश्यक पुस्तकें प्रकाशित कर स्वल्प मूल्यमें बेची जायें । इसी उद्देश्यको सामने रखकर अभीतक हमने जो पुस्तकें—प्रकाशित की हैं, उनकी प्रशंसा हम अपने मुंहसे नहीं करना चाहते । हिन्दी ससार स्वयम् उनकी उपयोगिता जानता है । अब कमी है तो सिर्फ इसके प्रचार की । समा जाहती है कि इसको हमसे कम ५०० स्थाई ग्राहक मिल जायें । हमके लिये यह प्रयत्न भी कर रही है, और इसके इस प्रयत्नको राजपूताना निवासियोंकी सफल बनाना चाहिये ना, मगर धर्मकी बात है, अबतक इसे राजपूतानेके सिर्फ ४-५ स्थाई ग्राहक मिले हैं । अफसोस ! इस समय तक समामें स्थाई ग्राहकोंकी संख्या ५० के लगभग है । इतने जोड़े स्थाई ग्राहकोंको केसर हम कैसे आगे बढ सक्रते हैं, और कैसे “स्वल्प—साहित्य” का प्रचार कर सकते हैं । अतएव हिन्दी रसिकोंसे हमारा साजुरोच निवेदन है कि वे ॥) प्रवेश फीके भेजकर इसके स्थाई ग्राहक बन जायें । स्थाई ग्राहकोंको पौने मूल्यमें पुस्तकें दी जाती हैं । अबसर अच्छा है । आपका घर उत्तमोत्तम पुस्तकोंसे सुशोभित होगा, और आप उनसे ज्ञान संपादन करके सुखी होंगे । हमे हिंदी प्रेमियोंसे आशा और दृढ विश्वास है कि उनके निरुक्त हमारा यह नम्रनिवेदन कदापि काननकन्दन नहीं होगा । समाका पूरा “परी—” — भिरता है, आज ही काँट खिंचकर मगा लीजियेगा ।



# विस्तृत अनुक्रमणिका.



## प्रथम परिच्छेद—प्रमाण चिकित्सा ।

### प्रकरण पहला—इतिहास ।

उपारणाके तत्व जाननेके प्रमाण की आवश्यकता—प्रमाण शब्दका अर्थ—इतिहास प्रमाण—इतिहासका उदाहरण इष्टिसे महत्त्व—गतकाळका विहंगइष्टिसे अवलोकन—इतिहासवादके दो पक्ष—पहिला वर्णनात्मक, दूसरा विवेचनात्मक—दोनोंमेंही ज्येष्ठी बुननेकी सामर्थ्य नहीं है—ज्येष्ठ दो प्रकार के होते हैं, व्यक्ति के व समाजके—सत्कालीन परिस्थितिके ज्ञानकी आवश्यकता—नया विवेचनात्मक पक्ष परिस्थिति का वृथकरण करके ऐतिहासिक सिद्धान्त स्थापित करता है—नहीं परिस्थितिके विग्रहको वर्तमानकाळका ज्ञान आवश्यक है—स्पेन्सरका उत्क्रान्तितात्त्विक—इतिहासका मुख्य कार्य वर्तमानकाळके सिद्धान्तोंके संवर्धन उदाहरण उपस्थित करना है ।

### प्रकरण दूसरा—आधिभौतिकशास्त्र ।

आधिभौतिक प्रमाणपक्ष—आक्षेपकथन—पंचमौलिक सृष्टि परका स्वासित्व ही सुधारणा है—इस विचारपद्धतिका इतिहास—जॉर्ज बेकन—मूयोदर्शनकी उपपत्ति—उत्क्रान्तिवाद—इस प्रमाणका परीक्षण—उससे मन, बुद्धिका खोज करने की अशक्यता—यह प्रमाण प्राणोंका उद्भव समझनेमें असमर्थ है—सर ओलिव्हर लावका मत—ल्युइसिग हुस्नेर—प्रकृतिके विषयमें एक नहीं कल्पना—ब्युटकी उपपत्ति—इस विषय पर आर्यविचारपरंपरा—सृष्टिकी घटना—परमाणु—आरंभवाद—परिणामवाद—विवर्तवाद—समारोप ।

### प्रकरण तीसरा—अतिभौतिक प्रमाण ।

भौतिक प्रमाणकी परिमित शक्ति—अतिभौतिकका उद्भव—मानसशास्त्र—उसका शरीरशास्त्रसे संबंध—आधिशास्त्रका उद्भव—मस्तिष्ककी रचना—मानसशास्त्रकी कमी—उससे मनके कर्तृत्वकी दिशा समझमें नहीं आती—मन और मस्तिष्कका कार्यकारणसंबंध नहीं है—इससे नवीन उपपत्तिकी आवश्यकता

—कार्डिनल न्यूमन—तत्कालीन स्थिति—मौलिकशास्त्र व नर्मभद्राका परस्पर  
 झगडा—न्यूमनकी उपपत्ति—मौलिक भाषाओंका उसके मतसे सावर्ध—उसके  
 'प्रमाण'—अतः प्रमाण अथवा अतः स्फूर्ति—उदाहरण—उसके प्रमाणका-  
 परीक्षण—उसके प्रमाणके दो दोष—पहिला, छष्ट सिद्धान्तोंको केवल समाहित  
 बनाना व चार्मिन्स समझको पूर्ण निश्चित समझना भूल है—दूसरा, अतः स्फूर्ति  
 अर्थात् कुछ अनिवार्यनीय विकार है ऐसा मानना भूल है—सत्यप्रमाणकी  
 आवश्यकता—

प्रकरण चौथा—सत्य—प्रमाण ।

सत्यप्रमाण अर्थात् मानवजातिके अन्तःकरणका सार्वद्विषया आकलन—पूर्वके  
 सब प्रमाणोंका मिलान—सुधारणाके विषयका अनेकविधरूप—उनके भिन्ना-  
 नकी आवश्यकता—विद्युत प्रवाहकी उपमा—कौटके मत व उसके दोष—  
 कार्डिनलका मत व उस मतकी न्यूनताएँ—सर्वांगीन सत्कृतिकी कल्पनाके उदाहरण-  
 काखिदास—गटे—बेकन—एमर्सन—काखिदास—भवभूति—निष्कर्ष ।

द्वितीय परिच्छेद—साध्यमीमांसा ।

प्रकरण पहिला—साध्यके लक्षण ।

व्यक्तिका उत्कर्ष व उसकी समाजके बचनसे श्रुति—सुधारणाका साध्य है—  
 उदाहरण—छोटे बच्चे—श्रिया—रोमनकाककी कुटुम्ब व्यवस्था—गुलाम-  
 गिरी—सामाजिक उन्नति—अनुशासनसम्बन्धी उन्नति—धार्मिक उन्नति—नैतिक  
 उन्नति—सत्यज्ञान—निष्कर्ष ।

प्रकरण दूसरा—सुधारणाका मार्ग ।

व्यक्तिके स्वार्तव्यकी कल्पना—उसका अतिरेक—स्वतंत्रताका लक्षण—  
 स्वतंत्रता स्वच्छन्दता नहीं होती—व्यक्ति पर समाजका पबनेवाला दबाव—  
 व्यक्तिकी नीतिकल्पना—सामाजिक नीतिकल्पना—दोनोंका परस्पर संबंध—सिद्धान्त-  
 चार—नर्मकल्पना—व्यक्ति व समाज इन दोनोंका समतोल ही साध्यावस्था  
 है—सामाजिक नीतिकल्पनाओंके समूहसे नियन्त्रण करते हुए व्यक्तिकी उन्नति  
 करना ही सुधारणाका मार्ग है ।

प्रकरण तीसरा—नियामक तत्त्व ।

सुधारणाके मार्गकी कठिनाई—नियामक तत्त्व—उसके विषयमें दो  
 मत—उपवेष्टावाद व परिस्थितिवाद—कार्डिनल व कौट द्वारा किया हुआ पहिले

वादका प्रारम्भ—उनके मतका परीक्षण—परिस्थितिका महत्त्व व उसकी अनिवार्यता—उदाहरण—डॉर्ड मोर्बेका मत—सिद्धान्त—परिस्थितिही नियामक तत्त्व है।

**प्रकरण चौथा—परिस्थितिका समीकरण।**

परिस्थितिकी कठिनाइया दूर करनेका उपाय—समीकरण—सराजूका दृष्टान्त—समतोलकी आवश्यकता—समीकरणकी प्रक्रिया—समीकरण समाजकी साम्यावस्था है।

**तृतीय परिच्छेद—विषयविवेचन।**

**प्रकरण पहिला—समाजरचना।**

सुधारणाके तत्त्वोंकी मानवी व्यवसायोंमें पटाये हुए परीक्षा—समाजरचना—समाजशास्त्र—इन दोनोंका परस्पर संबंध—समाजशास्त्रकी विविधता—ऑगस्त-कॉट—उसका ग्रन्थ 'Positive Philosophy'—(Humanity) मानवसमाज अथवा जनताकी कल्पना—ईश्वरके स्थानमें जनताकी केंद्रद्वारा की हुई स्थापना—केंद्रकी त्रैवर्णिक समाजरचना—पुरोहितवर्ग—व्यापारीवर्ग—मजदूरवर्ग—हर एक वर्गकी एक दूसरेसे भिन्न रखनेकी जरूरत—झिंजा—केंद्रके मत पर बिस्म पक्षपातोंके दो आक्षेप—पहिला, केंद्र द्वारा मानी हुई मानवजातिकी विषमता अस्वाभाविक व विघातक है। दूसरा, ऊपरकी समाजरचना समाज मान्य नहीं करेगा—ऊपरके दोनों आक्षेपोंके समाजशास्त्र द्वारा दिये हुए उत्तर—काउट आर्थर द गोबिनो—विषमता ही सृष्टिका बीज है—मानवजातिका वर्गीकरण—भिन्न १ समाजोंके तत्त्वमेद—कोई भी दो समाजोंकी संस्कृति सदा भिन्न रहती है—एक समाजमें सी जातिमेद कायम रहेगा—मिडिंग्सका मत—हिन्दुस्थानका जातिमेद पद्धतिका परीक्षण—कृष्णमेद कालसे उसका अस्तित्व—उपनिषद्कालके उसके अस्तित्वके प्रदर्शक कुछ उद्धरण—स्पृष्टिकालके प्रमाण—जातिमेदकी तत्कालीन स्थितिस्थापकता—डॉ. हेंगका मत—पाश्चात्य समाजविश्लेषकोंके इस पद्धतिके विषयमें मत व उनका परीक्षण—पहिला मत, यह पद्धति अर्थात् ब्राह्मणोंकी जुबाई—नेस्लीस्टका मत, जातिवर्षोंके मेदसे उत्पन्न हुई—इवेन्सनका मत—सेनाटका मत, जातिमेद यह उन्नत समाजका स्वाभाविक परिणाम है—इस मत पर आक्षेप—रिस्लेकी उपपत्ति—भारतवर्षकी विशिष्ट तात्त्विक विचारपद्धति—निष्कर्ष।

### प्रकरण दूसरा—जनताघर्ष ।

जगतके अत्यन्त फैलावका वर्गीकरण—धर्मसम्प्रदाय—उसके भिन्न भिन्न विवेकों द्वारा किये हुए लक्षण—इस्लाम एक केंद्र, धर्म अर्थात् नीतिशास्त्र—फिलिस्ते, धर्मका विषय ज्ञान है—स्वायत्त मेकर, लुट्टिके आदि तन्त्रपर अवलम्बित रहना ही धर्म है—हेगेल, पूर्ण, स्वातन्त्र्यको ही धर्म कहते हैं—जोगल्ल केंद्र, धर्म अर्थात् समानसेवा—कोबर नेर, स्वसुख को धर्म कहते हैं—धर्मके एक सब लक्षणोंके जड़में रही हुई आद्यतत्त्वकी कल्पना—उसका लक्षण—केंद्रकी गीमासा—मानसशास्त्रका एक नियम—मनुष्य, अश्वेय सृष्ट्यन्तर्गतोंका कर्तृत्व देवताकी कल्पनाको देता है—केंद्रके मत से इस नियममें भूख है—उसके मतानुसार धर्मकल्पनाकी उत्क्रान्ति—धार्मिक वस्तुपदी—केंद्रके मतका संकेत व उसके दोष—पहिला, भूमिका प्रम; स्वयं और सुखकी भिन्न भूमिका, दूसरा, जनतामें ईश्वरसम्बन्धी गुणोंका जमाव—तीसरा, जनता, कोई एकात्मक वस्तु नहीं है—प्रत्यक्ष प्रमाणवादकी अवधारणा—अज्ञाते मानी हुई अप्रत्यक्ष वस्तुओंकी कल्पनाके उदाहरण—अस्ति पक्षमें परमेश्वरकी सिद्धि—कारणवाद—कर्तृवाद—स्वरूपवाद—इन वादोंकी पारस्परिक पोषकता—ईश्वर सम्बन्धी तत्त्वज्ञोंकी कल्पना—धूमिनी—विष्णु-पुराण ।

### प्रकरण तीसरा—धर्मसाधन ।

धर्मसम्बन्धी तीन भिन्न भिन्न उपपत्तियों—अज्ञातवाद, मेकसम्बद्ध—धुर्धिम-वाद, काश्चनिदर—आधनावाद, टिंकाक—उत्क्रांतिवाद—धर्मकल्पनाओंको दो तत्त्वोंका आधार रहता है—पहिला प्रतिविम्ब तत्त्व, मनुष्यकी ईश्वर-विषयक कल्पनाएँ तत्कालीन परिस्थितिकी निर्दर्शक होती हैं—प्रतिविम्ब तत्त्वके तीन भाग देवोंकी संख्या, स्वरूप और उपास्य उपासक सम्बन्ध—उदाहरण—धर्मकल्पनाओंके आधारभूत दृष्टिरे तत्त्व—समीकरण तत्त्व—उत्क्रांतिवाद और समीकरणका परस्पर संबंध—समीकरणके उदाहरण—तत्त्वज्ञान—सिद्धीधर्म—हिंदुधर्म—नैद कालीन मौलिक कालसा, अधिमाही वस्तुके कल्पनाकी आवस्य-कता—तत्त्वज्ञानकी चार सीबियाँ—संकोचता—समीपता, भाष्यप्रदाय—सक-पता, रामानुज—सायुग्यता, संक्राचार्य—दुःखधर्मका ऊपर से दिखाई पड़ने-वाला अपवादत्व—उसका निराकरण—हीनवान व महावान पंच—धर्मके

कार्य—मानवी बुद्धिका समाधान—मानवीय मनोभावनाओंका समाधान—  
नैतिक नियमोंकी शाश्वतता—कर्ममार्गकी और प्रश्रुति—धर्मकार्यके सम्बन्ध  
में कुछ संकाएँ और उनका उत्तर ।

प्रकरण चौथा—राजकीय अनुशासन ।

प्रास्ताविक—राजकारणका दूसरे शास्त्रोंसे सम्बन्ध—मनुष्यकी समाज-  
प्रियता—समानको राष्ट्रत्व प्राप्त होनेमें आवश्यक षट् गुण—पहिला, लोक-  
संख्या—दूसरा, विशिष्ट भूमि—तीसरा उसमें बसनेवाले लोगोंका सामान्य  
हितमूलक ऐक्य—चौथा शासित और शास्तास्व भेद और उसके सिन सिन  
प्रकार—पाँचवाँ, राष्ट्रकी प्राणित्वता—छठवाँ, राष्ट्रका नैतिक स्त्रील—राजकीय  
अनुशासनकी कल्पनाका हिन्दुस्थानमें अवस्थान्तर—वेदकाशीन राजाकी कल्पना  
बल्सामर्भपर अवलंबित थी—उदाहरण—स्पृष्टिकाक्रमें उद्भूत अनुशासनके  
प्रश्न और उसकी योजना—प्रजापालन ही सर्वश्रेष्ठ राजधर्म है—प्रजाको उस  
समय सार्वभौमिक अनुशासनमें अधिकार न रहनेका अनुमान—पाश्चात्य राजकीय  
कल्पनाका इतिहास—ग्रीस और रोमके प्रजासत्ताक राज्य—इसके बादका मध्य-  
युग—मेकिमाओलीकी कल्पना, अनिर्वर्जित राजसत्ता—जीनबोदीकी उपपत्ति,  
अभिजन सत्ता—मोक्षिजस—राजकारण, प्रजाहितके अनुरोधसे करनेकी कल्प-  
ना—होज्ज, राजकारण सम्बंधी प्रजाका कर्तृत्व और बिना शर्तके करारकी  
कल्पना—डोफ, सर्वश्रेष्ठ करारकी उपपत्ति—रूसी, राजाको प्रजाका नोकर  
माननेकी कल्पना—मेनका कक्षुण—निष्कर्ष ।

अभिजन सत्ताका स्वरूप व सचदृष्टिसे उसका स्वार्थ उद्देश—स्वयं और  
संघकी नैतिक कल्पना सम्बंधी भेद—अभिजनसत्ताका समाज पर नैतिक और  
सामाजिक स्थायी परिणाम—पहिला, विषमताके तत्त्वका प्रसार—दूसरा, सार्व-  
जनिक अज्ञान—तीसरा, आळस्यकी वृद्धि—इसकी लोकसत्तासे मुक्तता ।

लोकसत्ता—लोकसत्ताके सम्बन्धमें एक सूचना—इसके पूर्वकाशीन इतिहासमें  
मिलनेवाले कम निर्दोष नहीं थे—उदाहरण—ग्रीसकी पद्धति—उसका दोष,  
अल्प लोकसंख्या—रोमकी पद्धति—उसका दोष, गुलामीकी सत्ता—म्यान्सकी  
पद्धति उसका दोष, अधिकारोंका केन्द्रीकरण—लोकसत्ता पर राजकीय आक्षेप  
—पहिला, इसका पर्यवसान अत्याचारी राज्यपद्धतिके रूपमें होता है—उत्तर—  
दूसरा, इस पद्धतिमें कुछ मनुष्यको बहुत अवकाश मिलता है—उत्तर तीसरा,  
लोक सत्तामें पराक्रमी शास्ताके अभावसे राष्ट्र हीनस्थितिको प्राप्त होता है—



उत्तर—नोया, इसमें गुडे कोणोंकी बन आती है—लोकसत्ता पर अर्थशास्त्र सम्बन्धी आक्षेप—इस परस्तिथे कालांतरमें समाजमें उपस्थिती विषय वैदनी होती है—उत्तर—लोकसत्ता पर नीतिशास्त्रकी दृष्टिसे दो आक्षेप—पहिला, इसमें बहुसंख्यक कोणोंका शुल्क होता है—उत्तर—दूसरा, समाजकी नीति शीनायस्थाको प्राप्त होती है—उत्तर—लोकसत्तापर सामाजिक दृष्टिसे दो आक्षेप—पहिला, इसमें विविधता नहीं होती—उत्तर—दूसरा, इसमें संस्कृति ( Culture ) नहीं होती—उत्तर—निष्कर्ष ।

### चतुर्थ परिच्छेद—उपसंहार ।

प्रकरण पहिला—पूर्ववृत्त ।

संस्कृतिशास्त्रकी आवश्यक की हुई विवेचनों द्वारा निम्नलिखित और उसका परीक्षण—आलास्ट कैट—इसका दोष, सुभनस्तुके शोधका अभाव—मिनोकी उपपत्ति—इसका दोष, इसने अपनी निम्नलिखितमें तथ्य निर्णय नहीं किया—बकल—इसका दोष, इसने केवल आधिभौतिकको ही महत्त्व दिया—कार्ल—इसकी सीमाया—इसका वैगुण्य, इसने नीतिशास्त्रको सर्वथा निकारा—हर्बर्ट स्पेन्सर—उत्क्रान्तिवाद—इसके दो दोष, इसकी निम्नलिखित निरर्थक व्यापक हो गयी है—दुसरे, वह निम्नलिखित केवल भ्रष्टाचारिको ही सम्मन्वये है—हेगेल का सिद्धान्त—इस सिद्धान्तका वैगुण्य, इसने केवल विचारसृष्टिको ही प्राधान्य दिया है—संस्कृतिके सहाय विवेचनकी आवश्यकता—इस मंत्रके द्वारा उन आवश्यकताकी पूर्ति का प्रयत्न ।

प्रकरण दूसरा—सुधारणाका अचल स्वरूप ।

सुधारणाके चार बड़े अवसर—परिस्थिति, आधिभौतिकशास्त्र, धर्म और तत्त्वज्ञान—उनका स्वतंत्र स्वरूप वर्णन ।

प्रकरण तीसरा—सुधारणाका चल स्वरूप ।

गणप्रकरणमें बतलाये हुए चार बटकावर्षोंकी परस्परमें एक दूसरे पर क्रिया प्रतिक्रिया—समानके अधिष्ठित भाग पर पहले तीन अवर्षोंका परिणाम होता है और निम्नलिखित भाग पर चौथेका परिणाम होता है ।

प्रकरण चौथा—सिद्धावलोकन ।

प्रथम तिन प्रश्नों और मुद्दोंका क्रमशः वर्णन हुआ है उनका निर्देश और उनकी संगति ।

# ग्रंथकी संक्षिप्त अनुक्रमणिका

विषय	पृष्ठ
अनुवादकका वक्तव्य . . . . .	
विषय परिचय . . . . .	१
प्रथम परिच्छेद—प्रमाणचिकित्सा ।	
प्रकरण पहिला—इतिहास . . . . .	१
प्रकरण दूसरा—आधिभौतिक शास्त्र . . . . .	२७
प्रकरण तीसरा—अतिभौतिक प्रमाण . . . . .	४८
प्रकरण चौथा—सत्य—प्रमाण . . . . .	६७
द्वितीय परिच्छेद—साध्यमीमांसा ।	
प्रकरण पहिला—सुधारणाका साध्य . . . . .	७७
प्रकरण दूसरा—सुधारणाका मार्ग . . . . .	८४
प्रकरण तीसरा—नियामक—तत्त्व . . . . .	९०
प्रकरण चौथा—परिस्थितिका समीक्षण . . . . .	१०२
तृतीय परिच्छेद—विषयविवेचन ।	
प्रकरण पहिला—समाजरचना . . . . .	१०९
प्रकरण दूसरा—जनता धर्म . . . . .	१४०
प्रकरण तीसरा—धर्म—साधन . . . . .	१६५
प्रकरण चौथा—राजकीय—अनुशासन . . . . .	१९४
चतुर्थ परिच्छेद—उपसंहार ।	
प्रकरण पहिला—पूर्ववृत्त . . . . .	२५०
प्रकरण दूसरा—सुधारणाका अचल स्वरूप . . . . .	
प्रकरण तीसरा—सुधारणाका चल स्वरूप . . . . .	
प्रकरण चौथा—सिंहावलोकन . . . . .	



॥ श्री ॥

## विषय परिचय ।



बालिक विद्यके अस्तित्व और चेतन्यका मुख्य लक्षण गति है। इस गति का किन्ने कारण सम्पूर्ण विश्व निरंतर चल स्थितिमें रहता है। विश्व और गतिका संबंध अनेक होनेके कारण विश्वका चलन होना अपरिहार्य है। यह विश्व सजीव और निर्जीव, ऐसे दो प्रकारके पदार्थोंसे मरा है। इन दोनोंमेंसे सजीव सृष्टि स्वमेरित और निर्जीव सृष्टि परमेरित—पर विकार्य होती है। सजीव सृष्टिमें मनुष्यमाणीके सिवाय इतर प्राणी बुद्धिकी दृष्टिसे न्यूनाधिक प्रमाणमें हीनचल होते हैं। केवल मनुष्यमाणीकी ही सुबुद्ध कोटिके जीवचारियोंमें गणना है। इस बुद्धिमत्ताके कारण इतर सृष्टिके समान मनुष्यमाणीका भी अपरिहार्य गतिकी जड़में कुछ न कुछ हेतु रहताही है, उस हेतु तथा गतिके कार्यकारणभावसे कुछ सिद्धान्त निश्चित होते हैं, जिन सिद्धान्तोंपरसे व्यक्तिगत भावरणोंकी विधा खड़ाई जाती है। मत्थेक मनुष्यके प्रयत्न सुखमूलक होनेके कारण जिन कृत्योंसे सुख हो सकता है वन्हीं कृत्योंको करवेकी बुद्धि उक्त परंपराके द्वारा मनुष्यको होती है। और इसी छिये हेतुमूलक कृतिके द्वारा सुखकी अवस्थाके प्रति जानेकी पद्धतिको सुधारणा जयवा संस्कृति कहते हैं। अंतरेन अंधकार बकलने की अपने

५ • When we perform an action we perform it in consequence of some motive or motives That these motives are the results of certain antecedents, and that therefore if we are acquainted with the whole of those antecedents and with all the laws of their movements, we could with unerring certainty predict the whole of their immediate results

Buckle's History of Civilization.

‘ संस्कृतिके इतिहास ’ नामक ग्रंथमें यही चिकित्सा स्वीकार की है। मुख्य मनुष्य समाजशील प्राणी है और इस कारण प्रत्येक व्यक्तिके प्रयत्नों पर समाजकी उत्तर व्यक्तियोंके प्रयत्नोंका उत्तर हुए बिना नहीं रहता। और वह उत्तर कभी सहायक रूप होता है और कभी बाधक रूप। ऐसी स्थितिमें यह प्रश्न उत्पन्न होते हैं कि सम्पूर्ण मनुष्योंकी कृतियोंका परस्परमें मेल किस प्रकार हो ? किस प्रकार उनका सामान्य हितसूचक ऐसा हो ? और समाजके अंतिम सुखस्थिति तक पहुँचनेके लिये सामाजिक व्यक्तियोंकी कार्यपद्धति किस प्रकार हो ? इन प्रश्नोंके उत्तर देनेके लिये किये हुए भिन्न भिन्न प्रयत्नोंको ‘ संस्कृतिकी उपपत्ति ’ कहते हैं।

व्यवहारमें कितनेही बार यह कहा जाता है कि “ अमुक समाज सुसंस्कृत है और अमुक असंस्कृत। आफ्रिकन लोगोंकी अपेक्षा एशियाटिक सुधरे हुए हैं और एशियाकी कितनीही समाजोंकी अपेक्षा यूरोपकी कितनीही समाजें सुधरी हुई हैं। ” परंतु इस कथनमें जो अनेक तत्त्व भरे हुए हैं उनकी चर्चा करना भी बहुतोको नहीं है। और वे नहीं जानते कि सुधारणा क्या है ? उसका फलन क्या है ? उसकी प्राप्ति मार्ग कौनसा है ? उन मार्गोंमें कौन कौनसी अड़चनें आनेकी समाधान है ? उन अड़चनोंका निराकरण किस प्रकार किया जासकता है ? और सुधारणाके तत्त्वोंके अनुसार व्यवहारमें किन प्रकारका आचरण होना उचित है।

इन सब प्रश्नोंका सवाक अभ्यास करनाही संस्कृतिशास्त्रका अभ्यास है। इस प्रकारका अभ्यास हुए बिना किसी भी समाजकी गतिस्थितिका सम्बन्ध जान कभी नहीं हो सकता। और बिना इस प्रकारके ज्ञानके समाजको इस साध्यकी विद्या भी नहीं सिखाई पड़ती।

एक महत्त्वपूर्ण अभ्यासमें समाजकी सम्पूर्ण ऐतिहासिक परिस्थितियोंका पुनरुत्पन्न करना पड़ता है और तत्कालीन परिस्थिति, पूर्वपरंपरा, समाजके ढरपनावेशिष्ट तथा स्वस्वका पुनर्पुनर् विचारकर इन सबका परस्परमें साहचर्य मात्रसे किस प्रकार मेल हो सकेगा ? यह निश्चय करना पड़ता है।

एतद्भिन्न और समाजका अवयव अवयवी सञ्च होनेके कारण उनका एक दूसरेसे नित्य सम्बन्ध है। अतः प्रत्येक व्यक्तिः समाजकी उत्तर व्यक्तियोंसे होने योग्य संग्रहका विचार कर समाज रचनाके तत्त्व निश्चित करना पड़ते हैं और समाजके

सब व्यवहारों व व्यक्तियों का अधिकारों का किसी व्यक्ति विशेष द्वारा अतिप्रमाण न होने देनेके लिये राजनीतिका विचार करना पड़ता है। तथा सृष्टिके जिस भादि कारणसे व्यक्ति और समाज उत्पन्न हुई है उस भादि कारणसे इन दोनोंके रहे हुए संबंधको धर्मशास्त्र निमित्त करता है।

इन सब अंगोंका मिश्रमिश्र विचार करनेसे काम नहीं चलता। क्योंकि ये सब अंग एक दूसरेसे संपन्न है। और इस लिये इनके अंतरंगमें रहे हुए सृष्टियोंका विचार अवश्य करना पड़ता है। जिस प्रकार सम और विपरीत प्रवाह-बाहक तारोंके जोड़नेसे विद्युत् शक्ति कार्यकारक हो सकती है उसी प्रकार संस्कृतिके अंगोंका परस्परमे मेल कर देनेवाले तत्त्वोंके द्वाराही संस्कृतिकी नीमांसा कार्यकार हो सकती है। इस लिये कुछ निमित्त तत्त्वोंपर यह नीमांसा करना आवश्यक होता है।

इस प्रकारकी संस्कृतिकी चिकित्सा यूरोपमें की गई है। और प्रत्येक तत्त्व-ज्ञाने अपने मतानुसार संस्कृतिके कुछ तत्त्व निमित्त कर अपना तत्त्वमूलक सिद्धान्त निमित्त करनेका प्रयत्न किया है। किसीने आधिभौतिक शास्त्रोंकी प्रगतिको ही समाजका साध्य माना और किसीने केवल आध्यात्मिक तत्त्वका ही अवलंबन किया। किसीने उत्कर्षतिवादा का आश्रय लिया और किसीने नैतिक उत्कर्षतिकोही श्रेष्ठ माना, परंतु इन सब दृष्टिकोणोंको एकत्रित कर समाजकी सर्वांगीण चिकित्सा करने और संस्कृतिका अन्वयास करनेका जो काम पहिले किसीके द्वारा नहीं हुआ वह “ जॉन बीयेंटी क्रोशियर ” नामक इस प्रयत्न करनेका प्रयत्न किया।

इस विद्वान्का जन्म कनाडा देशमें सन् १८४९ ई० में हुआ था। वह वेस क्वथिया साम्राज्यके अंतर्गत है और वर्तमानमें वहाँकी शासनपद्धति लोक-सत्तात्मक है। परंतु जिस समय इस विद्वान्का जन्म हुआ था उस समय कनाडादेशकी स्थिति ऐसी कुछ अवस्थित नहीं थी। ईंग्लैण्ड बगेरह देशोंसे लोग जाकर वहाँ बसते थे और अपनी व्यवस्था करते थे। क्रोशियरकी गृहस्थिति भी अच्छी नहीं थी। वह बरका गरीब था। अतः उसे अधिक शिक्षाका काम न मिल सका। तो भी उसने पहिले कुछ वर्षों तक चार पाँच बंदोंकी शिक्षा यूनिवर्सिटीमें प्राप्त करनेका अपूर्वा प्रयत्न किया और अंतमें जीवननिर्वाहके लिए किसी बंदोंकी शिक्षा आवश्यक समझ कर यूनिव-

सिंटीकी वैयकीय अन्तिम परीक्षा पास की। परंतु उसकी बुद्धिका धुकाव शुरूसेही तत्त्वविवेचनकी ओर था। वह दूसरे विषयोंके अभ्यासके साथ साथ समाजशास्त्रका भी धितव करता था। जब वह अन्तिम परीक्षामें पास होगया तब उसे अपने तत्त्वविचारोंके लिए कमाकादेश सकुचित प्रतीत होने लगा। अतः वह स्वातंत्र्य करनेका निश्चय कर इंग्लैण्डको गया।

वही जाने पर समाज-संस्कृतिकी चिकित्सा करनेवाले अनेक ग्रन्थोंका परिशीलन किया। और काळाहुल जैसे तत्त्वज्ञोंसे प्रत्यक्ष परिचय कर लिया। अतमें अपने मतानुसार संस्कृतिकी सर्वांगपरिपूर्ण नीमांसा " सुधारणा और प्रगति " नामक ग्रन्थमें कर उसे प्रकाशित किया।

इस ग्रन्थमें क्रोशियरने पहिलेही सुधारणाके मूलतत्त्व जाननेकी पद्धति और साधनोंका विवेचन किया है। भिन्न भिन्न तत्त्वज्ञोंके मतानुसार माने हुए इतिहास, आधिभौतिकशास्त्र, मानसशास्त्र, अभ्यासशास्त्र आदि सुधारणाके प्रमाणोंका विग्रह कर क्रोशियरने यह सिद्ध किया है कि वे सब भिन्न भिन्न कमसे प्रमाणबोधनके लिए अपूर्ण हैं। समाजके अनेक प्रकारके व्यवहार मानवीय अन्तःकरणके सर्वांगीण व्यापारोंपर अवलंबित होनेसे उस अन्तःकरणका संपूर्ण जाकजम किसे सिवाय सुधारणाकी चिकित्सा नहीं की जा सकती। इस लिये पूर्वोक्त संपूर्ण प्रमाणोंको मानवीय अन्तःकरणके विभाग समझ कर उनका संग्रह करमाही संस्कृतिके नियमोंको जाननेका वास्तविक मार्ग है।

प्रमाणचिकित्सा करनेके बादका कार्य उन प्रमाणोंकी सहायतासे निकलने वाले तत्वोंका विवेचन करना है। सबसे मुख्य तत्त्व संस्कृतिका अन्तिम ध्येय है। जहाँ तक अन्तिम साध्यका स्वरूप साक्षुम नहीं होता वही तक मनुष्यका कार्य करना संग्रहमें मार्ग मूले हुए पथिकके अटवनेके समान है। क्रोशियरने भी इसी पद्धतिको ज्ञानमें रखकर साध्यका विवेचन किया है। और सूक्ष्म अवलोकन तथा दीर्घ मनन करनेके पश्चात् अपनेसे पहिलेके समाज चिकित्सकों द्वारा निकाली हुई सुधारणाकी उपपत्तियोंको संस्कृतिके ध्येयकी दृष्टिसे जो मुख्य विभागोंमें विभाजित किया है। और बतलाया है कि एक वर्गकी मान्यताके अनुसार समाजका अंतिम ध्येय " सुष्यवस्था " है। समाजपर आघात प्रत्याघात करनेवाली भिन्न भिन्न शक्तियोंका समीकरण ( Equalization. ) करके सुष्यवस्थाकी स्थिति प्राप्त करलेना ही साध्यकी

अवस्था है । और इसी अवस्था तक पहुँचनेके लिये समाजके प्रयत्न होने चाहिये ।

दूसरे वर्गका कहना है कि समाजका साध्य प्रगति ( Progress ) है । यदि सुव्यवस्थाको हीसाध्य माना जाय तो समाजके स्थिर होजानेसे उसके गतिरहित जलाशयके समान अस्वच्छ होजानेकी संभावना है । सम्पूर्ण पदार्थ गति-शील हैं । इस लिये अपनी अपनी गतिसे गमन करते समय उनका परस्परमें धर्पण बिना हुप नहीं रहता । और इस प्रकार परस्परमें धर्पण करते हुप आगे बढ़नेकी स्थितिमें पूर्ण शांतता और सुव्यवस्था होना शक्य नयवा इष्ट नहीं है । इसलिये सार्वत्रिके बोधके समान सदा आगे बढ़नेका प्रयत्न करना और उसके आवश्यकता पड़ने पर सुव्यवस्थाका संग करनाही साध्यक कक्ष है ।

इन दोनों पक्षोंके कथनका विचार कर क्रोसियरने दूसरे भक्तका अवलोकन किया है । क्रोसियर कहता है कि “ मेरे मतानुसार संस्कृतिकी उक्त दोनो उपपक्षियोंमेंसे प्रगतिवादियोंका पक्षही जगत्की रचना और मानवीय स्वभावसे अधिक मिकता है । संक्षेपमें यों कह सकते हैं कि व्यक्तिकी और पर्यायसे समाजकी प्रगति और इन दोनोका उत्कर्ष सृष्टिका भी साध्य है ”

इस प्रकार साध्य निश्चित करके उसी साध्यको लक्ष्यमें रखते हुप क्रोसियरने समाजकी चिकित्सा करना प्रारम्भ की है । और समाजरचना, राजकारण तथा धर्मसाधन आदि सम्पूर्ण मानवीय व्यवसायोंका उसने पृथक्करण किया है । वह अपने आत्मवृत्तांतमें लिखता है कि “ यह चिकित्सा करनेके लिये मुझे बहुत अनुकूल परिस्थिति प्राप्त हुई थी । मेरे जन्मदेशकी शासकों, क्रीदा-क्षेत्रों, विद्यार्थी समार्यों तथा अन्य स्थानोंमें मेरी योग्यता और मेरे गुणोंके अनुसार मेरी प्रतिष्ठा होती थी । मेरे देशकी इस स्वतंत्र समाजरचनामेंसे जब मैं अभिजनसत्तात्मक पद्धतिके मूलतत्त्वोंपर रची हुई इंग्लैंडकी समाजमें जाँहा कि व्यक्तिकी योग्यता कुछ और जन्मपरसे ठहराई जाती है, आया तब मुझे माझूम हुआ कि समाजके कृत्रिम बंधन, व्यक्तिकी उन्नतिके मार्गमें किस प्रकार आते जाते हैं । और मैं इसका तुलनात्मक रीतिसे अवलोकन कर सका । कनाडाकी अप्रतिषध लोकसत्ताका अनुभव मुझे होनेसे इंग्लैंडके सरदारोंके अस्तित्वके कारण होनेवाले राजकीय कृत्रिम बंधनोंका



ज्ञान सुखे हो सका और मेरे देशमें इच्छानुसार पथोंके द्वारा ईश्वर सेवा करनेकी स्वतन्त्रता होनेके कारण इंग्लैण्डके राष्ट्र निर्दिष्ट धर्म (State Religion) की मैं प्रशंसा कर सका । इस प्रकार यद्यपि इंग्लैण्डमें तत्त्वदृष्टिसे सभ्यताओंमें भेद है परन्तु यह भेद कुछ स्वरूपका नहीं है । अतः वहाँकी समाज-रचना इस भेदके अनुसार इतनी बदबद नहीं थी कि व्यक्तियोंको उत्कर्षके लिये मौकाही न हो । और न राजकारण इसमें उपमर्दरूढ़ी से जिससे मध्यम अवस्था कनिष्ठ वर्गकी व्यक्तियाँ आधिपत्य संपन्न न हो सकें । तथा राष्ट्रधर्म भी इतना दुराग्रही नहीं था जिसके कि कारण दूसरे पंथोंको अवसर नहो । इन कारणोंसे इंग्लैण्डमें सुखे आमिजनसत्ताक व्यवस्था, सुख स्वरूप और दुराग्रहरहित व्यवस्थामें देखनेको मिली । जिसके कारण उच्छृंखलितारहित व्यक्ति-स्वातन्त्र्य और सङ्घचित्तसारहिता समाजनियन्त्रण, इन दोनोंके सात्विकमेदोंका मैं अच्छी तरह अवलोकन कर सका । ”

इस अवलोकनके द्वारा क्रोशियरने सङ्घटितता यह सिद्धान्त निमित्त किया कि जिस समाजमें व्यक्तिको अपना पूर्ण उत्कर्ष करनेका अवसर मिलता है वह समाज सर्वश्रेष्ठ और पूर्ण सुसङ्कृत है । यह सिद्धान्त निमित्त कर केने पर क्रोशियरने साध्य सिद्धिके मार्गका विवेचन किया है । क्रोशियरका मत है कि व्यक्तिके कार्यमें सामाजिक बंधनोका बाधे आना इष्ट नहीं है, पर समाजकी कल्पनाओका अनुपपन्न पर परिणाम होना अवश्यभावी होनेके कारण अनुपपन्नके स्वाभाविक स्वार्थपूर्ण आवरणों पर समाजकी श्रेष्ठ नैतिक कल्पनाओका उदाहरण रहना आवश्यक है ताकि व्यक्ति योग्य मार्गकाही अवलम्बन कर सके ।

इस मार्गकी गतिक्षा निबन्धन करनेवाला तब यह वर्तमान परिस्थितिको मानता है । अनुपपन्न और समाज परिस्थितिसे सदा बद्ध हैं । आकांक्षापूर्ण कितनीही श्रेष्ठ हुई तो भी वे परिस्थितिसे नियन्त्रित रहतीही हैं । और इन दोनोंके धीचका अंतर दूर करनेका मार्ग निकासे बिना प्रगति नहीं होती । यह मार्ग समीकरण है । परिस्थितिका सुधार करनेके लिये दुर्बलोंको हृदयम उपायो द्वारा समर्थ करना समीकरण है । इस प्रकार समीकरणसे परिस्थिति थक जाती है और समाजकी नैतिक कल्पनाओके प्रभावके नीचे व्यक्ति पूर्ण स्वतन्त्रता प्राप्त करती है । वही सङ्घटितकी प्रक्रिया है, यह क्रोशियरने भीमार्गद्वारा निमित्त किया है ।

इसी मीमांसाके अनुसार मानवीय व्यवसायके समावरचना, राजकारण और धर्मसाधन रूप तीन उपायोंका क्रोशियरने विवेचन किया है। और यह निष्कर्ष निकाला है कि समावरचनाकी दृष्टिसे व्यक्ति स्वतन्त्र होनेके लिये जातिभेद नहीं होना चाहिये, राजकीय क्षेत्रमें पूर्ण उत्कर्ष होनेके लिये लोकसत्तात्मक पद्धतिके अनुसार पूर्ण अधिकार मिलना चाहिये और धर्मसाधनमें श्रेष्ठ अवस्था प्राप्त करनेके लिये धार्मिक स्वातन्त्र्य होना चाहिये।

क्रोशियरने अपने निकाले हुए सिद्धान्तकी पुष्टिके लिये जिस विचारपद्धतिका अनुसरण किया है उस पर दो सकेनेवाले आक्षेपोंका वह स्थान स्थान पर निरसन भी करता गया है और इस अनुवादमें भी वह ज्योंका त्यों रखा गया है। क्रोशियर अपनी विचारसरणीको पूर्ण मानता है तो भी कितनेही स्थानोंपर मतभेद हो सकता है।

जातिभेद इष्ट है या नहीं? मनुष्यके प्रत्येक कार्यकी वजहसे क्रोशियरका माना हुआ कर्तृकारणवाद (Law of Wills and Causes) है या नहीं? धर्म क्रोशियरके मतानुसार केवल मानवीय समाधानकी ही औपधि है या प्राक्मनज्ञानुसार शाश्वत, त्रिकालाबाधित और सत्यमय है? आधि-नैतिक शास्त्रोंके द्वारा सुष्टि रहस्यका उद्घाटन होनेपर भी केवल आध्यात्मिक शक्तिसंपन्न सिद्धांतोंके व्याप्ति जगत्के शाश्वत तत्त्व जाननेमें समर्थ हैं या नहीं? तथा राजकीय क्षेत्रमें लोकसत्तात्मक पद्धति ही श्रेष्ठ है अथवा दूसरी कोई पद्धति इत्यादि अनेक प्रश्नोंके संबंधमें मतभेद हो सकता है।

परन्तु अनुवादकोंका यही कार्य है कि प्रश्नकर्ताओंके उत्तरोंका और विचार-सरणीका यथासूत प्रकाशन करे। इसी लिये स्वतंत्र विवेचन करनेका उसे अधिकार नहीं। अतएव क्रोशियरके सिद्धान्त और उसकी विचारप्रणाली इस अनुवादमें सम्पूर्णतया रक्षित रखी गई है।

इसमें केवल ऐसे दो अधिकार जो मूल ग्रंथकारके विचारोंके परिपोषक हैं और अधिक बढ़ाये गये हैं, क्रोशियरने आधिभौतिक शास्त्रोंको परिमित माना है और इस लिये इसके सम्बन्धमें उसने अधिक विवेचन नहीं किया है। हिंदुस्थानमें पाँदहसेही आधि-नैतिक अथवा पञ्च वस्तुओंका महत्त्व उपेक्षणीय माना है। इस दृष्टिसे आधि-नैतिक शास्त्रकी परिमितता सिद्ध करनेकी इसकी आवश्यकता नहीं है तो भी वर्तमानके आधिभौतिकोंके कारण भारतवासी अपने

उक्त सिद्धान्तसे विचरित न हों इस लिये पाश्चात्य विद्वानोंके विचारकी सहायता-से आधि-भौतिक शास्त्रोंकी अपूर्णता पहिले नये अधिकारमें सिद्ध की गई है। दूसरे अधिक जोड़े हुए अधिकारमें राजकारणसंबंधी पाश्चात्य कल्पनाओंकी संक्षिप्त प्रस्तावना दी गई है। पाश्चात्य देशोंमें तो आजकल राजनीति मत्स्येक सांसारिकीके हाथका खेलौना बन रही है और इस लिये उसकी स्थूल कल्पनाओंका वहाँके लोगोको बड़ा परिचय होता है। परन्तु भारतमें इसका अभाव है। अतः इस मानके द्वारा उसे समझाया गया है।

विषयके मुख्य उपपात्योंके लिये और तर्कशास्त्रकी दृष्टिसे उसकी सुसंगति वैदिकानेके लिये कुछ प्रकारणोंको स्वकातर अवश्य किया है। परन्तु उनके निवेदनमें विरुद्धता उत्तर नहीं किया गया है।

भाषा है कि इस परिचयसे पाठकोको आगेके विषयको समझनेमें बहुत सुभीता होगा।



# सुधारणा और प्र

क्र २००६

प्रथम-परिच्छेद ।



प्रमाण-चिकित्सा ।



प्रकरण पहिला.

इतिहास.

पह जागनेके पहिले कि सुधारणाके तत्व कौन कौनसे हैं ? और उन तत्वों पर किसी राष्ट्र, देश अथवा समाजकी सुधारणा किस प्रकार की जाय ? यह विचारना उचित है कि उन तत्वोंके जागनेके साधन कौन कौनसे हैं ? वैद्यक शास्त्रमें औपधिकी योजनाके पहिले निदान करनेकी आज्ञा दी गई है । यदि रोगके निदानमें भूल हो गई—जिन कारणोंसे रोगकी उत्पत्ति हुई है उन कारणोंसे भिन्न कोई दूसरे कारणोंसे यदि रोगका सम्बन्ध जोड़ दिया गया—तो औपधिके प्रयोगमें भी भूल होगी और उसका फल भी कुछ नहीं होगा ! इसी उदाहरणके अनुसार पहिले सुधारणाके तत्व जागनेके मार्ग अथवा प्रमाण कौन कौनसे हैं इसका विचार होना उचित प्रतीत होता है । न्यायशास्त्रमें प्रमाण शब्दका अर्थ “ प्रमाणाः कारण-प्रमाणम् ” किया गया है । अर्थात् प्रमा अथवा किसी भी वस्तुके सत्य ज्ञानके साधनको प्रमाण कहते हैं । और इसीलिए सुधारणाका सत्य ज्ञान होनेके साधन कौन कौनसे हैं ? इसका विचार करना आवश्यक दिखलाई पड़ता है । इन साधनोंके प्रतिपादक और

पुरस्कर्ता मित्र मित्र विषयोंको सुधारणाके तत्वोंके प्रमाण मानते आ रहे हैं । उनके मतानुसार वे मित्र मित्र विषयही सुधारणाके तत्वोंका सत्यज्ञान करानेमें कारण हैं । इनमें मुख्य विषय ' इतिहास ' है । मानव सस्कृतिके प्रारम्भ कालमें सृष्टीकी छोटी बड़ी घटनाओंका कर्ता ईश्वर माना जाता था और वास्तवमें अथवा प्रेरक रूपसे यह बात है भी ठीक । इस विषयका विशेष जहापोह ईश्वरका अस्तित्व सिद्ध करते समय किया जायगा । जब तक मनुष्य समाजको अपनी कर्तव्यशक्तिकी पूर्ण रूपना नहीं भी और भौतिक शास्त्रमें भी अब तक प्रगति नहीं हुई थी तब तक मनुष्य समाजकी यह रूपना भी कि प्रत्येक व्यावहारिक बात परमेश्वर ही स्पष्ट रूपसे करता है । और यह मनुष्यका स्वाभाविक मनोधर्म है कि वह अपने ज्ञानसे अतीत बातका जनक अद्वय्य व्यक्तिको ही समझता है । ऐसे पूर्व समयमें इतिहास शास्त्रको स्थान नहीं मिल सकता । मनुष्य मात्रमें स्वतन्त्र इच्छाशक्ति है । इस शक्तिके बलपरं मनुष्य, समाजमें जो कार्य करता है और उस कार्यका समाज पर जो इष्टानिष्ठ परिणाम होता है उस परिणामका क्रमशः वर्णन करने और उससे नित्योपयोगके व्यावहारिक सिद्धान्त निकालनेका काम इतिहास शास्त्रका है । परन्तु जहाँ मनुष्यके कार्योंको ही स्थान न हो वहाँ इतिहासको स्थान कैसे प्राप्त हो सकता है ? परन्तु जब यह स्थिति बढ़ी और यह मनुष्य में आया कि समाज, कर्तृत्वशक्तिसम्पन्न अनेक मनुष्योंका समुदाय है और ऐसे समुदायरूप समाजका भी एक सामुदायिक भाग है तब इतिहासका जन्म हुआ । और जब मानवजातिसूत्री महासागरमें विचारप्रवृत्तिकी मित्र १ प्रपञ्च कहरोंके साथ २ राजसत्ता और अधिकारी सत्ता गेहूँके झूलेके समान इधरसे उधर भटकने लगी तब उन कहरोंका आदि कारण और उनकी गतिके नियम निश्चय करनेवाले इतिहास शास्त्रका महत्त्व ध्यानमें आया और यह माना जाने लगा कि वह शास्त्र ज्ञानका निधि है । तभीपूत कालको सूर्यके समान स्पष्ट करनेवाली और भविष्यकी अहम् सृष्टि पर भी प्रकाश डालनेवाली ज्योति है । जिस प्रकार भूस्तर शास्त्रवेत्ता पृथ्वीमेंसे निम्नके हुए अतिपर्वजोंके द्वारा मनुष्य समाजकी उत्पत्तिकी साफल्यकी कथियाँ जोड़ सकते हैं, उसी प्रकार इतिहास भी सूतकालके गर्भमें रटी हुई घटनाओंकी परिस्थितिके द्वारा विचारप्रवृत्तिकी कथियाँ जोड़ सकता है । इतिहासके सम्बन्धमें विद्वानोंने उक्त सिद्धान्त बत रखा है । जनस

## प्रथम-परिच्छेद ।

कालकी घटनाओंसे यदि कोई अनुमान न निकालकर उन्हें केवल ' भरे-वि-यन नाइट्स ' की कहानियोंके समान मनोरंजनात्मक समझे तो उन्हें जानने से मनुष्य समाजका भड़ा छाम भी क्या हो सकता है ? मनुष्य जातिके छिपे रहस्यको प्रकट करनेमें मनुष्य ही मुख्य कारण है । " The proper study of mankind is man । " महाभारतमें भी यही सार निकाला गया है कि " इतिहासोत्तमादस्माज्जायन्ते कवि ब्रह्मण, " अर्थात् उत्तम इतिहाससे कविबुद्धि उत्पन्न होते हैं । Meaning of History के लेखिका हैं कि सुधारणके तत्त्वोंका ज्ञान, उन तत्त्वोंके पूर्वकाळीन परिणामों पर अवलंबित है । और यह परिणाम इतिहासके द्वारा ही जाने जा सकते हैं । " एक ग्रंथमें लिखा है कि " इतिहास परमेश्वरीय इच्छा जाननेका एक साधन है । इतिहास ही एक मात्र शिक्षक है जो ' अगतम होवेवाली ' अनुभूत घटनाओंका आकलन कर उसपरसे यह सिखाता है कि यह ईश्वरकी अमुक इच्छाके उल्लंघनका फल है और इस घटनाओंसे बचनेके छिपे ईश्वरकी अमुक इच्छाके अनुसार चलना उचित है । † एक दूसरा प्रयत्नकार कहता है ' इतिहास मनुष्य समाजका वैधक शास्त्र है । मनुष्य समाजकी स्थितिकी, विकासकी और रोगपरिहारकी विविक्षा केवल इसी एक शास्त्रसे होती है । ‡ इन उद्धृताओंपरसे यह सिद्ध होता है कि एक पक्षका यह कहना है कि मानव समाज अथवा राष्ट्रीय सुधारणके तत्त्व निहित करनेका इतिहास ही एक मात्र साधन है ।

यह कोई भी अस्वीकार नहीं कर सकता कि उदाहरणकी दृष्टिसे इतिहास एक अमूल्य शास्त्र है । परन्तु यह विचारणीय है कि ऐतिहासिकोंका यह-कथन ठीक है या नहीं कि सुधारणके तत्त्व निहित करनेका साधन एक मात्र इतिहासही है । पहिले पहिल देखने पर शास्त्रमें वर्णित पदार्थ अवाचित दिखता है परन्तु थोड़ा विचार करनेपर उसके दोष भी दिखलाई देने

\* by Frederic Harrison Chapt. I.

† Hegels Philosophy of Bohn's Library Edition. Introduction

‡ Schlegel's Philosophy of History part 1, Bohn's Standard Library Edition.

कगते हैं। पूर्वतिहास, शिक्षा और मनके संस्कार मनुष्यके भावी जीवनका मार्ग निश्चित करनेमें सहायक होते हैं। परन्तु यह कहना भ्रमपूर्ण है कि केवल इन्हीं बातोंपरसे उसके जीवनका भविष्य निश्चयित कहा जा सकता है। इस प्रकारकी विचारसरणीका परिणाम यह होता है कि इतिहासकी परीक्षा करनेवाले अपने २ मतानुसार जिन २ विशिष्ट बातों पर समाजकी अथवा राष्ट्रकी इमारत खड़ी हुई समझते हैं उन बातोंको अचा-स्तविक महत्त्व देने लगते हैं। जैसे कि मानो कुछ लोगोंने उन इतिहासके द्वारा यह सिद्धान्त निकाला कि किसी देशकी वायु ही उस देशके वीरसंगठनमें कारणभूत है। तो फिर वे इसी तत्त्व पर संपूर्ण जगत्की क्रान्तिकी जड़ जमाने लगते हैं। सारांश यह कि जिस प्रकार भ्रममय आकाशकी ओर एक समयमें देखनेवाले लोगोंकी वे भ्रम उनकी कल्पनावसुरा मित्र २ प्रकारके दिखलाई पड़ते हैं उसी प्रकार इतिहास देखनेवालोंको भी उनकी कल्पनाके अनुसार ही वह दिखलाई देता है। मनुष्यका ज्ञान सर्वादिभूत है, उसमें भी म्यूनाधिकता है। वैसी दृष्टामें आर्जुनचित बुद्धिके द्वारा अपनी कल्पनाके आधारसे कंचे हुए सिद्धान्तों पर जगत्के कर्तृत्वकी इमारत खड़ी हुई मानना भ्रमसूचक है। प्रसिद्ध तत्त्ववेत्ता कार्लाइलने भी ऐसे ज्ञानके आधार पर संपूर्ण इमारत खड़ी करनेवालोंको बुद्धिमान कारीगर न कहकर जल्पज्ञानी मजदूर ही कहा है। परन्तु वह यह दोष अल्पबुद्धिके लोगोंको ही देता है। इतिहासशास्त्रको नहीं। वह भी यही मानता है कि "वर्तमान और भविष्य कालका ज्ञान होनेका मुख्य मार्ग एक सूतकालका अवलोकन ही है" \*। अतः यहाँ यह विचार करना उचित होगा कि उदाहरण रूपसे अथवा उस परसे निकलनेवाले व्यावहारिक सिद्धान्त रूपसे केवल मात्र इतिहासही सत्य ज्ञान करानेके अधिकारका पात्र है या नहीं।

उपर द्वा द्विनोमें इतिहाससोचनके कार्यमें अत्यन्त परिश्रम किये जानेके कारण वह गलतकारीन घटनाओंको सीनोमेटोमफके चित्रोंके समान जगत्के आगे भूतिमान रूपसे उपस्थित करनेमें समर्थ हो गया है। और उसके ( इतिहासके ) द्वारा न केवल स्पष्ट घटनाही किन्तु समय समय सम्बन्धी, समाजकी रचन सहज पद्धति, परिस्थिति, आधारविचार, धार्मिक दृष्टि, न

\* Carlyle's " Past and present "

## प्रथम-परिच्छेद ।

राजकीय संस्था आदिके चित्र भी मन्त्रालयोंके आगे खड़े हो जाते हैं । इतिहासके कारण मृतकाळके बने अंधकारमें पड़िकेही पौराण्य साम्राज्यके चित्र दृष्टिगत होते हैं । उसमें वैश्वकालीन भारतीय योद्धा अपनी श्रेष्ठ संस्कृति और पराक्रमके जोर पर संपूर्ण आर्यावर्तमें अपना साम्राज्य स्थापित करते दिखाई पड़ते हैं । फिर उस साम्राज्यका विस्तार होता है और अशोक तथा चन्द्रगुप्तके एकछत्री राज्यशासनके कारण भारतमें एक राष्ट्रीयताका सुवर्ण-मय दृश्य दृष्टिगोचर होता है । इतनेही में आर्यावर्तके आर्य लोगोंके ईरान देशमें बसे हुए आर्य यवों द्वारा स्थापित राज्य एक प्रचंड अजगरके समान अपने आसपासके छोटे छोटे राष्ट्रोंको निगल जाता है और फिर धीरे धीरे पश्चिमकी ओर सरक कर ग्रीककी नूतन संस्कृतिको हड़प करनेके लिये अपना मुँह खोलता है । इतने ही में ग्रीस बचका कर जाग जाता है और अपने हाथकी तलवारका उस अजगरपर जोरसे प्रहार कर उसे कुछ कालके लिये तड़पते हुए हटनेको लाचार करता है । इस विजयसे प्रफुल्लित ग्रीस एक कमलके समान अपना साम्राज्यसौंदर्य क्रम क्रमसे जगत्में फैलाता है । और फिर बैसबराबिकी अस्तगामी किरणोंके द्वारा ऋषिदू लकाहूँ पाता है । इतने ही में उस कमलको जड़से उखाड़ कर नेसिरोन अपना सिर ऊँचा उठाता है । और संपूर्ण ग्रीक देशपर अधिकार कर सिकन्दर बाघशाहके कर्मे में बह-वानल-अग्निके समान फैलाता है । और आसपासके सब राष्ट्रोंको लकाता हुआ पश्चिमसे पूर्वतक समुद्रसे घिरी हुई भूमिको आक्रमित कर लेता है । फिर अग्निके गुणधर्मालुसार इन सबको लका देने पर “अतुने पतितो बन्दि स्वयमेवोपशात्मयि” दृष्टादित भूमिमें पड़ी हुई अग्नि अपने आप जलन हो जाती है, कि ठीकके अनुसार वह भी उँडा पड़ जाता है और स्मशानकी अग्निके समान दिखने लगता है । इतने हीमें इस उन्धवस्त प्रदेशमें रोम साम्राज्यका रथ धीरे धीरे दूमने लगता है और अपने निर्दुण चाकोके द्वारा मिछे जिसे रुद्धता हुआ बाकी बचे हुए गाल, कार्येक, ईरान आदिको अपने चाकोंसे बाँधकर अपने साथ साथ बूझने कीचता है और अपने विजयको दिखाता हुआ अनिद्व संचार करने लगता है । परन्तु ऐहिक ऐश्वर्य कितना भी अधिक हुआ तो भी “अंतवस्तु फल तेषाम्” के अनुसार वह नाश-वान् है । अतः वह रथचक्र भी कुछ क्षताब्दियों बाद ढीला होने लगा और उस साम्राज्यके गुलाम लोग असह्य अस्थाचारोंके कारण विद्रोह करने लगे ।



राजसत्ता अनिवार्य होगई और राजा अपनेको निर्बीर-सुर्वीरत्वम् " मानकर विषयभोगमें तल्लीन होगये । जिन लोगोंके हाथमें सेना थी वे राजा और प्रजा किसीको कुछ न गिनने लगे और केवल मनोरंजनके लिए उनके कीड़ाभवनमें असंख्य भरहृत्पाथ की जाने लगी । तथा बुष्काळ, रोग आदि आपदाएँ संपूर्ण साम्राज्यको प्राप्त पहुँचाने लगीं । वस जिस प्रकार पृथ्वीपरकी गर्मीको दान्त करनेके लिये एकदम आकाश में बादल जम जाते हैं और फिर बिजलीकी कड़कचाहटके साथ पानी बरसने लगता है । उसी प्रकार अंतरंग जगकी जर्मन लोग सब तरफसे जर्मन साम्राज्यमें घुसते हैं और साम्राज्यके कोठको नष्ट कर, किसीकी परवाह न करते हुए ऐसा धूमाम मचा करते हैं कि उस जग प्रलयमें रोम साम्राज्य पूर्णरूपसे डूब जाता है । फिर जिस प्रकार जल बढ़ जानेपर जमीन सूख जाती है और कहीं २ पानीके छोटे २ जलक्षय बन जाते हैं उसी प्रकार यूरोपके दस भागपर छोटे २ सारदार बड़े २ साम्राज्योंका अनुकरण कर सेवकसमूहसहित, जगह व जगह राज्य करते हुए जलप्रवाहमें बहनेवाले दो वर्तनोंके समान आपसमें टकराते हैं । इधर पूर्वकी ओर झुगक साम्राज्यका उदय होता है और महम्मदकी तारतुक्त चन्द्रपताकाके आश्रयमें हस्तिनापुरमें मयूर सिंहासन अर्पित होता है । कुछ समय तक यह झुगक साम्राज्य मदोन्मत्त हस्तीके समान अपने झुक गड़े सब पर महार करता हुआ नाचता है, कि इसनेमें राजपूत और महाराष्ट्र कपी बाकसिंह इस हस्तीका गंडस्थल विदारण करते हैं । और यह जमीन पर गिर पड़ता है । फिर महाराष्ट्रका उदय होता है । और संपूर्ण हिन्दुस्तान ' महाराष्ट्र ' की सार्वक संज्ञासे युक्त होना ही चाहता है कि उसमें फूट पड़ जाती है और बीरे बीरे मगरेज सरकारका उदय होकर अबोधके समय का एक राष्ट्रीयताका सुप्तस्वप्न इस कालमें अनुभवमें आने लगता है ।

इस प्रकार सार्वक रूपसे ज्ञातकाळसे केकर जाय तकका धर्म, इतिहासका चित्रपट हमें दिखाता है । इस परसे यह प्रस होता है कि इस चित्रपटसे वर्तमान काल अथवा भविष्य कालके सम्बन्धमें क्या बोध हो सकता है ? और जैसा कि माना जाता है तदनुसार यह इतिहास सत्यज्ञानके ज्ञाचनके रूपसे भविष्यके लिये कहाँ तक मार्गदर्शक हो सकता है ? ।

मूलकाल अथवा इतिहासने प्रकाशके बिना वर्तमान कालका प्रवेश कमसे कम ज्ञानरश्मिकी अपेक्षासे तो गिरतर अंधकार ही में रहेगा । राजसत्ता,

धर्मसत्ता, बलसत्ता आदि जगत्की संस्थाएँ, यदि आकाशमें निरन्तर प्रकाशित होनेवाले चन्द्र, सूर्य, तारे आदिके समान काळ और स्थानके भेद बिना दिखाछाईं पैं तो उनकी स्थितिके सम्बन्धमें भूतकाळके ज्ञानके अभावके कारण कुछ भी बोध न हो सकेगा । जिस प्रकार पूर्व ज्ञानके अभावके कारण चन्द्रका भिन्न भिन्न चक्षुःपुंजोंमें अलग अलग चित्र आछूँ होगा उसी प्रकार वर्तमानकी उक्त संस्थाओंका स्थित्यंतर भी गोरख बदेके समान अज्ञेयही रहेगा और कुछ समय-बाद सब कि वर्तमान काळ भूतकाळ बन जायगा उस स्थित्यंतरकी स्थिति भी नष्ट होकर मनुष्यकी बुद्धि फिर ज्यों की त्यों कोरी रह जायगी ।

उक्त सब बातोंका परस्पर सम्बन्ध दिखाने, उनकी संगति बिठा देने और प्रत्येक वस्तुके बाह्य दर्शनमें फँसने न देनेका साधन इतिहास है । इसके सिवाय यह जाननेका दूसरा मार्ग नहीं है कि वर्तमान प्रचलित संस्थाएँ तात्कालिकता-वस्त्राभूषण हैं या दृढावस्थाकी पहुँच चुकी है । जैसे कि हिन्दू धर्मको ही लीजिए । इसके गत इतिहासके सिवाय यह कैसे मान्य हो सकता है कि यह असत्य ज्ञान, छोट-ब्रम आदि रोगोंसे ग्रस्त है अथवा इसकी बुद्धि हो रही है । इसी तरह यूरोप कहें जो राजसत्ता आज कजासरादि चिन्होंसे विभूषित दिखाछाई देती है वह एक दृढ़भूत वस्तुके समान है अथवा फ्रांस देशकी राजकांसिके पहिलेकी राजसत्तासरीखी ज्वालाशुली पर्वत परके एक पौजेकी तरह आंतरिक ज्वालाप्रवाहसे छिप्रविस्फोट होनेके करीब है, यह बिना इतिहासके नहीं जाना जा सकता । तथा बिना इतिहासज्ञानके यह भी कैसे जाना जा सकता है कि संपत्तिके ओर पर प्रवृत्त होनेवाली अमिजनसत्ता ( aristocracy ) गरीबोंके पैसोंसे पल पुसकर दिव पर दिन अधिक भ्रष्ट हो रही है । अथवा मजदूर वर्गकी विरागीयोकी टोचोंके कारण भ्रष्ट हो गई है । और अंतमें पशुवत् सत्ता की जय होगी, अथवा उसके विरुद्ध रहनेवाली नैतिक सत्ताकी ? ।

इन सब उदाहरणोंसे यह सिद्ध होता है कि इन प्रश्नोंका उत्तर देनेमें इतिहासकी सहायता होती है । अरथमें रास्ता दिखाछाई पढ़ने पर उसके पीछे पीछे आकर जिस तरह मनुष्य उस मार्गका उगम स्थान खोज सकता है उसी प्रकार वर्तमान काळके सत्ताकामी मार्गसे इतिहासकी पद्धति द्वारा उन संस्थाओंकी पूर्वस्थिति निश्चित की जा सकती है । जगत्के नियमन करनेवाले

कायवैको इतिहास अशक्त-यत्नकाता है और उन कायवैकी साधारणतया पुनरावृत्ति करने योग्य ज्ञान भी वह अपनेको देता है । जिस तरह आकानामे प्रत्येक ग्रह अपने वर्तुल मार्गमें भ्रमण करता है उसी तरह जगत्की धर्म, राजसत्ता, औकिक शिक्षा आदि सत्थाएँ किस किस वर्तुल मार्गमें भ्रमण करती हैं और उन वर्तुल मार्गोंकी कक्षा कितनी दीर्घ है तथा उनकी गति किन् प्रकारकी है ? आदिका ज्ञान इतिहासके द्वारा ही अपनेको होता है ।

यहाँतक एक पक्ष लेकर इतिहासकी उपयोगिता सिद्ध की गई परन्तु उसकी दूसरी यावृकी भी परीक्षा करनी चाहिये । वह वाजू यह है कि क्या इतिहास, जसताः मार्गदर्शक होने पर भी सुधारणाने संपूर्ण भूलतत्त्व बतला सकता है ? यदि इतिहास वर्तमानकालके कारणोंको विज्ञा सकता है तो क्या वह उनका विग्रह भी करके दिखला सकता है ? और जिस तरह यह वर्तमानकालका कार्य-कारण सम्बन्ध दिखला सकता है उसी तरह क्या वह भावी कार्य सम्बन्ध भी दिखला सकता है ? सारास अपनेको यह देखना है कि रोग उत्पन्न होनेके कारण भासून हो जाने पर भी रोगके पूर्वतिहास परसे ही उसके घटने या बढनेका बोध हो सकता है या नहीं । परन्तु जिस तरह किसी मनुष्यकी पूर्वस्थितिकी परीक्षासे यह निश्चित हो जाने पर कि मानसिक अम, पिता अथवा बह ध्वसे उसे क्षय रोग हुआ है, केवल इसी ज्ञानके भरोसे यह नहीं कहा जा सकता कि चाखू हचामे धीत अथवा उष्ण स्थित्यंतर कर देनेसे, पश्चापन्वके फरकसे अथवा अनुकूल प्रसिद्धि औपधिकी योजनासे उसका रोग घटेगा या बढेगा । इन बातोंको जाननेके लिये वर्तमान कालके आकलनकी आवश्यकता है, बिना वर्तमान कालके आकलनके चिकित्सा निरूपयोगी है । उसी तरह समाजमें प्रचलित संस्थाएँ किसी कारणसे उत्पन्न क्यों हुई हो ? परन्तु वे उत्पन्न हुई हैं, यह सिद्धान्त मान कर उनकी भावी स्थिति जाननेकी यदि आवश्यकता है तो उसे जाननेके लिये इतिहासके समान ही वर्तमान कालके पूर्ण ज्ञानकी भी जरूरत है । उदाहरणार्थ गुलामीके विषये पौचेके छिप भिन्न भिन्न श्रमियों उनके स्वभावके अनुसार अनुकूल या प्रतिकूल होती हैं । इसलिये जब तक उन श्रमियोंके स्वभावका ज्ञान न हो जाय तब तक यह कैसे कहा जा सकता है कि अशुभ देशमें गुलामीकी प्रथा सरकी कर सरेगी या नहीं । इसी तरह जगत्के सब धर्मोंके मूलतत्त्व प्रायः एक समान हैं । और वे नीतिसे सम्बद्ध पावे पर उठावे हुए हैं । इसी धर्म

यदि यह सिखाता है कि अपने पड़ोसी पर अपनेही समान प्रेम किया जाय तो आर्यधर्म पड़ोसियोंको खूटनेकी शिक्षा नहीं देता । वह भी यही सिखाता है । महम्मदी धर्म यदि परसीसे अलिस रहनेकी आज्ञा देता है तो बौद्ध धर्म अभिचार करना नहीं सिखाता । उसकी भी यही आज्ञा है । ऐसी दृष्टांमें भी धर्मप्रसारके कार्यके लिये भिन्न भिन्न देश और भिन्न भिन्न काल भिन्न भिन्न प्रकारसे अनुकूल अथवा प्रतिकूल होते हैं । संकराचारके समयमें हिन्दू धर्मको अपने प्रचारका जो अवसर मिला वह महामारतके समयमें नहीं मिला अथवा बाबरको अपने समयमें राज्य स्थापन करनेका जो सुमीता मिला वह अशोकके समयमें उसे मिला नहीं सकता था । सारांश कि धार्मिक तत्त्वोंके एकसमान और स्थायी होनेपर भी जबकि उनके उदय अस्तमें ऊपर कहे अनुसार अंतर वर्तमान कालकी परिस्थितिके कारण होता है तो इस परसे यह निष्कर्ष निकलता है कि वर्तमान परिस्थितिके ज्ञानके सिवाय केवल इतिहासके प्रमेय व्यर्थ हैं ।

इस विवेचन परसे यह बात ज्याममें आवेगी कि रास कालके वर्णनकी दृष्टिसे इतिहास, वर्तमान स्थितिपर ज्ञानकिरण नहीं डाल सकता है । यह ज्ञान तो प्रचलित संस्था और उसके अनुरोधसे की हुई मनुष्य स्वभावकी परीक्षासे ही प्राप्त हो सकता है । इस परीक्षात्मक ज्ञानको ही राजनीति शास्त्र ( Politics ) कहते हैं । यहाँ ' राजनीति ' शब्दका राजा और प्रजाके परस्पर व्यवहारके नियमोंका पृकीकरण, यह संकुचित अर्थ नहीं समझना चाहिये किन्तु राजा, प्रजा और राष्ट्रका परस्पर सम्बंध जिस संस्थाके द्वारा निश्चित होता है उस संस्थाके संपूर्ण ज्ञानका द्योतक यह शब्द है । किसी राष्ट्रकी प्रजाके प्रति राजाके व्यवहारको अंकानेवाले शासकों को ' व्यावहारिक राजनीति शास्त्र ( Practical Politics ) कहते हैं । इसका दूसरा नाम राजधर्मशास्त्र भी है । इस संकुचित अर्थवाले शास्त्रके और संपूर्ण माववीय संस्थाका ज्ञान करानेवाले अत्यंत विस्तृत समाजशास्त्र ( Sociology ) के अभ्यवर्ती शासकों को राजनीति शास्त्र ( Politics ) कहते हैं ।

उत्पत्ति जैसे पृकाश सूक्ष्मत्वके अनुरोधसे सम्पूर्ण समाजका गतिस्थितिका बोध करानेवाला समाज शास्त्र स्वभावतः इतना स्पष्ट होता है कि उससे व्यावहारिक सूक्ष्म नियम निश्चित नहीं किये जा सकते । इसी प्रकार केवल

विशिष्ट परिस्थितिसंघर्षी व्यावहारिक निचमोंसे मित्र मित्र रूपोंमें स्थायी रीतिसे रहनवाकी किसी संस्थाके सूक्तत्वोंका निश्चय नहीं हो सकता । ये नियम स्वभावतः अनुभव द्वारा विक्षिप्त किन्ने हुए और उपपत्ति पद्धत होते हैं ।

इन सब शास्त्रोंका परस्पर सम्बन्ध समझनेके लिये वैद्यक शास्त्रका उदाहरण उत्तम होगा । वैद्यक शास्त्रके साधारणतया तीन भाग होते हैं । मनुष्य शरीरके भिन्न २ भागोंका वर्णन, अस्ति, स्नायु, मज्जा, नाडी आदि का परिज्ञान और औषधियोंके साधारण गुणधर्मका जिसमें विवेचन होता है उसे शरीरावज्ञानशास्त्र अथवा औषधि-विज्ञान शास्त्र कहते हैं । वैद्यक शास्त्र का यह भाग समाजशास्त्रके समान स्पष्ट है । केवल इसी भागके ज्ञान रोगके कारण उनका निदान और उनकी चिकित्सा नहीं माफूम हो सकती उसके लिये निदान और चिकित्साशास्त्र सीखना चाहिये । यह वैद्यक शास्त्र दूसरा भाग है जो राजनीतिशास्त्र ( Politics ) के समान है । वैद्यक शास्त्रका एक तीसरा भाग और है । जिसके द्वारा वैद्यक शास्त्रकी उपपत्ति आदिका ज्ञान न होते भी ज़रूरी औरहका ज्ञान होता है । और उसके द्वारा रोग अच्छे भी हो जाते हैं । इस भागकी मुख्यता व्यावहारिक राजनीति शास्त्रसे की जा सकती है । इस उदाहरणसे यह स्पष्ट हो जाता है कि समाज शास्त्र अधिक व्यापक रूपसे उपयोगमें आता है अर्थात् मित्र मित्र समाज साधारणतया निम्न तत्त्वोंपर चल रहे हैं उनका औपपत्तिक ज्ञान या शास्त्रके द्वारा होता है परन्तु उसके कालविशेषमें होनेवाले परिणामोंके जाननेके लिये मुख्यतः राजनीतिशास्त्र ही की आवश्यकता होती है औ व्यावहारिक राजनीतिशास्त्र तो बहुत ही अपूरा है ।

यहाँपर यह आक्षेप किया जा सकता है कि जब इतिहास समाजके निरमोषा ज्ञान करा सकता है तो उस मनुष्यशास्त्र, जो कि समाजका एक अंश है, की इतिवृत्तोंका ज्ञान यह क्यों न करा सकेगा ? यह कहना किसी अंश डीक भी है । क्योंकि जिसप्रकार मनुष्य अपनी कृतिसे परंपरागत समाजव्यवस्था पर परिणाम कर सकता है उसी प्रकार समाज भी मनुष्यकी कृति योंका नियामक होता है । मनुष्य जिस समाजमें होता है उस समाजव्यवस्थाके बाहिरका कार्य उस मनुष्यकी व्यवस्थासे नहीं हो सकता । देखा जाता है हुए भी एक आक्षेप यहाँपर डीक नहीं कहा जा सकता । क्योंकि

समाज, मनुष्यजातिका बहुत स्थूल विभाग है । उसमें विकार बहुत जल्द नहीं हो सकते और इसलिये उसके विकारोंकी पद्धति भी वीक्षण-तया निश्चित की जा सकती है । परन्तु मनुष्य, प्राणीसमाजका एक बहुत छोटा भाग होनेके कारण वह सहजमें विकृत हो सकता है । और इस कारण उसकी कृतिमें भी अगम्य अंतर पड़ सकता है । यह बात एक स्पष्ट उदाहरणके द्वारा समझी जा सकती है । जैसे कि हिन्दू समाज साधारण-तया स्वभावसे ही परधर्मसहिष्णु है और इसलिये बलात्कारपूर्वक किसी अन्य धर्मानुयायिको हिन्दू बनानेकी कल्पनाके वह विरुद्ध है । ऐसी वृत्तिमें यह समाज अपना स्वभाव छोड़ एकदम तत्कवार हाथमें लेकर दूसरोंको हिन्दू बनावेगा यह बहुतही दुःसाध्य है । इतिहास भी यही बतला-वेगा कि हिन्दू समाजके द्वारा बलात्कारपूर्वक धर्मप्रचारका कार्य नहीं हो सकता । परन्तु यह बहुत शक्य है कि एकाधा हिन्दू धर्मानुयायि, यह समझ कर कि यदि दूसरे धर्मवालोंको हिन्दू नहीं बनाया जायगा तो हिन्दू धर्म रसातलको चला जायगा, समझ जाने पर परधर्मियोंको बलात्कारसे हिन्दू बनावे । इस परसे यह सिद्ध होता है कि केवल इतिहाससे मिल प्रकार समा-जकी कृतिका निश्चित ज्ञान हो सकता है उस प्रकार व्यक्तियोंकी कृतिका ज्ञान नहीं हो सकता । महावीर, बुद्ध, महम्मद, क्राइस्ट, कृष्ण आदिके पहिले यह कहना बहुत कठिन था कि वे अमुक मार्गसे धर्मस्थापना करेंगे । इसी तरह यह भी नहीं कहा जा सकता कि जगत्के किसी भी भागमें उत्पन्न होनेवाला महापुरुष अमुक रूपसेही अवतीर्ण होगा । कभी कभी एकही कारणके भिन्न परिस्थितिमें भिन्न भिन्न परिणाम होते दिसलाई पड़ते हैं । जैसे कि यदि किसी राष्ट्रमें कोई मनुष्य आत्मिके समर्थमें भी बलके स्रोते सुधारणके कार्य करने लगे तो उसका परिणाम बिल्कुल उल्टा होगा, दुर्बल और अनाथ पिस जाएंगे । परन्तु जब सिरमोर-बलवानका प्रतिकार करनेकी आवश्यकता होगी तब उसी बलकी सहायता लेना पड़ेगी । यूरोपमें मध्यकालीन युगमें धार्मिक बलके तत्त्व पर अपने संघ बनाकर सरदार लोगोंने इंग्लैंडके राजा जॉनको प्रजास्वातन्त्र्यकी सनद देनेके लिये छावना किया था । सारांश जिस प्रकार बलवाग नामक व्यवस्था प्राणवातक होते पर भी किसी रोगविशेषके लिये लाभदायक होती है उसी प्रकार मानवीय कृतियोंके परिणाम भी समयानुसार भिन्न भिन्न होते हैं । अतएव वर्तमान परि-

इतिहासिक ज्ञानके बिना परिणाम निश्चित न हो सकनेके कारण इतिहासके कोरे सिद्धान्तोंका, होना न होना बराबरही है ।

इस विवेचनपरसे यह बात ध्यानमें आती है कि वर्णनात्मक इतिहास अथवा रात घटनाओंका एकीकरणरूप इतिहास, वर्तमान स्थिति अथवा भविष्य स्थितिमें किस प्रकार व्यवहार किया जाय ? यह बतलानेमें असमर्थ है । इसके लिये इतिहासके साथ साथ राजनीतिशास्त्री भी आवश्यकता है । अब इस पर भी विचार करना उचित है कि किसी व्यक्तिविशेषको नित्यके व्यवहारोंमें इतिहाससे कितनी सहायता मिल सकती है ।

सरवेन्ता कार्काइकने कहा है कि मनुष्यके जीवनमें अत्यंत महत्त्वकी बात उसके भ्रमका चुनाव है । अपनेको बौद्धी बात जन्तुमें प्राप्त करना है इसका निर्णय किये बिना मनुष्य जाने कबल ही नहीं बढ़ा सकता । जर्मन कवि गॉटे कहता है कि "जीवन केवल विचारमय ही नहीं होना चाहिये किन्तु कृति पूर्ण होना चाहिये ।" इसी प्रकार मैथ्यू व जॉन्सने भी लिखा है कि "कमसे कम जीवनका पौन भाग कर्तव्यपूर्ण होना चाहिये ।" ऐसी जगहमें यह विचार करने पर कि भ्रमका चुनाव करनेमें इतिहास कहांतक सहायक हो सकता है, यह मात्न होगा कि इतिहास जिस प्रकार यह नहीं बतला सकता कि किस मार्गसे जाना उचित है, उसी प्रकार यह यह भी नहीं बतला सकता कि अमुक मार्गसे ही जाना क्यों उचित है ? और अमुकसे जाना क्यों उचित नहीं है ? । इतिहास-प्रसिद्ध व्यक्तिका भीर शमीर चरित्र पढ़नेसे मनुष्यके मन पर एक प्रकारका उत्तेजक परिणाम होता है । उस व्यक्तिका महान परिश्रम, उसकी सहिष्णुता, एकदम समक्षमें स्थिर अतःक्षण रक्षित योग्य धैर्य, अपमानमें उद्दिग्धता न जाने देकर अवसाहिक समयमें हर्षातिरेक न होने देने योग्य मनःप्रभुत्व आदि बातें उस व्यक्तिके चरित्र पढ़नेवालेके मनमें गहरायावट पड़ा कर जाती हैं और उन्हें अनुकरण करनेमें सहायता होती है । हेमियोलेने अपने पिताके द्वारा रोमन साम्राज्यके विरुद्ध खड़ेबाड़े मार्जोने थीरोंकी कीर्ति सुनकर केवल सात वर्षकी अवस्थामें अपने देशके लिये रोमन साम्राज्यसे रुढ़नोंकी प्रतिज्ञा की । महाराजा शिवाजीको महाभारतके कथाओंमें आगेके पराक्रमोंकी स्फूर्ति उत्पन्न हुई । इसी तरह अनेक अनारो

चौदावेंमें भी एक अंगरेज कविके कहे अनुसार \* रामसत्ता भयवा धर्म सत्ताके अत्याचारोंको वधप्रसुष्टिसे नष्ट करनेवालोंके हम वंशज हैं और इस लिये हम भी उनके अनुसार व्यवहार करेंगे, इस उदात्त भावनापूर्वक स्वायत्त्याग-की मेरणा अनेक बार हुई है। यह सब ठीक है परंतु दुर्दैवसे इस प्रकारके इतिहास प्रसिद्ध व्यक्ति सदाही सद्गुणोंके भावर्ष नहीं होते। पराक्रम, वैय, शौर्य, आवि गुण जिस प्रकार सत्कार्यके पोषक है उसी प्रकार असत्कार्यके भी पोषक हैं। ऐसी दृष्टातें इन गुणोंके कारण इतिहासप्रसिद्ध व्यक्तियोंके गुणोंपर झुठ हो जानेसे उन गुणोंके समाग उनकी दुष्ट महत्वाकांक्षाका भी परिणाम पाठकोंके मन पर होनेका भय रहता है। यूरोपकी जनसमाज जिस संस्थापकके नामसे प्रसिद्ध है उस वीझु क्राइसलको, संपूर्ण यूरोपको पादाक्रान्त कर अपनी महत्वाकांक्षाके रथके नीचे सब प्रकारके स्वातंत्र्यको चूर ढाकनेवाके नेपोलियन बोनापार्टसे भी आधा सम्मान नहीं देता। इसका कारण कोई गूढ़ नहीं है। प्रत्यक्ष है। वीझु क्राइसलका संतवरित बुद्धिगम्य है। परंतु नेपो-लियनके हृत्पोंका तेज, मनोविकारोंको उद्दीपन करता है। मिक्न्दर बादशाहके पराक्रमसे ही नेपोलियनमें स्फूर्ति उत्पन्न हुई। न्यूलियस सीजरका जून करनेवाके उदार परन्तु अपमार्तगामी सुसहके उदाहरणने फ्रान्सकी राज्य-प्रान्तिके समर्थमें सार्कट काँठके समान लीको राज्यप्रान्तिके एक पुरस्कर्ताका जून करनेको प्रवृत्त किया। इसी तरह महम्मद पैगम्बरके धर्मस्थापनाके कृत्योंका विपर्यास कर औरंगजेब सरीके जर्मोन्मत्त बादशाहने सम्पूर्ण मस-पर शुभ कर बादशाहके अनेक कष्ट उत्पन्न कर लिये और अन्तमें उसे नष्ट करनेकी औरंगजेबको बुद्धि हुई।

इससे सिद्ध होता है कि जीवनका साध्य निश्चय करनेमें इतिहासकी योग्य सहायता नहीं मिलती और इसी प्रकार साध्यकी कार्य-कारणचिकित्साकी भी इतिहास सहायता नहीं कर सकता। नीतिशास्त्रकी वो यह कार्यकारणपरंपरा नही हुई है कि सद्गुणोंका परिणाम शुभ होता है और असद्गुणों भयवा दुष्कृत्योंका परिणाम अशुभ, यह परंपरा इतिहासमें कभी २ उल्टे मुल्ले रूपमें

\* We are the son's of that Sires that  
Defied crowned and mitred tyranny.

.....So will we



दिखाई देती है । अर्थात् इतिहासके उदाहरणोंमें दुर्गुणोंकी जय होती है और सरगुण मिट्टीमें मिश्र जाते हैं । अर्थात् सत्पुरुषोंकी श्रेणीमें अप्रस्थान प्राप्त करनेवाले महाराणा प्रतापकी अंतमें अंगुलमें भरना पड़ा । और जीवित मनुष्यकी साक्ष सींचकर अनोविनोद करनेवाले महम्मद गजनवी राज भोगते हुए मरा । भीष्म द्राष्टृको क्रूस पर खटक कर अर्जुनको अन्तिम संदेश पहुंचाना पड़ा और जिस समय संपूर्ण रोम बाहरमें आग लगी हुई थी उस आगिके कारण रोमे और थिबिजानेवाले मनुष्योंके स्वर्गोपर अपनी बंसी बजानेवाला रोमका बादशाह नीरो, अनेक बार प्राणघातक पदचक्रोंसे बच गया । यह उदाहरण दिखाते हैं कि इतिहास नीतिशास्त्रके तत्वोंकी साक्षी पूर्ण रूपसे नहीं दे सकता । इस जन्ममें किसे हुए पापोंका भयकर फल इस जन्ममें नहीं तो भविष्य जन्ममें पापी पुरुषोंको अण्डस्य भिंझा और साधु-पुरुषोंको क्षामि व सुखकी प्राप्ति होगी, यह सिखानेवाले तत्त्वज्ञानके अभावमें तथा कौनसी परिस्थिति दुर्गुणोंकी पोषक और सद्गुणोंकी बाधक है, इस वर्तमानकालके ज्ञानके अभावमें केवल इतिहासकी शिक्षा, उक्त ग्रंथकी सुकृष्णार्थमें विशुद्ध निरूपयोगी है । अमेरिकाकी स्वतंत्रताके जन्मदाता जार्ज वाशिंगटनजी वास्तवावस्थाजी एक बात कही जाती है कि वाशिंगटनने, अपने पिताके घरोंके का उमका अत्यंत बहाता झाड़ एक दिन कुहवाड़ीसे काट डाला । जब उनके पिताने देखा और क्रोधित होकर पूछा कि " यह किसने काटा " तो वाशिंगटनने बिना किसी प्रकारकी चंचलताके शान्तिसे कहा दिया कि यह मैंने काटा है । जर्मनी इस सत्यप्रियतासे उसके पिता बहुत प्रसन्न हुए और बहुत प्रशंसाकी । इतिहासकी यह बात बिल्कुल सत्य है । परन्तु इसी प्रकारकी सत्यप्रियताके कारण किसनेही बालकोंकी पीठ छड़ीजी मारसे छाक भी होगई होगी । संस्कृतमें एक यह श्लोक है कि " समुद्रमथनाङ्गेने हरिकन्दमीस् हरो विपस् " अर्थात् समुद्रमथनसे हरिको कन्दमी प्राप्त हुई और हर- शकरको हकाहक मिठा । मूढिमें नित्य प्रति जाने-वाले गुंमे प्रसंगोंके समय केवल इतिहास, कार्य कारण भाव स्पष्ट करनेमें कंसादा है यह सिद्ध होता है । जर्मन तात्ववेत्ता हेगेलने भी इसी प्रकारके उद्धार निरूपित हैं । वह कहता है कि " जिस समय अपने भूतकालका विचार करते हैं उस समय अपनी जीवोंके अभी वर्तमानकाल भी सदा रहता है । मनुष्यको अनेक उदाहरणों परसे जो नीतिके सिद्धान्त सूझते हैं वे वर्तमान

जातीं परसे ही सूझते हैं। और उनके कारण भूतकालके अस्थिरत्वमें एक प्रकारकी नवीन प्राणप्रतिष्ठाही हो जाती है \* । कई बार कुछ ऐतिहासिक सिद्धान्तोंके उदाहरणोंके रूपसे राष्ट्र, राजा अथवा मुस्लिमोंके चरित्र हमारे आगे रचे जाते हैं परन्तु उन उदाहरणों पर यदि सूक्ष्म विचार किया जाय तो माहूम होगा कि उन चरित्रोंमें ऐसे कुछ विशेष प्रसंग थे और ऐसी कोई विशेष परिस्थिति थी कि उन सबके मिलनेसे वह उदाहरणस्वरूप व्यक्ति प्रगट हो सकी । किसी भी कालकी परिस्थितिमें कोई एकथा सिद्धान्त, मार्गदर्शकका काम करनेमें अपूरा होता है । भूतकालमें ऐसी कोई घटना नहीं मिल सकती जिसकी कि हयहू नकल वर्तमानकालकी घटनाओंमें हुई हो । " इन्हीं प्रकारका कथन श्लेजेल नामक तत्त्ववेत्ताने भी किया है । वह अपने " इतिहासकी तत्त्वमीमांसा " नामक ग्रंथके मारम्भमें ही लिखता है कि " इतिहास और वर्तमान कालका परस्परसंबंध कभी न छूट सकेगा ।

\* " When we have to deal with the past, a present rises into being before our mind Didactic reflections, though in their nature decidedly abstract, are truly and indefeasably of the present, and quicken the annals of the dead past with the life of today Rulers, statesmen and nations are wont to be emphatically commended to the teachings, which History offers But each period is involved in such particular circumstances, exhibits a condition of things so strictly idiosyncratic, that its conduct must be regulated by conditions connected with itself and itself alone Amidst the pressure of general events a single general principle gives no help. It is useless to revert to exactly similar facts and circumstances in the past "

Hegel's Philosophy of History, Introduction.

इतिहास वर्तमान कालपर संपूर्णतया अवलंबित है" " गणितशास्त्रका धीमगणित एक भेद है । इस गणितके उदाहरणमें कुछ भाग ऐसे होते हैं जिनकी संज्ञा ज्ञात होती है और कुछ भाग अज्ञात होते हैं । जिन्हें उदाहरण हल करते समय क्ष, ज, इत्यादि संज्ञाओंसे संबोधित करते हैं । इन दोनों ज्ञात व अज्ञात भागोंसे धीम गणितके उदाहरण हल किये जाते हैं । अंतमें जब उदाहरण हल हो जाते हैं तब उस अज्ञात भागकी भी व्यावहारिक संख्या माहूम हो जाती है । उसी प्रकार आयुष्य भी वह चाहे एक व्यक्तिकी हो अथवा समाजकी हो—धीम गणितके समान है । इतिहासके द्वारा सिखाये हुए सिद्धान्त, उस का ज्ञात भाग है और वर्तमानकालकी परिस्थिति, उस व्यक्तिकी व समाजकी मनोरचना आदि बातें, पूर्ण विचार होने तक अज्ञात भागमें गर्मित होती हैं । और जब इन दोनोंके द्वारा आयुष्यकी गणित हल हो जाती है तब दोनोंका वास्तविक मूल्य माहूम होजाता है । मनुष्यका स्वभाव पढ़े काप के समान एकवर्गी नहीं है । परन्तु वह अनेक पहलूदार कोंचके स्रवरके समान है जिसमें अनेक रंग दिखाई पड़ते हैं । उन रंगोंमेंसे ऐतिहासिक शिक्षाके संस्कारोंका भी एक रंग है । जर्नेस्टबार्कर नामक ग्रंथ-कारने भी अपने ग्रंथ " स्पेन्सरके समयसे आजतककी राजकीय विचार-प्रगति " में इसी प्रकारके उद्गार प्रगट किये हैं । वह लिखता है कि " मनुष्य स्वभाव, किसी जगहरी कोठरीमें कौड़ी हुई एकान्ती व्यक्तिके समान नहीं है । किन्तु उसका वर्तमान परिस्थिति, सृष्टिव्यवहार, सामाजिक बंधन, कापकेकी श्रृंखला, ऐतिहासिक शिक्षा और पूर्वकाकीन संस्थाओंसे एक सम्बन्ध है । " x

इस प्रकार किये हुए सूक्ष्म विचारों परसे यह सिद्ध होता है कि केवल भूतकालकी विवरणी होनेकी दृष्टिसे इतिहास विशेषतया उपयोगी नहीं है इतिहासके पुरस्कर्ताओंका एक और पक्ष है । इस पक्षका कहना है कि केवल भूतकालकी घटनाओंका क्रमका विवरण रचनेवाली ऐतिहासिक पद्धति

" " History cannot be separated from the present but entirely depends on reality

Hegel's Philosophy of  
History, Lecture I.

x Earnest Barker's Political Thought from Spence  
to-day. Chant. I

व्यवहारमें सहायता न मिल सकनेकी बात ठीक भी हो तो भी तब भीसांसक इतिसे किता हुआ इतिहास उक्त मुद्दि अवश्य पूर्ण कर सकता है । इस प्रकारकी पद्धतिसे किसे कुछ इतिहासमें प्रत्येक समयकी परिस्थितिका विश्लेषण कर वह परिस्थिति नैतिक सिद्धांतकी पोषक थी अथवा मारक और उसका परिणाम अच्छा या बुरा क्यों और किस तरह हुआ इत्यादि बातोंकी चिकित्सा की जाती है । अर्थात् वर्तमानकालमें जो २ भिन्न भिन्न परिणाम होसकते हैं, उनका विश्लेषण व उनके मिश्रणका परिणाम यदि समान सन्मुख रहा या सके तो फिर इतिहास लिखनेकी इस पद्धतिमें दोष कहाँ रह सकता है ? निम्न, शून्य, मोट, ग्रीन, मेकार्थ, कार्लाइल वगैरह केवलोंने इसी पद्धतिसे इतिहास लिखा है । इतिहासशास्त्रवेत्तानोंने इतिहासलेखनके साधारणतः तीन भेद किये हैं । पहिला वर्णनात्मक (Descriptive), दूसरा विवेचनात्मक (Reflective) और तीसरा भीमांस-त्मक (Philosophical) । इनमेंसे वर्णनात्मक इतिहासमें ऊपर किसे कुछ दोष हो सकते हैं; परन्तु दूसरे और तीसरे प्रकारके इतिहासोंमें उन दोषोंकी स्थान नहीं मिल सकता । अतएव इतिहासके उक्त दोनो भेद सुधारणके लक्ष्य समझनेके योग्य माने जा सकते हैं । संस्कृत साहित्यमें पंचतंत्र नामक एक छोटासा ग्रंथ है । इस ग्रंथमें जोतेरे काव्यनिक कहानियों दी गई हैं । और उन कहानियोंके अंतमें उनसे निकलनेवाली शिक्षार्थ दी गई हैं । इस ग्रंथके बननेकी कथा इसी ग्रंथकी प्रस्तावनामें इस प्रकार लिखी है कि एक राजाके दूसरे लड़कोंमें किसी भी शास्त्रके पढ़नेसे चमुरता नहीं जाती थी । सब इस ग्रंथके रचयिता विष्णु नामाने वे लड़के राजासे माग लिये । और फिर उन्हें इस पंचतंत्र ग्रंथके द्वारा व्यावहारिक ज्ञानकी शिक्षा देकर उन्हें पूर्ण चतुर बना दिया । इसी प्रकार वर्तमान परिस्थितिके गोरख पदेको सुलझाने-वाला इतिहासकी शिक्षक पाठकोंको कैसे चतुर बनवा सकेगा । प्रसिद्ध अमेरिकन तत्त्वज्ञानी एमर्सेन साहबने इतिहासके एक स्वरूपका चित्र खींचा है कि + “ जब इतिहास, एक बूढ़े अमात्यकी वही मात्र नहीं रहेगा किन्तु

+ History no longer shall be a dull book It shall walk incarnate in every just and wise man ..... It shall be the Priest of Pan ... ..then it will truly express our central and wide-related nature,

Emerson's "Essay on History."

वह एक बीधित धर्मगुरुके समान अनुप्यनातिको उपदेश देता हुआ भ्रमण करेगा । और ऐसी वृत्तिमें इस असीम और बड़े भारी जगत्का रहस्य अवश्य खुलेगा ” इस प्रकार यदि इतिहासके स्वरूपमें परिवर्तन हुआ तो फिर जगत्के रहस्यका स्फोट हुआ ही समझना चाहिये ।

ऐतिहासिकोंका यह कथन देखने में तो ठीक भाव्य होता है । परन्तु इसका उत्तर हमीमें सूक्ष्म विचार करनेपर मिल जाता है । इस पद्धतिके इतिहासपुरस्कर्ता, पूर्वकाहीन परिस्थितिका विश्लेषण कर और उसे हृदयमें जमाकर इतिहासके प्रमेय सिखाना उचित समझते हैं । परन्तु पूर्वकाहीन परिस्थितिका विश्लेषण किस प्रकार किया जा सकता है, इसका विचार करनेसे यह स्पष्टतया समझमें आजायगा कि इस कार्यके लिये भी वर्तमानकाकाल ज्ञानकी ही अत्यन्त आवश्यकता है । सामाजिक परिस्थिति, धार्मिक कल्पना और राजकीय संस्था, प्रायः मिल बरछा करती हैं । और ऐसी वृत्ति में वर्तमान कालके लोगोंका इन बातोंको समझनेके लिये एकदम उच्छक कर गतकालमें चले जाना शक्य नहीं है । किन्तु वर्तमान बदनामोंकी करीब करीब समान उपमाओं परने के जानी जासकती हैं । अनुप्यने ज्ञानकी जो प्रगति होती है, वह सग परिचित अनुभवोंकी सहायतासे अज्ञात बातोंके आकलन करनेकी ओर ही होती है । जब छोटे छोटे बालकोंको जगत्की अनुभवोंका ज्ञान कराया जाता है तब भी इसी पद्धतिके द्वारा कराया जाता है । पाल्पेट्रक मिट्टी के डेरे हुए छत्रोंको मिट्टीके सिंके द्वारा उसके अन्तरोका ज्ञान कराते हैं । और फिर किसी सर्पसमे या अज्ञायक बरमे उस बाँधको पहिले बंधी न डेरे हुए पाल्पेट्रक सिंके ज्ञान पहिले के सिंके के सिंके द्वारा करा देने हैं । अवयुक्ति कविके उत्तर रामचरित नामक नाटके में एक दृश्य प्रकारका मजेदार वर्णन है । जब कि अश्वमेध यज्ञका गोडा फिरता फिरता धार्मीक ऋषिके आश्रममें आया तब ऋषि तुमारोंको बहुत बाँधुर हुआ । क्योंकि उगोंमें उनके पहिले घोडा नामक पशु न था । उन तुमारोंमें से एक कुमार अश्व बाँधुरपेरित तुमारोंको अश्व बाँधुरा कर्ण मूलमें लगे । उन तुमारोंने आश्रममें शकल गाय, शकल गौरा, गिन पशुओंको दया था और गिन बातोंमें उनका परिचय हो गया था । तभी बाँधुरी मदानामे उन तुमारोंने उस गवय दक बाँधुरा वर्णन दिया था । अश्वनाम्नके अनुमान और उपमानकी पद्धतिमें भी दृश्य सारका

अवलोकन किया गया है। नित्य सम्बंधमें रहनेवाले रसोई घरके ज्ञानसे पर्वतके घूमको देव कर अज्ञात बन्धिका निष्कर्ष निकालना और उत्तर राम-चरितकी उक्त कथाके अनुसार परिचित वस्तुओंपरसे जोड़ेका उपमान करना, इन दोनों उदाहरणोंसे यह सिद्ध होता है कि ज्ञानका ओघ ज्ञात वस्तुओंसे अज्ञात वस्तुओंकी ओर जाता है। इसी तरह इतिहासके तत्व भी यही बतलाते हैं कि वर्तमानकालहीसे भूतकालकी ओर ज्ञानका ओघ जाता है। क्योंकि वर्तमानकाल ज्ञात वस्तु है और भूतकाल अज्ञात है। और इस परसे यह निष्कर्ष निकलता है कि तत्त्वमीमांसक इतिहासशास्त्रके पुरस्कर्ताओंके मतानुसार वर्तमानकालके ज्ञानके सिवाय केवल इतिहाससे सृष्टिका गोरख बंधा नहीं झुलझाया जा सकता। यह तो वर्तमान परिस्थितिके ज्ञान पर ही अवलंबित रहता है। यहाँ पर एक ओ उदाहरण देनेसे इस विवेचन पर अधिक प्रकाश पड़नेकी संभावना है। 'अतः' इन पर विचार करना उचित है। प्राचीनकालमें रोम साम्राज्यमें सम्मिलित कुटुम्बकी पद्धति थी। कुटुम्बके मूलपुरुषकी सत्ता संपूर्ण कुटुम्ब पर चढ़ी थी। और पुत्र, लड़की, बहू आदि सबको शासित रहना पड़ता था। लड़के, लड़कियोंको मूलपुरुष रहने तक किसी भी प्रकारकी भूतकालता नहीं होती थी। वे जो बन कमाते थे वह सब सम्मिलित कुटुम्बका समझा जाता था और कुटुम्बका मुखिया उन्हें जो देता उसी पर उन्हें अपना निजी कर्त्तव्य चलाया पड़ता था। इस प्रकारकी पद्धतिमें हानि और लाभ दोनों थे। जामकल पात्रात्प पद्धतिके अनुसार प्रत्येक वर्ष माघ व्यक्तिको जो स्वातंत्र्य प्राप्त है वह रोमन कुटुम्बमें नहीं था। बहो कुटुम्बके मुखिया व्यक्तिको कुटुम्बके लोगोंको आदीनिक शिक्षा देनेका भी अधिकार रहता था परन्तु इनके साथ साथ संकटसमयमें सहायता, रोगीकी झुलझा और परस्पर मदद करनेके साथ भी उनमें अधिक होते थे। वर्तमानमें पात्रात्प राष्ट्रोंसे इस पद्धतिका अवग्रह बंधा भी देखनेको नहीं मिलता। फिर भूतकालकी इस स्थितिका भयार्थ ज्ञान किस प्रकार हो सकता है? और उसके द्वारा होने-वाला हानि लाभ भी कैसे जाना जा सकता है? इसका एकही उपाय है वह यह कि यहाँ यह पद्धति प्रचलित हो यहाँकी परिस्थितिकी तुलनासे यह ज्ञान प्राप्त यह किया जाय। इस दृष्टिसे देखने पर विदित होता कि हिन्दुस्तानके हिन्दू कुटुम्बोंमें रोमन साम्राज्यकी उक्त पद्धतिसे बहुत कुछ अंशोंमें मिलती जुलती पद्धति प्रचलित है। 'बहुत कुछ अंशोंमें' कहनेका

साध्य यह है कि इन दोनोंमें कुछ अंतर भी है । कायदेकी दृष्टिसे हिन्दू कुटुम्बके प्रत्येक व्यक्तिको कुछ स्वतंत्र अधिकार भी प्राप्त हैं । यदि लड़का अपने पिताके साथ रहना न चाहे तो वह पूर्वजोपासित संपत्तिमेंसे अपना हिस्सा लेकर न्यारा रह सकता है । भाई भाईका हिस्सा बँट हो सकता है । कुटुम्बके मुखियाको छोटे भाइयोंके सिवाय अन्य किसीको शारीरिक दंड देनेका अधिकार नहीं है । इत्यादि अंतर दोनों देशोंकी पद्धतिमें कायदेकी दृष्टिसे हैं । परन्तु जब तक कायदेके अनुसार दिये हुए अधिकारोंको जमजम कर कुटुम्बके मजबूत स्वतंत्र नहीं हो जाते तब तक कदिके अनुसार प्रवर्तित स्थितिमें रोमन कुटुम्ब और हिन्दू सम्मिश्रित कुटुम्ब प्रायः समान हैं । अतएव इस वर्तमानकी स्थितिके ज्ञानकी गुंजायमानता ही भूतकालकी अज्ञात सत्ताका धार्य ज्ञान हो सकता है । यदि दूसरा उदाहरण और देखना हो तो गुलामीकी प्रथाका उदाहरण पर विचार करना उचित होगा । मंगरेज सरकारकी महत्त्वसे जब यह प्रथा वामसेप होगई है । अतः पहिलेकी गुलामीकी स्थितिके सम्बन्धमें धार्य कल्पना भी नहीं की जा सकती । मजबूतके समाज हथ, पोंच, इन्ग्रिय, इन्दि भग, नादि रकनेवाला प्राणी उसकी इन्काके विरुद्ध बैच दिया जाता था, इसकी कल्पना आजके वैयक्तिक स्वातंत्र्यके कालमें किस प्रकार हो सकती है ? परन्तु वर्तमानमें पशुओंकी स्थितिसे मुक्त करके हम भूतकालके गुलामोंकी स्थितिकी कल्पना कर सकते हैं । इस तरह वास्तवमें देखा जाय तो पूर्वस्थितिके ज्ञानसे वर्तमान स्थितिका ज्ञान होना तो दूर रहा जलमयमें न जा सकनेके कारण उसका बाकलम भी नहीं किया जा सकता । उस पर वर्तमानकालकी परिस्थितिके ज्ञानसे ही प्रकाश पड़ता है और इस दृष्टिसे देखने पर इतिहासकारोंके कहनेके अनुसार इतिहासका महत्त्व सिद्ध नहीं होता । निमित्त सिद्धान्तोंका उस कालकी परिस्थितिके अनुसार जो विश्लेषण करना पड़ता है विलेके कि कारण सिद्धान्तोंका स्पष्टीकरण होता है, यह विश्लेषण वर्तमान कालकी सहायतासे ही होता है अतएव हमारे ऊपर कहे अनुसार इस प्रकाश निराकरण इस प्रश्नहीमें गरमित है ।

इसके सिवाय इतिहासके पक्ष लेनेवालोंका यह कहना है कि तत्त्व-विशेषक इतिहास पद्धति परिस्थितिके अनुसार सिद्धांत विधित करती है । यहाँ इस पर यह प्रश्न होते हैं कि क्या यह सिद्धान्त केवल गत कालके ज्ञानके कारण ही विधित होते हैं ? और गत कालके ज्ञानके अभा-

जैसे क्या इस प्रकारके सिद्धान्त निश्चित नहीं हो सकते ? इन प्रश्नोंके उत्तरमें सिवाय " नहीं " कहनेके दूसरा मार्ग ही नहीं है । क्योंकि इन सिद्धान्तोंके उदाहरणोंकी परीक्षा करनेपर मात्तूम होगा कि उनके स्वल्पकी चिकित्सा प्रत्येक मनुष्य अपनी स्वतःकी बुद्धिके द्वारा गतकालके ज्ञानके बिना भी कर सकता है । उदाहरणके लिए एक दो सिद्धान्तों पर यहाँ विचार करना उचित होगा । एक सिद्धान्त यह है कि राष्ट्रमें भोगविकासकी वासना प्रबल होजाने पर उस राष्ट्रकी अवनतिका प्रारम्भ हो जाता है " । दूसरा सिद्धान्त यह है कि लोकसत्ताक पद्धतिका सीमातिरेक होने पर उसका पर्यवसान और भी अधिक अर्थोपारपूर्ण राज्यपद्धतिमें होता है । स्वातंत्र्यकी कवि जोड़ीसी भी होने पर यह समाधानकी अपेक्षा असमाधान ही अधिक उत्पन्न करती है । ये प्रमेय इतिहासद्वारा निश्चित किये हुए सिद्धान्त कहे जाते हैं । इन तत्त्वोंकी जोड़ीसी परीक्षा करनेपर मात्तूम होगा कि इतिहासके सिवाय भी इनकी सत्यता सिद्ध हो सकती है । भोगविकासकी वासना प्रबल हो जानेसे जो राष्ट्रकी अवनति होती है, इसका कारण यह नहीं है कि इतिहास हमें यह पाठ सिखाता है किन्तु भोगविकासके प्रबल हो जानेसे समाजमें जो स्वार्थ, बख्हाबि, क्षुद्रबुद्धि जादि दुर्गुण उत्पन्न हो जाते हैं जिनसे कि समाजके बन्धन सिधिल हो जाते हैं । और जिस प्रकार ककड़ीकी भधी हुई मोली जोक वेले पर छकड़ियाँ बिगुलकलित हो जाती है उसी प्रकार बन्धन टूट जाने पर समाज भी बिगुलकलित हो जाता है और यही कारण है जो भोगविकासकी प्रबलता राष्ट्रकी अवनति करती है । दूसरे सिद्धान्तके अनुसार स्वातंत्र्यके सीमातिरेकसे उत्पन्न होनेका कारण यह नहीं है कि भूतकालमें इस प्रकारका उत्पन्न हो चुका है, किन्तु प्रत्येक मनुष्यके स्वतंत्र होनेकी इच्छासे एकका बूझा दूसरेके पायसे होनेकी बारी जानेकी संभावना है । और उससे फिर एक दूसरेको गिरानेका प्रयत्न करने और अब प्रयत्नोंके कारण उत्पन्न होनेकी बहुत कुछ संभावना की जासकती है । गणितमें जो और जो मिलकर चार होते हैं यह स्वतःसिद्ध तत्त्व है । पाँचके काछमें दो और दो मिलकर चार हुए हैं इस किये ही अब चार होते हैं, यह पर्यवसाय किञ्चल है । गतकालकी घटनाएँ केवल उदाहरण हैं और अपना मिश्रण हटानेके लिये इस उन्हें स्वीकार करते हैं । गतकालके उदाहरण देनेका केवल इतना ही प्रयोजन है कि प्रत्येक विषयके वर्तमानकालमें उदाहरण मिलना शक्य नहीं है । अर्थात् प्रतिदिन राज्यप्रगति अथवा चर्मप्रगति



होनेकी समावना नहीं है । अतः हमें भूतकालके उदाहरण लेना पड़ते हैं । और वास्तवमें देखा मान्य तो इतिहासका उपयोग भी यही है । इतिहास कोई नवीन तत्व नहीं सिखाता । किन्तु वर्तमानकालके अनुभव परसे जो तत्व निकाले जाते हैं उन्हें भूतकालके उदाहरणोंसे दृढ़ करता है । पीछे न्यायशास्त्री अनुमानपद्धतिका उल्लेख किया गया है । इस पद्धतिका एक सामान्य दृष्टान्त है कि पर्वत पर भूमि खिसलाई पड़ता है अतः वही भूमि है । परन्तु इस अनुमानका कारण इतिहास नहीं है । किन्तु भूमि और अग्निका वर्तमानकालमें जो नित्य सम्बन्ध हम देख रहे हैं वह इस अनुमानका कारण है । पहिलेके देखे हुए इस प्रकारके उदाहरणोंसे हमारे अनुमानकी केवल पुष्टि होती है । इस दृष्टान्तके अनुसार मनुष्यको अपने पहिले अनुभवोंका अितने अर्थोंमें उपयोग होता है उसनेही अर्थोंमें इतिहासका उपयोग समान जयवा राष्ट्रको होता है । मनुष्यके आयुष्यकी अपेक्षा समान जयवा राष्ट्रका आयुष्य बहुत अधिक होता है । अतः जिस तरह मनुष्यको अपने अनुभवके प्रत्येकी पुष्टिके लिए अपने जीवनके पिछले वर्षोंकी शोध करना पड़ती है वही प्रकार राष्ट्रके वर्तमानकालके अनुभव परसे निमित्त होनेवाले सिद्धान्तोंकी पुष्टिके लिये पीछेकी अनेक वास्तविकियोंके उदाहरण खोजना पड़ते हैं और यही इतिहासका काम है ।

इस विवेचन परसे एक और बात ध्यानमें आती है कि यदि इतिहास, भूतकालीन घटनाओंपरसे निमित्त बिने हुए सिद्धान्त सिखाता है तो उन सिद्धान्तोंमेंसे आज बहुतसे सिद्धान्त झड़ होनेके कारण नष्ट क्यों होगये ? भूतकालमें भौतिक ज्ञानको विकास अधिक नहीं हुआ था । अतएव इस ज्ञानके विकासके कारण आज जो कुछ बातें हमें माहूम हुई हैं वे उस समय अज्ञात थीं । और इसलिये आजकी बातोंको उस समयके लोग सादृशिरूपे अथवा समझकर समझते थे । उन्नीसवीं सताब्दिके पूर्वार्द्धमें जेम्स वेटने माफके द्वारा रेखगाडीका पंक्तिन चलानेका प्रयोग किया था । उस समय उसे कोहोने जाहूगर समझा और उसे जानसे मार डालनेका प्रयत्न भी किया । इसलिये उस वैचरको यही सावधानीसे अपना जीवन बचाकर रहना पड़ता था । उस समयके पहिलेके इतिहासमें इस रेखगाडीकी समानता रखनेवाली कोई बात न होनेके कारण यही ऐतिहासिक तत्व माना जाता था कि यह कोई जादू-गरीबीका मोड़ है । यदि यह माना जाय कि इतिहासनेही यह तत्व सिखाया

कि रेखाङ्की जादूगिरी है तो वह सब आज भी अवाधित रहना चाहिये । परन्तु आजका हमारा अनुभव यह है कि ऐसी बातें राष्ट्रीय ज्ञानके द्वाराकी जा सकती हैं । वर्तमानकालके ज्ञान परसे यह विश्वास हो जानेके कारण सब कालके उस जादूगरीके सिद्धान्तकी ऐसी उड़ाई जाती है । केवल वर्तमानके अनुभव परसे निश्चित किये हुए सिद्धान्तोंके पोषक उदाहरण सूतकाऊसे ग्रहण किये जाते हैं । यही इतिहास का कार्य है । भार बंगालके " मेमाल कौंसिल आफ एज्युकेशन " के इतिहासके प्रोफेसर श्रीयुक्त बिनयकुमार सरकारने भी अपने ग्रंथ " इतिहास शास्त्र और मानवीय प्रगति " में इतिहासका यही कार्य बतलाया है । वे लिखते हैं कि " एक दृष्टिसे, इतिहास राजनीतिशास्त्रके सिद्धान्तोंकी पुष्टिमें अपने अपार संपदाखजमेंसे उदाहरण देकर मानवीय ज्ञानकी विविधता और

History has thus been able on the one hand, to supply out of its general stocks special facts and materials for an altogether new branch of learning, viz. political science, and has thus contributed to the richness and variety of human knowledge. But these specialized activities, are likely to withdraw the attention of scholars from the study of the hopes and aspirations of man, the progress of civilization and ultimate gains and losses of humanity. ....No knowledge about man can be complete, unless it is based on a study of all human passions and tendencies, in institutions and activities. And so history must be incomplete.... so long as it does not concern itself with the whole of human life.... The Historian therefore will have to use at every step the laws of living organisms. "

" The Science of History and the hope of Man-kind " by Benoykumar Sarkar.

संपन्नताको बढ़ाता है । परन्तु यदि इसी बातपर आधार रखा जाय तो साधारणतया मानवीय प्रगतिकी वृद्धि, मानवीय महत्वाकांक्षा और मानवीय साम्यासाध्यताकी ओर विद्वानोंका दुर्लक्ष्य होनेकी संभावना है । मनुष्योंके जनोपकार, उनकी प्रवृत्ति तथा मनुष्यों द्वारा चलाई हुई संस्थाएं और उन संस्थाओंकी प्रचलित क्रियायोंके ज्ञानके सिवाय मनुष्यविषयक ज्ञान पूर्ण नहीं हो सकता । वह अपूर्ण ही रहेगा और इसी कारणसे मनुष्यजातिके सर्व-आखीन व सर्व-आगीन आयुष्यकी ओर दुर्लक्ष्य करनेवाला इतिहास भी अधूरा ही रहेगा । जतनपूर्व ऐतिहासिकोंको प्रचलित संस्थाओंका और वर्तमानकाखीन ज्ञानका उपयोग पद पद पर करना चाहिये । "

वर्तमानमें जो तत्त्व प्रचलित हैं और जो ऐतिहासिक तत्त्व माने जाते हैं उनमेंसे एक तत्त्वका उदाहरण देकर यह परिच्छेद पूर्ण किया जायगा । इस तत्त्वकी गतकालकी घटनापरसे भासमान होनेवाली सिद्धता वास्तवमें वर्तमानकालके अनुभवपरसे उद्घाटित हुई थी । परिस्थितिके बदलतेही इस सिद्धांतकी सिद्धता किस प्रकार नष्ट हो गई यह इस उदाहरणसे स्पष्ट होगा ।

जर्वाचीन तत्त्ववेत्ता हर्बर्ट स्पेन्सरने उत्क्रान्तिवादका अतिप्रसन्न प्रचार किया है । उत्क्रान्ति शब्द उत् और क्रम-इन दो शब्दोंसे बना है । उत् शब्दका अर्थ है बाहिर और क्रमका अर्थ है चलना । अर्थात् एक विशेष रूपसे वृद्धि करनेको उत्क्रान्ति कहते हैं । जिस तरह कि कभी फूल रूपसे उत्क्रान्त होती है, कौपल पत्तोंके क्रमसे उत्क्रान्त होती है और बंदर ( उक्त तत्त्ववेत्ताके मतानुसार ) मनुष्य रूपसे उत्क्रान्त होता है । वास्तवमें यह तत्त्व स्पेन्सरका नहीं है किन्तु फॉनवैजर नामक शास्त्रज्ञने सृष्टिके पदार्थोंका सूक्ष्म अवलोकन कर इसे निश्चित किया था । फॉनवैजरका तत्त्व यह था कि पदार्थका कृत्वान्त होते समय उसकी मूल्यकी एक विषयता ( Homogeneity ) नष्ट होकर उन्ने अनेकविधता ( Heterogeneity ) प्राप्त होती है । इसी तत्त्वका आधार लेकर स्पेन्सरने प्रत्येक साराको छाना है । और यही प्रगट किया है कि उसी तत्त्वपर जगतकी रचना हुई है । उसका कहना है कि त्रिम प्रकार पृथ्विज अथवा अक्षयत्रिज रूप कही विकास पाकर पेट्रिफैण्ड, केसर, गुग्गु आदि अनेकविध होकर पुनः यन आती है, यद्वरकी पृथ्विज रूप अनु-परणात्मक शक्ति नष्ट होकर उन्ने म्यानपर सारासार विचार करनेसे समर्थ

अनेकविध रूप बुद्धिका केन्द्र मनुष्य धन जाता है उसी प्रकार सृष्टिके सर्व पदार्थ नित्य प्रति उत्क्रान्ति करते हैं। स्पेन्सरको अपने इस तत्त्वकी सत्यताका अनुभव किस परसे हुआ ?। वर्तमानकालकी सम्पूर्ण वस्तुएं उसकी दृष्टिके सम्मुख होनेके कारण उसने उन वस्तुओंकी चिकित्साकी जिससे उसे अपने तत्त्वकी सत्यताका अनुभव हुआ और उसे ऐसा निश्चय हो गया कि यह तत्त्व त्रिकाण्णवाधित है। इतना निश्चित होजाने पर, वर्तमानके आरम्भारके अनुभव परसे सत्य उदरे हुए इस तत्त्वको भूतकालसे मिलानेका वह प्रयत्न करने लगा। और पीछेके कुछ कालतक-भूतकालमें-उसके अनुभवकी पुनरा-वृत्ति होनेसे उसे बहुत कुछ चैतन्य मिला और इस तत्त्वके आधारसेही सृष्टिकी उत्पत्ति सिद्ध करनेका उसने प्रयत्न किया। परन्तु प्राणियोंकी उत्पत्ति, स्थल व जलकी सर्पादा, सप्तसद्विवेक बुद्धिकी व्याप्ति, सौन्दर्य और महत्त्वकी कल्पना, द्रुगुण और सव्युपके बीच आदि बातोंकी चिकित्सा जब वह उत्क्रान्तिके तत्त्वसे करने लगा तब उत्क्रान्तिवादको ऐतिहासिक सिद्धान्तक रूप सिद्ध करनेका उसका प्रयत्न निरर्थक हुआ। क्योंकि उक्त बातोंकी सत्यता, प्रत्यक्ष प्रयोगसे जाननेके लिये स्पेन्सरको जबसर मिलना शक्य न होनेसे तथा सृष्टिके आरम्भ कालकी किसी हुई इस प्रकारकी कोई वृत्ति हुईवसे न मिलनेके कारण कि सृष्टिकी उत्पत्ति उत्क्रान्तिके तत्त्वोंके अनुसार होती है, स्पेन्सरके इस ऐतिहासिक तत्त्वका मुख्य एक सुन्दर कल्पनाकी अपेक्षा अधिक न हो सका। स्पेन्सरकी इस अनुभव प्रणाली परसे यह सिद्ध होता है कि ऐतिहासिक तत्त्वोंके पुरस्कर्ताओंके मतानुसार ऐतिहासिक सिद्धान्त, भूत-कालसे सत्यत्वकी छाप लगावा कर वर्तमान कालमें आई हुई वस्तु नहीं हैं; किन्तु वर्तमान कालके अनुभवके द्वारा उसे पीछे छेनाकर सत्यत्वकी कोटि में बैठानेका प्रयत्न किया गया है। यह इनकी प्रक्रिया “पीछेसे आगे-भूतसे वर्तमान” न हो कर “आगेसे पीछे-वर्तमानसे भूत है”। और यही प्रक्रिया तत्त्वविवेकक ऐतिहासिक पद्धतिकी जड़में भी है। मैक्समार्क नामक ऐतिहासिकने भी यही कहा है। वह लिखता है कि “मनुष्यकी हन्ता-वास्तिकी प्रत्येक दृष्टि, कोई न कोई विचार ग्रांत हेतुओंसे प्रेरित होती है। इसलिये मनुष्य वर्तमान कालके अनुभव परसे अपना सामान्य सिद्धान्त निश्चित कर और उस सिद्धान्तका भूतकालकी जिस वस्तुस्थितिले आज तक सम्बन्ध नहीं मिलाया गया हो उससे सम्बन्ध मिला कर उस सिद्धान्तकी

सत्यता सिद्ध करता है " † । इस विवेचनसे यह सिद्ध होता है कि इतिहास कोई नवीन सिद्धान्त नहीं सिखाता किन्तु वस्तुस्थितिके अनुसन्धसे निमित्त होनेवाले सिद्धान्तोंकी उदाहरण देकर प्रुष्टि करता है । इस प्रकार इतिहासका क्षेत्र और उसकी शक्ति ज्ञानमें रखनेसे उसके द्वारा अधिक फलप्राप्तिही इच्छा करने पर यदि वह इच्छा सफल न हुई तो निराश होनेका प्रसंग उपस्थित नहीं होगा ।

---

† " Self observation teaches man, that every conscious act of will is preceded by some thought and directed to some purpose... Generalizing then, from his own subjective experience, he applies it to the realm of phenomena from which it was not deduced, and to which it did not apply.

Max Nordeau's Interpretation  
of History, Chapter II.

प्रकरण दूसरा.

## आधिभौतिक शास्त्र.



गत प्रकरणमें किसे हुए इतिहास शास्त्रके सर्वांगीण विचारसे वह निष्कर्ष निकला कि सुधारणा शास्त्रके मूल तत्व निश्चित करने की चिकित्सा में इतिहास, वर्तमानकाल और भविष्य काल पर स्वतंत्र रीतिसे प्रकाश नहीं डाल सकता। किंबहुना उस इतिहासकी गूँथ सुलझानेके लिये वर्तमान कालके धर्माथे ज्ञानकी आवश्यकता होती है। इतिहास, फिर चाहे वह तीन प्रकारों—वर्णनात्मक, विवेचनात्मक, और भीमांसात्मक—मेंसे किसी भी प्रकारका क्यों न हो। इस कार्यमें केवल ज्ञातः सहायक होता है। ऐसी अवस्थामें अब इसकी शोध करना आवश्यक है कि वर्तमान कालका धर्माथे ज्ञान दूसरे किस शास्त्रसे होता है।

भौतिक शास्त्रवादियोंका कहना है कि न केवल वर्तमानमें ही किन्तु प्रत्येक कालमें मनुष्योंकी कर्तव्येच्छा साधन संपत्तिपर अवलंबित रहती है। यदि वह साधन संपत्ति प्राप्त नहुई अथवा उसके प्राप्त करनेका मार्ग माफूम न हुआ तो उसके अभावके कारण मनुष्यकी प्रगतिमें अपने आप न्यूनता रहेगी। अतएव सृष्टिके पंच-महाभूतकी अपार साधन संपत्तिक शोध कर जहाँ तक हो सके उसका उपयोग कर सकनेका ज्ञान प्राप्त करनाही सुधारणा शास्त्रका बीज मंत्र है। इन लोगोंका यह भी कहना है कि मनुष्यका कार्यक्षेत्र सृष्टि है जोकि भौतिक है। अतएव सृष्टिके अटकावबलोंका शास्त्रीय ज्ञान हो जाने पर सुधारणाकी जूँकी हाथमें आसानी है।

गत प्रकरणमें एक स्थान पर यह उल्लेख किया गया है कि मिस्र समय भौतिक शास्त्रकी प्रगति नहीं हुई थी उस समय बहुतसी जज्ञात वस्तुस्थितियोंके विषयोंमें उस समयके लोग किसी न किसी गुप्त शक्तिकी कल्पनाका उपयोग करते थे। कोई इस शक्तिको देवता कहते थे और कोई भूत पिशाच। अरन्ध्र ज्यों ज्यों शास्त्रीयज्ञानकी वृद्धि होने लगी त्यों त्यों जज्ञात बातोंका

रहस्य समझमें आने लगा और भौतिक शास्त्रका अधिकाधिक विस्तार होने लगा । अब तक किसी कार्यका उसके कारणसे जो सम्बन्ध होता है वह अप-  
नेको विदित नहीं होता तब तक उस सम्बन्धके बजाय कोई दूसरी काल्प-  
निक उपपत्ति लगानेका प्रयत्न किया जाता है परन्तु सम्बन्ध भासूम हो जाने  
पर मनुष्यकी कर्तव्य शक्तिका क्षेत्र अधिकाधिक विस्तृत होने लगा है । इसी  
पद्धतिको सुधारणा कहते हैं । आफ्ने द्वारा चरनेवाली रेखाएँको पहले  
पहल देखनेवाले लोग इसके आविष्कारों को अज्ञान मानते थे । इसी  
प्रकार अमेरिकाके साक्षरणी लोगोंको जिस समय छेदन कटा हात नहीं  
थी उस समय एक गोरे मजदूरके ककड़ीके छिछरे पर संदेश छिद्र कर  
अपनी जीसे गुनिया मगवाने पर इस सीधी सीधी बातकी भीमांसो-  
छेदन कटाके ज्ञानके अभावके कारण लोगोंने वैसी चमत्कारी कल्पनासे  
ही की थी । इस परसे यह सिद्ध होता है कि जब मनुष्य अपनी कर्तव्य  
शक्तिसे दिन पर दिन सृष्टिके पंचमहाभूतोंके गुणधर्मोंके अधिकाधिक ज्ञान  
कमता है और तीन राष्ट्रोंकी कथाके समान उन भूतोंको अपना दास  
पना लेता है तभी सुधारणा होती है । अतएव इस सुधारणाके तत्त्व ज्ञान-  
नेका साधन भौतिक शास्त्रके ज्ञानके सिवाय दूसरा और क्या हो सकता है ?  
वर्तमानमें भी जो हम यह कहते हैं कि यूरोपसंघ सुधरा हुआ है और  
आफ्रिकार्यद्वं जंगली हाथमें है, इस कहनेका प्रयोग क्या है ? यही कि  
यूरोपसंघमें रेलवे, तार, बिजलीका तार, विमान, कड़ाक महान, जलके  
भीतर चरनेवाली नौकाएँ, हजारों योजनकी दूरी परसे भी ब्याप्तम्य पुन-  
मेवाने यन्त्रबाहक यन्त्र, कारों माइक दूरी परकी चलती फिरती घटनाओं  
के चित्र, उन्ही समय आपोंके सम्मुख पड़े कर सकनेवाली चित्रकला  
आदि बातें हैं, जिन्हें हम सुधारणा कहते हैं । आफ्रिका पंढरें इन बातोंकी  
अभाव है । इस सुधारणाके तत्त्व इन सब चमत्कारोंका ज्ञान करदेने-  
वाले शास्त्रके मियाय दूसरी जगह कहाँ मिल सकते हैं ? अतएव भौतिक-  
शास्त्रही सुधारणाका आदि तत्त्व है, यह भौतिक शास्त्रविषयोंका सिद्धान्त है ।  
इसके सिवाय इस सिद्धान्तके पुरस्कर्ताओंके मतानुसार इस शास्त्रमें एक  
या विशेष गुण और है कि यह शास्त्र इतिहास शास्त्रके समान वर्तमानकी  
नहीं भ्रूता । आजतक जो प्रगति हुई है उसके अनुसार तब उन्हीके  
आधारमें भौतिक शास्त्रकी प्रगति होती है । वर्तमानकालकी स्थितिको

विवाहकी ओटमें छिपा कर पूर्व काळकी स्थितिपरसे इसकी कोई प्रगति नहीं करता । पचीस माहकी दूरी परके अनेक किशोरोंको घरा-घायी कर देनेवाली तोपोंके अस्तित्वके समबलमें कोई भी वाक्यसे छूट-नेवाली बंदूकोका आश्रय नहीं लेगा । जहाँ क्षणमात्रमें हजारों यौव-नकी दूरीपर समाचार भेजे जाते हों वहाँ समाचार भेजनेके लिये सांझी सवारका उपयोग भला कौन करेगा ? अर्थात् वर्तमानकाळकी परिस्थिति और उस समय तक मौक्तिक वाक्यकी मितगी प्रगति हो चुकी हो वह अनुप्य, 'वास्तविक स्मरणसे कमी नष्ट नहीं हो सकती । अतएव मृतकाळके अनुभवसे सिद्ध हुए तत्वोंको वर्तमानकाळके ज्ञानके प्रकाश द्वारा व्यवहारमें लाकर सुधारणा करनेवाला मौक्तिक शास्त्र ( यही समुच्चयार्थी एक बचनका व्यवहार किया गया है ) ही सुधारणाके तत्वोंको जाननेका मुख्य साधन है ।

यह विचारसरणी यूरोप केंद्रमें करीब तीसरी वर्षसि प्रचलित है । और दिनपर दिन विस्तृत होती हुई आजकी विचार माहिकामें मुख्य स्थान इसीको प्राप्त है । यह कहना अनुचित नहीं होगा कि इस विचारसरणीका प्रथम प्रवर्तक प्रसिद्ध डॉक्ट वेकन था । हमारे कहनेका यह उद्देश्य नहीं है कि वेकनके पहिले यह नहीं थी किन्तु प्रयोजन इतना ही है कि अपनी बुद्धि और कर्तव्य के बल पर पद्धति पूर्वक उस विचारसरणीको जगत्के सामने रखनेका और उसकी शिष्य वाक्ता उत्पन्न कर देनेका प्रथम श्रेय वेकनको ही प्राप्त है । वेकनका तत्त्व ज्ञान ( वास्तवमें देखा जाय तो कार्य पद्धतिसे वेकनकी विचार प्रणाली तत्त्व ज्ञान कहकारके योग्य नहीं है । ) मौक्तिक वाक्योंका चिकित्सक बुद्धिसे विवेचन करनेवाला संप्रदाय है । सृष्टिके पदार्थोंका सूक्ष्म निरीक्षण करते समय प्रसंग-विशेष पर अनुभवसे जाने हुए, उन पदार्थोंके गुण बलोंका प्रयोगके द्वारा विस्तृत सिद्ध हो जाने पर उन्हें सिद्धान्त मानना ही इस पद्धतिका बीज मंत्र है । इस पद्धतिको अंगरेजी भाषामें Induction कहते हैं । इस पद्धतिके अवलंबनके द्वारा मूल सृष्टिकी चिकित्साका प्रारंभ, और कल्पक अनुप्यके अस्तित्वसे भिन्न २ आत्मिक प्रगट होनेसे ऊपर कहे अनुसार आज सृष्टिका रूप ही बढ़ा गया है । मृतकाळकी वर्तमान काळसे मुख्य करते समय जो यह कहा जाता है कि आजका समय सुधारणाके मार्गमें बहुत आगे बढ़ गया है, सो इसी आगे बढ़ने—मूल और वर्तमानकाळके प्रगति रूप अंतरका नाम सुधारणा है । और



यह अक्षर दिन साधनोंके द्वारा होता है वे साधनही सुधारणा शास्त्रके आदि-  
सत्य हैं ।

परन्तु केवल इतने ही विवेचनसे यहां यह सीका होगी कि ऊपर कही हुई बातें ( रेश, तार, इबाई, जहाज, टेलिफोन आदि ) भौतिक सुधारणाके पर-  
स्परमें एक दूसरेसे असम्बद्ध नमूने हैं । भौतिक शास्त्रकाही नाम सुधारणा  
शास्त्र होनेके लिये इस सिद्ध २ उदाहरणोंकी कारण परंपरामें समझि होना  
चाहिये । और उस संगतिके द्वारा सुधारणा शास्त्रके पुरस्कर्ताओंको यह सोच-  
पछिक सिद्ध करना चाहिये कि जगत्की सारी इमारत कैसे बनाई गई ?  
बिना इसके वह पद्धतिको शास्त्रत्व प्राप्त नहीं हो सकता । इस सचेष्टकी पूर्ण  
कल्पना कर भौतिक शास्त्र वादियोंने अपनी उपपत्तिको उत्क्रान्तिकी प्रक्रियासे  
पूर्ण बनानेका प्रयत्न किया है ।

उनके सिद्धान्तका संक्षेपसे इस प्रकार वर्णन किया जा सकता है कि—  
सम्पूर्ण जगत् प्रकृति ( matter ) मय है । उसमें ऐसी कोई बात नहीं है  
जो असीमित हो । प्रकृतिका मूल-वस्तु परमाणु है जो अत्यंत सूक्ष्म है ।  
इस परमाणुमें गति ( motion ) करनेकी स्वाभाविक शक्ति है । इस  
शक्तिके कारण परमाणुमें इतना चलन होती है । और उससे परमाणुओंके  
मिश्र २ समुदाय बनकर उन्हें आकार प्राप्त होता है । उस आकारवान वस्तु-  
का नाम विशेषसे अणु कहा जाता है । परमाणुमें गति कम शक्तिके  
योगसे चलन हो कर उसे विशिष्ट रूप प्राप्त होनेकी जो प्रक्रिया होती है वह  
कुछ नियम विशेषोंसे होती है । इन नियमोंकी एक दिन पर दिन एकसे  
एक अधिक उत्तम और विकास वस्तु निर्माण करनेकी ओर रहती है । इस-  
लिये जगत्की जूनी और निर्विक वस्तुएं गढ़ होती हैं और महीन वस्तुएं  
उत्पन्न होती हैं । इस गढ़ और उत्पन्न करनेवाली पद्धतिक ही नाम “ जीवन  
कण्ड ” है । जीवन कण्डके कारण उत्तम वस्तु ही विकसित होती है और  
निम्न श्रेणीकी वस्तुएं गढ़ हो जाती हैं । इस प्रकार जगत्की सुधारणा होती  
जाती है और इसी कारण जगत् दिन पर दिन अधिकाधिक उत्तम स्वरूपको  
प्राप्त हो रहा है । मनुष्य, जानवर, फल, वृक्ष, जंगलके-पक्षी, पक्षी, जल-  
मछ, मछर आदि सबोंके लिये पुष्टिका बहो नियम लागू है । इसमें ऐसी  
कोई बात नहीं है जो इन्धियासीय अथवा भौतिक शास्त्रकी सर्वाङ्गके चाहि-

रकी हो । इस प्रकार उच्चमोक्षम वस्तु उत्पन्न होनेकी इस पद्धतिका नाम ही सुधारणा है ।

यह भौतिक शास्त्रवादियोंका सिद्धान्त है । अब आपन इसकी परीक्षा करके यह विचार करें कि यह सिद्धान्त कहां तक सत्य है ?

यदि अणुकी उत्पत्ति व नियमनका सिद्धान्त ऊपर कहे अनुसार ही माना जाय तो फिर जसमें प्राण, बुद्धि, चैतन्य, ज्ञान आदि सूक्ष्म सृष्टिकी वस्तु-जोंको कहीं अवसर नहीं मिल सकता । और व परमेश्वरके अस्तित्वकोही कहीं स्थान प्राप्त हो सकता है । किसी प्रधानत रात्रिमें निरन्न, स्वच्छ आकाशकी ओर देखने पर प्रत्येक मनुष्यको निशादेवीके उस राह विस्तारके अनन्तार पूर्ण कर्तव्यके प्रति सादर आह्वय हुए बिना नहीं रहेगा । जर्मनीके प्रसिद्ध तत्त्ववेत्ता इमेन्युअल कैंटने भी वही कहा है कि “ अणुके नियमोंका नित्यत्व और आकाशके असंख्य तारोंका समुदाय—इन दो वस्तुजोंके देखनेसे मुझे सार्नवात्म्य होता है ” परन्तु भौतिक शास्त्रवादी इन अनन्तारोंका भी विवेचन इसी प्रकार करेंगे कि प्रकार उत्पत्ताके कारण दूटे हुए हुकदेही तारोंके रूपमें इनमें विशालार्थ पड़ते हैं । इस तरह भौतिक शास्त्रवादियोंके मतानुसार प्रत्येक स्पष्ट अनन्तारोंका वर्णन भौतिक शास्त्रोंकी सहायतासे हो सकता है । परन्तु उनके इस मत पर अधिक विचार करने पर साक्ष्य होगा कि उनका यह मत असमूलक है ।

भौतिक शास्त्रवादियोंके मतकी अड़में मुख्यतया दो असमपूर्ण कल्पनाएँ हैं । पहिली असमपूर्ण कल्पना यह है कि ठक विचारसरणीमे वे बुद्धि तत्त्वके अस्तित्वको मूल मानते हैं और दूसरी कल्पना यह है कि सृष्टिके निर्जीव पदार्थोंकी जिस एक विशिष्ट शक्तिके कारण उत्पन्न होती है उसी शक्तिका समीप पदार्थों पर भी परिणाम होना वे मानते हैं ।

पहिले जहाँ पर उनकी पहिली मूल चरि हुई कल्पनाका विचार करेंगे । भौतिक शास्त्रकी पूर्णतापर जो दूसरे आक्षेप हैं उन्हें क्षणभरके लिये एक ओर रखदें तो भी एक मुख्य आक्षेप यह रही जाता है कि भौतिकशास्त्रवादी सृष्टिके असद्व्य और परस्पर भिन्न पदार्थोंकी संगति व उनके भिन्नगुणके परिणामकी नित्यताके सम्बन्धका जिसकी सहायतासे विचार करना चाहिये उसे मूल मानते हैं । पदार्थ भिन्न भिन्न प्रकारके ज्ञानोंका विषय है । उसे समझ-

मेरे लिये बुद्धि अथवा विचारकी आवश्यकता पड़ती है। पदार्थ-ज्ञान होनेकी पूर्व क्रियाको न्याय शास्त्रमें “ इन्द्रियार्थ सन्निकर्ष ” कहा है। पदार्थ ग्रहण करनेमें समर्थ इन्द्रियोका और पदार्थका संयोग होनेपर जो संस्कार मन अथवा बुद्धि पर संक्रामित होते हैं उन्हीके योगसे पदार्थका ज्ञान होता है। मन अथवा बुद्धिकी सुपुष्टावस्थामें पदार्थका संयोग हो जाने पर भी ज्ञान नहीं होता। जैसे मान लीजिए कि अपने किसी विषयके चिन्तनमें लक्ष्मी हो गये हैं ऐसी वशामें अपने सामनेसे निकल जानेवाला मनुष्य अपनेको नहीं देखलाई पड़ता अथवा किसीके बोझेपर उसका कहना सुनाई नहीं देता। अपने नेत्र और जानेवालेका आकार, अपने कान और बोझनेवालेके शब्दका संयोग होनेपर भी ज्ञान न होनेका कारण क्या ? यही कि मन अथवा बुद्धि ( ये दोनों शब्द यहाँ व्यावहारिक अर्थसे पर्यायवाची मान लिये गये हैं। इनका शास्त्रीय अर्थ दूसरा ही है ) उस समय जागृतावस्थामें नहीं थी। जिस प्रकार फोटोक कैमरा बंद कर देनेपर और उसके सामने जिसका फोटो लेना हो उसके रहनेपर भी फोटो लेनेके बॉक्सको उस कैमरामें लगाये बिना फोटो नहीं उत्तरता उसी प्रकार ज्ञानकी भी स्थिति है। जिस ज्ञानके योगसे पदार्थोंके गुण जर्म अपनेको मालूम होते हैं त्रिनके कि कारण भौतिक शास्त्रकी उत्पत्ति की जा सकती है, वह ज्ञान बुद्धिगम्य है। अब प्रश्न यही उठते हैं कि यह बुद्धि किस प्रकार उत्पन्न हुई ? मन कहासे आया ? क्या यह मन परमाणुके इतना बलमसे उत्पन्न हो सकता है ? अथवा जिस परमाणुकी कल्पना मन कर सकता है वही परमाणु क्या मनको उत्पन्न कर सकता है ? क्या मन अथवा बुद्धि भी स्पृष्ट वस्तु हैं ? ६ भौतिक शास्त्रवादियोंका प्रथम सिद्धान्त यह है कि मत्पक्ष प्रयोगसे जो पदार्थ इन्द्रिय गोचर हो उमे ही मानना तो एक प्रश्न यह और होता है कि मन और बुद्धि किन् इन्द्रियके गोचर हैं ? भौतिक शास्त्रवादियोंके मतानुसार इस अंतिम प्रश्नका उत्तर यही होगा कि मन और बुद्धि किसी इन्द्रियके गोचर नहीं है। ऐसी वशामें यही आपत्ति उपस्थित होगी कि उक्त अस्तित्व

---

\* भौतिकशास्त्रकी अपूर्णताका नक्त विवेचन बहुत अक्षोंमें ग्लासगो युनिवर्सिटीके त्रिनिपाल जान कैमरॉके “ Philosophy of Religion धर्मशास्त्रकी सीमागा ” नामक ग्रन्थके आधार पर किया गया है।

नहीं माना जा सकेगा और उनके अस्तित्वको न माननेसे इन्द्रियोंका व्यापार भी नष्ट हो जायगा, उसके नष्ट होनेसे पदार्थ ज्ञान भी नहीं हो सकेगा ।

बादविवादके छिये क्षणभर यही मानलें कि बिना मन और बुद्धिके भी ज्ञान होता है तो प्रश्न यह होता है कि वह ज्ञान नित्य किस प्रकार हो सकता है ? बिना ज्ञानीके ज्ञानका होना निरर्थक है । क्योंकि उसका संस्कार नहीं रह सकेगा । ( ज्ञान उत्पन्न होगा फिर कारण न रहनेसे मिट जायगा । दुबारा फिर कारण मिलने पर उत्पन्न होगा और फिर वही दशा रहेगी जो पहिलेकी हुई ) अर्थात् कोई संस्कार नहीं रहेगा और संस्कार न रहनेसे निम्न निम्न समयके पदार्थोंके निम्न निम्न गुण अर्थात्नुसार होनेवाले ज्ञानोंकी परस्परमें संगति नहीं बैठेई जा सकेगी । अर्थात् ज्ञान क्षणिक हो जायगा । जिस प्रकार निम्न निम्न समयमें किये हुए फोटो उस उस समयके पदार्थका चित्र दिखा सकते हैं परन्तु उन फोटोसे एक दूसरेकी संगति नहीं बिठलाई जा सकती है, उसी प्रकार ज्ञानकी दशा होगी; परन्तु प्रत्यक्षमें इसके विरुद्ध देखते हैं । ज्ञानकी संगति और सुखदुःखावच्छेद देखते हैं । इस किये किस प्रकार सीनेमेंटोप्राफके द्वारा निम्न निम्न समयोंकी अनेक प्रति-कृतियोंके पुञ्ज हो जाने पर उन सबकी संगति बिठलाई जाती है । उसी प्रकार इन्द्रियों द्वारा समय समय पर होनेवाले ज्ञानको एक स्थाय पर संग्रह कर उनकी संगति बिठलावेके छिये मन और बुद्धिकी आवश्यकता है । उस बुद्धिके अस्तित्वके कारणही भौतिक शास्त्रकी वृद्धि होना भी शक्य है । अतएव भौतिक शास्त्र वादियोंके मतानुसार परमाणुओंके त्थामाविक संयोगसे बुद्धिकी उत्पत्ति नहीं मानी जा सकती । ऐसी दशामें जिस शास्त्रसे बुद्धिकी उत्पत्तिक प्रश्न हल नहीं हो सकता उस शास्त्रकी वृद्धि, बुद्धिके बल पर करनेकी कल्पना, अपने कंधे पर आप बैठनेकी कल्पनाके समान नर्तक्य है ।

भौतिक शास्त्र वादियोंकी विचार सरणीमें जो गृहीत तत्त्व हैं उनसे पहिला तत्त्व, प्रत्यक्षके सिवाय किसी अन्यको ज्ञानका साधन नहीं मानना है । परन्तु उनके द्वारा इस तत्त्वका पद पद पर उत्तिक्रमण होता है । वे मानते हैं कि परमाणुकी गति-शक्तिके कारण उसमें हलचल चलन क्रिया होती है । इस पर प्रश्न यह है कि शक्ति क्या है ? क्या यह शक्ति प्रत्यक्ष प्रमाणसे जानी जा सकती है ? प्रयोग शास्त्रमें इस शक्तिके योगसे होनेवाले पदार्थोंके परिणाम दिखाई पड़ते होयें; पर क्या शक्ति भी दिखाई पड़ती है ? यदि

नहीं दिखाती तो फिर उसकी कल्पना क्यों करना चाहिये ? क्या वह अमूर्त नहीं है ? इसी प्रकार परमाणु क्या चीज है ? उसे विश्वस्यवत्वाका जति सूक्ष्म रही बिन्दु मानते हो और वह भी मानते हो कि वह सूक्ष्म दर्शक यंत्र अथवा अन्य साधनोंसे दृष्टि गोचर नहीं होता तो क्या फिर उसे मनो-गम्य अतएव अमूर्त नहीं मानना चाहिये ? + और जिस मनके द्वारा परमाणु की व उसकी क्षतिकी कल्पना होती है वह मन भी अमूर्त ही है । इस-प्रकार मन, परमाणु और क्षतिक-वे भौतिक साक्षके तीनों साधन अमूर्त एवं कल्पनीयही उद्हरते हैं । फिर ऐसी दृष्टामें भौतिक साक्ष वादियोंका वह कहना कि स्थूल इन्द्रियोंके गोचर न होनेवाली कोई भी वस्तु भौतिक साक्ष नहीं मानता, बल्कि पुत्र अथवा जाकास कुमुभके समान झंझा उद्हरता है । उक्त तीनों वस्तुओंके ही समान एकत्वता, अंतर, कार्य, कारण, परिणाम, गुण धर्म आदि कल्पनार्थ भी मनोव्यवस्था ही हैं । स्थूल साधनोंके द्वारा वे जानी नहीं जा सकती ।

इस जाक्षेपका कुछ लोग वह उत्तर देनेका प्रयत्न करते हैं कि मन, विचार, क्षति आदि बात एक सूक्ष्मत्वके ही ( फिर चाहे इस सूक्ष्मत्वको प्रकृति

---

+ The clearest headed man of science, man like Huxley, Spencer and Clifford in this country, and like Mulher and due bois Reymond in Germany have told us that the conception, for instance, of a physical atom as final and indivisible, or of a living cell chemically or mechanically constructed, corresponds to nothing that can be conceivably experienced, and is if regarded as a thing that can be felt full of latent contradictions They claim for certain of the leading conceptions of science no more than that they form convenient working hypothesis

Lord Haldane's Essay on " Science and Religion

---

कहो, शक्ति कहो अथवा आदि तात्व कहो ) मिश्र मिश्र परिणाम हैं x । परन्तु इससे ठक आक्षेपका मिरसन नहीं होता । मिस शक्ति, प्रकृति अथवा मूल पदार्थके गुण धर्म अथवा प्रक्रिया प्रत्यक्ष प्रमाण द्वारा नहीं जानी जा सकती उसकी कल्पना करनाही भौतिक शास्त्रके पैरोपर कुल्हाड़ी मारना है । जब इस प्रकार अभूत बन्तुकी करपना ही करना है तो फिर संपूर्ण सृष्टिके निर्यता परमेश्वरकी और उसका ज्ञान करानेवाले तात्व ज्ञानकी कल्पना प्राप्य करनेमें कौनसी हानि है ?

इस प्रकार भौतिक शास्त्रके प्रथम अंश पूर्व कल्पनाका निराकरण करनेके बाद अब उसकी दूसरी अंशपूर्ण कल्पना पर यहाँ विचार करना उचित होगा । भौतिक शास्त्रवादी निर्जीव पदार्थ और सजीव पदार्थोंके नियम एक ही प्रकार के मानते हैं तो विचार यह करना है कि क्या उभरका यह सिद्धान्त सत्य है ? जबकि निर्जीव और सजीव पदार्थोंका एकही नियम है तो प्रश्न यह होता है कि मिस प्रकार निर्जीव पदार्थपर रासायनिक क्रियासे प्रयोग करनेपर उससे दूसरा पदार्थ उत्पन्न हो सकता है उसी प्रकार क्या प्राण भी किसी क्रियासे, यांत्रिक अथवा रासायनिक प्रक्रियासे उत्पन्न हो सकता है ? जमी तक तो यह प्रयोग सफल नहीं हो सका है । सजीव पदार्थोंका जो अल्पतम घटकअवयव है उसे प्राचीन जापानें ProtoPlasm प्रोटोप्लाज्म अथवा जीव परमाणु कहते हैं । इसका रासायनिक मिश्रण भी शास्त्रज्ञोंको माकूम हो गया है । कहा जाता है कि

“A third system has been in vogue amongst some physicists of an earlier day and among some biologist of now, viz. that mind, thought, Consciousness are all by-products, epiphenomena of one fundamental, all-embracing reality which some may call matter, some energy and some substance.” In this category, we find Tyndal, and here we consistently also find Haeckel ”

“ Life and matter by Sir Oliver Lodge.”

‡ इस संबंधमें प्रसिद्ध शास्त्रज्ञ सर आल्बर्ट आइनस्टाइन ने भी अपने Man and universe नामक ग्रंथमें यही लिखा है ।

यह पदार्थ अविस्मयन नाइट्रोजन, हायड्रोजन और कार्बनके मिश्रणसे बनता है । परंतु शास्त्रियों द्वारा की हुई यह विशिष्टता जीवित प्राण परिमाणुकी नहीं मानी जा सकती, किन्तु मृत परमाणुकी ही मानना उचित होगा । क्योंकि जीव परिमाणुके मिश्रण-द्रव्य साक्षुस होनेपर भी जीवित परमाणु उत्पन्न नहीं किया जा सका है । अतएव जीवित परमाणुमें और एक द्रव्यके मिश्रणसे उत्पन्न परमाणुमें अवश्य कोई महत्त्व पूर्ण अंतर होनाही चाहिये । ऐसी वषामें भौतिक शास्त्रको भी यह माने बिना गर्वितर नहीं है कि प्राण परमाणुमें अवश्य कोई असाध्य और असाध्य शक्ति है । \*

एक नवीन पक्षका यह कहना है कि प्रकृतिके सम्बन्धमें इस कड़ी कल्पनाके कारण कि यह अद्, चकन रहित और परविकार्य है, अतएव उससे द्वारा मन, बुद्धि अथवा शक्तिका उत्पन्न होना संभव नहीं है, भौतिक शास्त्र पर यह दोष लगाया जाना कि यह भी बुद्धि आदिके सम्बन्धमें कोई सही रहित मनु प्रतिपादन नहीं कर सकता, ठीक नहीं । वास्तवमें इन सब वस्तुओंका-बुद्धि आदिका समावेश प्रकृतिमेंही होता है । जिसमें प्राण, बुद्धि आदि जीव-सृष्टिके गुणधर्म मौजूद हों ऐसी सृष्टिकोही प्रकृति ( Matter ) कहना चाहिये । जर्मनीके विद्वानशास्त्री ल्युबकिंग बुमेरने इस नवीन पक्षके कहनेको बहुत महत्त्व दिया था । यह कहता है कि “ प्रकृति-परमाणु

“ “ Does science account the life of the lowes animal, the tiniest plant, the simplest cell, hardly any visible but yet self-removing object <sup>1</sup> in the field of microscope ? and science in chagrin has confessed that in this direction it has failed. It has not yet witnessed the origin of the smallest trace of life from dead matter Given the life of a single cell, science would esteem itself competent to trace its evolution into all the myriad existences of plant, animal and man. But the origin of protoplasmic activity itself as yet deludes it.

.. Sir Oliver Lodge's "Man and Universe" P 18,19.

तात्पर्य प्राण, बुद्धि आदिसे युक्त परमाणुसे है । \* " परन्तु हमारे मतसे नवीन पक्षके इस कहनेमें कुछ भी सार नहीं है । यह केवल शब्दच्छल है । शब्दका वास्तविक अर्थ न करके शीघ्र तानसे अपना प्रयोजनभूत अर्थही डीक भावा जाय तो बातही दूसरी है । नहीं तो ' प्रकृति ' शब्दसे साधारण-तया जो कल्पना होती है उस कल्पनामय वस्तुमें प्राणादि शक्तिका बीज है या नहीं यही विचारणीय है । जो प्राणयुक्त परमाणुको ही प्रकृति मानना हो तो उस प्रकृतिमें प्राणके अस्तित्वको सिद्ध करनेके लिये किसी तर्क वाचस्पतिकी आवश्यकता नहीं है । गधेको गधा न कह कर बने कानवाला, बोझे डोनेवाला और घरे पर लौटनेवाला बोधा कहा तो वस्तु एक होने पर भी शब्दमें केवल अंतर रहेगा । उन लोगोसे कोई बावही नहीं है जो किसी कल्पनाका मनमाने शब्दोंसे ढकेल करते हों । केवल यह उक्त भाग लेने पर कि स्थूल बुद्धिमें प्राण आदि शक्तिका अभाव है फिर चाहे उस स्थूल सृष्टिका किसी भी शब्दसे ढकेल किया जाय उसमें कोई हानि नहीं ।

कमी न कमी-जाय नहीं तो एक प्रकृतिके द्वारा चैतन्य उत्पन्न होनेकी भाषा करनेवाले भौतिकवादावाधियोंके अंतमें ऊपर कही हुई असमय कल्पनाओका ही मातम्य लेना पड़ता है । किसनेही वाक्योंने ऐसी भाषा व्यक्त की की है । इससे नामक प्रसिद्ध भौतिकवादी कहता है कि " जिस प्रकार उष्णता, विद्युत आदि शक्तिनी निर्माणकी बातकरी हैं उसी प्रकार विचार,

\* The endless objections that are continually urged against the materialist view are entirely due to the wrong idea that has hitherto been associated with the term matter. If a man starts with the idea that matter is hard, inert, devoid of intrinsic movement, and incapable of producing such phenomena as mind and consciousness..... it is in vain to try to inspire him with a sounder view..... To conceive matter thus is..... characteristic of a low grade of mental development.

Ludwig Buchner's " Last word on materialism."



बुद्धि आदि शक्तियोंके विसर्जन करनेका भी उपाय अवश्य मिलेगा । और जिस प्रकार मृतकाशसे वर्तमान और भविष्यका उल्लेख होता है उसी तरह प्रकृतिके द्वारा ज्ञान और चैतन्य कदाचित् उत्पन्न होंगे । ”

परन्तु इस कहनेके साथ साथ उसे विवश होकर यह भी स्वीकार करना पड़ता है कि “ प्रकृतिकी परिणत अवस्थामें ज्ञान अथवा बुद्धिके बीच उत्पन्न होना एक प्रकारसे अरेबियन नाइट्सकी अलाडडीनकी चिरागसे राक्षस उत्पन्न होनेके समान अशक्य है ” ।

मृत शास्त्रवादी हेकेलका कहना है कि ज्ञान, विचार, बुद्धि आदि सब, मस्तिष्ककी बाह्यत्वचाकी प्रतियेक्षीके विकार हैं अतएव इनका अनन्त पदार्थ-विज्ञानशास्त्र अथवा रसायनशास्त्रकोही दिया जा सकता है । इसनाही नहीं किन्तु आत्मा भी एक मृत सृष्टिकाही परिणाम है । परन्तु अब इससे यह पूछा कि यह परिणाम कैसे होता है ? तब उत्तर नहीं बन पड़नेसे उसे स्वीकार करना पड़ा कि जिस प्रकृति-परमाणुसे बुद्धि अथवा ज्ञान उत्पन्न होते हैं, उसी परमाणुमें स्वभावतः उन तत्वोंका बीज होता है । इन बीजोंकी इस प्रकारकी क्रियासे यह माफूस होता है “ कि जहाँ इन्हें उत्तर नहीं बन पड़ता और अन्तर्धन माफूस होती है वहाँ वे अपने कहने में दूसराही सिद्धान्त प्रलेख देते हैं और फिर कहने लग जाते हैं कि हमाराही कहना ठीक है ।

1 Huxley's essay in “ Macmillan's Magazine ” vol. XII p 78

2 Consciousness, thought, etc are functions of the ganglionic cells of the cortex of the brain.....  
.. and must be reduced to the phenomena of physics and chemistry.

3 “ What we call the soul is in my opinion a natural phenomenon. ”

4 on these phenomena we base our conviction that even the atom is not without a rudimentary form of sensation or will, or as can be better expressed, of feeling. ”

हमका यह दर्ग जिस दुसका नाम न माखूम हो उसे विहायती झाड़ कह देनेके समान है । यह लोग भी जिस रहस्यका स्पष्टीकरण नहीं कर सकते उसका कोई ठंढा और लचकीला नाम रखकर यह कह देते हैं कि " यह ऐसाही कुछ है । " परंतु जो प्रामाणिक वाक्सी हैं वे स्पष्ट रीतसे स्वीकार करते हैं कि प्रकृति और चैतन्य स्वभावतः भिन्न हैं । अमनशास्त्री प्युटेने अप भौतिकशास्त्रोंका अभ्यास करना प्रारम्भ किया तब यह मानसशास्त्रको भी पदार्थ विज्ञानशास्त्रोंमें सम्मिलित करता था । परंतु तीसवर्षके मननके पश्चात् उसे माखूम हुआ कि यह दोनों शास्त्र भिन्न भिन्न हैं और इस क्रिये वह कहने लगा कि " मेरा पढ़िलेका विश्वास एक प्रकारसे मेरी वास्तवस्थामें किया हुआ पाप है । अप मेरा विश्वास हो गया कि मानसशास्त्र अतीन्द्रिय शास्त्र है । "

इस सर्वथमें लार्ड हास्डेनने जो इंग्लैण्डके लार्ड चेन्सलर थे कुछ वर्षों पढ़िके एक व्याख्यान दिया था । उसका कुछ सुंदर अंश वाचनीय होतेसे हम यहाँ देते हैं । वे कहते हैं कि " भौतिक शास्त्रोंके मतानुसार बुद्धि, मन आदि विकार प्रकृतिके परमाणुकी गति विलोपके ही परिणाम हैं । इस कल्पनाको सत्य मानकर अपन फाककी मूकमें जाकर यह कल्पना करें कि ( उस समय ) सम्पूर्ण जगत प्रकृतिके अस्तव्यस्त परमाणुओंका एक महासागर है । इस परमाणु महासागरका अपनेको ज्ञान किससे होगा ? उत्तर दिया जाता है कि दृष्टिसे ? । तो दृष्टिके द्वारा जिस पदार्थका ज्ञान होता है उसका रूप अथवा वर्ण होना चाहिये । अब यह विचारणीय रहा कि यह रूप क्या पदार्थ है ? यह पदार्थका कोई गुण विशेष है अथवा अपने अस्तित्वका विकार है ? इस प्रश्नका भौतिक शास्त्र यह उत्तर देते हैं कि पदार्थ और अपने बीचमें जो दूरा होती है उस दूरीमें रहनेवाली प्रकाश कहरोंके कारण नेत्र पदरूपर जो परिणाम होता है वह रूप है । प्रकाश कहरोंके प्रवाहसे नेत्ररूपी दर्पणपर परिणाम होता है और वह परिणाम अस्तित्व तक पहुँचता है जिससे रूपका ज्ञान होता है । अस्तित्व और नेत्रोंका संबंध दूर जानेपर रूपका ज्ञान नहीं होता । सारांश यह कि पदार्थमें रूप नामक कोई स्वतंत्र धर्म नहीं है । किन्तु नेत्रोंके द्वारा अस्तित्वपर होनेवाले परिणामका ही नाम रूप है । इसी तरह रस, स्पर्श, गंध आदि भी पदार्थके स्वतंत्र गुण न होकर उन उन वियर्थोंको ग्रहण करनेवाले इन्द्रियों द्वारा अस्तित्वपर होनेवाले परिणाम ही माने जावेंगे । अर्थात् प्रकृतिक ज्ञान होनेका साधन पदार्थमें न मान कर

इन्द्रियों द्वारा ग्रहण करनेवाले अस्तित्वको मानना पड़ेगा अथवा सिद्ध अपन प्रकृतिका गुणधर्म कहते हैं और तिनके द्वारा पदार्थोंका ज्ञान अपनेको होता है वे रूप, रस, गंध स्पर्श आदि गुण पदार्थोंके न मानकर उन्हें अस्तित्वके विकार मानना पड़ेगा। ऐसी दृष्टातें यदि "द्वैधीभवति मे मनः" वादी अपनी अवस्था हो जाय तो आश्चर्य नहीं है। क्योंकि यदि भौतिक शास्त्र ठीक माने जाय तो ऊपर कहे अनुसार पदार्थोंके गुण धर्म पदार्थोंके न मान करके अस्तित्वके विकार मानना पड़ेंगे। नहीं तो यह मानना पड़ेगा कि आधि भौतिक शास्त्र एक केवल दृष्टि है। और वह दृश्य पदार्थोंके उस ओर नहीं जा सकता इस कारण अपूर्ण है। ऊपर दिये उदाहरणका गोरक संघा यही पूर्ण नहीं होता वह और भी जागे जाता है। शास्त्रोंके कहे अनुसार यही मान लिया जाय कि पदार्थोंका गुण धर्म अस्तित्वका ही विकार है तो फिर अस्तित्व क्या है। अस्तित्वका विचार भी तो इन्द्रियोंके द्वारा किया जाता है। और इन्द्रियोंका अवलोकन मन का विकार है। सिद्धान्त यह निकला कि ज्ञान पदार्थ मनको उत्पन्न नहीं करते किन्तु मनही पदार्थोंकी उत्पत्तिकारण है। अर्थात् सर्व बराबर जगत् सत्य नहीं है वह केवल मनका विकार है जो कि माना नहीं जा सकता। अतः इस विचारसरणीसे यह सिद्ध हुआ कि सर्व मान भौतिक शास्त्र असंपूर्ण हैं। "जगत् सत्यमेवा कौन्तेय भी यही निष्कर्ष निकला है कि "जगतके ज्ञान सागरमें बेचारे भौतिक शास्त्रका आन्दोलन अस्तित्वके प्रमाणसे नापनेपर एक बिल्कुले समान भी नहीं है" ॥

इस प्रकरणमें पीछे एक स्थानपर ब्यूटे नामक एक जर्मनसत्यवेद्याका उद्धेव किया गया है। इस सत्यवेद्याने सृष्टिके प्राथमिक स्वरूपका वर्तमानकार्यक दार्शनिक पद्धतिसे अभ्यास करनेके बाद सन् १८५२ के अगस्त "मान जासि और इतर प्राणियोंकी जातिके भानस्वादा पर व्याख्यान" नामक ग्रन्थ प्रकाशित किया। इस ग्रन्थमें प्रयोगकारने भौतिकशास्त्र आदिषीके पक्षका पूर्ण-तया समर्थन किया था। उसने लिखा है कि प्रत्यक्ष अनुभवके सिधाय को बाल ग्रहण करना उचित नहीं है और इस रीतिसे सम्पूर्ण सृष्टिका आकलन

The microscopic activity of the scientific world has not contributed nearly so much to science as a single brain with thinking power.

किया जा सकता है। परंतु अब यह हस्तपादादि स्थूल इन्द्रियोंके सिवाय मध्यस्थ अनुभवमें न आनेवाली ज्ञानेन्द्रियोंके अस्तित्वका निश्चय करने लगा तब उसे कुछ संदेह हुआ। उसने इसका निर्णय इस प्रकार किया कि जिस तरह एक चिकने और चमकदार पत्रे पर पदार्थका प्रतिबिंब पड़नेमें पदार्थ दर्शनके सिवाय दूसरे किसी भी व्यापारकी आवश्यकता नहीं होती वही तरह ज्ञानमय मय और बुद्धिरूप पत्रे पर पदार्थका प्रकाश पड़तेही उस पदार्थका ज्ञान होता है। परंतु मन ज्ञानमय कैसे हुआ? इसीका निर्णय उसके उत्तरसे न हो सका। इसके सिवाय आत्मा क्या पदार्थ है? इसका निर्णय करते समय उसे इससे भी अधिक अडचन आई। जीवका किस तरह जन्म होता है? वह जन्मके पहिले भी होता है या नहीं? उच्छ्वासिके लक्षके अनुसार वह कहीं न कहीं होना चाहिये तो फिर ऐसी वृत्तान्त भूल और वर्तमान कालके स्वरूपमें एकात्मता सिद्ध करनेवाली बन्धु कौनसी है? यदि कोई बन्धु नहीं है तो फिर एककाही दूसरा उच्छ्वास रूप है यह कैसे कहा जा सकता है? क्या मनही तो एकात्मता सिद्ध करनेवाली बन्धु नहीं है? इन प्रश्नोंका उत्तर वह स्वयं इस प्रकार देता है कि "नहीं। आत्मा मनसे बिल्कुल भिन्न और व्यापक है। बुद्धि विषयक सम्पूर्ण इन्द्रियोंके एकीकरणसे भी वह अधिक व्यापक है। उसमें न केवल विचारशक्तिका ही किन्तु इच्छाशक्ति और क्रियाशक्तिका भी अंतर्भाव होता है। मन आत्माका केवल एक भाग मात्र है।" \*

उक्त तत्त्ववेत्ता भुट्टेने जीवनमय आत्माके स्वरूप पर विचार किया, परंतु तत्से निर्णय न हो सका। अब भौतिक शास्त्ररूपी जहाजी बेड़ेसे इस शंकररूपी झिल्लेका पतन नहीं किया जा सका, तब उसने अपने पहिले ग्रंथके तीस वर्य

\* "Is the true nature of the soul nothing else but our mental life itself? No the idea of soul is for more comprehensive. It is much more than the mere totality of intellectual faculties. It embraces not merely mental powers but also sensation and volition. The mind (animus) is only a part of the soul (anima)."

बाद एक " Physiological Psychology " " शारीरिक मानसशास्त्र " नामक ग्रंथ लिखा । जिसमें उसने भौतिक शास्त्रका अपूर्णत्व स्वीकार किया और अपने पहले ग्रंथको " पूर्वावस्थामें किया हुआ पाप " की उपमा दी । और यह उद्घाटना कि जगत्के स्पष्टीकरणमें ऐसा कुछ भाग है जो अतीन्द्रिय है और जिसे जाननेके लिये भौतिकशास्त्र असमर्थ है ।

इस प्रकार पश्चात्पश्चात् सुद्धिमें भौतिकशास्त्रकी शक्तिके सम्बन्धमें विवेचन किया गया है । ईसाकी बीस शताब्दियोंका समय सर्व कर ने पड़ा एक पहुँचे हैं । परंतु आरतवर्षमें तो इसी विषयपर पांच छह हजार वर्ष पहलेही विचार किया जा चुका है वहाँ ( आरतमें ) इस विषयपर सार्वजनिक रीतिसे चर्चा हुआ करती थी । और इस प्रकारके समारंभमें आनेके लिये निम्न निम्न देशोंके तत्त्ववेत्ताओंको निर्मग्न दिया जाता था और बादविवादमें पद्यस्वी होनेवाले विद्वानोंके लिये गौतम अथवा सुवर्णसुप्रभाओंका पारितोषक निवृत्त किया जाता था । प्रोफेसर मेक्समूलरने अपने " यह दर्शन संग्रह ( Six Systems of Indian Philosophy ) नामक ग्रंथमें आश्चर्य प्रगट करते हुये आश्चर्यपूर्वक लिखा है कि " क्या जगत्के इतिहासमें कोई ऐसा देश ( आरतके सिवाय ) मिल सकता है जिसमें तत्त्वज्ञानके विचारार्थ बड़ी बड़ी सभाएँ करवाकर बादविवादमें अथ भास करनेवाले पंडितोंको पारितोषक देनेवाले राजा हुये हों ? । बृहदारण्यकोपनिषद्में ऐसे ही एक प्रसंगका वर्णन किया गया है । वर्णन इस प्रकार है कि मिथिलाके राजा जनकने एक बड़ा भग्न किया और सब देशोंके विद्वानोंको निर्मग्नित किया । और यह घोषणा की कि जो ब्राह्मण बादविवादमें श्रेष्ठ होगा उसे सींगोंसे बंध दया सीनेकी सुहर बांध कर गाव पारितोषिकमें दी जावेगी । बादविवादका आरंभ हुआ । " जार्ज लकारब आर्तनाग नामक पंडितने जनकके मुख पांडुरवस्त्रसे भ्रम किया कि अथ मनुष्य मर जाता है तब उसकी वाचा अक्षितत्त्वमें, अथ चन्द्रतत्त्वमें और जोगेन्द्रिय दर्शोद्दिष्टाओंमें मिल जाती है तथा अन्य इन्द्रियाणी इसी प्रकार बाष्पस्थितिमें लोप हो जाती हैं तो फिर उस समय प्रश्न कहां रहता है ? । इस प्रसंग उत्तर उस समय पांडुरवस्त्रसे इस प्रकार दिया कि " मैं तुम्हें इसका रहस्य कहूँगा, परंतु एकान्तमें बैठ " । फिर एक दूसरी अवसर पर एक उपनिषद्में हन प्रभोःका उत्तर उनके द्वारा प्रगट रीतिसे दिखाया गया है । उस दूसरे अवसरमें " उदात्त आरणी " ने प्रश्न किया है कि भिन्न मूलस्थलों

यह भूत सृष्टि है उस अंतर्धामी सूक्ष्म क्या स्वरूप है ?। पाञ्चवक्त्रयने उत्तर-  
दिया कि वह अंतर्धामी सूक्ष्म आत्मा है जो कि पृथिवीमें होकर भी स्वभावतः  
पृथिवीसे भिन्न है । जिसका ज्ञान पृथिवीके ज्ञानसे नहीं होता ( अर्थात् जिसे  
भौतिकज्ञान नहीं ज्ञान सकते ) जिसका पृथिवी बाह्य शरीर होने पर भी  
अंतरहमे जो उसका ( पृथिवीरूपी बाह्य शरीरका ) नियमन करता है, वही  
तेरा अंतर्धामी आत्मा है । " ×

उपनिषद् कालके बाद तत्त्व विवेचनके मार्गकी चिकित्सा होना और भी  
अधिक बढ़ गया था । अतः प्रत्येक मतकी पुष्टिके अर्थ उन मतोंके आचा-  
र्योंने अपनी अपनी स्वतंत्र समुदायें स्थापित कीं थीं । इन संप्रदायोंको 'दर्शन'  
भी कहते हैं । चिकित्सक दृष्टिको अपेक्षासे एकही प्रमेयका, एकही गृहीत  
सिद्धान्तके द्वारा विवेचन करनेकी पद्धतिके कारण इन सब दर्शनोंको एक  
समान महत्त्व नहीं दिया जा सकता । किसी दर्शनमें एक बात सिद्ध करनेका  
प्रयत्न किया है तो दूसरे दर्शनमें वही बात गृहीत मानली है । इनमें न्याय  
और वैशेषिक—इन दो दर्शनोंने उस समयकी शास्त्रीय ज्ञानकी सामग्रीपर  
भौतिक सृष्टिकी जानकारीन करनेका प्रयत्न किया है । इन दोनों दर्शनोंने जगत्  
रचनाके संबंधमें जो कल्पना की है वह इस प्रकार है कि जगत्में सूक्ष्मतत्त्व-  
बटक अणु हैं । एक अणु ऊनी दृष्टि गोचर नहीं हो सकता । दो अणुओंके  
एकत्र हो जाने पर वे 'अणुक' कहलाते हैं और तीन 'अणुक' के एकत्र  
हो जाने पर वे 'त्र्यणुक' कहलाते हैं । वे त्र्यणुक दृष्टिगोचर होते हैं । किसी  
छिद्रमेंसे सूर्यकी किरणके कारण जो एक प्रकाशकी ककीरली सिंच जाती है  
उस ककीरनें जो अतिसूक्ष्म रजोक्लम दिखाकाई पड़ते हैं उन रजोक्लमोंमेंसे सबसे  
सूक्ष्म रजःक्लमहीका नाम त्र्यणुक है + । इन्ही त्र्यणुकोंके किसी विशेष कक्षिते  
एकत्रित हो जाने पर सृष्टिके भिन्न भिन्न पदार्थ बने हैं । यह मत वैशेषिक  
दर्शनके पुरस्कर्ता महर्षि कणादका है । इस रीतिसे जगत् निर्माण होनेकी इस

× " यं पृथिव्यां तिष्ठन् पृथिव्या अंतरं यं पृथिवी न वेद, यत्पृथिवी  
शरीरं यं पृथिवीमन्तरा वमयति एव ते आत्मा अंतर्धामी अदृशः "

बृहदारण्यकोपनिषद् छत्तमं ब्राह्मणम् ।

+ जाकातरत्वं सूर्यादौ यत्सुखं दृश्यते रजः  
सागस्तत्त्वं च यद्वै य. परमाणुः स उच्यते ॥

पद्धतिकी आरंभवाद कहते हैं। यह पद्धति करीब करीब आजकलके भौतिक-शास्त्रवाधियोसे ( मतसे ) मिलती है। तीनचार हजार वर्ष पहिलेकी और आजकी परिस्थितियोंमें अंतर पढ़ना एक स्वाभाविक बात है और इस लिये दोनों समयोंकी भौतिकज्ञानकी साधनसंपत्तियों की जमीन आसमानका अंतर होना स्वाभाविक है। इस अंतरको यदि एक ओर रगड़कर विचार किया जाय तो माहूम होगा कि वैज्ञानिक वर्चान और भौतिकशास्त्रकी विचारसरणी जड़में पकड़ी प्रकारकी है।

सृष्टि विवेचनकी दूसरी एक पद्धति है जिसे परिणामवाद कहते हैं। सार्व-त्रास्य, पातञ्जलयोग और वास्तुपुत्र मतमें इस पद्धतिकी अवलंबन किया है। इनके मतानुसार जगत्का एक मूलसत्त्व है। जिसे कभी प्रधानतत्त्व कहते हैं और कभी प्रकृति कहते हैं। यह सत्य सत्य, रजस् और तमस इन तीन गुणोंसे युक्त है। और इसी लिये यह गतिमान है। क्योंकि सत्य, रजस् और तमस् गुणोंके कारण उस प्रकृतिके चटक द्रव्योंमें गति होती है। यही प्रियु-णात्मक प्रधानतत्त्वही किसी विशिष्ट प्राक्रियाके द्वारा चराचर स्वरूपमें उद-भूत होते हैं जिससे यह भौतिक सृष्टि बनती है। इस परिणामवादमें की हुई प्रकृतिकी कल्पना इससे ऊपर उठेका किये हुये ' स्तुदियुक्वियोर ' की प्रकृति-कल्पनासे मिलती है। यह लोग प्रकृतिको जड़ व मानकर वहीमें जीवसत्त्वका अंतर्भाव आते हैं। परंतु परिणामवाद और बुभेरेके मतमें मुख्य अंतर यह है कि साध्यादिसत्त्ववादी तो मानते हैं कि महत् और अहकारके सिवाय प्रकृति वर्तमानस्य कारण नहीं कर सकती और बुभेरे यह नहीं मानता है।

जगत्सृजनके प्रश्नको हल करनेवाली तीसरी विचारसरणीका पुरस्कार वेदान्तवादने किया है। इस पद्धतिको विवर्तवाद कहते हैं। इसका मत है कि परब्रह्म कथथा सर्वान्तर्यामी आत्मा प्रकृतिसे स्वभावतः और स्वकृत्यतः भिन्न है। उसका आकलन प्रकृतिकी सहायतासे कभी नहीं हो सकेगा। वह निर्वि-कार, निराकार और निश्चिन्त है। इस लिये वह विकार, आकार और क्रिया, व्यक्त करनेके लिये प्रकृतिका आश्रय होता है। इस पद्धतिका अर्थ, अद्वैतवा-दमें आकर हुआ है। अद्वैतवादकी पद्धतिके अनुसार तो प्रकृतिका वास्तवमें कोई अस्तित्वही नहीं रह जाता। वह केवल भासमान अथवा रूपमें परिणत हो जाती है। परंतु इस प्रकृतिको केवल भासमान-अस्तव्य माननेवाली पद्धति और प्रकृतिको सत्य माननेवाली रामानुज बगैरहकी पद्धतिमें यह बात समान-

रीतिसे मानी गई है कि प्रकृति और आत्माका स्वभाव भिन्न भिन्न है और केवल प्रकृतिके द्वारा आत्मस्वरूपका आकलन होना नितान्त असम्भव है ।

उक्त पदार्थानोंके इस प्रकारके विचार पीछेसे सिद्धान्तके समान माने जाने लगे । भगवद्गीतामें उनका सिद्धान्तके समान—बाद कोटिकी सीमाको उल्लंघन कर जानेवाले तत्त्वोंके समान-उल्लेख किया गया है । श्रीकृष्णने भर्तृनको सृष्टिका भौतिक और सूक्ष्म मिश्रित स्वरूप अष्टात्मक कहा है

भूमिरापो बल्लो वायुः खं मनो बुद्धिरेव च  
अहंकार इतीयं मे भिन्ना प्रकृतिरष्टधा ॥

इस श्लोकमें प्रकृति सप्तधा अन्य बहुत व्यापक है । पृथिवी, जल, अग्नि, वायु और आकाश इन पंचमहाभूतात्मक सूक्ष्म सृष्टि और इनसे विकसित भिन्न बुद्धि, मन व अहंकार इन तीनोंको—पंचमहाभूत और बुद्धि आदिको—एक मात्मामें गूँथ दिया है । क्योंकि बुद्धि, मन व अहंकार, पंचमहाभौतिक सृष्टिकी उत्पत्ति तथा उत्क्रांतिके कार्यमें सहायता देते हैं । वास्तवमें वे न्यारे न्यारे हैं और इनके दो विभाग एक पंचमहाभूतात्मक—दूसरा बुद्धि, मन व अहंकारात्मक—किये जा सकते हैं परंतु इन सबको यदि कभी एकही मात्मामें गूँथ दिया जाय तो भी

अपरे यमितस्त्वभ्यां, प्रकृतिं विद्धि मे पराम्  
जीवभूर्ता महाबाहो ययेवं धार्यते जगत् ॥

इस श्लोकमें यह स्पष्ट कर दिया गया है कि “ मिलके द्वारा जीवोंको जीवत्व प्राप्त होता है और जगद्धारण होता है वह प्रकृति पहली प्रकृतिसे ( ऊपर कही हुई प्रकृतिसे ) सर्वथा भिन्न है । वर्तमान भौतिक शास्त्रोंकी परिभाषामें यदि कहा जाय तो यों कह सकते हैं कि जीव सृष्टिके प्राण परमाणु ( Protoplasm ) की बाह्यकाया हाइड्रोजन, हाइड्रोजन आदि वायुरूप हुई तो भी उसमें मनुष्य, मिश्रणके द्वारा प्राण उत्पन्न नहीं कर सकता । क्योंकि यह प्रकृति उन वायु आदिरूप प्रकृतिसे सर्वथा भिन्न है । “ वर्तमान आधुनिक शास्त्रके आदि गुण सर आलिखरकान भी यही कहते हैं \* ”

\* But is it to be supposed that the complex aggregate of atoms generated the life and mind in the protoplasm ? That is the so-called Materialistic view but to me it seems an erroneous one and it is certainly one that is not proven.

Sir Oliver Lodge's " Life and Matter. "



“ कि नैतिक शास्त्राचार्योंका यह कहना है कि केवल अनेक परमाणुओंके संयोगसेही प्राण उत्पन्न होते हैं परंतु मेरी बुद्धि इस मतको अमूर्त मानती है । प्रयोग करने पर यह बात-प्राणोत्पत्ति-मसाम्भ्र उद्भूत होती है । ”

इन्हीं जोड़ेसे शब्दोंका अनुवाद उपनिषत्काळमें भी हुआ है और यह अनुपपत्तिके एक विशेष प्रकारकी मानसिक स्थितिमें होनेवाली विचार समताका अत्यंत आश्चर्यकारक उदाहरण है । ब्रह्मवैतन्त्यकोपनिषद्के नववें ब्राह्मणके तीसरे अध्यायमें अनुपपत्ति की एक वृत्ति उपमा दी है । जो लोग यह कहते हैं कि अनुपपत्ति और वृत्तिके मान-परमाणु नैतिक ब्रह्मके मिश्रणसे एकसे बने हुये हैं उनके लिए यह वर्णन बहुतही इष्टोपायक होगा । “ यथा वृक्षो वनस्पतिः तथैव प्रकृत्यो भूपा ” कहकर अनुपपत्तिके जोम, वृत्तिके पत्ते, अनुपपत्तिके लवण, वृत्तिके छल, अनुपपत्तिके क्षिर, वृत्तिके रस आदिकी समताका वर्णन करते हुये मुख्य प्रश्न यही किया है किः—

यद् वृक्षोऽनुपपत्त्योऽप्युच्यते, मूलावधत्तः पुनः

मर्त्यं स्थित्वा मृत्युना वृक्षः कस्मान्मूलात्प्रोच्यते ।

अर्थात् वृक्षके तोड़ केने पर यह कहते फिर बढ़ने लगता है, परंतु वृक्षसे मरा हुआ अनुपपत्ति किस ढंगसे बढ़ता है ? यदि इस पर कोई यह कहे कि अनुपपत्ति बीज द्वारा उत्पन्न होता है तो यह कहना भी ठीक नहीं है । क्योंकि “ रेतसः इतिमा बोधत । जीवतस्तद्व्यजायते ” अर्थात् बीज जीते अनुपपत्ति-मंडी—हो सकेगा फिर उस प्रसंगा उत्तर क्या ? क्या अनुपपत्तिके प्राण उत्पन्न करनेवाली शक्ति कोई परमाणुमें होती है ? तब इसका उत्तर दिया जाता है कि नहीं, “ जात एव न जायते कोन्वेर्जं जनयेत्युनः ” अर्थात् प्रकृत अक्षय है उसका जन्म नहीं हो सकता । उसे कौन जन्म देगा ? अर्थात् सूक्ष्म स्थूलरूप आद्य वस्तुओंमें मल्ल विलस कर उनमें चैतन्य देनेवाली शक्ति प्राण है । यही तत्त्व नैतिकशास्त्रकी अत्यन्त प्रगतिके क्षमबल भी उस शास्त्रके पंडित सर आलिम्हरेकान प्रतिपादन करते हैं \* ऊपर कहे अनुसार यह विचार मान्य वास्तवमें आश्चर्यजनक है ।

\* The soul is an underlying permanent reality, that which gives a thing its meaning and attributes. The body is an instrument or mechanism for the mani-

इस प्रकार विवेचन करनेसे जंतुमें नहीं सिद्ध होता है कि जिस सृष्टिमें अपन रहते हैं उस सृष्टिकी स्थूल और जड़ वस्तुओंके सिवाय दूसरी वस्तुओंका आकलन वर्तमान भौतिकशास्त्रके द्वारा नहीं हो सकता । मानव-जातिकी सुधारणा, केवल जड़ वस्तुओंके ज्ञानकी प्रगति हो जानेसे नहीं होती । उसकी सुधारणके लिये मानसिक और अतीन्द्रिय बातोंके ज्ञानकी प्रगति होनेकी भी आवश्यकता है । अतएव केवल भौतिक शास्त्रका ज्ञान, इतिहास शास्त्रके समान सुधारणके कर्ममें अंशतः सहायभूत होने पर भी सुधारणा शास्त्रके आदि तत्त्वका स्थापन प्राप्त नहीं कर सकता । मनुष्यकी सामाजिक कृति सदा उसकी इच्छा पर अवलंबित है इसलिये उस इच्छा शक्ति और साध्यका प्रभु हल होना चाहिये और वह बिना मानस शास्त्र तथा तत्त्व ज्ञानके हो नहीं सकता । जो विचारसरणी इन दोनों बातोंकी उपेक्षा करेगी वह सदा अपूर्ण रहेगी ।

---

festation or sensible presentation of what else would be imperceptible. It is useless to ask whether a soul is immortal. A soul is always immortal

Lodge's "Life & Matter."

## प्रकरण तीसरा

### अतिभौतिक प्रमाण.



गत प्रकरणमें यह बात सिद्ध हो चुकी है कि सृष्टि केवल जड़ और स्थूल-भौतिक पदार्थोंसे नहीं बनी और इसलिये उस सगरी ज्ञान आधिभौतिक-शास्त्रसे पूर्णतया नहीं हो सकता। इसके साथ ही साथ यह बात भी प्रत्यक्षमें आ चुकी है कि जगत्की घटनामें अनुपम प्राणी एक महत्व पूर्ण घटक है और उसके सब व्यापार विचार आदिभी सहायतासे होते हैं। इस विचार आदिका केन्द्र मन है और इस मनकी घटना आधि-भौतिक पदार्थोंकी सहायतासे नहीं हुई है परन्तु मनुष्यकी इच्छाआदि शुद्ध कृतिका परिणाम सुधारणा रूप होनेसे सुधारणा शास्त्रके ज्ञानके बिना मानस शास्त्रके ज्ञानकी आवश्यकता है अतएव यह बात विचारणीय है कि मनका परिचय किस प्रकार प्राप्त हो सकता है? और उसका व्यापार किन २ बातों पर अवलम्बित है। तथा मनका विवास आधिभौतिक पदार्थोंसे बने हुये शरीरमें होनेसे उसका और शरीरका संबंध क्या है? और उसके जाननेके साधन कौन २ से हैं?

गत चौथी जगमें प्राणीशास्त्र (Biology) की वृद्धि बहुत तीव्रतासे हुई है। इसके पहिले यह बात नहीं मानी जाती थी कि सम्पूर्ण प्राणी-जगत्, सृष्टि पदार्थोंका एक सत्त्वात्मक वर्ग है और इस वर्गके सम्पूर्ण छोटे बड़े उच्च नीच-घटकोंकी रचना एकही प्रक्रियासे हुई है और उसकी सदा वृद्धि होती रहती है। पहिले यही विश्वास था कि प्राणियोंके प्रत्येक वर्गके निश्चय निश्चिन्त हैं। परन्तु प्राणीशास्त्रके उद्भव होनेके साथही उक्त विश्वास बहुत गहरा और निश्चय हो गया कि ऐसे भी कुछ निश्चय हैं जो सम्पूर्ण प्राणी वर्गके लिये समान हैं और उनकी सहायतासे सम्पूर्ण प्राणियोंके व्यापारोंका नियम बद्ध आकलन किया जा सकता है। परन्तु प्राणियोंके मनका उद्भवस्थान स्थूल-पदार्थ न होने पर भी उसका सम्पूर्ण व्यवहार स्थूल पदार्थोंसे बने हुये देहके

द्वारा ही होता है अतः एव मन और शरीरका दृढ़ संबंध है । इस संबंधका अवलोकन करनेसे यह बात प्रगट हुई है कि मनके विचार अथवा भावनाके अनुसार, उनके साथही साथ मस्तिष्कमें गति होती है और उससे मस्तिष्कके हलन-चलनमें अन्तर पड़ता रहता है ।

यह मन और मस्तिष्कके संबंधकी चिकित्सा करनेवाली मूल्यका प्रयोग पद्धतिका शिफू नामक एक शास्त्रज्ञने आविष्कार किया है । वर्तमानमें इस पद्धतिका बहुत कुछ प्रचार है । इस विद्वानने सूक्ष्मदर्शक यंत्र द्वारा मस्तिष्कके बारीक बारीक तन्तुओंकी स्थितिका और उस स्थितिसे होनेवाले अन्तर प्रत्यक्षतया अवलोकन किया और फिर भिन्न भिन्न विद्वानोंके अनुसृत्य रक्त कर इस पद्धतिको दृढ़ बना दिया । जिस तन्तुप्यकी विचारशक्ति क्षीण होती है उसके मस्तिष्ककी शक्तिके व्यासका प्रमाण मरणके बाद परीक्षा करने पर मस्तिष्कके घटक तन्तुओंकी विशेष रचना परसे स्पष्ट मिल जाता है । यह बात भी मस्तिष्ककी रचना परसे अनुभव साध्यके द्वारा निमित्त हो चुकी है कि विशेष प्रकारके रोगोंका मस्तिष्क पर जो परिणाम होता है उस परिणामकी छाप मस्तिष्क पर एक विशेष प्रकारकी ही पड़ती है । यद्यपि यह सब परीक्षा मरणके बाद कीगई है तो भी यह बात इसके द्वारा सिद्धान्त कोटिकी पहुँच चुकी है कि तन्तुप्यके स्वभाव और उसके अनुसृत्य बने हुए मस्तिष्कके नित्य संबंधके कारण मन और मस्तिष्कमें जो संबंध दिखाई पड़ता है उसमें किसी प्रकारका संदेह नहीं है । आर्थरलिच नामक लेखकने भी शरीर विज्ञान और भावसशास्त्रके संबंधमें यही कहा है कि इन दोनों शास्त्रके अभ्याससे यह दृढ़ अनुभव होता है कि शारीरिक अवस्था और मानसिक कृतिमें अपरिहार्य संबंध है । x

x If the two subjects Psychology and Physiology are studied side by side, we become convinced that within the limits of experience certain physical conditions are the inevitable antecedents of certain psychological processes

Lynch's " Psychology, a new system "

हैं अलेक्जेंडरवेलने भी अपने Mind and Body नामक ग्रंथमें शास्त्रीय प्रयोगोंके सार रूपसे यह लिखा है कि “शरीरविज्ञानशास्त्रके सूक्ष्म अनुभवके द्वारा यह बात निर्विवाद रीतिसे निष्पन्न होती है कि मस्तिष्क और मनका समवाय संबंध है”

इस प्रकार मन और मस्तिष्कका विलय संबंध निश्चित हो जानेके कारण यदि सम्पूर्ण प्रकारके प्राणियोंके मस्तिष्ककी परीक्षा करनेसे यह बात सिद्ध हो गई कि निम्न श्रेणीके प्राणीसे लेकर उच्च श्रेणीके मनुष्य प्राणी तक सबके मस्तिष्ककी रचना तत्त्वतः एक ही प्रकारकी है और उच्च श्रेणीके मस्तिष्कमें कोई एक प्रकारकी निश्चित बुद्धि और परिणति दिखालाई देने पर भी वह मस्तिष्क कनिष्ठ श्रेणीके मस्तिष्ककी जातिका ही है तो इससे मानस शास्त्रके ज्ञानमें और भी अधिक विक्षोभता हो जायेगी। क्योंकि फिर उच्च और नीच-परिष्ठ और कनिष्ठ श्रेणीके मस्तिष्कोंकी तुलना कर यह ज्ञान देनेसे कि दोनोंकी रचनामें कौनसा विशिष्ट अंतर होता जाता है उस अंतरका तत्त्व मात्तूम हो सकेगा और एक प्रकारसे मस्तिष्ककी परिणतिका परंपरा भी मात्तूम हो सकेगी। इस पक्षसिद्धि की स्वीकार कर उत्क्रांतिके सर्वोंकी सहायतासे अनेक प्रयोगोंके द्वारा हर्बर्टस्पेंसरने यह सिद्ध किया है कि सम्पूर्ण प्राणियोंकी मज्जारचना (Nervous system) एकही प्रकारकी होती है। इस रचनाके फलसत्त्वस्वरूप एक मज्जाग्रन्थि (Nervous Nodule) होती है। और प्रत्येक मज्जाग्रन्थिके दो तन्तु (Filaments) होते हैं। इनमें एक तन्तु संवेदनात्मक (Sensory) और दूसरा गतिद्युक्त (Motor) होता है। ऐसी अनेक ग्रन्थियोंके एकत्रित होनेसे प्राणियोंकी मज्जारचना होती है। जो प्राणी प्रसुप्त कोठिके होते हैं उनकी मज्जारचना अधिक सूक्ष्म और अधिक उलझी हुई होती है। उतनाही अंतर रहता है। मज्जारचनाके कारण मन पर जो परिणाम होता है स्पेंसरने उसका नाम प्रतिक्रिया (Reflex action) रखा है। और यह सिद्ध किया है कि ज्वलोकन, ग्रहण, स्मरण, सप्रेषद्विषेक, कल्पना शक्ति, इच्छाशक्ति आदि बुद्धिके भिन्न भिन्न रूप इसी प्रतिक्रियाके परिणाम हैं। इस नीचीन शोषक दृष्टिके द्वारा उसने अपना मन अतर्मुक्त करके बहुत कुछ ज्वलोकन किया और उससे भी उसका यही सिद्धांत बह हुआ। स्पेंसरके पहिले यूरोपके मानस शास्त्रीय माहित्यमें जो भिन्न पक्षोंके कारण अनोखापानके संर्घसंर्घे सिद्धांत पड़ा था

था । लेकिन, मिला प्रभृति विद्वानोंके पक्षका कहना था कि पहिले पहिल मन संस्कार रहित होता है । फिर जैसे २ संस्कार पड़ते हैं, तिस ० प्रकार अनु-  
भवा जाता है और जैसे २ विचारोंका साहचर्य होता है उसी प्रकार मक्की  
शक्ति पड़ती जाती है । फेद वगैरह विद्वानोंका मत था कि तिस प्रकार तार  
निगारमें बंधे हुए होते हैं और उन पर आघात होते ही उनमेंसे ध्वनि  
निकलती है उसी प्रकार मन पर भी मिला मिला संस्कार पड़े हुए होते हैं  
और उन पर आघात होते ही वे उद्विग्न हो जाते हैं, दोनों पक्षोंका यह  
मत भेद ध्येस्वरकी उपपत्तिसे नष्टप्राय हो गया । क्योंकि उसने बंदने  
मतानुसार यह तो स्वीकार किया ही था कि मन मूलसे ही संस्कारयुक्त  
होता है; परन्तु साथ ही छोड़, मिला, आदिकी यह उपपत्ति भी किसी  
अज्ञान स्वीकार की कि यह संस्कार बहुत समय पहिलेके आनुवंशिक गुणोंसे  
प्राप्त होता है । और इस लिये यह किसी विशेष प्रसंग या विचार साहचर्यसे  
उपपन्न होने परित्यक्त हो जाता है ।

इस प्रकार मानसशास्त्रकी सहायतासे यदि मानसिक व्यापारोंकी चिकि-  
त्सा की जाने लगे तो भी इस शास्त्रकी सहायता मर्यादित ही है । क्योंकि  
यह उक्त पृथक्करणसे आगे नहीं जा सकता । यद्यपि मानसशास्त्रके द्वारा इसना  
स्पष्टीकरण हो चुका है कि मानसिक प्रतिक्रिया क्या है ? अंतःसृष्टि कितने कहते  
हैं ? सारासार विचार क्या वस्तु है ? और कहना चाहिए क्या होती है ? तो  
भी इस शास्त्रके द्वारा यह बात निश्चित नहीं कही जा सकती कि किसी  
विशेष परिस्थितिके समय मनुष्य नासिका वैयक्तिक अथवा सामुदायिक मन  
अनुक मार्ग स्वीकार करेगा या अनुक विचारों वामन करेगा । अथवा अनुक  
विचारसरणीको सारासार विवेकयुक्त या सारासार विवेक रहित मानेगा ।  
और इस कारणने इस शास्त्रके द्वारा धर्म संस्था, समाज रचना, राजकारण  
आदि मानवीय व्यवहारके प्रमुख अंगोंपर कुछ विशेष प्रकाश पड़नेकी संभा-  
वना नहीं की जा सकती । तिस प्रकार व्याकरणके द्वारा शब्दके शुद्धाशुद्धके  
कारणका ज्ञान होता है उसी प्रकार मानस शास्त्रके द्वारा मानवीय कृतिके  
भले बुरेका ज्ञान होता है, परन्तु तिस प्रकार व्याकरणके द्वारा यह जानना  
कठिन है कि अनुक स्थानपर अनुक अर्थ व्यक्त करनेके लिये अनुक प्रकारकी  
एक योजना करना चाहिये उसी प्रकार मानस शास्त्रसे भी यह जानना  
कठिन है कि अनुक अवसर पर अनुक मार्ग चकवा अच्छा या बुरा है ।

इस दृष्टिसे देखने पर इस वाक्यके छिने भी यही कहना होगा जो गत प्रकरणोंमें इतिहास और व्याधिभौतिक घातोंके छिने कहा जा चुका है अर्थात् उपयुक्त होने पर भी सुधारणाके कार्यमें यह अक्षतः सहायक है ।

यहाँ प्रश्न उत्पन्न होता है कि मानसशास्त्रने व्यवहारमें क्या सहायता दी ? और मानसशास्त्रके उदय होनेके पहिलेकी कौनसी कल्पनाएँ इसने बदल दीं ? इन प्रश्नोंका उत्तर यह है कि मानसशास्त्रने यह निश्चित करके कि विश्वके प्राणिजगत्की मनोरचनामें एक प्रकारका साम्य है और मनोरचनाका शरीर रचनासे स्तम्भ है, सुधारणाशास्त्रके विषय निश्चित करनेके कार्यमें एक प्रगति की एकात्मता उत्पन्न कर दी है । मनुवास्तवमें शरीरसे मिला है परन्तु उसका शरीरसे छद्म संबंध है । यह यदि मान्य नहीं होता तो उस मनकी कृतिकी चिकित्सा किस साधनके द्वारा की जा सकती ? असुर्य होनेके कारण किस प्रकार उसका बाह्य जगाया जा सकता ? और किसके द्वारा उसके व्यापारकी चिकित्सा की जाती ? तथा मनकी सबलता या निर्बलता, उसकी गतिशीलता या स्थिरता आदि भी किस साधनके द्वारा हो सकती ? यह बात स्पष्ट है कि किसी व्यक्ति विशेषके संबंधमें इस प्रकारका एकाग्र साधन उपलब्ध हो जाय, परन्तु संपूर्ण मनुष्यजाति अथवा इतर प्राणिजगत्के मनके संबंधमें क्या पद्धति निश्चित की जा सकती थी ? मानसशास्त्रने इन सब कष्टावर्तोंको दूर कर दिया है । और उसके द्वारा प्राणीजगत्की मनोरचनाकी एकात्मता सिद्ध हो जानेके कारण अब यह अनुमान किया जा सकता है कि एक कार्यसे एक परिस्थितिमें एकही प्रकारका परिणाम होगा । इस वाक्यके द्वारा मनुष्य कृतिकी चिकित्साके कार्यमें अधिक सुलभता हो गई है । केवल भावमयता इस बातकी है कि किस परिस्थितिकी मनचिकित्सा करना हो उस परिस्थितिकी ज्ञान भले प्रकार हो ।

उसके उदाहरण, चाहे उस प्रकारके मानवीय व्यवहारमें मिल सकते हैं । आगेके प्रकरणोंमें सुधारणाका उल्लेख इस प्रकार किया गया है कि सामाजिक बंधनोंसे व्यक्ति का पूर्ण छुटकारा होनाही सुधारणा है फिर वह बंधन चाहे सामाजिक हो, धार्मिक हो अथवा अन्य प्रकारका हो । इस उल्लेख परसे यह कहा जा सकता है कि प्रत्येक मनुष्यकी सामाजिक बंधनोंसे मुक्त होनेकी इच्छाका होना स्वाभाविक है । परन्तु इस स्वाभाविक विच्छा यदि किसी व्यक्ति अथवा समुदायकी इच्छा सामाजिक बंधनों सहित ही रहनेकी हुई तो प्रश्न

यह होता है कि इस प्रकारकी इच्छाके होनेका कारण क्या ?। इस प्रश्नको हल करनेमें मानसशास्त्र सहायता देगा। यह कहेगा कि मन और मस्तिष्कका निकट संबंध होता है। अतः व्यक्ति अथवा व्यक्ति समुदायके मस्तिष्क पर विचार माहचर्यसे ऐसा परिणाम हो जाता है अथवा बाह्य परिस्थितिके कारण उनका मस्तिष्क ऐसी अपरिणत अवस्थामें रहता है कि उससे उनमें एक स्वाभाविक इच्छाका भी प्रादुर्भाव नहीं हो पाता। रोग अथवा कमजोरीकी परिस्थितिमें मस्तिष्कके बलहीन हो जानेके कारण मनुष्यको उसके भ्रिय व्यवहार की अच्छे नहीं लगाते उसी प्रकार बचनमय परिस्थितिमें रहनेके अभ्यासके कारण अमरुत हो जानेवाले मस्तिष्कमें सामाजिक बचनोंसे छूटनेकी स्वाभाविक इच्छा उत्पन्न नहीं होती। इस दृष्टिसे धर्म, समाज, राजकारण आदिके व्यवहार संबंधी अनेक प्रश्न मानसशास्त्रकी दृष्टिसे हल किये जा सकते हैं। स्थूल परिस्थितिके ज्ञान परसे सूत और वर्तमानकालके ज्ञानकी सहायता द्वारा व्यक्तिके मस्तिष्ककी कल्पना होती है और फिर मनसे उसका जो निकट संबंध होता है उस परसे मनके मार्गकी भी चिकित्सा की जा सकती है।

इस पद्धतिसे किसी भी विषयकी चिकित्सा करते समय मन और मस्तिष्कके निकट संबंधके कारण यह नहीं सूझ जाना चाहिये कि मन एक सूक्ष्म पदार्थ है और आधिभौतिक नहीं है। मनकी कृतिके अनुसार मस्तिष्कमें समस्त समय पर जो परिणाम होता है उसके कारण कई लोगोंको भ्रम हो जाता है और वे समझने लगते हैं कि मस्तिष्कमें होनेवाले परिणामही मनकी क्रिया के किये कारणभूत हैं। और इस भ्रमका यह फल होता है कि वे मस्तिष्कको मुख्य कारण समझकर मनको गौण समझते हैं। वास्तवमें ऐसा जब तो मस्तिष्कके परिणाम और मनकी कृतिमें कोई कार्य कारणभाव नहीं है। कार्यकारणभावोंमें कारणका पूर्व अस्तित्व और कार्यका पश्चात्त-कारणका पहिले होना और कार्यका पीछे-अवश्य होता है। परन्तु मस्तिष्क और मनमें ऐसा कोई संबंध नहीं है। प्रत्युत इससे उल्टा है। क्योंकि पहिले मनकी क्रिया होती है फिर मस्तिष्क पर उसका परिणाम होता है। अतः पूरा मस्तिष्कके परिणाम कारणरूप न होकर मानसिक व्यापारके कार्यरूप हैं। इस कारण पहिले मानसिक व्यापारोंका जो कि कारणरूप है ज्ञान होना आवश्यक है। परंतु यह कारण, मनके स्वरूप व होनेसे-सूक्ष्म होनेसे-भौतिकशास्त्रके गम्य नहीं है। और इसलिये यह आधिभौतिक शास्त्रके बाहिरकी बात है।



उसका ज्ञान करनेवाले ज्ञाता भी अतीन्द्रिय हैं। इसके संशयमें एक ठो उदाहरण भी दिये जा सकते हैं। मानो कि किसी मनुष्यकी मानसिक वृत्ति कुद हो रही है। इस वृत्तिक प्रतिबिम्ब मस्तिष्क पर पड़नेसे मज्जारचनामें उस वृत्तिक अनुसार अंतर पड़ेगा। यदि वह और अधिक कुद होगा तो तदनुक्रम अंतर मज्जारचनामें दिखाई पड़ेगा। इस अंतरसे यह जाना जा सकेगा कि क्रोधकी अवस्थामें मज्जातंतुओं पर अत्युक्त प्रकारका परिणाम होता है। इसी प्रकार उस कुद वृत्तिका माप भी किया जा सकेगा कि वह कितने जोरकी है। परन्तु इस प्रकार मनकी लग वृत्तियोंका परिणाम मज्जातंतुओं पर होना शक्य नहीं। कोई ऐसी भी वृत्तियो है जिनका परिणाम मस्तिष्क पर नहीं होता। ज्ञात वृत्तिमें मनुष्यके मनकी वृत्तियो उद्दीपित नहीं रहती। ऐसे समयमें सङ्गुण व दुर्युण, अच्छे और बुरे आदि जाननेके साधन भूत मानसिक व्यापारोंके प्रतिबिम्ब मस्तिष्क पर नहीं पड़ते। जिन मनोवृत्तियोंसे मस्तिष्ककी रचनामें अंतर पड़ता है उन्हीका प्रतिबिम्ब मज्जातंतुओं पर पड़ता है। और उन्हीके द्वारा स्मृत रीतिसे मन और मस्तिष्कका संघष जाना जाता है +। अतएव अत्येक मनोवृत्तिकी मस्तिष्कमें प्रतिक्रिया होती रहती है या नहीं यह नहीं जाना जा सकता।

मन और मस्तिष्कके स्मृत सर्वत्रके कारण मनको स्मृत कोटिमें डकेलनेकी स्मृत किस प्रकार हो जाती है, इसका एक अच्छा उदाहरण स्पेन्सरके ग्रंथमें

+ Broad and general guidance is obtained by the study of the development of the brain in different individuals of the same type. .... But when we extend our enquiries we find that beyond certain indications we know nothing of the real structure or mode of operation of the organs serving the sense. Our knowledge is sufficient only to form the foundations for various hypotheses, of which some must be false and of which probably none may be true.

Lynch's "Psychology a New System"

Part II, Chap. V.

मिलता है । स्पेन्सरने अपने ' आदि-तत्त्व ' नामक ग्रंथमें धर्म कल्पना और आधिभौतिकशास्त्रमें होनेवाले वादविवादको मिटानेके लिये एक उपपत्ति निकाली है । उसका मत है कि इस उपपत्तिसे दोनोंका विवाद मिट जयगा । स्पेन्सरके मतसे धर्म और भौतिक शास्त्र इन दोनोंका आधारभूत तत्त्व यह है कि सृष्टिकी सम्पूर्ण शक्तियों नियत प्रमाण हैं । सारांश यह है कि किसी भी कालमें वही शक्तियोंका प्रमाण मापा जाय तो सब शक्तियोंका प्रमाण मिलाने पर वह हमारे कालके प्रमाणके बराबर ही होगा न्यूनाधिक नहीं । आधिभौतिक शास्त्रके संबंधमें तो इस सिद्धान्तकी आवश्यकता स्वीकार किने बिना गत्यंतर नहीं है । क्योंकि सृष्टिकी शक्ति नियत प्रमाणसे अधिक होने पर पदार्थोंको अधिक गति मिलेगी जिससे विश्वकी स्थिरता ही नष्ट हो जायगी । और शक्तिमें न्यूनत्व आ जाने पर विश्वके व्यापार ही रुक जावेगा । इस लिये भौतिक शास्त्रकी दृष्टिसे तो इस नियमकी आवश्यकता स्वीकार करना पड़ेगी । परंतु धर्मका अधिष्ठान भी इसी नियम पर माननेसे काम नहीं चलेगा क्योंकि यह सूक्ष्म वस्तु है । भौतिक शास्त्रका विषय स्पष्ट है और धर्मका सूक्ष्म आवगमन्य है । इसलिये इन दोनों प्रकारकी शक्तियोंका बोध समान अर्थसे कभी न हो सकेगा । अतएव यह नहीं कहा जा सकता कि स्पेन्सरका सिद्धान्त जिस अर्थसे स्पष्ट सृष्टिपर लागू होता है उसी अर्थसे सूक्ष्म सृष्टि पर भी लागू होता है । इस विवेचनसे यह बात भासून होगी कि प्रमुख प्रश्नोंके विचारोंमें भी मनके अतीन्द्रिय स्वरूपको न जाननेके कारण किंस प्रकारकी गड़बड़ हो जाती है । मनका स्वरूप सूक्ष्म है । उसका भौतिक पदार्थोंसे स्वरूपैक्य नहीं है । परन्तु मनके कितने ही व्यापारोंकी प्रतिकृति मज्जासंतुषों पर होनेके कारण मज्जा रचनाकी परीक्षाके द्वारा मनके संबंधमें स्पष्ट ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है । मनके व्यापार आस-पासकी परिस्थिति पर अवलंबित हैं । परिस्थिति जिस जिस प्रकार बदलती है मनकी प्रवृत्ति भी उसी प्रकार बदलती रहती है इसलिये दीर्घ अनुभवके द्वारा मानसशास्त्रके कुछ सिद्धांत निश्चित करके पर भी वर्तमानकालके ज्ञानके बिना ऐसा कोई सिद्धांत निश्चित नहीं किया जा सकता जिस परसे यह कहा जा सके कि व्यक्ति अथवा समाजके व्यवहार असुख प्रकारके होंगे । गत प्रकरणमें यह उल्लेख किया जा चुका है कि जर्मन तत्ववेत्ता हेगेल, आधिभौतिक-शास्त्रके द्वारा मनकी चिकित्सा करनेमें सफल न हो सका तब उसने मनको

अतीन्द्रिय माना । इसी तत्त्ववेदाने इस सर्ववर्मे इसप्रकार उद्धार प्रगट किये हैं ।

“ यद्यपि सुधारणाके निपट निश्चित करनेमें मानसशास्त्रकी आवश्यकता है । परन्तु मानवीय व्यवहार जिन संस्थाओंके द्वारा चरुते हैं उन संस्थाओंकी घटनाके कार्यमें मानव बुद्धि कोनसा मार्ग ग्रहण करेगी, वह कहनेकी शक्ति इस शास्त्रके नियमोंमें नहीं है । इसलिये यह प्रश्न खड़ा ही रहता है कि फिर वह कोनसा प्रमाण है जिसके द्वारा उक्त ज्ञान होता है । ”

कुछ विवेचकोने आध्यात्मिक शास्त्रकी सहायता मर्यादित समझकर मानसशास्त्रके अतीन्द्रिय प्रान्तमें प्रवेश किया, परन्तु अब उससे भी उष्ट्र कार्यकी सिद्धि नहीं हुई तब उसी विज्ञानमें आगे जाकर उन्होंने एक नवीन प्रमाण ढूँढा । उस नवीन प्रमाणकी भी परीक्षा कर केना उचित समझ कर वही उसी पर विचार किया जाता है । इस प्रमाणका नाम पुरस्कारोंमें अंत-स्फूर्ति रखा है । इस प्रमाणकी उपपत्ति समझनेके लिये इसकी उपपत्तिका थोडासा पूर्व वृत्तान्त ज्ञान लेना उचित होगा ।

इस प्रमाणके पुरस्कर्ता इंग्लंडके “ कार्दिगक न्यूमन ” नामक एक धर्माभ्यक्ष हैं । इनका जन्म सन १८०१ ई में हुआ था । बाल्यवस्थासे ही इनमें एक प्रकारकी अलौकिक चिकित्सक बुद्धि और उसके साथ ही साथ धर्माभ्यासके लिये जिसकी आवश्यकता है उस सुखोपभोगके प्रतिवैराग्यके चिह्न पूर्णतया दिखाई देने लगे । ये प्रोटेस्टेन्ट मतके अनुयायि थे । क्योंकि एक तो यह धर्म इनका कुल परंपरागत था । दूसरे इन्हें शिक्षा भी इसी धर्मकी मिली थी । इनकी शिक्षा पूर्ण हो जाने पर इनकी प्रवृत्ति इतर जनोंके समान, समारकी ओर नहीं हुई किंतु वैराग्यके अक्षर दिन पर दिन बलवान् होने लगे और यह निहाय अपना समय धर्मतत्त्वके चिंतनमें व्यतीत करने लगा । इसने अपने अंत करण पर किसी प्रकारके पक्षपात अथवा आग्रहका सम्भार नहीं रखा और मारामार विचारकी कुछ कसौटी पर धर्मके प्रत्येक गन्ध और विश्रामोष्णी परीक्षा करना शुरू की । और जो सत्य, बुद्धि स्वीकार करे उसे मानने बांझीकी परंपरागत लौकिक मान्यताओंको न माननेकी पद्धति इसने ग्रीनार थी । इसके इस विचारका परिणाम यह हुआ कि प्रोटेस्टेन्ट धर्ममें बहुतसे तथ्य उभरे तत्त्वज्ञानने विभिन्न धर्मग्रंथ और छोकग्रंथ पर अवलंबित दिखाई देने

कने। खिस्तीधर्मके मूलतत्त्वोंमें समबालुसार परिवर्तन होते रहनेके कारण जो उस धर्मको नूतन स्वरूप प्राप्त हुआ था उसमें न्यूनमनको पूर्ण असंबन्धता (Composite mass of inconsistency) के सिवाय दूसरा कुछ भी नहीं दिया। अतः उसने अपना पंथ छोड़ दिया और कैथोलिक पंथको जो कि उसके मतसे खिस्तीधर्मका अङ्गव और अविकृतकर्म है, स्वीकार किया। इस प्रकार प्राचीन पंथ स्वीकार कर लेने पर उसके विश्वासके अनुसार उसके चित्तको शांति मिली जिसकी कि उसे बहुत कुछ चाह थी। शान्तिके मित्र जाने पर उसने इस शांति और सुखके आदि तत्त्वको परोपकारार्थ दूसरोंको भी समझानेका प्रयत्न किया।

यह कार्य करनेके लिये उसने जो किना उसे समझनेके लिये यह जान लेना आवश्यक है कि यह धार्मिक स्थिति कैसी थी। बिना इसके जाने उनके विवेचनका धार्मिक मर्म ध्याने नहीं आवेगा।

न्यूनमनके समयमें आधिसौष्टिक शास्त्रकी उन्नति बहुत सीमासे हो रही थी। और यह शास्त्र धार्मिक साम्राज्यके एक एक प्रवेश पर क्रमशः आक्रमण करने लगा था। तथा इस शास्त्रके द्वारा कुछ कमकारोंकी उन्नतन सुलझनेके कारण इस शास्त्रके पुरस्कर्ताओंमें सर्वज्ञत्वका अभिनिवेश उत्पन्न होने लगा था। उच्च धर्मवादियोंको भय होने लगा था कि यदि कुछ दिनों तक यही क्रिया होती रही तो अन्तमें धर्म नाममात्रको भी नहीं रहेगा अतएव वे लोग भी इस नवीन शास्त्रके प्रतीकारके लिये अपने धार्मिकवादके सत्ताओंको संभालने लगे थे और इस प्रकार दोनों पक्ष रणक्षेत्रमें उत्तर पड़े थे।

धर्मवादी लोगोका मत था कि सर्व अगत् दुःखमय है अतः पुरुषके द्वारा परमेश्वरकी आज्ञा भंग होनेके कारण परमेश्वरने मनुष्यजातिको जो क्षाप दिया उससे यह अगत् विपद्बन्धनके समान दुःखमय हो गया है। मनुष्यके द्वारा निरंतर वर्णन पाप हुआ करते हैं। यदि उन पापोंके अनुसार मनुष्यको ईश्वर दिया जाता तो उसकी जो दशा होती उसका वर्णन तक नहीं किया जा सकता। परंतु परमेश्वर दयालु है। सैतानके दुष्कृत्यों और चेतावनियोंसे मनुष्य मात्र पर निरंतर होनेवाले परिणामके प्रतीकारार्थ ईश्वरने क्रोधका अवतार धारण किया और अपने रक्तसे मनुष्यजातिके पापोंका कालन किया। मनुष्यप्राणी स्वभावतः दुर्बल है अतः बिना परमेश्वरकी कृपाके उसका सुदकार

नहीं हो सकता । यदि मनुष्य अपने झुटकारों के लिये परमेश्वरको प्रार्थनारूपसे शास्त्र नहीं करेगा तो वह उसके कोपसे अपने ऊपर संकटोंकी परंपरा झुकावेगा । यदि काइएके रूपमें परमेश्वरने अवतार धारण नहीं किया होता तो मनुष्यके कष्टोंका पूछना ही क्या था ? इसलिये उस परमेश्वर पर, उसके अवतार पर और उसके उद्देश्य पर भावनात्मक बुद्धिसे भ्रमा रखते हुए सद्गुरुप भक्ति पूर्ण आचरण करनेसे ही मनुष्यजातिकी उन्नति होगी । उसकी आत्माकी अधार्मिक बुद्धिसे विकृति करनेसे, जगत्की वस्तुओं पर उसका स्वामित्व स्वीकार न करनेसे तथा यह अनिमान करनेसे कि मनुष्य भौतिकशास्त्रोंकी सहायतासे जनेक प्रकारके चमत्कार पूर्ण कार्य कर सकता है मनुष्यजातिकी अज्ञेयता होगी । इस लिये वह नवीन ( भौतिक ) शास्त्र असंख्य जातिके मार्गमें विन्न स्वल्प है । तथा भ्रमा जमी बुद्धके लिये कुठारके समान है । अतः इन शास्त्रोंका आश्रय केवल झुटकारोंकी सेवा और उसकी आत्माका पावन करना चाहिये । वहीसे सुखकी प्राप्ति होगी ।

इनके विरुद्ध आधि-भौतिक शास्त्रवादियोंका यह कहनाया कि धर्मवादी, जोगोंके कहे अनुसार हम भी यह मानते हैं कि जगत् दुःख पूर्ण है । और इसारी भी यह इच्छा है कि उस दुःखका नाश होकर मनुष्यको सुखकी प्राप्ति हो, यहाँ तक हम दोनों—भौतिक शास्त्री और धर्मवादी—एक हैं । परन्तु उस उद्देश्य-दुःखनाश और सुख प्राप्ति के मार्गमें भिन्नता है । धर्मवादियोंका यह कहना भूल भरा हुआ है कि मनुष्य जातिके मनको जो दुःख होता है वह सैतान नामक कुछ कुछ प्रवृत्तिके प्राणीविशेषोंके प्रयत्नोंका फल है । वर्तमानमें होवेवाली अधिभौतिक शास्त्रकी उन्नतिके कारण यही निश्चय हो गया है कि मन और मन्त्रा संसृजोंका परस्पर संबंध है । शरीर पर होनेवाले अनुकूल प्रतिकूल विकार अस्तित्वमें संक्रमित होते हैं जिनसे मनमें सुखदुःखकी भावना उत्पन्न होती है । शरीरके उन विकारोंपर ( जिन्हें एक प्रकारसे सुखदुःखका कारण समझना चाहिये ) अधि-भौतिक शास्त्रकी सहायतासे मनुष्य अधिकार कर सकता है । इस लिये मानसिक दुःखके स्पष्टीकरणके लिये सैतानकी कल्पना करनेका कोई कारण नहीं है । किंतु शरीरको दुःख देनेवाले अधिभौतिक सुखके साधनोंके अभावकी ओर मानसिक दुःखका कार्य कारण भाव लगा कर उस साधनोंको हस्तगत कर मानसिक शांति प्राप्त करना ही उचित है । उदाहरणार्थ मिस प्रकार ड्रेग, दुष्काळ आदि विपत्तियोंसे मनुष्य जातिको

अपरिमित क्लेश पहिले हुआ करता था । यदि इन विपत्तियोंके जागे शिर झुकाकर मनुष्य कुछ प्रयत्न नहीं करता और परमेश्वरका नाम जपता रहता तो संहार और क्लेश कभी नष्ट नहीं होते । परंतु क्लेश निवारणार्थ आरोग्य शास्त्रके तत्त्व व्यवहारमें आनेके कारण तथा दुष्काळ निवारणार्थ बांध बनवाकर पानीका संग्रह स्थायी रखनेकी योजना भौतिक उपायोंसे साध्य हो जानेके कारण ये रोगाधिक आपत्ति बहुत कुछ कम हो गई है । और उनके कम हो जानेसे शारीरिक क्लेश, सांपत्तिक हानि और मानसिक वासनायें भी कम हो गई हैं । यह सब निश्चयोगी होकर केवल ईश्वरकी श्रावनाओंसे नहीं हुआ है किंतु मनुष्य कृति, भौतिक उपाय और भिक्षिस्तक बुद्धिसे हुआ है । अतएव इन बातोंको साध्य कर देनेवाले शास्त्रका ही आश्रय लेना श्रेयस्कर है ।

इस प्रकार यह झगडा धूमनके समयमें बहुत खोर पकड़ गया था । धूमनकी स्वतःकी प्रवृत्ति धर्म वादकी ओर थी । अतः भौतिक शास्त्र प्रतिपादक विचारसरणीका संशय करना उसके लिये आवश्यक था और वह उसने अपने "grammar of assent" नामक पुस्तकमें करकेका प्रयत्न भी किया । उसके प्रतिपादनकी प्रवृत्ति इस प्रकार है कि भौतिक शास्त्रके कुछ प्रमेय पहिले देखनेपर सत्य मानलूम होते हैं परंतु वास्तवमें वे त्रिकाकाबाधित सिद्धान्त नहीं हैं । कोई भी भौतिक प्रमेय पूर्ण सत्य नहीं माना जा सकता; किंतु जिस कारणसे वे सिद्धान्त रूप माने जाते हैं उस कारणमें उनकी संभावना लोगोंको अधिकाधिक रूपसे प्रतीत होती है । वही उनकी सिद्धताका प्रयोजन है । भौतिक प्रमेय कभी सत्यकी ऐसी कोटिको नहीं पहुँच सकते जो कभी असत्य न उठे । गेडिकियोंके पहले यह प्रमेय माना जाता था कि पृथिवी सूर्यके आसपास बही फिरती किंतु सूर्य पृथिवीके आसपास घूमता है । इससे तात्पर्य इतना ही निकलता है कि उस समय उक्त सूर्य भ्रमणके प्रमेयकी शक्यता ही लोगोंकी प्रतीतिमें अधिक आती थी । गेडिकियोंने जब उन सिद्धान्तको झूठा ठहरा दिया तब उस प्रमेयका सिद्धान्त नष्ट हो गया और वह उसके विरुद्धकी कल्पनामें आ गया । परंतु इस वहीन उपपत्तिका भी अर्थ वही है कि इसकी संभावना वर्तमानमें अधिक मानलूम होती है । कौन कह सकता है कि वह कल्पना नहीं बढ़ा सकती । इसी प्रकार रसायन शास्त्रमें उप-ऊर्ध्व चतुर्जोंकी संख्या परिमितता तथा पदार्थ विज्ञान शास्त्रमें शक्तिकी संपादा भी सबसे अधिक संभवनीय कल्पनायें हैं । वे पूर्ण

सत्य नहीं हैं । न्यूमन कहता है कि सूर्य आज तक प्रतिदिन सुबह उदय हुआ अतएव कब भी उदय होगा, ऊँचे परसे केँका हुआ पत्थर सदा नीचे पड़ेगा और जसिसे शरीर अवश्य जड़ेगा वह सब भी अधिकाधिक संभवनीय कल्पनाएँ हैं । कल्पनासे अधिक उनका सूदन नहीं है । ऐसी अपूर्ण कल्पनाओंके स्थान मौलिक शास्त्रको मनुष्य संपूर्ण किस प्रकार मान सकता है ? परंतु धार्मिक कल्पनाएँ त्रिकाण्वाधायित प्रमेय हैं । इस प्रकार मौलिक प्रमेयोंको संभाव्यता और धार्मिक प्रमेयोंकी अवाधितत्वका रूप देकर न्यूमनने मौलिक शास्त्रके प्रमेयोंका ही सत्य सिद्ध किया । और उसके वादियोंको विबाध क्षेत्रसे हटाया ।

इस प्रकार मौलिक शास्त्ररूपी धनुके भगा देनेपर धर्म साधनके प्रमेयोंकी चिकित्सा करनेके लिये किसी निश्चित प्रमाणकी योजना करनेका भार उस पर आया । क्योंकि किसी धर्मके समाग, महम्मदी धर्म, बुद्ध धर्म, हिन्दू-धर्म आदि अन्य धर्म अपने आपकी अलग बुद्धिके साधन कहते हैं ऐसी दशामें उन सबकी तुलना कर किसी धर्मकी और उसमें भी केमोधिक पैशकी ओझला सिद्ध करनेवाले प्रमाणकी वसुधामैत्री अवाधकारी उस पर आगयी थी । अतः उसने यह उद्घाटन कि इन सब धर्मोंको सिद्ध करनेवाला प्रमाण "स्वतः की जरा प्रवृत्ति है" । किसी भी वस्तुके ज्ञानमें साधनभूत कर्मेन्द्रियों हुआ करती हैं इन कर्मेन्द्रियोंके द्वारा स्पृक और मौलिक वस्तुओंका ही ग्रहण होता है । परंतु मौलिक पदार्थोंके सर्वधर्म न्यूमनके द्वारा निकाके हुये नियम संभाव्यताकी ओगीमें चले जानेके कारण पदार्थ ज्ञानके पूर्णतः साधन भी हीनबद्ध हो गये अतः न्यूमनने 'अंतःस्फूर्ति' नामक नवीन प्रमाणकी घोषकी । उसके मतानुसार इस अंतःस्फूर्ति नामक प्रमाणसे प्राप्त हुआ ज्ञान संदेह रहित होता है । और इस प्रमाणकी सहायतासे निकाका हुआ सिद्धान्त भी अवाधित होता है । इस प्रमाणका स्पष्टीकरण न्यूमनके ही शब्दोंमें इस प्रकार किया जा सकता है कि जिस बुद्धिके द्वारा मनुष्य सूरत सत्यासत्य, प्राज्ञाप्राप्त, और कार्याकार्य, निर्णय तथा मिश्रय कर सकता है वह बुद्धि सत्यज्ञानका प्रमाण है । " भगवद्गीतामें सात्विक बुद्धिका जो उल्लेख कहा है वह उल्लेख न्यूमनके प्रमाणसे विचकुक मिलता है । वह इस प्रकार है —

प्रवृत्ति च निवृत्ति च कार्याकार्ये मयामये  
बंधं मोक्षं च या वेत्ति बुद्धिः सा पार्थ सात्विकी

अर्थात् जिस बुद्धि के कारण अपने आप कार्य अकार्य, भय अभय, बंध और मोक्षका ज्ञान होता है वह बुद्धि सात्विक बुद्धि है। और इसे ही न्यूननका प्रमाण भी कह सकते हैं। न्यूननके मतानुसार ऐसी बुद्धि प्राप्त करनेके लिये परिश्रम नहीं करना पड़ता और न उसकी प्रक्रिया ही तर्क प्रतिष्ठ होती है। जिस समय कार्या-कार्यके निर्णय करनेका प्रसंग जाता है अथवा सत्यासत्यके संबंध में संदेह उत्पन्न होता है उस समय अंतःकरणकी प्रवृत्ति जो स्वीकार करे वही प्रमाण है। कालिदासने आकुल नाटकों राजा दुर्जयसे भी यही कहाया है:-

“सतां हि संदेहपदैषु वस्तुषु । प्रमाणमंतःकरणप्रवृत्तयः ।”

अर्थात् संदेह उत्पन्न होनेके समय ओह पुरुषोंकी अंतःकरणकी प्रवृत्ति जिस ओर होगी वही प्रमाण है। न्यूननने अपने इस नवीन प्रमाणके कुछ उदाहरण भी दिये हैं। जैसे कि सत्तरक अथवा विंशति ( इंगलिश पद्धतिका खेल ) खेलते समय बिल्ड पक्षके बलवान होने पर और उसका दाब अधिक अच्छा होने पर भी उसका दाब चुका कर अपनी जाजू प्रतिपक्षीसे भी बलवान् कर देनेकी जो बुद्धि खिलाड़ीमें एकदम स्फुरण होती है उसे अंतःस्फूर्ति कहते हैं। रोगकी बिल्ड परिस्थितिका जो डाक्टर ठीक न निदान करता है उस समय वह अंतःस्फूर्तिसे ही करता है। जगद्विख्यात बोद्धा नेपोकि-यन को एक दृष्टिपाठ मात्रसे रणक्षेत्रका विरीक्षण कर क्षणमात्रमें समविषम भाग ग्रहण कर सकता था और शत्रुके दुर्बल स्थानको जान कर वह कह सकता था कि असुक्त स्थान पर आक्रमण करनेसे जय प्राप्त होगी, उसका कारण क्या था ? वही अंतःस्फूर्तिकी सहायता। यह पणितसे हक होनेवाला हिसाब नहीं है। और न ये गैरेसे ही काम चक सकता है। इसके लिये विशेष व्यक्तियोंकी आवश्यकता है जिन्हे आवश्यकताके समय अंतःस्फूर्ति हो सके। एकाधा वकील अपने मुबल्लिकके विरुद्ध सब प्रमाण होने पर भी एक साधारण प्रमाणके बल पर अपनी जायचाहुरीसे जो जज और जुरीका मन आकर्षित कर लेता है उसका कारण भी वही अंतःस्फूर्ति है। एक सि-रेनिडव्ह, अपराधी और अपराधका पता न होने पर भी अपने मनकी कल्पनाकी एक श्रृंखला बना लेता है और फिर अपराधका पता लगा लेता है उस समय उसे वही अंतःस्फूर्ति सहायता देती है। इसी प्रकार राफेल और रविवर्मा जैसे अपूर्व चित्रकारों, उर्गर सरीसे सृष्टि सौंदर्यको चित्रित करने-



वाले विमर्शकों और क्रांतिवाद, सोवियतपर बड़े सरीखे सहृदय कवियोंकी छविकी आधारभूत तबकी अंतःस्कृति ही है। इस बुद्धि का विवेचन, चिकित्सा अथवा विमर्श नहीं किया जा सकता। यह बुद्धि तर्क शास्त्रोंके नियमोंसे नहीं प्राप्त होती और न संज्ञन-मन्त्र अथवा पूर्वपक्ष उत्तरपक्षके द्वारा इसका निर्णय ही होता है। तथा उस (अंतःस्कृति) के निर्णयकी समानता इतिहासके उदाहरणोंपरसे भी सिद्ध नहीं की जाती, किंतु यह अवस्थितिके कहे हुये प्रेमके कक्षण 'आंतरा कोऽपि हेतु' के समान अनिर्वर्णीय और अनुदात्तनीय स्फूर्ति ही होती है। जनत प्रकारके वर्णोंसे भरे हुये इतिहास विषयकी किसी एक सत्य तत्वके अनुसारसे आकर उसके संपूर्ण प्रसंगोंकी संगति धैर्य देनेवाले मामलन अथवा गेहबूरको, अधिक तो क्या अपूर्ण भौतिक शास्त्रमें शोध करने-वाले स्पूटन, केरेंडे अथवा बारदिन तककी अवसर आनेपर प्रयत्न करनेकी जो बुद्धि होती थी वह भी अंतःस्कृतिजन्य ही होती थी। इस बुद्धिको धर्म-विषयक चर्चमें बहुत स्थान मिलता है। क्योंकि जसके सिद्धान्त स्वामाधिक रीतिसे ही आधिभौतिक शास्त्रकी कसौटीपर जाँचे जाने योग्य नहीं होते। उनकी सत्यासत्यताके निर्णयके लिये अतीन्द्रिय कसौटीकी आवश्यकता होती है। वह कसौटी यही अंतःस्कृति है। अतः इसके द्वारा उस सर्वचर्म बहुत कीमती निर्णय हो सकता है।

अवस्थितिके कहे अनुसार "सत्ता" अर्थात् ओह पुरुषोंकी अंतःस्कृति ही प्रमाण माने जाने योग्य है। साधारण पुरुषोंकी नहीं। क्योंकि साधारण अथकी अंतः स्कृति सामान्य नहीं हो सकती। इसी लिये ऐसे पुरुषोंको अपने बुद्धि-बलसे निर्णय करनेका प्रयत्न न कर "महामनो येन गत" स पंथा. " के अनुसार महापुरुष जिस मार्गसे गमन करें अर्थात् वैसा आचरण करें वैसा ही आचरण करना चाहिये। साधारण अथोंके ज्ञानका प्रमाण विश्वास अथवा श्रद्धा ही है। स्पूमनके इस मतका फल यह होगा कि बाकफगण, सिद्ध १ वस्तु-जोंके गुणवस्तुको जाननेवाले वैद्यके अधिमायकी अपेक्षा अपने ज्ञान व्यवहारके लिये मातापिताका ही कहना मारंगे सूर्यके ज्ञानपात पृथिवी धूमती है वह कहनेवाले शोधक विद्वानका कहना न मानकर सूर्य भ्रमण करता है का सिद्धान्त मारंगे। तथा गतकाहीन धार्मिक चमत्कारों पर विश्वास रखने-वाले धर्म गुरुवर, तर्कवृष्टि अथवा साक्षीय दृष्टिसे धार्मिक कल्पनाकी चिकित्सा करनेवाले विवेककी अपेक्षा अधिक विश्वास करेंगे। इन सब विचारसरणियों

का उपयोगकर धर्म चर्चाके संबंधमें न्यूमनने यह सिद्धान्त निश्चित किया है कि सब धर्मोंमें सिलेस्ती धर्म श्रेष्ठ है और उसमें भी क्रैथोलिक सम्प्रदाय श्रेष्ठ है । तथा चही अत्यंत सुख ले सकता है । यह न्यूमनके प्रमाणवादका सामान्य स्वरूप हुआ ।

अब यहाँ इस प्रमाणवादकी परीक्षा करना उचित होगा । न्यूमनके सिद्धान्तमें मुरयतया दो सत्य ज्ञानमें आते हैं पहिला यह कि सृष्टिके चमत्कार जिन नियमोंके द्वारा होते हैं उन नियमोंमें जो निश्चितता और एकविधता दिखाई देती है वह पूर्णतया ( न्यूमनके विचारानुसार ) मान्य करनेके योग्य नहीं है । परंतु न्यूमनका यह कहना भ्रमसे खाछी नहीं है । अनुभव इसके विरुद्ध है । श्रेष्ठ जनोंकी अंतःस्फूर्तिके द्वारा होनेवाले आचरणोंको न्यूमनने जो साधारण पुरुषोक्त मार्गादर्श उद्घाटया है वह ठीक नहीं है क्योंकि वे सदा सत्य अथवा सर्व स्थायी और सर्व कालोंमें एक विध रहते हैं । किंतु सदा अनिश्चित रहते हैं । परंतु सृष्टि चमत्कारके नियम निश्चिन्ता-वाचित होते हैं और इस लिये अनुभव प्राणी उन्हें योग्य मानता है । उन्हें योग्य कहनेका कारण केवल यही है कि अव्यक्तताके दूसरे अनेक उदाहरण दिखाई देते हैं । न्यूमनने पूर्ण सत्यके जो उदाहरण दिये हैं उन पर विचार करनेसे प्रतीत होगा कि उन्हें पूर्ण सत्य मानना योग्य नहीं है । जैसे कि न्यूमनने माना है कि छोटे बालकोंको अपने मातापिता पर पूर्ण विश्वास होता है और उनके अचन बालकोंके लिये पूर्ण मान्यताके पात्र होते हैं । न्यूमनका यह कहना ठीक है परंतु विचारना यह है कि जगत्की दृष्टिसे उन बच्चोंका मूल्य कितना है । बहुवर्ती बार मातापिताका कहना सप्रोप होता है, अतएव जगत्की दृष्टिसे वह निरूपयोगी सिद्ध होता है । धार्मिक सिद्धान्त जो अकारके होते हैं । एक तो इस प्रकारके सिद्धे सब जगतमाने दूसरे वे सिद्धे विविध व्यक्तिकारके लोग ही माने । छोटे बालकोंका मातापिताकी आज्ञा मानना दूसरे प्रकारका धार्मिक सिद्धान्त है । छोटे बालकोंके अज्ञानके कारण और मातापिताका अपने बालकों पर निःसीम प्रेम होनेके कारण बालकोंको मातापिता जो कुछ कहेंगे वह बालकोंके लिये हितकर ही कहेंगे, इस लिये बालकोंको मातापिताकी आज्ञा पालन करना उचित है । यह निश्चय करने-वाला सिद्धान्त बालको तक ही योग्य कहा जा सकेगा क्यों कि मातापिताके ज्ञानकी तुलना उनसे अधिक ज्ञानी पुरुषोंके ज्ञानसे करने पर उनका कथन

बहुतसा अविचार पूर्ण मात्तूम होगा । ऐसे समयमें अधिक ज्ञानवात् पुरखोंके भक्तकी ओर दुर्लक्ष करके अल्प बुद्धिवालोंके कहनेको ही मान्य करनेके लिये कौन कह सकता है ? । यही बात धर्म सारोंके संबंधमें कही जा सकती है । अपने पूर्वजोंके स्वीकार किये हुये धर्म विशेषके कोई विशिष्ट पंथको ही बढ़ते हुये ज्ञानके समयमें मान्य करनेके लिये मछा कौन कह सकता है ? । न्यूसनका ही उदाहरण लिया जाय तो उसने पहिले पूर्वपरंपरागत होनेके कारण तथा उसीकी शिक्षा मिलनेके कारण प्रोटेस्टेंट पंथ स्वीकार किया था । परंतु उसने उसका त्याग कर फिर कैथोलिक पंथ क्यों स्वीकार किया ? । यदि अपने माता, पिता और गुरुकी शिक्षा ही मान्य करना आवश्यक है तो फिर उसने जो यह रंग पलटा उसका आधार क्या है ? । सारासा यह है कि न्यूसनके दृष्टान्तोका प्रयत्न करनेसे यह मात्तूम होता है कि जिन बातोंको न्यूसन पूर्ण सत्य कहता है और जो उसके कहे अनुसार पूर्ण मान्यताकी पात्र हैं वे बातें तीन प्रकारके आधारोंसे जगत्में विश्वासकी पात्र होती हैं । वे तीन बातें हैं अज्ञान : परंपरा १ और २ आवश्यकता । छोटे बालक जो अपने मातापिताके कहनेको पूर्ण सत्य मानते हैं उसका कारण अज्ञान है । साधारण जनसमान पहिलेसे खड़ी जाई हुई धार्मिक बातों पर जो विश्वास करता है उसका कारण पूर्व परंपरा है । और जगत्में साधारणतया सद्गुणकी ही जय होती है दुर्गुणोंको दण्ड मिलता है, इस विश्वासका कारण आवश्यकता है । क्यों कि यदि इस प्रकारके कोई कार्यान्वयके निर्णयके साधन न ठहराये जायें तो जगत्के व्यवहार ही बर होजाय । अपना व्यवहार उच्छृंखल हो जायें । इस लिये ऐसे प्रमेयों-सद्गुणकी जय दुर्गुणकी हार-आदिके ठहरा देनेकी आवश्यकता होती है । परंतु इन तीनों कारणोंके विरोधी कारण अज्ञानमें मौजूद हैं । अज्ञानका नाश ज्ञानसे होता है, परंपराका दबाव चिकित्सक बुद्धिसे नष्ट हो जाता है और आवश्यकतासे ठहराई हुई बातें, प्रसंग विशेष पर झड़ी हो जाती हैं । सारासा यह कि न्यूसनने जिन्हें पूर्ण सत्य माना है वे इन तीनों प्रकारके होनेके कारण ऊपर कही हुई पद्धतिसे अपूर्ण ठहरते हैं । न्यूसन जो सृष्टिके नियमोंको संभाव्यताका रूप देता है वह ठीक नहीं । क्योंकि जिसकी निश्चितता शक्य हो सकती है उसनी इन नियमोंमें मौजूद है । यह होना कभी शक्य नहीं है कि सूर्यका प्रकाश दिव उदय न हो, अग्नि जला न सके और ऊपरसे गिरा हुआ पत्थर नीचे न गिरे । अतएव इन

साधकों को पूर्ण सत्य माननेमें कोई हानि नहीं है । न्यूसन कहता है कि सद्गुणकी जय होती है, यह सिद्धान्त सम्पूर्ण मान्यताका पात्र है और ऊपरसे केंके हुए पदार्थका नीचे गिरना यह केवल संभावना मात्र है । विचार यह होता है कि यदि कोई द्रुगुणी किसी ऐसे पुरुषको जो सद्गुणकी जय होती है, यह सिद्धान्त पूर्ण सत्य मानता हो पर्वत पर बछाकर गिरावे ऊगे तो क्या वह वहां पर अपने सिद्धान्तको पूर्ण सत्य मानकर यह बात मान लेगा कि नीचे गिरना केवल संभाव्यता मात्र है ? । इस विवेचनसे यह सिद्ध होता है कि सृष्टि नियमोंको अपूर्ण कह कर जिन नियमोंको न्यूसन मानता है वे ही नियम वास्तवमें अपूर्ण हैं । और सृष्टि नियम ही निश्चित एवं पूर्ण हैं । इस प्रकार न्यूसनका पक्षित सिद्धान्त सत्य नहीं ठहरता ।

अब उसके दूसरे सिद्धान्त पर विचार करना उचित होगा । दूसरा सिद्धान्त यह है कि अंतःसृष्टि एक अनिवार्यनीय पदार्थ है । उसकी चिकित्सा नहीं की जासकती । वह " बातर-कोपिहेतु. " इस भ्रमसूतिके किये हुए प्रेसके लक्षणके समान है । परंतु यह कहना ठीक नहीं है । अपने इस सिद्धान्तको सिद्ध करनेके किये न्यूसनने जो उदाहरण दिये हैं उन्हीं पर विचार करनेसे माफूस होगा कि अंतःसृष्टि और कुछ नहीं केवल अभ्याससे प्राप्त हुआ कर्म कौशल्य है । भगवद्गीतामें योग शब्दकी व्याख्या यह की गई है कि " योगः कर्मसु कौशलम् " अर्थात् योग कोई भ्रमोप अथवा गूढ़ वस्तु नहीं है । वह केवल सतत अभ्यास और चित्तकी एकाग्रतासे प्राप्त की हुई कुशलताही है । सतरंज खेलनेवाला खिलाड़ी, सतत अभ्यासके कारण जो उसने कुशलता प्राप्त की है उसके द्वारा, अपनी कमजोर बाजीको भी जोरदार बना लेता है । विभिन्न खेलनेवाला, दो गेंदोंके अंतर, त्रिकोणमितिके ज्ञान और अभ्यास द्वारा प्राप्त हुई हाथसफाईके संयोगसे अपने प्रतिपक्षीका पराभव कर देता है । नेपोलियन रणक्षेत्रकी चिकित्सा, बुद्ध कलाने ज्ञान और संपादित अनुभवके कारणही कर सकता था । चित्रकार सूक्ष्म सृष्टिके निरीक्षण और सतत अभ्यासके कारण ही उत्तम चित्र बना सके और पनाते हैं । इसी तरह यंत्रका आविष्कारक भी पदार्थविज्ञान, यंत्रशास्त्र और दीर्घ अनुभवके कारण ही आविष्कार करता है । इन उदाहरणोंमें ऐसी कोई बात नहीं है जो अपूर्व, भ्रमोप अथवा अनिवार्यनीय हो । इन बातोंमें विशेष यश प्राप्त होनेके लिये मानस धातुके पूर्ण ज्ञानकी अवश्य आवश्यकता

है । क्योंकि केवल कलाके ज्ञानसे उसके कार्यमें अपूर्वता नहीं आ सकती । किस कृतिका, मनुष्यकी किस अंतःकरण कृतिसे संबंध है, वह कृति किन २ बातोंको चाहती है और किन उपायोंसे वह पुस की जा सकती है इन बातोंका ज्ञान और कर्मकुशलता—इन दोनोंकी जोड़ मिल जानेपर न्यूमन मिले अतः स्फूर्ति कहता है वह उत्पन्न हो सकती है । यदि एडम्स, कम्बेरेरिया अथवा हर्षकको गुलामाकर्षणका साक्षीय नियम मान्य नहीं होता तो सूर्यमात्रासे एकाद्या ग्रह और होवैकी मानना उनमें कैसे उत्पन्न होती ? और उस ग्रहकी खोज निकालनेकी अंतःस्फूर्ति भी कैसे होती ? । इसी तरह किस समय विद्युत् प्राक्तिकी उत्पत्ति भी नहीं थी उस समय न्यूमन डेकिमार्फ, डेकिमोन जादिका जाविष्कार किस प्रकार कर सकता था ? और रोमके इतिहासकी चिकित्सा बिना उसके साधन रूप कलाकर्मों तथा बिन्दु छिपिके, नेहम्यूर किस प्रकार कर सकता था ? । इन सब बातोंसे न्यूमनका दूसरा सिद्धान्त भी सत्य सिद्ध नहीं होता ।

अब यह सिद्ध हो गया कि संस्थापिके नियम निश्चित करनेमें मानसशास्त्र आवश्यक होनेपर भी अपूर्ण है इसी प्रकार न्यूमनके सुधारणाशास्त्रकर्म प्रमाणकमसे मिले अंतःस्फूर्तिके प्रमाणका जाविष्कार किया जा उसकी चिकित्सा करनेपर भी यह सिद्ध हुआ कि वह कोई स्वतंत्र प्रमाण नहीं है किंतु केवल जाविष्मैतिक शास्त्र और मानसशास्त्रका मिश्रण है । इसके बाद एक शास्त्र अर्थात् इतिहास, जाविष्मैतिकशास्त्र, मानसशास्त्रकी परीक्षा करनेपर यह सार निकला कि इन शास्त्रोंमेंसे कोई एक शास्त्र सुधारणाका प्रमाण नहीं माना जा सकता ऐसी दृष्टांसे यह प्रश्न उत्पन्न होना स्वाभाविक है कि वह प्रमाण कौनसा है ? । इस प्रश्नका विचार आगेके प्रकरणमें किया जायगा ।

प्रकरण चौथा ।

सत्य प्रमाण ।



सर्व साधारणके विचारके अनुसार जो प्रमाण माने जाते हैं उनका गत प्रकरणमें क्रमशः विचार किया गया है । मानव जाति जिस एक श्रेष्ठ साध्यकी ओर जा रही है अथवा उसे जाना चाहिये उस साध्यके प्राप्त करनेके जो समान रचना, धर्म साधन राजकरण आदि मानवीय व्यवहारके भिन्न २ रूप हैं वे किन १ नियमोंसे परिणत होते हैं इसके जाननेकी अत्यन्त आवश्यकता है । क्योंकि बिना उसके जाये उन भिन्न २ रूपोंमें जो मानवीय प्रयत्न प्रत्यक्ष होते हैं वे अनुप्राय जातिको योग्य स्थान पर ले जाते हैं या नहीं इसका ज्ञान नहीं हो सकता । इसी कारणसे उन नियमोंको—साध्य प्राप्त करनेके भिन्न भिन्न मानवीयरूप जिनसे परिणत होते हैं उन नियमोंको अथवा यों कहिये कि सुधारणाशास्त्रके नियमोंको बतलानेवाले प्रमाणको इन्द्र-जिने किये सर्व साधारणके विचारके अनुसार जो प्रमाण माने जाते हैं उनका गतप्रकरणोंमें विचार किया गया है और वे सब अपूर्ण ठहरे हैं अब हमारे मतानुसार सुधारणा शास्त्रका सत्यप्रमाण कौनसा है इसका विचार करना है परंतु इसके विचारके पहिले गतप्रकरणोंमें जो विवेचन किया गया है उसकी पुनरावृत्ति करना हम उचित समझते हैं । सबसे पहिले इतिहास शास्त्रकी परीक्षाकी गई है उस परसे यह सिद्ध हुआ है कि तीनों प्रकारका—वर्णनात्मक विवेचनात्मक और और नीतिशास्त्रक—इतिहास सत्यप्रमाण नहीं हो सकता क्योंकि उसके प्रयोगोंका ज्ञान वर्तमानकालके ज्ञानके बिना नहीं हो सकता । इतिहासका प्रकाश वर्तमानकाल पर पड़नेके बजाय गतकालकी उन संस्थाओंका जिनकी केवल स्थिति रह गई है परिचय प्राप्त करनेके लिये वर्तमानकालकी संस्थाओंका ही मुखनात्मक अवलोकन करना पड़ता है । सारांश यह है कि अनुकूल परिस्थितियोंमें सुधारणाके साध्यकी ओर जानेके लिये व्यक्ति अथवा समुदायको किस प्रकार व्यवहार करना चाहिये, यह ज्ञान इतिहाससे नहीं मिलता । इसके बाद नैतिकशास्त्रका अवलोकन किया उससे माहूम हुआ कि इस शास्त्रके द्वारा सुधारणाके मार्गमें बहुत कुछ सहायता मिलने पर भी

यह अच्छा है क्योंकि मनुष्य, बुद्धि तथा इतर अतीन्द्रिय तत्वोंकी घटना इस द्वारा नहीं होती । मनुष्यका व्यवहार इच्छा शक्तिकी प्रेरणा पर अवलंबित है । और इच्छा शक्तिका आधार स्थान मनुष्यका बुद्धि है । उस मन अथवा बुद्धिका शाव भौतिकशास्त्रके द्वारा नहीं हो सकता, यह बात गतप्रकरणमें सिद्ध हो चुकी है । इतिहास और भौतिक शास्त्रके बाद मानसशास्त्र पर विचार किया गया । इस विचारसे यह निष्कर्ष निकला कि मनुष्यका, शरीरकी मज्जा रचनासे एक प्रकारका स्थूल संबंध होता है । उस संबंधके द्वारा मनके विकार साधारणतया जाने जा सकते हैं । और यह भी जाना जा सकता है कि शरीरके कौन कौनसे विकारों पर मनकी कौन कौनसी वृत्तियां अवलंबित हैं ? परंतु केवल यह जान लेनेसे कि मनुष्यके मनकी गति क्या है ? । जेह नहीं जाना जा सकता कि यह गति किस समय किस ओर जावेगी ? और इस लिये कर्मकार्य विचार तथा उनकी ओर प्रवृत्ति होवे न होनेका कारण मानसशास्त्रके द्वारा नहीं जाना जा सकता इस कमी को पूरी करनेके लिये मनुष्यमन जो " अंतःसूक्ति " नामक तबीन प्रमाण निकाला जा उसकी भी मानसशास्त्रके साथ साथ परीक्षा की गई । परंतु यह भी अपूर्ण ही रह्यो । और सिद्ध हुआ कि यह कोई स्वतंत्र प्रमाण नहीं है किंतु पूर्वोक्त दोनों तीनों तत्वोंका मिश्रण है । अब इस प्रश्न पर विचार करना उचित होगा कि फिर सुधारणाके नियमोंका प्रमाण कौनसा है ?

यह प्रमाण जाननेके लिये अपनेको पहले सुधारणा शास्त्रका विषय ठहराना उचित होगा । सुधारणा अथवा संस्कृति अत्यंत व्यापक शब्द हैं । इस शब्दका व्यापकत्व ज्ञानमें रहा किसी एक विशेष सुधारणाको ही संस्कृति मान के लेके कारण पूर्वोक्त ऐतिहासिक-भौतिक-मानसिक-पक्षवालोंने अपने २ विषयको ही महत्त्व दिया है । मनुष्य प्राणी समाज मिश्र है । सर्वसंग परिचारी-योगियोंके सिवाय बाँकीके सब मनुष्योंको इच्छा अथवा अनिच्छा पूर्वक समाजमें रहना ही पड़ता है । समाजमें एक ही समयमें अनेक सिद्ध २ मार्गोंसे उनके व्यवहार होते रहते हैं । प्रत्येकको अपनी समाजमें रहनेवाले दूसरे-व्यक्तिके साथ किस प्रकारका संबंध है और किस प्रकारका होना चाहिये, इसका विचार करना पड़ता है । समाज और उसके व्यक्तियोंका आरंभ कहाँसे और किस प्रकार हुआ यह देखना पड़ता है । और समाजमें मुख्यवत्ता रखनेके लिये किसी व्यक्ति विशेषको ओह मानते हुए उसके हाथमें अधिकार सूत्र

देकर साम्यसुशासन करना भाग होता है। इसप्रकार अनेक प्रकारके व्यापार मनुष्यको करना पड़ते हैं। इस लिये इन सब व्यवहारोंपर प्रकाश डालनेके लिये और इनका परस्परका संबंध तथा समानकी मूलभूतक रूप व्यक्तिका और इनका संबंध जाननेके लिये व्यक्तिके मन और समाजके समुदायके मन का ज्ञान होना आवश्यक है। यह ज्ञान जिस प्रमाणसे होता है वही प्रमाण "सत्य प्रमाण" है। मानसशास्त्रके द्वारा वैयक्तिक मनका ज्ञान होता है। मानसशास्त्रके नियमों द्वारा निमित्त होनेवाले व्यक्ति कृत्योंके तत्त्वोंकी सत्यता जाननेका सुभीता इतिहास कभी अवश्यवर्धमें मिलता है और मनुष्यकी सुख मासिकी इत्यादि साधनोंका ज्ञान आधि-भौतिक शास्त्रकी सहाय-र्यसे होता है। सारांश यह है कि मनुष्योंकी सर्वांगीण छविकी विकसित पूर्ण रूपसे पूर्वांश किसी एक भी शास्त्र द्वारा न होकर सबके मिश्रणसे होती है। बहुतांशको यह साक्ष्य होगा कि पत्रिक पढ़तिले विद्युत्प्रकाश किस प्रकार उत्पन्न होती है। विद्युत्प्रकार वर्णको पहिले मित्र १ प्रत्योके द्वारा सप्त Positive और विपन (Negative) ऐसे दो प्रकारके प्रवाह उत्पन्न करने पड़ते हैं। उत्पन्न हो जानेपर दो मित्र १ चारोंके द्वारा वे प्रवाह चहते हैं। परंतु इस प्रकार केवल दोनों प्रकारके प्रवाह उत्पन्न हो जानेसे ही विद्युत्प्रकाश उत्पन्न नहीं होती। किंतु इन दोनों प्रवाहोंका संबंध होनेपर-मिश्रण होनेपर-विद्युत्प्रकाश उत्पन्न होती है। जिसके कि द्वारा प्रकाशादि कार्य किये जा सकते हैं। इसी प्रकार ऊपर कहे हुए शास्त्र भी विद्युत्-प्रवाह उत्पन्न करनेवाले धर्मके समान हैं। और शास्त्रोंके मिश्र-सिद्धान्त विद्युत्प्रवाहके समान हैं। जिस समय इन सब सिद्धान्तोंका एकीकरण अथवा मिश्रण होगा तभी सम्पूर्ण व्यवहारोंपर प्रकाश डालनेवाला ज्ञानदीप प्रज्वालित हो सकेगा। तभी किसी मानव समाजके संबंधमें यह ज्ञाननेका साधन प्राप्त हो सकेगा कि वह इष्ट मार्गसे जा रहा है अथवा अनिष्टसे। और तभी समाजकी गति जाननेका प्रमाण अपनेको मिला, यह कहा जा सकेगा। संस्कृति शास्त्रके नियम जानेका यही सत्य प्रमाण है।

इस कथन पर स्वाभाविकतया यह आक्षेप होगा कि इसमें कौनसे नवीन तत्वकी शोधकी गई?। कौनसा नवीन प्रमाण देखा गया?। और मित्र १ शास्त्रोंको प्रमाण सूत्र माननेवालोंके मतोंके एकीकरण को ही अपना सत्य प्रमाण माननेमें ऐसी कौनसी अपूर्वता है?। इसका उत्तर यही है कि न तो यह नवीन शोध है न नवीन प्रमाण है और न इसमें कोई अपूर्वता ही है।



आज तक किसी भी समाजकी संरक्षित परीक्षा हम समाजके द्वारा राष्ट्रीय पद्धतिमें किसीने नहीं की थी, उसे हम विशेषतः द्वारा प्रारंभ करनेका हमारा यह प्रथम प्रयत्न है। गत किसी प्रकरणों में हमने इनके द्वारा प्रचारमें आने वाले Induction पद्धति का उद्देश्य विचार किया गया है। किसी भी पद्धति का सफल निरीक्षण कर उसके गुणधर्मोंके संबंधमें अपने मनमें कुछ नियम निश्चित करने और उन नियमोंके अनुरोधसे प्रत्येक नवीन पद्धति की परीक्षा कर प्रत्येक अनुमानित गुणधर्मोंकी सत्यता निश्चित करनेवाली यह पद्धति की कोई नवीन पद्धति नहीं थी। प्रत्येक अनुमानित गुणधर्मोंके प्रमाणोंमें इस पद्धति का अवलंबन करता ही है। अधिक तो क्या विचार करने तक की जिनमें शक्ति नहीं है वे पालक न जानते हुए भी इस पद्धतिकी स्वीकार करते हैं। दीपकके आसपास रहते समय बालकोंको दीपकमें छू जाने पर जल जाते हैं ऐसा ज्ञान होते ही यह विश्वास हो जाता है कि दीपकमें जल नैका घर्म है। और जब किसी दूसरेको अथवा अपने आपको दीपकमें जलने हुए देखा है तब उसका पहिला विश्वास यह हो जाता है। यही पद्धति की विचार पद्धति है। तो जिसे बालक तक जानते हैं उसे वैकल्पिक प्रयत्न जिनमें तो उसमें ऐसी कानूनी अपर्यता थी। वास्तवमें अपर्यता कुछ नहीं थी। परंतु ज्ञान प्राप्ति के कार्यमें इस पद्धति का राष्ट्रीय हमारे अधिक उपयोग के करने किया अतएव यह श्रेय उसीको प्राप्त है। इसी प्रकार इस सत्य प्रमाण का यद्यपि नवीन आविष्कार नहीं हुआ है तो भी आज तक राष्ट्रीय पद्धतिसे इसका अवलंबन न होनेके कारण इसमें पूर्ण प्रकारकी नवीनता ही नहीं आनेगी।

समाजका सशक्त अभ्यास करनेका प्रयत्न करनेवाले कुछ विद्वानोंका यद्यपि उदाहरण दिया जाय तो उनके विचारोंकी सत्यता प्रतीतिमें आ सकती है। आगस्ट कोटने अपने ग्रन्थ Positive Philosophy (पॉजिटिव फिलॉसफी) में समाजशास्त्रकी समस्या निश्चित करनेका उपक्रम किया है परंतु यह आधि-भौतिक दृष्टिकोण पर करके आगे न जा सका। उसका सिद्धान्त था कि जगत् के अंतर्भाव में तत्त्व भी भौतिक ही है। पर मनुष्यके अंतर्भावमें कुछ श्रेष्ठ भावनाएँ हो सकती हैं और उनकी पूर्ण वृत्ति अथवा समाधान होनेके लिये परमेश्वर जैसी सर्व श्रेष्ठ कल्पनाकी आवश्यकता है, इसका अनुमान वह न कर सका। इस मानसशास्त्रके तत्त्वकी ओर दुर्लक्ष करनेके कारण उसकी

मीमांसा पूर्ण न हो सकी । कार्काहक नामक तत्त्ववेत्ता मानवजातिको तत्त्वतः आध्यात्मिक मानकर अत्ये बढ़ा । और उसने यह प्रतिपादन किया कि उस आध्यात्मिक श्रेष्ठताका आवर्ष विभूति हुआ करती है अतः विभूति पूजाही सर्व श्रेष्ठ धर्म है । इसी धर्मसे मनुष्यको आत्यंतिक सुख प्राप्त होता है अतएव सुधारणाके लिये विभूति पूजाके सिवाय दूसरी ओरध्यान देनेका कुछ प्रयोजन नहीं है । परंतु उसके ध्यानमें यह नहीं आया कि विभूति सदा मनुष्योमे ही होती है । यह कुछ विशेष गुणोंमें उत्कृष्ट हो जाने पर भी सर्व गुण संपन्न नहीं होसकती । इसीलिये यह मनुष्यजातिकी सार्व-त्रिक कृतिके लिए आवश्यक नहीं मानी जा सकती । वर्तमानकालकी परि-स्थितिके अध्यकोकनसे विभूतिकी दुर्बलताएं ध्यानमें आने पर उसके प्रति अद्वा कम हो जाया करती है । इन सुदियोंके कारण कार्काहककी पद्धति भी संशोध रही । गत प्रकरणमें न्यूमनके सिद्धान्त पर विचार करके यह सिद्ध कियाही जा चुका है कि उसका सिद्धान्त भी अपूरा है । न्यूमनने आधि-भौतिकशास्त्रकी उपेक्षा की है । यद्यपि यह सत्य है कि आधि-भौतिकशास्त्र भी अत तक पहुंचावेवाका शास्त्र नहीं है, परंतु यह नहीं मूल जाना चाहिये कि वह सुधारणाकी पहली सीढ़ी है । अंतिम सीढ़ी पर पहुंच जाने पर पहली सीढ़ीकी आवश्यकता नहीं होती, इस दृष्टिसे कोई पहली सीढ़ीको गट नहीं कर सकता । यदि करेगा तो वह उसके लिये बातकही होगा । इसी तरह संस्कृति शास्त्रकी चिकित्सा कभी अम रहित नहीं हो सकती । इस प्रकार विचार करने पर यह विचार होता है कि सुधारणाशास्त्रकी चिकि-त्साके कार्यमें चिकित्सकोंने हमारे कहे हुये सर्वांगीन सत्यप्रमाणको स्वीकार नहीं किया है इस लिये उनके द्वाराकी हुई चिकित्सा दोष युक्त हुई है ।

इसके विरुद्ध उन कवियों, लेखकों अथवा तत्त्ववेत्ताओंका नाम लिया जा सकता है जो जगन्मान्य कहे जाते हैं । इन्होंने अपने कालमें, प्रबंधोंमें तथा विचारोंमें सर्वशास्त्र संयुक्त संस्कृतिके सत्य प्रमाणकोही स्वीकार किया है । इन कवियों अथवा लेखकोंका उद्देश्य टीकात्मक अथवा मीमांसात्मक न होनेके कारण इन्होंने उक्त प्रमाणका निर्देश स्पष्ट रीतिसे नहीं किया है । परंतु विचार करने पर यह बात सहजरीतिसे ध्यानमें आने बिना नहीं रहेगी कि उन्हें जो कीर्ति अथवा श्रेष्ठता प्राप्त हुई है वह इस प्रमाणके अध्यात्म रीतिसे स्वीकार करनेके कारण ही हुई है ।

काकीदास जयवा शोन्सपियर जैसे जलौकिक कवियोंका विचार करनेपर माहूम होगा कि उनकी कीर्ति, भाषाप्रभुत्व, सच्चर कालिय उपमा-प्रभुत्व आदि अपूर्व बाह्य गुणोंपर अवलंबित नहीं है । किंतु मनुज्य स्वभावका चित्र खेचते समय गतकालके उत्तम ऐतिहासिक प्रसंगोंका उन्होंने जो पार्श्वभाग दिखाया है, मानसशास्त्रके ज्ञानसे चित्रके मुखपर जो बह्मत्व रमणीयता उत्पन्न की है और अपने एक चित्रमें भाषाके रूपसे जो अनेक प्रकारका रंग भरा है और इस प्रकार केवल जयवा काव्य स्वयं अद्वितीय चित्र सदा कर दिया है, जिसे देखनेवालेको यह भास होता है कि मानों वह उसके हृदयकी बात ही कर रहा हो, इसी कलाकी खूबीपर उन्हें प्रतिष्ठा प्राप्त हुई है । जो मानवीय स्वभावका मर्म नहीं जानता वह उसे प्रगट भी नहीं कर सकता । जिसे मानवीय अंतःकरणके निमग्न सम्पूर्ण रीतिसे माहूम हो चुके हैं वही उन्हें पदार्थ रीतिसे कह सकता है । इसके संबंधमें एक समर्पक उदाहरण दिया जा सकता है, सितारमें सात तार डुबा करते हैं, पर जिसे साधारण रीतिसे सितार बजाना जाता है वह केवल पहिला ही तार बजाता हैं । स्वर सप्तक्रममेंसे न्यूनाधिक स्वर निकालनेके किये जायें हाथसे उसी तारको सदा पहीपर दबाये रक्कत वादिते हाथसे उसी तारको छेदनेसे इच्छानुसार आवाज निकाल करती है । परंतु जिसे अच्छी तरहसे बजाना जाता है उसे एक ही तारसे सतीप नहीं होता । सम्पूर्ण तारोंपर अंगुलियां रक्कत एकके बाद एक जब्दी जब्दी, भिन्न भिन्न सप्तकोमेंसे सुस्वर निकाले बिना और दूसरे हाथसे क्रमानुसार सम्पूर्ण तारोंको छेद सकनेकी शक्ति बिना उत्तम गवईयोंकी मनसोक आवाजके अनुसार सितारमेंसे आवाज नहीं निकाली जा सकती । इसी प्रकार मानवीय व्यवहारोंके सब तारोंको सम्पूर्णतया बजानेका ज्ञान हुए बिना संस्कृतिशास्त्रके सत्यज्ञानका मर्म नहीं जाना जा सकता ।

अर्मनकवि और नाटककार गटेकी भी वही स्थिति है । उसके नाटक और कविताके प्रयोगें संतुक्रमें संन्यास कर संग्रह किये हुए रत्नोंके समान मानसशास्त्रके सार्वत्रिक नियमोंका संग्रह हुआ है । पदार्थ विशालशास्त्रमें कहे अनुसार जिस प्रकार विद्युत्तापिके सम और विपरीत ऐसे भिन्न प्रकारके दो प्रवाह होते हैं और उन दोनोंका घर्ष एक दूसरेको आकर्षण करनेका होता है, उसी प्रकार मनुष्य-जातिमें भी और पुरुष दो उपभेद होते हैं और उनका भी घर्ष परस्पर आकर्षण करनेका होता है । मानसशास्त्रके इस सत्यको उस कविने अपने

**Elective Affinities** नामक नाटकमें बड़ी सुंदर रीतिसे और अनुपम स्वभाव वर्णन पूर्वक चित्रित किया है। उसने अपने Tasso नामक एक बूखे नाटकमें कवि, तत्त्ववेत्ता चणैरह विचार प्रधान लोगोंके चार्म और व्यवहार-चतुर कर्तृत्व प्रधान लोगोंके चार्म जो निरंतर अंतर दिखाई पड़ता है उसका बड़ी सुंदर रीतिसे वर्णन किया है। इसी प्रकार फोल्ड और बुइवेल्लम माह-स्टर नामक ग्रंथमें मानवजातिकी साम्य स्थितिकी महत्वाकांक्षा रूप कल्पनाके अंतरीक्षणमें भी वह बहुत कुछ ऊंचा उड़ा है।

राय छेल्कोस वैकन और एमर्सन प्रमुख माने जा सकते हैं। वैकनने अपने निबंध संग्रहमें मानवीय मनोवृत्तिका सम्पूर्णतया उद्घाटन करनेका प्रयत्न किया है। उसने मनोवृत्तिका वर्गीकरण करके उन वृत्तियोंका कौनकौनसे व्यावहारिक कार्योंसे संबंध है और वह संबंध क्या है इसका वर्णन किया है।

जिस प्रकार ऊंचे पर्वतपरसे नीचेके सम्पूर्ण मार्ग, दृष्टि पथमें एक साथ आ जाते हैं और वे दूसरेसे कहां मिलते हैं वह स्पष्टतया जाना जा सकता है उसी प्रकार विचार गिरिके उक्त प्रदेशपरसे वैकनने अंतःकरणकी वृत्तियोंके निम्न निम्न मार्गोंको एक दृष्टिसे देखा है।

— एमर्सन नामक अमेरिकन तत्त्ववेत्ताने भी इसी मार्गका अवलंबन किया है। उसने भी असातके सूक्ष्म निरीक्षण और मानसिक व्यापारोंके धुंधलकको जगदके सन्मुख स्पष्ट भाषाके द्वारा उपस्थित किया है। उसने अपने इंग्लैण्डके प्रवास रूपमें एक गाडीवालेसे लेकर तत्त्ववेत्तासक सब प्रकारके लोगोंकी सर्व-काळीन मनोवृत्तियोंकी जांचकर उन मनोवृत्तियोंके सामाजिक उन्नति अवस्थितिकी दृष्टिसे होनेवाले परिणामका बड़ी मार्मिक रीतिसे वर्णन किया है। यही कारण है जो ऐसे ऐसे प्रयत्नकारोंके बचनोंको प्रमाण मानकर उनके द्वारा भावी पीढ़ीके अगुआ अपने समयकी सामाजिक कृतिकी परीक्षा करते हैं। एडमंड बर्क नामक एक राजनैतिज्ञने एक स्थानपर इस प्रकार उद्गार निकाले हैं कि “ ( Great ) और विचारवान् अनुपम अपने समयके और भावी पीढ़ीके लोगोंके लिये मार्गके स्थल सापक स्तंभके समान मार्गदर्शक होते हैं।”

\* Great men are, during their time and generation the guide-posts and land-marks of Thought.

महापुरुषोंके चित्रोंको अवलोकन कर साधारण जन समाज, अपना मार्ग ठीक है या नहीं और प्रगतिका मार्ग कहाँ तक व्याप्तित हुआ है, यह जान लेती है।

इस प्रकार मानसशास्त्रके नियमोंका सम्पूर्णतया पृकीकरण कर उन्हें वर्तमान स्थितिपर पूर्ण तथा बलित करते हुए उसकी पद्धतिके द्वारा वर्तमानकालीन स्थितिका विश्लेषण करनेवाले वास्तविक तत्त्वज्ञानी पुरुष, कवि, प्रेषकार, चित्रकार आदिके रूपसे भिन्न भिन्न क्षेत्रोंमें प्रसिद्ध हुए हैं। उनकी इस पद्धतिके द्वारा की हुई चिकित्साका अनुमान उनकी कृति परसे होता है। उन्होंने समाजकी वास्तविकताका विचार और उसकी इस प्रमाणके द्वारा परीक्षा कर शिक्षारूपसे इस नियमको प्रकट नहीं किया है क्योंकि उनका प्रकट हेतु काम्य, प्रथम अथवा चित्र निर्माण करनेका था। नकि जनताको शिक्षा देनेके लिये सुधारणाशास्त्रकी नीमांसा करनेका। जो सुधारणा अथवा संस्कृतिका शास्त्रीय पद्धतिसे विवेचन करना चाहते हैं उनका इस सर्व मान्य प्रमाणके द्वारा समाजका दृष्टिकरण किये बिना छुटकारा नहीं। कवि और उपन्यासकारकी कृतियोंमें जो सत्य प्रमाण भावून पड़ता है वह एक जलकाल विक्षेपमें अथे हुए अनेक रत्नोंके संग्रहके समान है। प्रत्येक रत्नको सच्ची परीक्षा करनेके लिये उन्हें उस जलकालमें से, निकालकर उन्ही की शक्तिके दूसरे रत्नोंके पास रखना पड़ता है। उसी प्रकार नाटक, उपन्यास अथवा चित्रों या पात्रोंके आचरणोंमें शुद्ध हुए सुधारणाके नियमोंको दृग्ग कर जगत्के सम्मुख रखनेसे वे बोधप्रद हो सकते हैं।

इस सर्वथोप नवसृष्टि कविका एक छोटसा उदाहरण दिया जा सकता है। इस महाकविने “उत्तर रामचरित” नामक एक बहुत मनोहर नाटक लिखा है। उसमें कविने श्रीरामचंद्रके आचरणका अद्वितीय आवर्त पाठकोंके सम्मुख रखा है। कविने राजाका प्रजाके साथ क्या कर्तव्य है? इसका वर्णन महाराजा रामचंद्रके ही द्वारा इस प्रकार करवाया है।

स्नेहं दयां, तथा सौम्य यदि वा आनकीमपि ।

आराधनाय लोकस्य मुंचतो नास्ति मे व्यथा ॥

यह केवल कहकाया ही नहीं गया है किन्तु कविने इस श्लोकके आदर्श के अनुसार रामचंद्रजीसे आचरण भी करवाया है। इसी प्रकार राजकीय अनुशासनके प्रकरणमें राजाके व्यवहार और राजाके प्रवचने समाजपर होनेवाले

परिणामोंका भी तत्त्वरूपसे वर्णन किया है । यदि इस वर्णनको, जो कविने महाराजा रामचंद्रके आचरणमें प्रथित किया है पृथक्कर किसीने उसे स्पष्ट भावार्थ रूपसे जगतके सन्मुख रखा होता और उसके द्वारा उस ( रामचंद्रके ) समयमें इस निषमका क्या दृष्टान्ति परिणाम हुआ इसकी चिकित्सा की होती तो उसकी यह कृति समाज शास्त्रके एक अच्छे निबंधके रूपसे आदरकी पात्र हुई होती । अब रामचंद्रके सन्मुख सीता परित्याग और प्रजापालन्य ये दो प्रसंग उपस्थित हुए और अनोविकारोंमें झगडा होने लगा तब अग्रतिम पत्नीप्रेम, सीताके निष्कलंक चरित्रका विनाश और आरोप करनेवाले धोबीकी धुत्रता आदि पातें सीता परित्यागके कार्यमें बाधास्थ होते हुए भी प्रजापालन्यकी अब हुई और रामचंद्रने सीताका त्याग किया । रामचंद्रके इस आचरणको प्रथित कर कविने रामचंद्रके अंतःकरणकी श्रेष्ठता, उससे होनेवाला राजनिष्ठा वर्चस्व परिणाम और उसके द्वारा समाजमें फैलनेवाली शांति व स्थिरता प्रगट करते हुए अपने मनकी अनेक विधता प्रगट भी है । यदि इसी घटनाको चर्चात्मक पद्धतिसे किसीने प्रथित की होती तो, यद्यपि उसमें भवभूतिकी बाध कृतिका प्रकाश नहीं दिसलाई पड़ता तो भी संस्कृति शास्त्रकी पद्धतिसे की जानेवाली समाज चिकित्साकी दृष्टिसे यह ग्रंथ प्रमाण-युक्त हुआ होता । साधारण मन समाजमें चिकित्सक बुद्धिकी न्यूनता होनेके कारण यह कवि और नाटककार आदिकी कृतिसे चित्तरंजन करनेके सिवाय दूसरा काम नहीं उठ पाते । किंबहुना कवियोंकी कृतिसे तत्व ग्रहण न कर सकनेके कारण ऐसे लोगोंके मनपर झुण्ड तर्कोंका अनेक बार विपरीत परिणाम होता दिसलाई पड़ता है । सम्पूर्ण धर्मोंके मूलतत्त्व एक ही प्रकारके होने पर भी दो मित्र धर्मों किन्तु एक ही धर्मके दो पंथोंके दो अनुयायी धर्मके नामसे एक दूसरेका गला काटनेको तयार हो जाते हैं । एक ही देशकी सेवा करनेकी उत्कण्ठ इच्छा रखनेवाले दो पक्षके लोग एक दूसरेकी छातीपर धेड़नेका प्रयत्न करते हैं । ऊपरसे साधुपनका ढोंग बनाकर अपने वेपके बधु पर सूर्ज सूर्योको और सद्गुण पुख्तोंको उगते हैं । इय सब बातोंका कारण सुधारणोंके तत्व बतलावेवाले सर्व शास्त्र सम्मत प्रमाणका अभाव है । यदि लोगोंको यह बात भाष्टूम हो जाय कि धर्म केवल अंधप्रज्ञात्मक ही न होकर सत्त्वान्वेषक होना चाहिये तो फिर मित्र मित्र धार्मिकोंकी विकार बना होकर परस्पर झगड़े करनेकी प्रवृत्ति बहुत कुछ कम हो जाय । इसी तरह यह

माहूम हो जानेपर कि शास्त्रीय अनुशासनमें अपने मतानुसार प्रत्येकको देश-सेवा करनेकी स्वतंत्रता है और किसीको जोर देकर कहनेका यह अधिकार नहीं है कि तुझे मेरा पक्ष स्वीकार करना चाहिये तो पक्षमेदकी आत्म जो तीव्रता दिखाई पड़ती है वह भी बहुत कुछ कम हो जाय । तथा जब समय समयकी परिस्थितिके अनुसारसे प्राप्त हुए मानस शास्त्रीयज्ञानका लोगोंमें अधिक प्रचार हो जायगा और वे यह समझने लगेंगे कि बहुतसी बार दुर्युज, सद्गुणरूपी वस्त्रमें ढँका हुआ रहता है और बदछती हुई परिस्थितियोंमें लोगोंको जिस २ प्रकारका वेप मिल माहूम होता है उसी वेपको धारण कर धर्म-प्राणलोगोंको यह ( दुर्युज ) छाता है तब जोंगी साधुओंका व्यापार बंद हो जायगा । परंतु इस प्रकार परिस्थितिले समीकरण किने हुए मानस-शास्त्रके नियम, सम्पूर्ण रीतिले और एक क्मसे समाज विभिन्नताके कार्यमें आजतक प्रमाण क्मसे नहीं माने गये थे अतः सुधारणाके उत्पत्तिका सत्यप्रमाण भी आजतक उपलब्ध नहीं था, पर अब यह उपलब्ध हो गया है । और इस कारण सुधारणा शास्त्रीकी परीक्षा कर कार्य बहुत सुगम हो जायगा, यह कहनेमें कोई हानि नहीं दिखाई पड़ती ।



## द्वितीय परिच्छेद ।



### साध्य मीमांसा ।



#### प्रकरण पहिला ।

### सुधारणाका साध्य ।



गत परिच्छेदमें सुधारणाके लक्ष्योंके प्रमाणपर विचार हो जानेसे अब प्रथमे मुख्य विषयका विवेचन करनेमें बहुत सुनीता होगा। मुख्य विषयका विवेचन करते समय पहिला प्रश्न यह उत्पन्न होता है कि मनुष्य, जगतके आरम्भकालसेही सुधारणाके लिये प्रयत्न कर रहा है तो उस सुधारणाका साध्य स्वरूप क्या है ? किस दृष्ट स्थितिपर पहुँच जानेपर यह समझा जायगा कि पूर्ण तथा सुधारणा हो गई। यह नियम है कि मनुष्यप्राणीके प्रत्येक कार्य का कोई न कोई हेतु अवश्य रहता है जिसे वह साध्य करना चाहता है। “प्रयोजनमनुद्दिश्य न संद्योपि कार्याय प्रवर्तते” अर्थात् बिना हेतुके मूल भी कार्य करनेको उद्यत नहीं होता इस नियमके अनुसार सुधारणाके हेतुके अंतिम साध्यका ज्ञान अवश्यही पहिले होना चाहिए। बिना ऐसा हुए यह बात कैसे जानी जा सकती है कि किसी समाजकी सुधारणा हुई या नहीं ?। जिस प्रकार राष्ट्रिके समयमें निर्जन वनमें रास्ता खूँटा हुआ मनुष्य भ्रमनक्षत्रकी स्थितिपरसे अपने गमनकी दिशा निश्चित करता है और उसके अनुसार जाता है अपना समुद्रके सहान तटानके बकरमें पड़ा हुआ नाविक, दूरसे दिखलाई देनेवाले स्थल प्रवेशपरके दीपकको देखकर अपने जहाजको उसी दिशाकी ओर ले जानेका प्रयत्न करता है उसी प्रकार जनतंकावकूपी महासमुद्रमें यात्रा करनेवाले सुधारणाकूपी जहाजका भी कोई बंदर निश्चित होना चाहिए। जिसकी ओर वह गमन करता हुआ अपना मार्ग आक्रमण करे और



पटुच जानेपर अपनी पात्रा पूरी हुई समझे । सुधारणाके साध्यका विचार कुछ उदाहरणोंके द्वारा करना उचित होगा । इन उदाहरणोंमें भी सरलतासे कठिनाईकी ओर खेजानेवाली पद्धति स्वीकार करनेसे बहुत कुछ सुभीता होनेकी संभावना है । बाळककी स्थिति देखनेपर माळूम होता है कि इस स्थितिसे अच्छी स्थिति अगलमें दूसरी नहीं है । क्योंकि अगलकी असंभव दुष्ट मनोवृत्तियों और दुर्गुणोंका इसके इद्दपसे स्पर्श भी नहीं रहता है । उसे मात्र अगलके बड़े बड़े सुखोंकाही साधारणतः परिचय होता है और दुर्गुणोंके पर्वतोंकी भावनासे वह दूर होता है । ऐसी रसनीय बाळपनकी प्राप्ति, बड़ी उम्रमें इच्छा होनेके कारण "स्वयं वह बाळपन देव दीजे " इस प्रकारकी मार्शना करनेको भी चाहता है । कुटुम्ब संरक्षणकी चिन्ता, अगलका तीव्र जीवन कष्ट, दुर्गुण और दुष्कृत्योंका परिचय और इन सब कारणोंसे होनेवाले आसक्तके कारण कुटुम्बके मुखिया पुरुषकी स्थितिकी अपेक्षा बाळककी स्थिति बहुत कुछ निश्चित पूर्व बड़ी अवस्थावालोंके किये स्पृहणीय होती है । परन्तु बाळककी अपेक्षासे विचार बाप तो उसे अपनी स्थिति स्पृहणीय नहीं माळूम होती । वह अपनी छोटी अवस्था और उसके कारण अपनेसे बड़ेकी आत्मा पावन करनेकी आवश्यकता तथा उसके द्वारा स्वातन्त्र्यका नियमन होना ही जानता है । वह अपनेसे बड़ोंको स्वतंत्रता पूर्वक कार्य करते हुये देखकर अपनी स्थिति हीन श्रेणीकी समझता है । अतएव स्वतंत्र होने तथा कुटुम्बके बचनसे मुक्त होनेकी इच्छा करता है । सारांश यह कि समाजके एक छोटेसे अंग कुटुम्बके बचनसे-स्वतन्त्र की-व्यक्तिकी मुक्तता होनेको वह अष्ट स्थिति समझता है ।

विचार करनेसे माळूम होगा कि बाळकोंमें स्वाभावतः दिखलाई देनेवाली उक्त भावना दूसरे स्थानोपर भी उच्चतिका मार्ग निवृत्तक भाषी आती है । सुविशिक्ष कइकानेवाले रोमन साम्राज्यमें छोटे बाळकोंका अस्तित्व उपेक्षणीय माना जाता था । छोटे बाळकोंकी भारवैपीडने-उनके प्राणोंको जोखिममें डाल देने तककी सत्ता कुटुम्बके मुखिया पुरुषको हुभा करती थी । सारांश यह कि छोटे बाळक कुटुम्बकी समाज विभागकी सत्ताके पूर्व अधिकारमें थे । आगे जाकर रोमन लोगोंकी ही यह स्थिति अस्वाभाविक बचली और अनिष्ट माळूम होने लगी अतः कानूनोंके द्वारा उन्होंने इस स्थितिको सुधारनेका प्रयत्न किया । बाळकोंके सुधारके किये चित्तनी कारीरिक शिक्षा देनेकी आवश्यकता

श्रमकता हो उससे अधिक न देनेका तथा उनके प्राणोंकी जोखिम न होनेका कायदा बना कर रोमन लोगोंने कानूनके द्वारा छोटे बालकोंका व्यक्तिगत अस्तित्व स्वीकार किया ।

उस समय यह वक्ता छोटे छोटे बालकोंकी ही नहीं थी किन्तु कुटुम्बके मुखियाके निवाध दूसरे पुरुषोंकी एवं स्त्रियोंकी भी यही परतंत्रतापूर्ण स्थिति थी । इनके संबंधमें भी अनेक कानून बनाकर इनकी स्थितिका सुधार किया गया । इन मनुष्योंको कुटुम्बका मुखिया पुरुष शारीरिक बंध दे सकता था । उसका यह अधिकार कानूनके द्वारा बट कर दिया गया । और उन मनुष्योंको अपने निजकी तोर पर नियमित मर्यादातक क्रम्य संग्रह कर सकनेका अधिकार प्राप्त हुआ । इस प्रकार उन्हें कबजनोंसे मुक्त किया गया । वर्तमानमें किसी भी देशमें व्यक्ति कानूनन परतंत्र नहीं मानी जाती । और इस स्थितिका गत स्थितिसे तुलनात्मक विचार करने पर यह कहना माग होता है कि वर्तमानकी स्थिति सुधरी हुई है ।

इस प्रकार समाजके सबसे छोटे-समूहात्मक विभागकी-कुटुम्ब-स्थिति देखनेके बाद मानवीय व्यवहारके इससे बड़े क्षेत्रकी स्थितिका विचार करना उचित होगा । अनेक कुटुम्बोंसे मिलकर समाज बनता है । उस समय उनके परस्परका संबंध किस प्रकार हो, यह प्रश्न साहसिक रीतिसे होता है । और फिर स्वतंत्र, विभिन्न, शरीरसंबंध आदि कारणों व प्रसंगों द्वारा मिश्र वैधीय अथवा मिश्र वर्णीय लोगोका संबंध होनेपर ऊंच, नीच, अछ, हीन, अथवा कार्य मिश्रताका प्रश्न उपस्थित होता है । जेता-विजयी-को अपना वर्ग, शिष्ट वर्ग-पराजित वर्गसे सदा ऊंचा और अछ प्रतीत होता है । स्वतंत्र करनेवालोंकी अपेक्षा मूलनिवासियोंको अपना वर्ग अछ मानलूम होता है और इसी प्रकार पुरुष जातिके बलवान होनेके कारण कन्या पक्षकी अपेक्षा बर पक्ष अपनेको अछ मानता है । ऐसे मिश्र मिश्र वर्गोंका जब एक समाजके बंधक बननेका समय आता है तब अछ उत्पन्न होते हैं । इसके सिवाय समाजमें कितने ही लोग बनवान होते हैं और कितने ही विघन । इस दृष्टिसे भी समाजमें अछ और हीनकी भावना उत्पन्न होती है । इसी प्रकार अछन और हीनत्वका माप व्यापार पर भी निर्भर होता है । जो अछ बंदा करता है वह अछ माना जाता है और हलका बंदा करनेवाला

हीन । इस प्रकारके भेद उपस्थित हो जाने पर वह भीरे २ स्थायी होने लग जाते हैं और अंतमें एक दूसरेसे विकट रहनेवाले अनेक भेद समाजमें हो जाते हैं । परिणाम यह होता है कि समाजके दो विभाग श्रेष्ठ मान लिये जाते हैं, फिर वह चाहे सत्व, संपत्ति, जन्म, व्यापार आदि किसी भी कारणसे माने गये हों, उनके बंधनमें हीन माने जानेवाले वर्गको रहनेकी स्थिति प्राप्त होती है । और कविष्ठवर्गके बुद्धिमान, कर्मण्य एवं सदाचारी व्यक्तिको भी समाजका यह बंधन दूर करवा भारी हो जाता है । यह स्थिति कभी दृष्ट नहीं मानी जा सकती और न सुधारणाकी स्थिति ही कही जा सकती है । और इस लिये प्रत्येक व्यक्तिको समाजके इन बंधनोंसे उसकी योग्यताके अनुसार स्वतंत्रता प्राप्त होनेकी स्थितिही सुधारणाकी स्थिति कही जा सकती है । इन उदाहरणसे भी यही निष्पन्न होता है कि समाजके कुटुम्बकी अपेक्षा बड़े विभागके बंधनसे व्यक्तिको मुक्तकरा होना ही संस्कृतिका-सुधारणाका लक्ष्य है । इससे आगे बढ़नेपर समाजमें सार्वजनिक शांति रखने और जनताकी रक्षा करनेके लिये राजकीय अनुशासनकी आवश्यकता निहित होती है । इस दृष्टिसे समाजके अधिकारी वर्ग और प्रजा वर्ग ऐसे दो भेद उत्पन्न होते हैं और उनकी श्रेष्ठता व हीनताका प्रश्न उत्पन्न हो जाता है । जिस वर्गके हाथमें मत्ता होती है उस वर्गमें स्वाभाविक रीत्या एक प्रकारकी बड़ी सामर्थ्य उत्पन्न हो जाती है । और वह वर्ग अपने सामर्थ्यका सदुपयोग अथवा दुरुपयोग कर सकता है । ऐसे अधिकारी वर्गके फिर चारे वह वर्ग अनिर्व्यथित, राजसत्ताक हो, अभिजनसत्ताक हो अथवा अरपसत्ताक हो—बंधनोंमें प्रजा वर्गको रहना भाग होता है । यदि अधिकारी वर्ग प्रजामेंसे चुना हुआ हो और प्रजेपुत्राणुयत्नी हो तो उत्तम है नहीं तो प्रजाकी श्रेष्ठ व्यक्तियोंको आगे बढ़नेमें बड़े बड़े बाध-भौकी आड़ भाये जिना नहीं रहती । निश्चित मर्यादाके बाहिर जाना कठिन हो जाता है । जात्यधर्म देखा जाय तो अपनी बुद्धि, शक्ति व इच्छाके अनुसार अपने देवकी और अपने पाप अजित मानव जातिकी सेवा कर सकनेमें मूर्खोंने प्रत्येक व्यक्तिको प्राप्त होनाही सर्व श्रेष्ठ स्थिति है । यदि यह न हो और व्यक्ति के उत्कर्ष होनेमें अधिकारका प्रतिबंध हो तो यह स्थिति हीन मानने लूण भी बलमें कम देनमें शके कारणोंम अधिकारी वर्गके दृष्टिमें प्रति-बर्धोंकी अटपट न जाना और प्रत्येक व्यक्तिको स्वतंत्रता होना भी सुधार-णाकी स्थिति नहीं जा सकती है ।

इसके बाद इन सबसे अधिक व्यापक विचारोंकी मूर्ति धर्म संस्थाका विचार करनेसे यह विश्वास हुये बिना नहीं रहेगा कि इस संस्थामें किसी भी प्रकारके कृत्रिम बंधनोंका होना अत्यन्त अभिष्टकारक है । अगत्के क्षुद्र एवं स्वार्थी मनोविकारों तथा नश्वर सुखका त्याग कर सम्पूर्ण विश्वके सूक्ष्म कारणकी ओर करना ही धर्मरक्षणी संस्थाका उदात्त विषय है । इस पर भी धर्मसंस्थामें क्षुद्र भेदोंका होना, उन भेदोंके पक्षपातियोंका आपसमें एक दूसरे पक्षपर आस्थाचार करना, एक दूसरेकी पक्ष झूठी सिद्ध करना और अपने विचार उग्र-पर अवरोध काटनेका प्रयत्न करना सिवाय जागृतीपनके और क्या हो सकता है ? । प्रत्येक मनुष्यको अपनी निजकी योग्यताके अनुसार योग्य मार्गसे पर-मेश्वरके पास जानेकी पूर्ण स्वतंत्रता है । उसे किसी कृत्रिम पथोंके द्वारा बंधन बाधकर अशुभ मार्गसे जानेकी कहेका किसीको भी अधिकार नहीं है । पर-मेश्वरको सम्पूर्ण धर्म प्रिय है वह सब आपाएँ समझता है, उसे सम्पूर्ण वर्त प्रिय है तथा छोटेसे लेकर बड़े तक पर उसका वास्तव्य भाव है । ऐसी दृष्टामें किसीको यह कहनेका क्या अधिकार है कि तेरा मार्ग झूठा है और हमारा मार्ग ठीक है । मनुष्यको स्वतंत्रता है कि वह अपनी इच्छानुसार परमेश्वरकी उपासना करे । भगवद्गीतामें कहा है कि

यो यो यां यां तनुंभक्तः अश्वार्चितुमिच्छति ।

तस्यतस्याचक्षां अश्वां तामेव विदधाम्यह ।

स तथा अश्वया युक्तः तस्याराधनमीहते ।

छमते च ततः कामान् भयैव विहितान्हितान् ॥

सारांश यह कि जो विश्व रूपसे परमेश्वरकी सेवा करता है, परमेश्वर उसी रूपसे सेवा स्वीकार कर सेवाकी इच्छा पूर्ण करता है । कुछ ऐसे धर्म अथवा संस्थाएँ हैं जो यह नहीं मानते कि परमेश्वर किसीकी सेवा स्वीकार करता है । और उससे प्रसन्न होता है । पर यह व मानते हुए भी गीताके उक्त कथनसे निकलते हुये इस सारकी वे अमान्य नहीं कर सकते कि सब मनुष्योंको अपनी अपनी इच्छानुसार उपासना करनेकी या धर्मपाठनकी स्वतंत्रता है । कोई किसीके मार्गको झूठा या भ्रष्ट नहीं कह सकता । धर्म कल्पनासे पैदा उदात्त भावनाका होना सुधारणाका प्रोत्साहक है । उदात्त भावना, श्रेष्ठ कल्पना और अगाध विचारसे भरे हुए धर्म साधनोंमें क्षुद्र पक्षभेद, संकुचित उद्दि

और कुछ मनोविकारोंका होना मिलकुल अस्वाभाविक अतएव तिरस्करणीय है । व्यक्तियों अपना साध्व सिद्ध करनेके कार्यमें किसी भी धर्म अथवा पंथ-रूप विभागोंका बंधन होना उचित नहीं है । और यदि बंधन हुए तो उनसे कुछ होकर स्वतंत्रतापूर्वक अपना श्रेष्ठ साधन करवा ही संस्कृतिका उद्देश्य है ।

चर्मरूपी समाज विभागके पश्चात् सम्पूर्ण विभागों, उपविभागोंसे घनी हुई समाजका निरीक्षण किया जाय तो विदित होगा कि उसमें सत्ताजके घटक स्वरूप व्यक्तियोंका परस्पर सर्वत्र नीतिशास्त्रकी कसौटीपर परखा जाता है । और उसमें व्यक्तिका उत्कर्ष ही सुधारणाका चिन्ह प्रतीत होता है । श्रेष्ठ नीतिशास्त्रोंके आचरण करनेवाले व्यक्तिका-फिर चाहे वह दूसरी जातोंमें-कितना ही निर्वक क्यों न हो-सुधरी हुई समाजके द्वारा सम्मान होना क्या प्रकट करता है ? जंगली समाज-जिनका सामाजिक बंधा प्रायः चोरी, रास्ता-जनी व इकैती करनेका है-परमी नीतिवान् पुरुषका बचाव होनेका कारण क्या है ? यदि कि व्यक्तिकी शारीरिक, नैतिक, धार्मिक आदि सब प्रकारके उत्कर्ष सुधारके चिन्ह माने जाते हैं । अतः सुसंस्कृत स्थिति प्राप्त होनेके किये प्रत्येक व्यक्तिको उसके उत्कर्षके मार्गकी सामाजिक निम्न बाधाएँ दूर होकर स्वतंत्रता मिलना आवश्यक है ।

मनुष्यप्राणीकी सम्पूर्ण कल्पनाओंका जन्म तत्त्वज्ञानमें होता है । सम्पूर्ण जगत्का बहुत कुछ ज्ञान करा देनेवाले आधिभौतिक शास्त्रका अध्ययन करनेके बाद भिन्न इन्द्रियोंके द्वारा भौतिक पदार्थोंका ग्रहण किया जाता है वे किस प्रकार उत्पन्न हुई तथा इन्द्रियोंका किस मन पर प्रभाव पड़ता है यह मन कहासे उत्पन्न हुआ और उसकी गतिके नियम क्या हैं इन बातोंका ज्ञान मानस शास्त्रसे होता है । इस प्रकार आधिभौतिक और अधिभौतिक शास्त्रोंके उपयोगसे परावर सृष्टिके बाह्य स्वरूपका ज्ञान हो जाने पर सृष्टिकी उत्पत्ति, सृष्टिका कारण, जन्म, शेष आदि गूढ़ प्रश्नोंके उत्तरके किये तत्त्वज्ञानकी शरणमें जाना पड़ता है । तत्त्वज्ञानने इन सब बातोंके संबंधमें यह उत्तर दिया है कि आत्मा स्वतंत्र है, परंतु शरीरादिके कारण जिन बंधनोंमें वह पद गया है उन्हें यह कर उत्कर्षके प्रति आनेकी ही श्रेष्ठ स्थिति, सिद्धा-वस्था और सर्वोत्तम गति कहते हैं । यदि सर्व स्थानोंमें आत्मा ही है दूसरे पदार्थ केवल भाषा मात्र हैं, यह अद्वैत वाक्यका सिद्धान्त ही माना जाय तो

ता था । मनुष्यकी बुद्धि प्रगति-पर होती है और अष्ट स्थिति प्राप्त कर-  
 और उसका सदा प्रयत्न रहता है । उसका अष्ट स्थितिके आदर्शरूपसे  
 प्रेरक पदार्थ अवश्य होता है । आस्तिक लोगोंने छद्मिने वह पदार्थ  
 र है । परन्तु कष्ट यह बात नहीं मानता । उसने इस स्थानके योग्य मानव  
 ही को माना है । उसने कर्त्तव्यकार्यके सम्बन्धमें यह ठहराया है कि  
 नकी शुद्ध अतःकरण प्रत्येक सेवा करना ही मनुष्यका सर्व अष्ट  
 य है । उसकी इस मानवी समाज जयवा जनता ( Humanity )  
 देवताकी कल्पनाका सूक्ष्म रीतिसे अवलोकन करना उचित होगा ।  
 ी भी प्राणीकी शरीर रचनाका विचार करने पर यह आश्चर्य होता है कि  
 के अनेक अवयव व भाग हैं । और उन अवयवों जयवा भागोंको विशेष  
 य कार्य करना पड़ते हैं । इस कार्य कर्त्तव्यकी दृष्टिसे उनमें परस्पर अद्  
 होता है । परन्तु प्रत्येक भाग अपने नियत कार्यको केवल स्वतःके व्यक्ति-  
 हितके लिये नहीं करता किन्तु शरीर धारणाके मुख्य कार्यके लिये ही  
 ॥ है । उसी प्रकार मानव समाजकी देहके अवयव भी अपने नियत  
 आस्तिक समाजकी धारणाके लिये करते हैं । इस कार्य भेदगी अपेक्षा  
 ने समाजके चार मुख्य भाग लिये हैं । इन चारों भागोंका वर्णन इसीके  
 में सारांश रूपसे यहाँ किया जाता है ।

‘इस प्रकार परमेश्वरके स्थानपर मानव समाजकी देवताकी प्रतिष्ठा कर देनेसे  
 ण मानव जाति पर निःसीम प्रेम करना और उसकी अर्द्धिज्ञ सेवा  
 ॥ ही मनुष्यका सर्व अष्ट कर्त्तव्य ठहरता है । प्रत्येक मनुष्यमें स्वार्थकी  
 नाए प्राप्त करती हैं । इन भावनाओंका नाश कर उनके स्थान पर  
 न सेवा की सत्यकी दृढ़ स्थापनाका कार्य अत्यन्त परिश्रम और आत्म  
 णसे ही साध्य हो सकता है । यह सेवा की सत्यकी स्थापनाका काम  
 समान रीतिसे नहीं हो सकता क्योंकि सत्यकी मानसिक और नैतिक  
 व समान नहीं होती । जिन जोड़ेसे लोगोंकी मानसिक और नैतिक  
 व हो चुकी है, जो सत्य सोचनार्थ स्वार्थ और ऐहिक बातोंका त्याग कर  
 ॥ हैं उन्हें एक प्रकारसे ब्राह्मण अथवा पुरोहितका रूप प्राप्त होगा ।  
 ॥ अविष्यमें सत्य वेत्ता लोग मानव समाज की चर्मके पुरोहित होंगे ।  
 उनके नैतिक व्यवहारकी शुद्धता पर समाजके संपूर्ण भागोंका योगक्षेम  
 रहेगा । संसार और राज कार्यसे परम्मुखता ही धार्मिक और नैतिक-

## प्रकरण दूसरा । सुधारणाका मार्ग ।

—•• ❀ ••—

एत प्रकरणमें यह सिद्ध हो चुका है कि व्यक्तिका उत्कर्ष और उस उत्कर्षमें बाधा उपस्थित करनेवाले सामाजिक कृत्रिम बंधनोंका निराकरण ही सुधारणाका साध्य है । अब यह देखना है कि उस सुधारणाका मार्ग कैसा है ? । साथ ही साथ इस पर भी विचार करना है कि उक्त तत्त्वको नियमन करनेवाली कोई मर्यादा है या नहीं ? । अदृष्टीयों लोगोंमें सुधारणाके पूर्वोक्त कक्षमेंसे जल फैल जानेकी संभावना है । क्योंकि यह निश्चित हो जानेपर कि व्यक्तिका उत्कर्ष प्राप्त करना ही सुधारणा है और सामाजिक बंधनोंका कांटा निकल जाना ही उचित है सर्व साधारणमें अब मानी करनेकी हुई, होनेका भय है । कोई व्यक्ति यदि बनी होगा चाहेगा तो वह अपने इस उत्कर्षके लिये दूसरे व्यक्तियोंको झूटनेमें फिर कसर क्यों करेगा ? क्योंकि सुधारणाके उक्तकक्षमेंसे समाज बंधन तो रहेगा ही नहीं । इसी प्रकार व्यक्तिविशेष यदि सामाजिक श्रेष्ठता चाहेगा तो वह अपनेसे उच्च आचरणवाकोंके सिरपर भी बैलनेका प्रयत्न करेगा । नार्मिक क्षेत्रमें उत्कर्ष प्राप्तिकी आकांक्षा रखनेवाला परमेस्वर व्यक्तिों और वर्गोंके उदार तत्त्वको एक और इटानेका साहस करेगा । राजकीय बंधनका विरोधी वरामक बनकर उत्कर्ष काम करनेकी कोशिश करेगा । सादात यह कि उक्तकक्षमेंसे अमनुष्य व्यक्तियोंके द्वारा बिपरीत होनेकी संभावना की जा सकती है । यह ठीक है कि इस ढंगसे इस विचार-सरणीका प्रतिपादन करनेपर कोई इसे नहीं मानेगा, परंतु इन्हीं विचारोंको अधिक प्रकाश आपा तथा हेतुमात्रस जुक्त संशोधन तक साक्ष्यी सहानुताले लोगोंके सम्मुख रखनेसे अनिष्ट परिणाम होनेकी संभावना की जा सकती है । उदाहरणके लिये मान लीजिये कि ऊपर कही हुई पद्धतिसे नास्तिकवाद किसीको स्वीकार नहीं हो सकता, परंतु उसे दूसरे स्वल्पमें रखनेसे उसके भाव्य हो जानेकी संभावना है । जैसे कि मानो उसी नास्तिकवादके तत्त्वको लेकर कहा गया कि परमेश्वर क्यों मानना चाहिये ? क्या वह इन्द्रिय गोचर है ?

यदि नहीं है तो उसे एक कल्पना मात्र ही समझना चाहिये । फिर उस कल्पनाको झूठ अथवा सत्य कैसे मान सकते हैं । साधुश्रेष्ठ तुकारामने भूतकी कल्पनाकी उत्पत्तिके संबंधमें कहा है कि अपने पैरोंके आधाजसे छोड़ोको पीछे किसीके जानेकी कल्पना हुआ करती है, वह कल्पना झूठी होते हुए भी जबतक समाधान न हो जाय तबतक सचही मानते हैं । इसी तरह ईश्वरकी भी कल्पना झूठी नहीं होगी इसका प्रमाण क्या ? । और यह भी नहीं है कि ईश्वरके अस्तित्वकी परीक्षाकी कसौटी न हो । उसे क्याहु कहते हैं परंतु महान् अमानक विपत्तियोंके समय पर अनेकानेक मार्गमायुं करनेका कुछ भी फल नहीं होता । फिर उसका अस्तित्व और उसे क्यामय कैसे माना जाय ? यदि कहा जाय कि वह सब कर्मोंका फल है, वह भोगना ही चाहिये तो फिर परमेश्वरके माननेकी आवश्यकता क्या है । हम वैसा करेंगे वैसा करेंगे इस प्रकार अथवा इसीसे मिछते झुछते रूपसे नास्तिकत्वकी कल्पना छोड़ोके सम्मुख रखनेसे साधारण बुद्धिके छोड़ोको उस कल्पनाका निराकरण करना कठिन होगा । साधारण छोड़ोकी दूसरे विषयोंके संबंधमें भी यही स्थिति होती । अतएव व्यक्तिके उत्कर्षकी उक्त प्रकार विपरीत कल्पना न होने देनेके लिये साधारणके साध्यकी सिद्धि का मार्ग जाय लेना उचित है ।

समाजके प्रत्येक व्यक्तिके महत्त्वाकांक्षाका होना स्वाभाविक है । उस महत्त्वाकांक्षाको पूरी करनेके लिये और दुरे दोनों तरहके मार्ग होते हैं । इन मार्गोंमेंसे किस मार्गका अवलंबन किया जाय, वह प्रत्येक व्यक्तिके सम्मुख रहता है । जगतकी सवोप और अपूर्ण स्थितिपर कुछ देनेसे बहुतसी बार “अस्पृत्याः क्षेमकरः” के लक्षके अनुसार अपना कार्य साधलेनेकी इच्छा होती है । और हमके अनुसार आचरण भी होता है तो भी अनुपमके मनमें सद्गुण और आत्ममार्गकी कुछ कल्पना निहित रहती ही है । दुरे मार्गका अवलंबन करते हुए भी वह यह जानता है कि मैं दुष्कृत्य कर रहा हूं । और अपने कृत्योंकी अपेक्षासे उसे यह भी ज्ञान रहता है कि अनुपम मार्ग भला है । यद्यपि व्यक्तिकी भले दुरेकी कल्पना स्पष्ट और काफिर बहुत कुछ अवलंबित है । किसी समयमें अथवा किसी देशमें अजी मानी जानेवाली कल्पना दूसरे देश और दूसरे समयमें दुरी मानी जाती है । परंतु यह बात सत्य है कि जिस समय जो विचार भले दुरे माने जाते हैं व्यक्तिकी कल्पना भी तदनुसार होती है । और प्रत्येक सामाजिक व्यक्तिकी वैसी ही कल्पना होनेके कारण वह



कल्पना सामुदायिक कल्पना बन जाती है और फिर उसे सामाजिक सशस्त्र-  
 वैक दुष्टिका स्वरूप प्राप्त हो जाता है। इस सार्वजनिक दुष्टिके प्रभावके कारण  
 व्यक्तिको अपने उत्कर्षकी योग्य शिक्षा ग्रहण करना पड़ती है। और ऊपर  
 कही हुई विपरीत कल्पनाओंके समाप्त कल्पना स्वीकार न कर वह अपनी  
 महत्वाकांक्षा पूरी करनेके लिये समाजकी सशस्त्रवैक पूर्ण कल्पनाके अनुसार  
 चलता है और वह कुमार्ग गामी नहीं हो पाता। इस सब विवेचनसे यह  
 सिद्ध होता है कि समयानुसार सामाजिक नीतिशास्त्रकी पद्धतिसे व्यक्तिगत  
 उन्नति करनाही सुधारणाके साध्यक-व्यक्तिकी उन्नतिक-मार्ग है। इस  
 तत्त्वके स्पष्टीकरणार्थ कुछ उदाहरणोंपर विचार करना उचित होगा। छोटे  
 कड़के सेठके मारमर्मे चतुर्काकार बड़े हो जाते हैं और सेठका दाब खुदमें  
 निहितपर जाता यह जाननेके लिये उनके निश्चित मार्गका अवलोकन करते हैं।  
 इस समय कड़कोको यह इच्छा होती है कि दाब अपने ऊपर न आवे, अतः  
 किसी प्रकारकी बाधाकी करनेकी भी उन्हें दुष्टि होती है; परंतु साथ ही  
 यह भय भी रहता है कि अगर कोई साथी दाब लेगा तो सब साथी बंद  
 भाग कहेंगे इस दबावके कारण प्रायः वे कड़के अपने निबन्धके विलुप्त कार्यवाही  
 नहीं करते और उनकी यह दुरिच्छा बन जाती है। पहलवानोंकी कुस्तीमें  
 भी यही बात दिखाई पड़ती है। कुस्तीके नियमानुसार अने स्थानपर प्रहार  
 करनेकी मनाई है। अब कुस्ती खेलते समय किसी पहलवानका परामन  
 होने लगता है तब वह अपने प्रतिपक्षीके मर्मस्थानपर आघात करनेकी इच्छा  
 करता है, परंतु दोनोंके दबावके कारण वह ऐसा नहीं कर पाता और अपना  
 परामन स्वीकार कर लेता है। इससे भी अधिक महत्वका उदाहरण प्रसिद्ध  
 मानसशास्त्रवेत्ता विलियम जेम्सके "Psychology" नामक ग्रंथमें देखने  
 को मिलता है। ग्रंथकारने इटलीके मुख्य प्रधान कोंफ्यूरेके चरित्रके एक प्रस-  
 गका वर्णन दिया है कि जब इसवी सन् १८५९ में इटलीके पीटर्मोंट संस्था-  
 नके लोग राज्यक्रांतिकारक पक्षसे सहस्रसूचि दिखावाने लगे तब कोंफ्यूरेके  
 मनमें बड़ा खौबी कानून-सार्वभौमिक-प्रचारित करनेकी इच्छा हुई। और ऐसा  
 करनेके लिये बहुतसे लोगोंमें उसे प्रोत्साहन भी दिया, परंतु इन विचार  
 करनेपर उसने सोचा कि प्रजाके द्वारा कानून मंगा होनेके पहिले उसके सब  
 स्वार्थमकी दृष्टानेसे साधारण सम्प्रदाय और राजनैतिक लोगोंमें अपनी  
 विदा होगी अतः उसने अपने पहिलेके विचार छोड़ दिये और कहा कि

“ नहीं इस प्रकार सी हर एक राज्य कर सकता है । मैं तो न्याय और नियमांशुसार ही व्यवहार करूँगा ” इस उदाहरणको लेकर जेम्स विलियमने वैयक्तिक आचरणका मानसिक नियम इस प्रकार माना है कि “ व्यक्तिगत व्यावहारिक आचरण, अंतःकरणकी साहस श्रुति और उसपर रहनेवाले ऊँचिक अभावका मिश्र परिणाम है ” ५

प्रत्येक मानवीय व्यवहारमें यही बात दिखलाई पड़ती है । शिक्षाचार भी इसी पद्धतिसे विहित किया जाता है । जगत्में शिक्षाचारकी कल्पनामें मिस्र २ देशोंके अनुसार अंतरा अंतर दिखलाई पड़ता है उसना और किसी कल्पनामें नहीं दिखलाई पड़ता । भारतमें मस्तक टांक केना अनुमानका कक्षण माना जाता है । भारतमें किसी बड़े अवसर पर बूते निकाल देना उचित माना जाता है, परंतु पाश्चात्य देशोंमें बूते रहित रहना अंगकीपम कहा जाता है । यूरोपियन लोग परस्परमें मिलाते समय हाथ मिलाते हैं; परंतु भारतवासी नमस्कार करते हैं । इस प्रकार मिस्र २ देशोंमें शिक्षाचारकी मिस्र २ कल्पनाएँ हैं । और वे सार्वजनिक इच्छा पर अवलंबित हैं । वास्तवमें उनमें मिस्र २ दुरापन कुछ भी नहीं है । व्यक्ति विशेषके किसी आचरणमें कुछ महत्व अथवा उत्तमता न होने पर भी वह जो सार्वजनिक निम्नयके अनुसार व्यवहार करता है, उसका कारण उस पर पड़नेवाले सार्वजनिक मतका प्रभाव ही है । समाज अथवा देशके नियमांशुसार प्रचलित शिक्षाचारका पालन करना ही समाजमें सुधारणाकी स्थिति मानी जाती है । इस स्थितिको प्राप्त करनेके लिये नियमित शिक्षाचारोंका पालन करना माना होता है । और इसका कारण भी शिक्षाचारकी सार्वजनिक कल्पनाका इबाध ही है ।

असं कल्पनामें भी यही बात दिखलाई पड़ती है । किसी चर्ममें मूर्तिपूजा विहित मानी गई है और किसीमें विपिद । परंतु जिस चर्ममें जो कल्पना अच्छी मानी गई है उस अच्छी कल्पनाके अनुसार—स्वतःकी इच्छाको उठा कर-व्यवहार करनेसे ही सामुदायिक उन्नति होती है ।

\* Individual voluntary action is at all times the Resultant of the compounding of our impulses with our inhibitions.

W. M. James' " Psychology. "

उक्त वर्णनसे यह बात ज्ञानमें आती है कि व्यक्तिकी उत्कृष्टता मनो-हृत्प्रीतिपर समाजके सद्वर्तनकी करपनाका प्रभाव पड़ता है और उसीके कारण व्यक्ति व समाजका उत्कर्ष होता है। अलेक्जेंडर नामक ग्रंथकारने भी अपने नीतिशास्त्रसवयी " मारल ऑर्डर एण्ड प्रोग्रेस " " Moral order and Progress " ग्रंथमें समाजकी नैतिक प्रगतिकी चिकित्सा इमीप्रकार की है। वह लिखता है कि " नीतिमान मनुष्य, समाजकी नैतिक करपनाओंका प्रतिविम्ब होता है। समाजकी व्यक्तिकी नीतिमत्ता, व्यक्तिकी केवल स्वतंत्र हृच्छापर अवलंबित नहीं है किंतु उसका निबंधन सार्वजनिक सद्व्यवहारकी कल्पनासे होता है " \* प्रसिद्ध तत्त्ववेत्ता जेम्स मिलने भी अपने लेखमें ऐसा ही सिद्धान्त माना है।

गत प्रकरणमें यह बात उद्घाटित गई थी कि उत्कर्षमें काया ढाकनेवाले सामाजिक बचनोंका वाक्य होता ही सुधारणाका कक्ष है और इस प्रकरणमें यह बात निमित्त होती है कि समाजकी संरचनाओंके द्वाबसे व्यक्तियोंका व्यवहार होना सुधारणाका मार्ग है तो ऊपरसे देखनेपर इन दोनों कक्षोंमें विरोध दिखाई देनेकी संभावना है। परंतु वास्तवमें इनमें विरोध नहीं है। क्योंकि व्यक्ति समाजका अंग है और व्यक्तियोंका समुदाय समाज है इस प्रकार परस्पर संबंध होनेके कारण इन दोनोंमेंसे किसीके भी अधिकारका अतिक्रमण एक दूसरेके द्वारा न होना ही सर्वोत्तम स्थिति है। मार्टिनो नामक नीतिशास्त्रज्ञने कहा है कि " समाज और व्यक्तिके साध्यमें समतोल स्थिति ही सुव्यवस्थित स्थिति है। संस्कृतिके प्रगति और सुव्यवस्था—यह दो अंग हैं। व्यक्तिके उत्कर्षमें काया ढाकनेवाले समाजके अव्यव्य प्रत्यवाय निकास ढाकनेसे व्यक्तिकी और पर्यायसे समाजकी प्रगति होती है। और व्यक्तिकी स्वेच्छाचारी न बनने केर उसकी गति पर दबाव रखनेसे समाजमें सुव्य-

\* The moral individual is thus the reproducer in small of the social order ...what constitutes good individual life is therefore not a matter to be settled only within his own mind, but is determined by social conscience

Alexander's " Moral Order and Progress "

वस्था रहती है । इस प्रकार दोनों अंगोंका पोषण होनेसे समान संस्कृतिके प्रति जाता है ।” इस संबंधमें रेखागाड़ीका उदाहरण ठीक होगा । कई उद्योगोंको एकत्रित करनेसे ट्रेन-गाड़ी बनती है उन्हे पंखिके द्वारा गति मिलती है और ब्रेकके कारण उस गति पर दबाव रहता है । यदि ब्रेक न होकर सिर्फ पंखिन ही गाड़ीमें हो तो वह एकसी दौड़ती हुई अंतमें लड़के जाकर गिर सकती है । यदि केवल ब्रेक हो तो गाड़ी आगे बढ़ न सकेगी । इस लिये गाड़ीमें दोनोंकी-पंखिन और ब्रेककी-आवश्यकता है । दोनोंके द्वारा आवश्यक प्रगति और सुव्यवस्था रहती है । तथा अंतमें अपने साम्य स्थानको पहुँच जाती है उक्त विद्वाय जलेकर्सवरने इन दोनों अंगोंकी आवश्यकताका अपने पूर्वोक्त ग्रंथमें बहुत सुंदर वर्णन किया है । वह लिखता है कि “ समाजका व्यक्ति रूपसे प्रयत्न और व्यक्तिका समाज रूपसे एकीकरण ही सुधारणा है ।

सुसंस्कृत समाजमें व्यक्ति स्वतंत्र होने पर भी उच्छृंखल नहीं होती और दूसरोंसे उसका ( व्यक्ति ) प्रयत्न कम बिलनेपर भी वास्तवमें वह अधिक होता है । और सुव्यवस्थाके कारण उसमें अधिक साधुर्ष्य उत्पन्न हो जाता है ।” इस प्रकार सुधारणाका साम्य और मार्ग माकूम होनेपर उस मार्ग पर चलनेके पहिले और किम २ बातोंका विचार करना चाहिये, इसका आगामी प्रकरणमें विवेचन करना उचित होगा ।

---

× The Test of civilization is that of increasing differentiation of parts..... along with a process of integration.....In such an organization, the individual will still be independent, but he may become less capricious from others may be apparently limited, it will really be greater, but more nicely adjusted, because regulated by a principle of harmony.

Alexander's " Moral Order and Progress "

प्रकरण तीसरा ।

नियामक तत्त्व ।

—३०.००—

यह निश्चित हो जाने पर कि समाजकी सदसद्विवेक बुद्धिके नियंत्रणसे अपने स्वतः के—व्यक्तिगत—आचरणोंको सुधारकर तथा सम्पूर्ण अयोग्य और कृत्रिम बंधनोंको तोड़कर अपनी-व्यक्तिकी और समाजकी उन्नति करना ही संस्कृतिका लक्षण है, यह प्रश्न उत्पन्न होते हैं कि समाजकी एक सदसद्विवेक बुद्धि, और तदनुकूल चलनेकी व्यक्तिगत इच्छा किस स्थितिमें होती है और किस उपायसे होती है ? तथा यह स्थिति प्राप्त करना किन बातोंपर अवलंबित है ?। शास्त्रीय भाषामें इन प्रश्नोंको इस प्रकार कह सकते हैं कि “इष्ट स्थितिके नियामकतत्त्व कौन कौनसे हैं ?। इन प्रश्नोंका उत्तर दो पक्षवाले अपने-अपने ढंगसे अलग अलग देते हैं। एक पक्ष कहता है कि यह कार्य धार्मिक और नैतिक उपदेशोंके द्वारा हो सकता है। मनुष्यका सत्यसे बड़ा शत्रु अज्ञान है। सदसद् आचरणोंके द्वारा ज्ञानका ज्ञान उपदेशके द्वारा करा देने पर मनुष्यको सहजमें अपने कर्तव्यका ज्ञान हो सकता है और फिर तदनुसार चलनेकी इच्छा उसे हो सकती है। साधारणतया—सत्य, प्रामाणिकता, परापूर्वकारण न करने आदिके नियमोंका कुछ ज्ञान व्यक्तिको होने पर भी वह समाजधर्म अथवा राजनीतिक आर्थिक ऐसीके प्रश्नोंको हल करते समय, सत्य और तुलना-समकक्षानके अभावमें कर्तव्यमूर्द हो जाती है ऐसे समयमें यदि उसे योग्य-योग्य, व्याख्याव्याख्या और कर्तव्याकर्तव्यका उपदेश दिया जाय तो उसे अपना भार स्पष्टतासे दिसने लगेगा। इसी किये इस प्रकारके उपदेश करनेवाले धर्मशास्त्र और नीतिशास्त्र ही सुधारणके नियामक तत्त्व माने जाते आदि।

दूसरा पक्ष कहता है कि उपदेशा ग्रहण करने योग्य सामाजिक और मानसिक परिस्थिति प्राप्त होने तक उपदेशसे कुछ स्वयं नहीं हो सकता। और व समाज तथा व्यक्तिपर उसका कुछ परिणामही होता है। इसलिये सुधारणके मार्गस नियामक तत्त्व सर्वमात्र परिस्थिति है। शारीरिक, सापक्षिक, सामाजिक और राजकीय आदि सब प्रकारकी परिस्थितिमें सुधारणा हुए

बिना कोरे उपदेशसे चित्तको कभी समाधान नहीं हो सकता । जिस प्रकार किसी मनुष्यको बिच्छूके काटनेपर छेदाकी परिस्थितिमें शारीरिक छेदाकी अपरिहार्यतापर व्यापमान देनेसे संतोष नहीं हो सकता उसी प्रकार समाजकी भी सब प्रकारकी स्थितिका सुधार हुए बिना श्रेष्ठ कल्पनाओंका उपदेश व्यर्थ है ।

उक्त पहिले पक्षका आशय कार्काइल और कोटने अपनी विचार सरणीमें किया है । इन्होंने उसके संबंधमें क्या लिखा है ? इसका पक्ष विचार करना उचित होगा । कांटके मतानुसार सुधारणा करनेका मुख्य मार्ग नैतिक उपदेश है । कांट, भौतिक परिस्थितिके सुधारको अनावश्यक न समझने पर भी गौण अवश्य समझता है । राजसत्ता और अभिजन सत्ताकी अपेक्षा लोकसत्ताको श्रेष्ठ समझना, समाजकी उन्नतिके लिये सार्वजनिक शिक्षा आवश्यक मानना प्रत्येक व्यक्तिका योग्य स्वातंत्र्य अनर्थादित होना, व्यक्तिके योग्य मत्त स्वातंत्र्यपर किसी प्रकारकी रोकटोक न होना आदि अपने द्वारा उद्घराप हुए सामान्य धारणाके तत्त्वोंको कोटने नैतिक परिस्थितिकी श्रेणीमें रखा है और इस वर्गको सुधारणाकी विचार श्रेणीमें उसने गौण स्थान दिया है । इसी कारणसे उसने इस विषयका सांगोपाग विचार नहीं किया है । तथा जिन पूर्वोक्त बातोंको—लोकसत्ता, सार्वजनिक शिक्षा आदिको—उसने अनावश्यक माना है उन्हींके आनुपंगिक सिद्धान्तों और उपप्रमेयोंको उसने अनावश्यक उद्घरा दिया है । समाजमें किसी वर्गका अवास्तविक प्राबल्य न होना, राष्ट्रमें प्रतिनिधि सभाके चुनावके समयमें प्रत्येक मनुष्यको स्वतंत्र मत देनेका अधिकार होना, एक व्यक्ति दूसरे पर अव्योम्य रीतिसे प्रभाव न डाल सके अतएव चुनावके समय वेलेट पद्धति द्वारा गुप्त रीतिसे मत देना, मतदातोंके संघका किसी पक्ष विशेषका अनुयायि न होना आदि धारणाएँ ऊपर कहे हुए कांटके सिद्धान्तोंकी सहायक एवं उपसिद्धान्त रूप हैं । कांटका कहना है कि जनता, स्वतंत्र अधिकार प्राप्त एवं प्रमुखतया स्वतंत्रता भिन्न अस्तित्व प्रतिपादन करनेवाले व्यक्तियोंका समुदाय न होकर बह सेन्द्रिय और लजीब प्राणियोंके समान है । जिस प्रकार शरीरके प्रत्येक अवयव स्वतंत्र न माने जाकर केवल शरीरके घटक माने जाते हैं और इस लिये उन अंगोंको शरीरके अंतर भागोंपर अक्षम न कर सबोंको मिलकर शरीरके पोषण रूप एक कार्यकी ओर ही एक रास्ता पड़ता है और इस बातका सूक्ष्म विचार करनेकी आव-

व्यक्तता ( वह तब सर्व मान्य होनेके कारण ) शरीर विज्ञान शास्त्रियोंको प्रतिपादित नहीं होती उसी प्रकार समाज जयवा राष्ट्रकी शरीरके व्यक्ति रूपी भिन्न अवयवोंके परस्पर संबंध तथा एक दूसरे परके अधिकार बगैरहका सूक्ष्म विवेचन भी उसे ( कांटको ) आवश्यक प्रतीत नहीं होता । परंतु इसका परिणाम यह होता है कि कांटने विन्ध्यमेयोंको पहिले आवश्यक माना है वे भी इस विचारसरणीसे अनान्वयक ठहरते हैं । जो समाज जयवा राष्ट्रके मनुष्योंको व्यक्तिगत अधिकार नहीं तो कोकससाकी अपेक्षा राजसत्ता डुरी कैसे मानी जा सकती है । किसी भी शासनप्रवृत्तिके सुख कर होने पर कांटके मतसे फिर उसके सूक्ष्म विवेचनकी आवश्यकता नहीं है । मतभारसंबंध विभिन्न रूपका अनुपाति हुआ तो उससे भी क्या हानि है ? और संपत्तिका विभाग राष्ट्रमें यदि सम विपन्न रीतिसे हुआ तो उससे भी समाजको क्या हानि हुई क्योंकि समुदायकी अपेक्षा समाज तो बलिक ही रहा । वे और इस प्रकारकी दूसरी आपत्तियां कांटके मतानुसार उपस्थित हो सकती हैं । तब्योंको मानकर उसके परिणामोंको नहीं माननेसे वे तब, व्यवहारमें कैसे परिणत हो सकते हैं ? व्यक्तिगत अधिकार न माननेसे व्यक्ति पर दूसरेके उन्ही अधिकारोंको माननेकी जबाबदारी भी नहीं जा सकेगी । और परिणाम यह होगा कि, व्यक्तिके अधिकार और कर्तव्य दोनों नष्ट हो जायेंगे । अतएव कांटके तब व्यावहारिक रूप चारण न कर सकेंगे । उदाहरणके लिये कांटके एक तबपर विचार करना उचित होगा । उसने उद्घराया है कि प्रजा सत्तात्मक राज्यप्रवृत्ति उत्तम है परंतु यदि प्रजाको अपने प्रतिगति राज्यके कार्याकारी मंडलसे नियुक्त करनेका अधिकार नहीं होगा तो अधिकारी वर्ग प्रजाको उत्तरदायित्व कैसे होगा । और अधिकारी वर्गपर प्रजेच्छानुसार व्यवहार करनेका उत्तरदायित्व नहीं हुआ तो वह वर्ग प्रजासे क्यों डरेगा ? अतएव कांटके ही मतानुसार कांटकी राजप्रवृत्ति व्यवहारमें नहीं जा सकेगी । कांट कहता है कि “ अधिकारियोंको प्रजेच्छानुवर्ती चलनेके लिये उपदेश दो और प्रजाको समाजके लाभ एवं उत्कर्षके अनुसार चलनेके लिये कहो तो दोनो, जनताके कल्याणके लिये सर्वमान्य तरकोंके अनुसार चलनेको तय्यार होंगे ” कांटके । मतानुसार जगत्की आजतक जो प्रगति हुई है वह धर्मतत्त्व, नीतितत्त्व, स्वार्थ-त्याग और समाजहितके उपदेशके कारण हुई है । धर्मकातिके लिये मनुष्यसमाजको चिह्नपूजा, अनेक देवपूजा, एक देवपूजा और सृष्टि तत्त्वपूजा रूप चार

अवस्थार्थोंमें भ्रमण करना पड़ता है। ज्यों ज्यों मनुष्यसमान एक अवस्थासे दूसरी अवस्थामें जाता है त्यों त्यों उसकी जंगलीपनकी भौतिक परिस्थिति बदलती जाती है। जिस समय मनुष्य चिह्नपूजाकी अवस्थामें होता है उस समय वह वृद्ध, पापाण, पशुपक्षी आदि पदार्थोंको देव समझता है। वह प्रत्येक जातिके पदार्थोंमें तदनुसार मित्र मित्र देवोंकी कल्पना करता है। वृद्धमें अमुक देव, पापाणमें अमुक देव मानकर उन पदार्थोंमें बास करनेवाले देवोंका पदार्थकी जातिके अनुसार पृथक् पृथक् कृत्य मानता है। इसी कल्पना परसे जब वह अपनी इस जंगली स्थितिसे निकल कर सुधरी हुई स्थितिमें जाता है तब उसमें भी कृत्यभावस्थाका प्रारंभ होता है क्योंकि वैसे देव होता है वैसे ही उसके अनुयायि होते हैं। इस अवस्थाके बाद मनुष्य दूसरी अवस्थामें जाता है जिसमें वह अनेक देवपूजा करता है। इस अवस्थामें आगेपर उसका यह विश्वास होता है कि स्थूल पदार्थोंमें संचार करनेवाले देवताओंके अनेक संघ हैं और वे आपसमें अपने गुणधर्मा-नुसार प्रेम करते अथवा कड़ते झगड़ते रहते हैं। इस कल्पनाके ही आधारपर मानवीय समाजमें छोटे छोटे राष्ट्र बने वे और वे राष्ट्र प्रीस देशके छोटे छोटे राष्ट्रोंके समान अपने गुण धर्मानुसार संबंध अथवा विग्रह करते थे। जब इस अवस्थासे भी मनुष्य एकदेवपूजा की तीसरी अवस्थामें जाता है तब समाजके मित्र मित्र पंथी मित्र जाते हैं और महम्मदी धर्म, हिन्दूधर्म या खिस्तीधर्मके समान व्यापक धर्मकी रचना होती है। उस समय एक देवत्वकी कल्पनाके समान सम्पूर्ण पदार्थोंमें भी एक देवकी ही स्फूर्ति मनुष्य समान मानने लगता है। इस कल्पनाके ही फलसे मित्र मित्र सुसंगत क्योंकि करोंमें विखड़ाई देनेवाली एक धर्मकी कल्पना है। जंतमें जब सम्पूर्ण मानव समाजका धर्म सृष्टी पूजात्मक होगा तब एक प्रकारके विश्वबंधुत्वकी कल्पनासे सम्पूर्ण जगत एकत्रित हो जायगा। इस प्रकार कौटके मतानुसार धर्मका स्थिरंतरत प्रवृत्ति करता है। और यही स्थिरंतरत सामाजिक कल्पनामें भी परिणत होता है। तथा जिस प्रकार धार्मिक कल्पनाका विस्तार उपदेशसे होता है उसी प्रकार समाजकी उन्नत स्थिति भी उपदेश और बुद्धिवादसे होना ही कौट मानता है।

कारणोंइल्ले भी इस मतको माना है। कारणोंइल्ले भी भौतिक परिस्थितिके अनुसारकी साधारण आवश्यकता मानता हुआ समाजकी संस्कृतिके विषे वह



इस सुधारको दूसरी श्रेणीको मानता है। हमने भी फांटके ही अनुसार मानव समाजको ऐतन्म्य युक्त शरीरके समान माना है और हम निचे सामा-  
जिक धार्मिक परस्पर सम्बन्ध, प्रेमसमय, नीतियुक्त, पय सांघिक गुणों पर अवलम्बित होनेकी आवश्यकता स्वीकार करते हुए उसने प्रतिपादन किया है कि इन बातोंके बिना समाजको अनुनय पूर्वक उपदेश करना ही उचित है और इसीसे मार्मिक सिद्धि हो सकती है। इस सत्यके बोधके लिये उसने इतिहाससे कुछ उदाहरण भी दिये हैं। यह धियाता है कि क्रिश्चियन धर्मके उत्पादक यीशु काइरुसने धर्म स्थापना कर उस धर्मके श्रेष्ठ तत्वकी सहायतासे उस समयकी समाजको जो उन्नतिक सम्पुष्ट किया वह उपदेश देकर ही किया था। यीशुके समाय भ्रम्यहीन और अधिकारहीन पुत्र्य समाजकी आर्थिक और राजकीय परिस्थिति कभी बदल नहीं सकता था। और इस लिये इस सम्बन्धमे उसने किसी प्रकारका उद्योग नहीं किया। उसका तो यह सिद्धान्त था कि नैतिक स्थिति कभी भी होने पर धर्म और नीतिके बल पर प्रत्येक व्यक्ति संतुष्टि कर सकता है। इस लिये नैतिक परिस्थितिकी सुधार-  
रणाको सबसे आवश्यक बतायावाला तबल डीक नहीं है। दूसरा उदाहरण वह फ्रान्सकी राज्यक्रान्तिका इस प्रकार देता है कि राज्यक्रान्तिके बाद फ्रान्समें जो स्थिति हुई वह भी स्वार्थन, समता, गन्तुता आदि सत्त्वोंके उपदेशसे ही हुई थी। अतएव नैतिक अनुनय और धार्मिक सुदिवाद ही समाजकी प्रगतिके नियामक सत्य हैं।

परन्तु यह सिद्धान्त ठीक नहीं माना जा सकता। किसी भी धमीन में उत्तम फसल आनेके लिये केवल अच्छे बीजसे ही काम नहीं चलता किन्तु उसके सर्वथा अनुकूल नैतिक परिस्थितिकी भी आवश्यकता होती है। अर्थात्, उपजाऊ भूमि, अच्छी खाद, पानी आदि बातोंकी आवश्यकता है वही प्रकार सुधारणा कभी फसलके लिये आर्थिक, सामाजिक, राजकीय आदि सब प्रकारकी नैतिक परिस्थितिकी अनुकूलता होना आवश्यक है।

व्यावहारिक उदाहरणों परसे यही सिद्ध होता है कि किसी भी कार्य करनेके लिये उपदेशकी अपेक्षा परिस्थितिकी ओर अधिक ध्यान दिया जाता है। जो सात-मिता अपने बाऊकोंके बीसिघान् भवाना चाहते हैं उन्हें उप-  
देशकी अपेक्षा उसकी अच्छी संगति होनेकी ओर ही अधिक प्रयत्न करना पड़ता है। इसी तरह जो घरकार यह चाहती है कि रोगक्ष परिहार हो

और लोग उसमें नागरिक बने वह सरकार इन तत्वोंका उपदेश देकर ही जुग नहीं हो जाती किन्तु प्रजाके रहने योग्य स्वच्छ और शुद्ध हवावाले मकानोंका प्रबन्ध करती है । स्थान स्थानपर पाठशालाएँ स्थापित कर प्रजाका अज्ञान दूर करती है । तथा मादक पदार्थ एवं वेष्टानोंकी परिस्थितिका—मिस्से कि समाजकी नीति बिगड़नेका भय है, नाश करती है । अमेरिकामें गुलामीका जो नाश हुआ वह उपदेशसे ही नहीं हुआ किन्तु अन्तःकलह पूर्वक बड़ाध अनुकूल परिस्थिति उत्पन्न करना पड़ी थी । शंकराचार्यसे १६०० बौद्ध सौ वर्ष पहिलेसे बौद्ध धर्मका भारतमें अस्तित्व था और यह बात भी नहीं है कि शंकराचार्यसे पहिले वैदिक धर्मानुयायियोंने उसके प्रतिस्कारका प्रयत्न न किया हो परन्तु वे सफल न हो सके और शंकराचार्यको सफलता मिली । उनकी इस सफलताका कारण केवल यही नहीं है कि उनके उपदेशसे लोगोंको कुछ धर्मके तत्वोंकी हीनता और वैदिक धर्मकी भेदताकी प्रतीति हुई हो किन्तु बौद्ध धर्ममें शंकराचार्यके समयमें अनाचारकी अधिक ईर्ष्या होगई थी और सामाजिक स्वतंत्रताकी निराशाका रूप प्राप्त होगया था । बौद्ध धर्मानुयायि, भगवान् बुद्धके उन्मूलक तत्वोंको बूझ राखे थे । यही कारण उस धर्मके प्वासका हुआ । रोमन साम्राज्यके आरम्भमें जिन रोमन लोगोंने क्रमशः सम्पूर्ण अगस्तको जीता और अपने साम्राज्यमें उदार, वीर्य-शाली और वीरिबान् नागरिक उत्पन्न किये उन्ही रोमन लोगोंको रोमन साम्राज्यके पतनके समयमें उपदेशकी क्या कमी थी ? परन्तु उनकी उस समय प्रजा हीन होगई थी । उनकी दुर्धर्मजन, जाहल्य, विषय कलहा, शक्तिहीनताका परिस्थिति होनेके कारण उन पर कर्तव्य सम्बन्धी उपदेशका कुछ परिणाम नहीं हुआ और उन्हें पराजित होना पड़ा । फ्रान्सकी राज्य-क्रान्ति, समत्व और स्वतंत्र्यके उपदेशसे नहीं हुई किन्तु जनताके प्रयत्नोंसे उस उपदेशको ग्रहण करने योग्य नागरिक परिस्थिति उत्पन्न होनेके कारण हुई थी । राजा और सरदारोंका हुस्म, दारिद्र्य, अमान, सामाजिक विषमता आदि दुःसह्य परिस्थितिके कारण ही वह राज्यक्रान्ति हुई । राष्ट्रके सुखसंपन्न, सधन और सुखसन्निव होने पर राज्यक्रान्तिका उपदेश ऊसरमें डाले हुए बीजके समान निष्फल होता है ।

केवल नीति तत्वके उपदेशसे ही सुधारणा न होकर उसके अनुसृत मौ-  
लिक परिस्थिति उत्पन्न करनेकी आवश्यकता प्रगट करनेवाले इस प्रमेयके

छिये दूसरे एक तत्वका और आधार है । यह वह कि जगत्में सम्पूर्ण पदार्थों अथवा वस्तुओंका परस्पर सम्बन्ध अपने आप निश्चित होता है । उसी प्रकार प्रत्येक कार्यकी नैतिक भूमिका भी अपने आप बनती है । अंगरेजीमें एक कहावत है कि Water seeks its own level, अर्थात् पानी अपनी समता ( चौरसाई ) आप खोजता है । एक पानी भरे हुए बर्तनको तिरछा रख देनेसे पानी एक ओर ऊँचा और एक ओर नीचा दिसलाई पड़ता है परन्तु उस बर्तनका कृत्रिम तिरछापन दूर हो जाने पर पानीकी छेविल समान हो जाती है । इसी प्रकार जगत्के अनेक शक्तिसंपन्न पदार्थोंकी परस्पर शक्तिके कारण पदार्थोंको एक प्रकारकी स्थिति अपने आप प्राप्त हो जाती है । रासायनशास्त्रमें दो रासायनिक द्रव्योंको एकत्रित करने पर उनके संयोगका प्रमाण अपने आप निश्चित हो जाता है और उसी प्रमाणसे वे संयुक्त हो जाते हैं । सम और विपरीत विद्युल्लाहक आकर्षण होता तथा उन दोनोंके एक आसिके होनेपर आकर्षण होगा, की सुस्पष्टी सम्बन्ध करनेकी इच्छा होता आदि कार्य अपने आप होते हैं । नकारमें जिस चीजकी मिलनी मांग होती है व्यापारी गण स्वाभाविकतया उस चीजकी उतनी ही पूर्ति करते हैं, यह परिस्थिति भी अपने आप निर्माण होती है । प्रमाके कुछ संपत्तिकी जिस प्रकार वृद्धि होती जाती है उसी प्रकार अपराधोंकी संख्या घटती जाती है । परोपकारी और दानी दुख भी परोपकार करते समय अपने घरकी स्थितिकी ओर देखाता है । इसका कारण यह नहीं है कि उसमें परोपकार वृद्धि कम है और इस छिये उसे उपदेश देनेकी आवश्यकता है, किन्तु उसे उसकी गृह परिस्थिति उसकी दान वृद्धिको नियंत्रित करती है । सुष्टिका ज्ञान जिस जिस प्रकार बढ़ता जाता है उस उस प्रकार लोगोंका ज्ञान दूर होता जाता है । इस प्रकार समाजकी नीति, धर्म कल्पना, विचार आदि भौतिक परिस्थितिले ही अपने आप निश्चित होते हैं । और यह सिद्ध होता है कि भौतिक परिस्थिति ही सामाजिक प्रगतिका निरामक तत्व है ।

इस नियमके सर्व व्यापी और ज्ञान रहित होनेका ही यह फल है कि क्रिमी भी कालकी भौतिक परिस्थितिका ज्ञान हो जाने पर उस समयकी मानसिक और नैतिक परिस्थितिकी ठीक कल्पना की जा सकती है । विद्वानोंका कहना है कि भूगर्भशास्त्रकी दृष्टिसे एक ऐसा समय था कि जब संपूर्ण पृथ्वी पर मनस्त्विका बहुत अधिक विस्तार था और उस कालकी प्राणी

सृष्टि भी आकार प्रकारसे वनस्पतिये समान ही बड़ी लम्बी चौड़ी हुआ करती थी । उस समयके आकारके सामने आजकलके हाथियोंका आकार भी कुछ नहीं के समान है । यह बात प्राचीन प्राणियोंके मिले हुए अस्थिपंजरोंके द्वारा विद्वानोंने सिद्ध की है । इस वनस्पति सृष्टि पर अवलंबित रहनेवाली प्राणि सृष्टिके प्रमाणके समान ही परिस्थिति और प्रगतिका प्रमाण है । समाजकी चाफू रीतियो, सुसोपमोगके प्रकार, मनोविनोदके साधन आदि जंगली-पनके हुए तो उस समाजके धर्म, कर्तव्य और आचार विचार भी जंगली-पनके ही होंगे । परिस्थितिके व्यूहसे बाहिर जानेकी सामर्थ्य किसी में नहीं होती । जिस जिस प्रकार परिस्थिति में अंतर पड़ता जाता है उसी प्रमाणके अनुसार कल्पनामें भी अंतर पड़ता जाता है । इसी कल्पना पर धर्म और नीतिकी हमाराज खड़ी होती है । और उनकी प्रगतिको ही सुधारणा कहते हैं । सारास यह है कि अनुभवमें यही आता है कि सबकी बड़ नीतिक परिस्थिति है । सेनाकी पंक्तिके पद्धति पूर्वक जगाड़ी बढ़नेके लिये मिल प्रकार नुसके प्रत्येक सैनिकको दूसरे सैनिकोंके साथ साथ बराबरीसे आगे बढ़ना पड़ता है और सब सैनिकोंके पद्धति पूर्वक जगाड़ी बढ़नेसे ही सैन्यकी प्रगति होती है उसी प्रकार परिस्थिति और कल्पनाकी साथ साथ उन्नति होनेसे ही समाजकी सुधारणा होती है ।

यह सर्वमान्य सिद्धान्त है कि किसी भी शासकी नवीन शोचोसे समान, नीति, धर्म आदिकी कल्पनाओंमें क्रान्ति हुआ करती है । आकाशके ग्रहोंकी सेज किरणोंका तथा उनके परस्पर सम्बन्धका अनुभवकी जायुपर परिणाम होता है इससे ग्रहोंको देव मान कर उनकी पूजा करनेकी रिवाज हिन्दू धर्ममें पड़ गई है । इस विश्वासके प्रारंभ कालमें ग्रहोंकी संख्या सात ही मानी जाती थी परन्तु आगे जाकर ब्रह्मीनकी सहायतासे यूरेनस और नेपच्यून (राहु-केतु) नामक दो ग्रहोंकी खोज हुई । तब प्राचीन भक्त, अदालु लोगोंके भागे यह प्रश्न उपस्थित हुआ कि इन दो ग्रहोंकी योजना कहा की जाय, इन्हें देव माना जाय या नहीं ? अथवा जिन्हें पहिले देव मानते थे उन्हें देव न मान कर इन नवीन ग्रहोंकी पंक्तिमें पैदाया जाय ? इस प्रकार परिस्थिति बदलनेके साथ ही साथ धर्म कल्पनामें क्रान्ति उत्पन्न हो गई । सारास यह कि परिस्थितिसे कल्पना उत्पन्न होती है और कल्पनासे नवीन परिस्थिति प्राप्त

है। इस प्रकार यह चक्र चकता रहता है परन्तु इसके मूलमें परिस्थिति होनेके कारण प्रगतिकी विधासक भी नहीं मानी जाने योग्य है।

कॉट कहता है कि नीति तत्त्वके केवल उपदेशसे ही समाजकी प्रगति होती है। और कार्लाइल कहता है कि विभूति जन्म लेकर अपने आचरणोंके द्वारा समाजको प्रभावान्वित कर समाजकी प्रगति करती है। परन्तु वास्तवमें मौलिक परिस्थितिके अनुसार हुए बिना कितना ही कठ-घोष किया जाय, पर उपदेश कार्य जारी नहीं होता और न अपने आचरणसे समाजको प्रभावान्वित करनेवाली विभूति ही उत्पन्न होती है। धार्मिक सुधारणार्थ विभूतिके रूपसे परमेश्वरके उत्पन्न होनेके किये भी भगवद्गीतामें कई अनुसार परिस्थितिकी आवश्यकता है। भगवद्गीताका यह कथन इस प्रकार है—

यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत ।

अभ्युत्थानमधर्मस्य, तदात्मानं सृजाम्यहम् ॥

अर्थात् जब जब धर्मकी ग्लानि होने लगती है तब तब अश्वमेध नामके किये मैं अवतार ग्रहण करता हूँ। ”

श्रेष्ठ विभूतिमें किन किन गुणोंकी आवश्यकता है यह जानते हुए भी परिस्थितिके कबचको तोड़ कर बाहिर जानेकी सामर्थ्य किसीमें नहीं होती। यदि किसी व्यक्ति विशेषमें होती भी है तो उस समयकी परिस्थितिके कारण लोगोकी मनोवृत्तिवाँ उस सामर्थ्यको सहन करने योग्य न होनेके कारण उस व्यक्तिका श्रेष्ठत्व भी छुपा हुआ रह जाता है। इसके किये पाश्चात्य देशोंका उदाहरण योग्य होगा। पाश्चात्य देशोंके विचार वैदिक सुप्रके पीछे छग जानेके कारण पूर्व सपत्तिके अतिरेकके कारण अध्यात्म विषयको ग्रहण करनेमें असमर्थ हो गये हैं। ऐसी स्थितिमें आत्माको अविनाशी और वैदिक सुप्रोंको नष्ट माननेवाला कोई श्रेष्ठ आचरणका अनुष्ठान उत्पन्न भी हुआ तो उस वैचारिक कहना नहीं कौन सुनेगा ? प्रत्येक रविवारको पादरी लोग क्राइस्टकी इस आज्ञा पर कि “ पहिले जगत्की संपूर्ण वस्तुओंका त्याग करो सभी मेरे साथ बैठनेके शुभ योग्य होगे ” इसारों अनुष्ठानोंके साम्हने व्यावसाय देते हैं परन्तु उन क्राइस्टके बर्माजुबादि कहकानेवाकोमेसे कितने लोगोंने जगत्की वस्तुओंका त्याग किया है ? भारतवर्षमें कथाकार और पौराणिक लोग प्रतिदिन “ ब्रह्म सर्वं जगन्मिथ्या ” के तत्त्वका उपदेश करते

है : परन्तु इन उपदेशोंके कारण फितने लोगोंने संसारको छोड़ा है ?। सपुनं मनुष्योंको परमेश्वरकी संतान माननेवालोंमेंसे कितनोंने दूसरे मनुष्योंको अपना भाई समझ कर गलेसे लगाया है ?। इनका उत्तर सिवाय नहीं के और क्या हो सकता है ?। तत्त्वोंका व्यवहारमें परिणत न होनेका कारण परिस्थितिकी प्रतिकूलता है। जिन्हें अनुकूल परिस्थिति प्राप्त होती है उन पर उपदेशका परिणाम होता है। भवभूतिने एक स्थान पर ऐसा वर्णन किया है कि गुरु, मंद और क्रुद्धाग्र-दोनों प्रकारकी बुद्धिके सिष्योंको एक ही प्रकारसे उपदेश देता है परन्तु परिणाम भिन्न भिन्न होता है। रत्न और मिट्टीके गोले पर सूर्यका प्रतियम्ब समान पड़ता है, परन्तु एकने प्रतियम्बकी परछाई पड़ती है और दूसरेमें नहीं। अर्थात् परिस्थितिकी परिणाम दूर करनेकी सामर्थ्य पर्यायमें नहीं है। यही तत्त्व भवभूतिने प्रतिपादन किया है-। इसीलिये व्यक्ति स्वात्मन्यका महत्त्व कोकस-त्वाकी श्रेष्ठता, शिक्षाके लाभ, भीतिमत्ता और बुद्धि सामर्थ्यपर सामाजिक प्रवृत्तिका अधिकार उद्धारणकी आवश्यकता आदि बातें सब कलके लोगोंको माहूम होने पर भी और उनके कर्णोंपर उपदेशका डंका बजानेपर भी औसिक परिस्थितिकी प्रतिकूलताके कारण वे सब तत्त्वोंको काममें न ला सके। जब कालान्तरमें परिस्थिति बदलती है और कल्पना ग्रहण करने योग्य सामाजिक—विचार भूमि तैयार हो जाती है, तब तब कल्पनावर्णोंकी बुद्धि होती है और स्वीकृतासे होती है। ऊपर कहा जा चुका है कि गुलामीका नाश केवल उपदेशसे नहीं हुआ। इस सम्मन्धमें कार्ड मोर्लेने अपने Compromise नामक ग्रंथमें जो विवेचन किया है वह माननीय है। वे कहते हैं कि गुलामीका नाश युद्धकी बजा देनेसे ही नहीं हो गया। गुलामीका स्थान्तर वेगारमें और उसके बाद स्वतंत्र मजदूरी में क्रमशः हुआ है। ख्रिस्तीधर्मके विश्वगुरुत्वके उपदेशका प्रारंभ हो जानेपर भी अनेक शासकव्योक्तक गुलामीकी प्रथा चलती रही थी। ख्रिस्तीधर्मकी मौखी और दृश्या शताब्दिकमें धूम्रमय समुद्रके द्वारा गुलामीका व्यापार बहुत जोर पकड़ गया था। इस समय यूरोपसे आफ्रिका, सीरिया और ईजिप्ट नामक देशोंने जानेवाका मुख्य व्यापारी माल “गुलाम” था। परन्तु कालान्तरमें यूरोपकी कोकसत्वा कम हो गई, संपत्तिका नाश होने लगा और इस लिये गुलामीका व्यापार करनेवाले यूरोपीयोंके देशों आराममें कमी होगई। परिणाम

यह हुआ कि धनी और नौकरोंमें सांपत्तिक अन्तर कम होगया। और इस लिये गुलामोंको कुछ भेदस्थ प्राप्त हुआ। इसके बाद मित्र मित्र कायदे कादू नोंके द्वारा गुलामोंको थोड़े थोड़े इकट्ठे करनेका प्रारम्भ हुआ इसी सम्बन्धमें प्रसिद्ध ऐतिहासिक विद्वान फिन्लेने यह स्पष्ट लिखा है कि लिस्सी घनेके उप-  
 देश अथवा जीवदशाके विचार, इनमेंसे एकका भी परिणाम, गुलामगिरीके चासके कार्यमें परिलक्षित भी नहीं हुआ।\* इस फिन्लेके मतानुसार ही कार्ल मार्क्स भी अपनी अविशेष प्रशंसा किया है कि "केवल भौतिक और बौद्धिक उपदेष्टोंसे ही समाजमें प्रेरणा उत्पन्न नहीं होती। किंबहुना उसका (उपदेष्टा) निम्नवर्गीय परिणाम भी नहीं होता। किन्तु राजकीय और भौतिक परिस्थितिकी सर्वादात्मिक ही उत्पत्तिपरिवर्तक परिणाम होता है।"

य केवल ऐतिहासिक उदात्तोंके ही लिये परिस्थिति नियामक है, किन्तु पारमार्थिक प्रगतिके कार्यके लिये भी वही सत्य नियामक है। उत्पन्नवादी भाषामें इस सत्यका प्रारम्भ अपनी कर्म—जबके नामसे उल्लेख किया जाता है। मनुष्य जो कर्म करता है वह स्पष्ट परिस्थितिके अनुसार प्रकीर्ण होता है। यही तर्क कि मनुष्य एक सविज्ञान अथवा दुरिच्छाका भी तत्त्वानुसार परिस्थितिके अनुसार प्रभावित हो जाता है। ये परिस्थिति स्वी कर्मोंसे मनुष्यका वर्णन होनेके कारण उसकी आत्माकी साहजिक स्वतंत्रतामें बाधा जाती है। इनका नाम, फल भोगनेसे ही होता है। अर्थात् परिस्थितिकी धुंलका सोड़ कर अपनी उदार कल्पनाके अनुसार मनुष्य एकदम स्वतंत्र बही हो सकता। जो कर्म पीछे लिये हैं उनका फल नाम भोगा जा रहा है। और नामके कर्म भविष्यमें फल देने। इस कर्म प्रणालीको ही व्यवहारमें देव कहते हैं। वास्तवमें अपनी दृष्टिके सिमान आकस्मिक रीतिसे आकर अपने वर्चस्वमें लेनेवाला कोई दूसरा देव नहीं है। इस देव अथवा परिस्थितिकी "देवसेवाय पच-  
 मम्" की उचित वेदान्तमे पदार्थकी कारण चिकित्सामें महत्त्व दिया गया है। इस प्रकार यह निमित्त होता है कि स्पष्ट और सूक्ष्म दृष्टिमें व्यक्तिकी उत्कर्ष ही सर्वोत्तम साध्य है और साध्यको सिद्ध करनेवाले व्यक्तिकी नियमन

\* Neither the doctrine of christianity, nor the sentiments of humanity have ever succeeded in extinguishing slavery.....

## द्वितीय-पारकण्ड ।

करनेवाली परिस्थिति है अतएव संस्कृतिकी निवासक तत्त्व परिस्थिति ही है, यह स्पष्ट होता है । ७

यह निश्चित हो जाने पर कि व्यक्तिका उत्कर्ष साम्य है, उस व्यक्ति पर समाजकी नैतिक कल्पनाका दबाव डालकर उसे सुमार्ग गामी बनाना, मार्ग है और इन दोनोंका नियमन करनेवाला तत्त्व परिस्थिति है, और यह सब सुधारकी उत्पत्तिके प्रसेध हैं, तब प्रस यह उत्पन्न होता है कि जब परिस्थिति ही व्यक्तिके पूर्व समाजके उत्कर्षको निर्धारित करती है तो संस्कृतिकी श्रेष्ठ कल्पना, उदात्त ज्येष्ठ और उच्च तत्त्वोंका उस परिस्थितिसे समीकरण किस प्रकार किया जा सकता है ? क्योंकि परिस्थितिके प्रसिद्ध होनेपर श्रेष्ठ कल्पनाओंके उपदेशका कुछ प्रभाव नहीं हो सकता । ऐसी अवस्थामें यह जानना उचित है कि किन उपायोंसे परिस्थिति बदल कर श्रेष्ठ कल्पनाओंकी सह गामिनी हो सकेगी बिना इसके सुधारणाकी भाषा अव्यर्थ है । इस किये जात्रोंके प्रकरणमें भौतिक परिस्थिति और सुधारणाके समीकरण करनेके उपायोंपर विचार किया जायगा ।

\* Moral and intellectual conditions are not the only motive forces in a community, nor are they even the most decisive. Political and material conditions fix the limits at which speculation can do either good or harm.



प्रकरण चौथा.

## परिस्थिति का समीकरण.

—••• ❀ •••—

प्रतिकूल परिस्थितिमें नैतिक व चार्मिक कल्पनाकी प्रगति नहीं होती और प्रगति हुए बिना उसकी आनुवंशिक नवीन परिस्थिति उत्पन्न नहीं होती। इस प्रकार इन दोनोंका अविनाशायी सम्बन्ध है। अब प्रश्न यह है कि इन दोनों—परिस्थिति और कल्पना—की संगति किस प्रकार होती है? परिस्थिति और कल्पना सरासरीके दोनों पल्लव हैं यदि वे पल्लव समतोल नहीं हुए तो सरासरी किस प्रकार स्थिर रह सकती है। इन्हे समतोल करनेका एक उपाय होता है। कम बलनके पल्लव में जारी पल्लवके अधिक बलनके बराबर कोई पदार्थ—पारंग—रख देनेसे दोनों समान हो जाते हैं। इसी कल्पनाका नाम समीकरण है। और इसी पद्धतिसे परिस्थिति और तात्त्विक कल्पनाकी भी संगति पैदा होती है। इस समीकरणके तत्त्वपर जर्म कल्पनामें किस प्रकार उत्कृष्टि होती है?, इसका वर्णन जर्मनके 'जर्म साधना' के प्रकरणमें किया जायगा। और वहाँ भी इसी तत्त्वका सम्बन्ध दिखाकाई पड़ेगा। वहाँ केवल यही देखना है कि यह नियम किस प्रकार सर्व व्यापी है।

गणितका स्थिति शास्त्र ( Statics ) नामक एक भाग है। इस शास्त्रमें भिन्न भिन्न शक्तियोंके द्वारा पदार्थके आकर्षित होने पर भी उनका समतोल हो जानेसे पदार्थका स्थिरी कारण किस प्रकार होता है? अथवा उन शक्तियोंमें किसी शक्ति विशेषपक्षे कल्याण होनेपर पदार्थ उसकी ओर किस प्रकार खिंचता है? इसका वर्णन किया गया है। एक पदार्थ पर यदि ऊर्ध्व गामी ( Vartual ) और अधो गामी, दोनों शक्तियोंका समान बल होगा तो पदार्थ स्थिर रहेगा, परन्तु यदि इनमेंसे एक का बल अधिक हुआ तो पदार्थ उसकी ओर ही खिंचेगा।

एक भाग बार नामक एक खेल होता है। उसके दोनों गिरों पर कुछ कुछ आदमी होते हैं और दोनों अपनी अपनी ओर खींचते हैं। दोनोंका यदि समान बल हुआ तो कोई किसीको नहीं खींच सकता और अर्द्धके सह

दोनों स्थिर रह जाते हैं । परन्तु यदि किसी एक ओरका बल ज्यादा हुआ तो वह रस्सीको खींच के जाता है । और उस पक्षकी जय होती है । कम बलकी ओर ज्यादा बलवालों जितना बल और लगा दिया जाता है, तो फिर समीकरण हो जाता है और किसीको कोई नहीं खींच सकता । इस समीकरणकी पद्धति पर विश्वके पदार्थोंका परस्पर सम्बन्ध रहता है । नही तो पदार्थोंका मेल कभी होने ही न पावे । समाजमें बुद्धिहीन वर्गसे देशके प्रतिनिधि मंडलमें प्रतिनिधि चुन कर जानेकी संभावना कम होती है । इस बुद्धि—बलकी कमीका समीकरण करनेके लिये स्वतंत्र—मतदार—संघ बनाना समीकरणके तत्त्वका राजनैतिक उदाहरण है । पूँबी वालोंके एकत्रित होकर यह निश्चय करनेपर कि अमुक तनपदाहकी अपेक्षा अधिक तनपदाह मजदूरोंको न दी जाय, पूँबी वालोंका जो बल अधिक हो जाता है उसके प्रतीकारार्थ मजदूर लोगोंका भी अपने संघ निर्माण कर अमुक वेतनसे कम वेतन मिलने पर काम न करनेका निश्चय करना और इस प्रकार पूँबी वालोंकी भाव करनेकी ताकि अपनेमें उत्पन्न करना आर्थिक क्षेत्रमें समीकरणके तत्त्वका उदाहरण है । प्राचीन कालमें हिन्दू समाजका धर्मादि वर्ग अपने कार्यमें सदा लगे रहनेके कारण वेद शिक्षा आदि कर्म करनेमें हीन बल होनेसे जिन वर्गीय कारियोंमें आरम्भिक उन्नतिके लिये प्राणियोंकी बाह्यतादि क्रमकी आवश्यकता दिखाई दण्डोंने धर्मोंको केवल ईश्वर नाम स्मरण मात्रसे वही आरम्भिक उन्नति होना प्रतिपादन कर धार्मिक क्षेत्रमें समीकरण किया । यह धार्मिक क्षेत्रके समीकरणका उदाहरण है । गर्म चारण, प्रसूति आदि सारीरु क्लेशोंके कारण बड़हीन स्त्रियोंकी मातृत्वके अधिकारके द्वारा नेहता देना कौटुम्बिक अथवा सामाजिक रचनाके समीकरणका उदाहरण है । एक समाजके उपावेभागोंमें ही केवल समीकरण नहीं होता, किन्तु स्थिरताके लिये निम्न निम्न समाज और राष्ट्रोंमें भी समीकरण करना पड़ता है । हिन्दू समाजमें ऐहिक और भौतिक सुखोंके साधनोंकी कमीजो दूर करनेके लिये पारलौकिक कल्पनाकी अधिकताकी गई है और इस प्रकार दोनों समाजों—हिन्दू समाज-और वह समाज जिसमें ऐहिक सुख साधनोंकी कमी नहीं है-की सुख साधनाओंका समीकरण किया गया है । यूरोपके राष्ट्रोंमें परस्पर युद्ध प्रसंग करनेके लिये उन्नीसवीं शताब्दिमें एक तात्त्विक साम्यका ( Balance of Power ) तत्त्व उपयोगमें लाया जाता था । और उन राष्ट्रोंके परस्पर मैम, सहस्रयुद्ध अथवा सामान्य

उद्देशसे जो दो बर्ग होते थे उनमें परस्परमें न्यूनाधिक थक न होने पावे इसका निरन्तर प्रयत्न किया जाता था । यदि एक बर्गमें दूसरा कोई नवीन राष्ट्र मिल जाता था, तो दूसरा बर्ग उसी शक्तिसे दूसरे किसी राष्ट्रको अपनेमें मिला देनेका प्रयत्न करता था । यदि एक राष्ट्र अपनी शक्ति बढ़ाता था तो दूसरा भी किसी न किसी तरह शक्ति बढ़ाकर समता कर लेता था । और इस पद्धतिसे यूरोपियन राष्ट्रोंकी राजनीति चलती थी ।

यह स्थिति न केवल मिले सामान्यतः वर्तमान काल कहते हैं वर्तमान में किन्तु बहुत प्राचीनकालमें भी इसी तत्वकी व्यापकता दिखलाई देती है । समाजकी रचना किस किस प्रकार होती है इसका धर्षण आगेके प्रकरणमें किया गया है परन्तु यहाँ पर समाज रचनाकी उत्पत्तिके सम्बन्धमें वर्तमान सामान्यताके अनुसार संक्षिप्तमें विवेचन करना आवश्यक प्रतीत होता है । पहिले ही जगहों जगहोंमें जो कि परस्परमें स्थायी सम्बन्ध कभी नहीं करते-सब जगहों पर मानेवाले सामान्य सङ्कटके कारण पुका करनेकी इच्छा होती है । इस इच्छाके पहिले वे लोग स्वतन्त्रतासे अपने अपने निजके लिये काम करते और समय प्रतीत करते हैं । वे ही लोग परस्परमें मिल कर सामान्य सङ्कट नाशके उपायोंका विचार करने लगते हैं । इस समय यदि प्रत्येक व्यक्ति एक दूसरेका विचार नहीं करे तो समाजके कामके लिये सबकी शक्ति कभी नहीं मिल सकती अतः परस्परमें विचार कर वे लोग अपना एक श्रुतिवाचक बनाते हैं । और फिर उसके नेतृत्वमें सङ्कटको दूर करनेकी सैवारी करते हैं । उस जगहवा या श्रुतिवाचक अपने अनुयायियोंके परस्पर हाथों से तोहफेकी सभा प्राप्त होती है और उस सभाके बल पर वह अप्रमानित एवं कुछ लोगोका शासन करता है । इस तरह अब जगहोंमें एक काम चलाक रूपका रक्षिक न्यायालय स्थापित हो जाता है । और वह पहिली स्थिति-मिसमें उद्भवता ही अधिकार निर्णयका मार्ग होता है यह हो कर नवी परिस्थिति-उत्पन्न होती है जिसके द्वारा दूसरोके अधिकारोंके प्रति मान और अपने कर्तव्यकी जागरूकता रक्तनेवाली मनोवृत्तिका उद्भव हो जाता है । इसके बाद उस समाजको राजकीय स्वरूप प्राप्त होने लगता है और उसके कारण अधिकार विभाजित करनेकी आवश्यकता होती है । तब राजा, सेनापति प्रधान आदिकी व्यवस्था होती है और अधिकारका पुनर्करण किया जाता है । फिर राजा न्यायाधीशोंकी सहायसे अपना स्वयं न्यायालयमें

अभिहित हो कर प्रजाके झगड़ोंका निर्णय करता है; परन्तु राज्य विस्तार, लोक संख्याकी वृद्धि, जीते हुए राजका मूल राष्ट्रमें समावेश आदि कारणोंसे एक व्यक्तिके द्वारा न्याय कार्य होना कठिन हो जाता है । अतः मित्र मित्र स्थानोंमें न्यायालय स्थापित किये जाते हैं । कानून अधिक बनते हैं और एकीकरण हो जानेके कारण सब लोग उन्हें समझने लगते हैं । तथा प्रत्येक मनुष्यको अपने हक और कर्तव्योंका पूरा पूरा ज्ञान होनेसे उन कानूनोंके पालन करनेके साधन सुलभ हो जाते हैं । अन्तमें सबसे सुधरी हुई स्थिति प्राप्त होती है जिसमें कानून बनानेका अधिकार भी लोक प्रतिनिधियोंको मिलता है जिसके द्वारा सर्व सम्मत कानूनोंकी रचना होती है और सर्वोन्नीत स्थिति बननेकी सामर्थ्य उत्पन्न हो जाती है । इस प्रकार समाजकी क्रमशः सस्कृति बढ़ते बढ़ते उसे श्रेष्ठ स्थिति प्राप्त होती है ।

इस उत्क्रान्तिका सूक्ष्म अवलोकन करनेसे विदित होगा कि इसकी प्रत्येक सीढ़ी पर समीकरणका तत्त्व कार्य कर रहा है । अन्यस्थितिमें लोग अपनी म्यूनाधिक शक्तके अनुसार झगड़ोंको मिटाते हैं; परन्तु जब वे इस स्थितिसे अधिक ऊपर की स्थितिमें आते हैं, तब अपना मुक्तिवा नियत कर उसके द्वारा झगड़ोंका निर्णय होता है और कम शक्तिकी व्यक्तिको मुक्तिवाकी सहायता मिल जाती है और इस प्रकार अधिक बलके प्रति-पक्षीकी शक्तिका समीकरण हो जाता है । जिससे पहलकी अपेक्षा-समाजमें झगड़े कम होने लगते हैं और समाजमें स्थिरता उत्पन्न होने लगती है । इस प्रकार पाहलेकी परिस्थिति जितना मित्र मित्र व्यक्तियोंकी अपनी ही शक्तिका नाशक रहता है, तब हो जाती है और नेताकी शक्तिके विजयसे न्याय, अन्यायकी कल्पनाका समीकरण होकर नवीन उत्तम परिस्थितिमें, उसके अन्त में प्राप्त सामर्थ्य प्रत्येक तंत्रसे चकनेवासी न्यायव्यवहारिक नियमितता आदिकी कमी हो जाती है और उस परिस्थितिका न्यायके नियत एवं प्रजाधिकारके अवाधित वकी श्रेष्ठ रूपनासे समीकरण होता है । जिससे समाज अधिक प्रगति पर हो जाता है । इसके बादकी स्थितिमें न्याय प्राप्त होनेकी अधिक सुलभता उत्पन्न होती है और समाजमें वैयक्तिक स्वतंत्रताको कानून द्वारा दिया हुआ निश्चित रूप प्राप्त होता है । अतः स्थितिमें स्वतःके ही हाथोंमें कानून बनानेकी सामर्थ्य या जानेसे समाजके दुर्बल लोगोंकी शक्तिका पलड़ा भारी हो जाता है । और इस प्रकार सुधारणके साध्य स्वरूप व्यक्तिके उत्कर्ष व वं विमोचनका-सहा-

यह उदात्त चरित्राधीनसे सामाजिक परिस्थितिका—समीकरण हो जाता है जिसके फलस्वरूप समाज, सुधारणाके सिद्धर पर आरुढ़ हो जाता है ।

यह समीकरणकी क्रिया न केवल एक ही प्रकारकी समानोंमें होती है किन्तु भिन्न भिन्न जातीय अथवा अनेक प्रकारकी समानोंमें भी इस तत्वका परिणाम हुआ करता है । किसी भी कारणसे भिन्न वर्गीय लोगोंके एकत्रित होनेपर उनमें परिस्थितिके अनुसारसे तीव्र भेद पड़ जाते हैं । धर्म भिन्नता, आचार भिन्नता, भाषा भिन्नता एवं इतिहास भिन्नता आदिके कारणोंसे दोनों के सम्बन्धमें उच्च नीच भावोंकी तीव्रता अतिशय प्रसर रूपसे होती है । ऐसी स्थितिमें बिना दोनोंकी शैतिक परिस्थितिमें समता उत्पन्न किये दोनोंका एक अथवा साम्य भाव होकर उन्नति होना अशक्य होजाता है । जिस समय रोमन साम्राज्यमें जीते हुए प्रदेश सामिल किये गये उस समय रोमन लोगोंमें और उन नवीन लोगोंमें अत्यन्त विद्वता थी । रोमन लोगोंने उन्हें गुलाम बनाकर और उन्हें अत्यन्त हीन श्रेणीके मान कर अपनी और उनकी कल्पनाओंमें उस भेदका एक महा सागरही निर्माण कर दिया था । रोमन लोग अपने शरीर में पवित्र और दूसरेके शरीरको अपवित्र समझते थे तथा मनुष्य जातिके संपूर्ण अधिकारके ठेकेदार अपने आपके मानते थे और विभिन्न मनुष्योंकी कुले-कोसी दृष्टा कर दी थी । उन लोगोंमें शक्ति, संपत्ति, शिक्षा, ऐश्वर्यता आदि न होनेसे रोमन उन्हें कैसा नचाते थे कैसा थे मानते थे । उनके भतीकार करने योग्य सामर्थ्य उनमें नहीं थी और न नैतिक कल्पना ही का बल था जिससे वे जेलानोंको दृष्टा सकें । अतएव इस विषय परिस्थितिके रहने तक उन लोगोंकी प्रगति न हो सकी । परन्तु जब साम्राज्यकी आधीनतामें रहकर उन्होंने शिक्षा प्राप्त की, संपत्तिका उपार्जन किया और शौर्य तथा स्वार्थत्यागके कृत्यों द्वारा जेता लोगोंको अपनेमें इन गुणोंका अस्तित्व है यह विश्वास दिया दिया सब परिस्थितिका समीकरण हुआ । उनका दर्जा साम्राज्यमें पहचाना और कालान्तरमें वे नवीन लोग भी रोमन लोगोंके ही वर्गमें सामिल हो गये । प्रीस केवमें भी यही हालत थी । वहाँके खाल निवासियोंको नागरिक और उनसे भिन्न लोगोंको Helot अथवा गुलाम कहते थे । स्पार्टन लोगोंमें श्रेष्ठ नीति मत्ताके कारण न्याय प्राप्तिका व्यवस्था वाचनास्पद माना जाता था और पूर्वोक्त Helot दास लोगोंका यह एक सर्व साधारण व्यवसन था । हिन्दुस्तानमें भी जन आर्य लोग आर्य तथा उन्होंने अपने श्रेष्ठ पराक्रम और बुद्धिमत्ताके गुणोंके कारण बहुत

हिंदुस्तानकी भूमि क्रमशः जीतली जाए संपत्ति ऐश्वर्य, अधिकार, विद्वत्ता । कुछ अपनी परिस्थिति बना ली । इनकी पारस्थितिकी समागतता करने प जिस कोमोकी परिस्थिति न होनेके कारण कुछ समय तक वे लोग भी उन्नति न कर सके । परन्तु फिर धीरे धीरे आर्योंका ओर यहाँके मूल आसियोंका परस्पर सम्बन्ध होनेसे आर्योंकी श्रेष्ठता कम होन लगी और यह । लोगोंक हिस्सेमें आई तथा उन्होंने आर्योंकी संगतिसे विद्या प्राप्त की । उद्योग बंदोंके द्वारा आर्थिक स्थिति भी सुधार ली और इस प्रकार उनका उद्देश्य लक्ष्य हो कर वे क्रमशः एक रूप बनते गये । अमेरिकामें गोरे और भेरे परिस्थितिकी दृष्टिसे समान आसमानका अन्तर था और अब भी है । 'न्यू ' अमेरिकन लिबरल पार ' के द्वारा उन्हें स्वातंत्र्य दान किया गया । विकारके सर्व मार्ग उनके लिये भी खोल दिये । उनके लिये शिक्षा संस्थाएँ आपित हुई जिससे बौद्धिक परिस्थितिमें क्रान्ति हो सकी । स्वतंत्र उद्योग करनेकी छूट हो जानेसे अपने पक्षीसे शिर तकके क्लृप्तो पसीना करके कमरुई । संपत्ति उन्हींके पास रहने लगी अतः वे साहसपूर्व होने लगे और इस प्रकार संपत्तिक स्थिति सुधरी । कानूनसे काके गोरेका अन्तर विकास करनेसे उन्हें अपने कृत्योंका ज्ञान होने लगा । और जिस प्रकार राजसकी केकड़ी फिरानेसे जगएके उकटने पकटनेका भय होता है वही बात अमेरिकाके और निग्रोके सम्बन्धमें हुई । परिणाम यह हुआ कि निग्रो लोगोंकी नीतिमत्ता और उनकी धर्म कल्पनाके परिणामका मुकाब निग्रो लोगोंकी प्रगतिकी ओर होगया । यद्यपि आज तक उन्हें पूर्ण साम्य स्थिति प्राप्त नहीं हुई है तोभी परिस्थितिका समीकरण सुख और उसके बावके काबडोंके कारण होनेसे उनका समाज, संस्कृतिकी ओर जाने लगा है । समीकरण साम्यक तत्त्वके सम्बन्धमें इतिहासके उक्त उदाहरण अपूर्व और मननीय हैं ।

यह समीकरण एक प्रकारसे आपसका समझौता है जिस प्रकार दो पक्षोंमें समझौता होते समय दोनोंको 'सुधार्य, अधार्य,' की बोलिसे अनुसार कुछ न कुछ छोड़ना पड़ता है और इस प्रकार दोनोंकी परिस्थितिका समीकरण करना पड़ता है उसी प्रकार जगत्में भी वैश्विक तत्त्व ओर परिस्थितिका समीकरण होते समय परिस्थितिकी अपनेमेंसे केवल स्वार्थ दृष्टि कुछ कम करना पड़ती है । और वैश्विक तत्त्वोंको कुछ छोड़ा होना पड़ता है । परिस्थितिके मूलोक्तसे वैश्विक श्रेष्ठताके स्वर्गमें जानेको एक दम उल्लास नहीं मारी जा सकती । पृथ-

मंड वर्क नामक राजनीतिज्ञने भी ऊपर बड़े सुतामिक ही जगहकी सुस्थिति का कार्य समीकरण अथवा समझातके साथ पर ही अवलंबित बतलाया है । यह कहता है कि “यह कहना कि किसी भी राजनैतिक अथवा स्वतंत्रताके तत्वकी अतिम सीमातक मनुष्य जाति एक दम पहुँच सकती है, भ्रम पूर्ण है । संपूर्ण देशोंकी राज्यव्यवस्था, यहाँ तक कि सर्व मनुष्य, मानव जातिकी इस स्थिति और सुकोपयोग भी समझौता या केव वेनके साथ पर चलते हैं । अथवा एक दूसरेकी न्यूनताका समीकरण करते रहते हैं ।”\*

इस प्रकार परिस्थितिके समीकरणसे परिस्थिति सुधरती है और यह समाजको अनेक तत्वोंके ग्रहण करने योग्य पात्र बनाती है । अतिके उत्कर्ष-रूप अनेक साम्यको प्राप्त करनेके लिये व्यक्तिपर सामाजिक नीति कायदा प्रभाव पड़ता है और सुधारणाके मार्गमें जानेवाली व्यापक परिस्थिति विषमत्व करती है अतएव उसका समीकरण करनेसे ही अंत में इस स्थिति प्राप्त होती है । यह संस्कृति कायदाकी अनुसूची है । इस सूत्रीके अनुरोधसे मानवीय व्यवहार किस प्रकार चलना चाहिये इसका वर्णन आगेके अध्यायोंमें किया जायगा ।




---

\* It is a very great mistake to imagine that mankind follow up practically any speculative principle either of government or of freedom so far as it will go in argument and logical equation. All government, every human benefit and enjoyment every virtue and prudent act are founded on compromise and barter. We balance inconveniences.

## तृतीय परिच्छेद.

### विषय विवेचन.



#### प्रकरण पहिला.

### समाज रचना.



मानवीय व्यवहारोंका क्षेत्र समाज है। मनुष्यके संपूर्ण उद्योग समाजके रूपसे संकायेत तौर पर दिखलाई पड़ते हैं। इसीलिये मनुष्यके वैयक्तिक कृत्योंके भेग समाजमें व्यक्त होते हैं। मनुष्यके परस्परके सम्बन्धों, सुष्टिके आचरणके साथ के सम्बन्धों पूर्व समाज चारबाके लिए आवश्यकतायें साम-  
कीय अधिकारके नेटकी ओरझासे हमारे मनुष्योंके साथके संबंधोंका विचार समाजकी संस्कृतिकी विकिसामें करना पड़ता है। क्योंकि ये मान-  
वीय व्यवहारके दृश्य स्वयम् हैं। इनमें जो अन्तर होता रहता है वह ऊपर  
उभराये हुए सुचारणके नियमोंके अनुसार होता है या नहीं इसकी परीक्षा  
अपनेको अवश्य करते रहना उचित है। इसी परीक्षाके द्वारा उपपत्ति कैसे  
जाने हुए तत्वोंका वास्तविक ज्ञान हो सकेगा। इसलिये सुचारणके तत्वोंके  
अनुसार प्रथमतः इस प्रकरणमें इसका विचार करेंगे कि समाजकी रचना  
किस प्रकारकी होना चाहिये। संभव है कि अगत्के प्रारम्भकालमें सब मनुष्य  
समान अधिकारोंका उपयोग करते रहे हों; परंतु इतिहासमें इसका कोई  
उल्लेख नहीं है। इतिहासमें जो प्रमाण मिलते हैं उनपरसे तो यही निश्चित  
होता है कि आतकाकसे ही उस नीच भावनी कल्पना, फिर चाहे वह  
किसी उत्तर पर क्यों न उठाई गई हो, मौजूद है। कहीं इस कल्पनाकी  
अबुझ सांपत्तिक तत्व मिलता है और कहीं धार्मिक। ऐसी दृशानें यह  
अस विचारणीय है कि क्या वह उस नीच भाव अपरिहार्य है? यदि अपरि-  
हार्य हैं तो किस तत्व पर उत्पन्न होना अभाव दूसरे तत्वके अवसर है और



अपरिहार्य नहीं है तो उसे नष्ट किस मार्गसे करना उचित है और अंतिम समाजकी सर्वोत्कृष्ट-स्थिति किस प्रकारकी होना चाहिये ?

समाजरचना, समाजशास्त्र एक जग है। पाश्चात्य राष्ट्रोंमें कुछ समय पहिले तक भी समाजशास्त्रको सुसंगतता प्राप्त नहीं हुई थी। उन्नीसवीं शताब्दिमें आगस्ट केट नामक फ्रेंचतत्त्वज्ञने समाजकी वित्तुत व्याप्तिका संकलित स्वल्प ध्यानमें लेकर इस विषय पर पहले ही पहले 'पॉजिटिव फिलासफी' नामके अपने ग्रंथमें विवेचन किया है। इसके पहिले सर्वज्ञानकी पद्धतिसे समाजकी चिकित्सा किसीने नहीं की थी। सोशियालोंजी अर्थात् 'समाजशास्त्र' यह शब्द ही पहिले पहिले कौटुम्बे प्रकाशित किया। इस विद्वानने अपने मूल ग्रंथकी आदितिके बीमे खंडमें १८२ वें पृष्ठ पर इस शब्दका 'इस प्रकार स्पष्टीकरण किया है कि " मनुष्यसमाजकी गति स्थितिके जाय-तत्त्वके पुकीकरणका एक शब्दसे उल्लेख करनेके लिये और भौतिक ज्ञानकी सहायतासे जिस शास्त्रके द्वारा समाजकी चिकित्सा की जा सके उस शास्त्रके उल्लेखके लिये मैंने पहिले पहिले " समाजशास्त्र " शब्दका उपयोग किया है "।

कौटुम्बे मान. समझासीन विद्वान जेम्स स्टुअर्ट मिल नामक अंगरेज ग्रन्थकारको समाजका प्राचीन दृष्टि अध्ययन करनेकी कल्पना उत्पन्न हुई थी और उसने इस विषयपर परिश्रम किया था। और वह इस शास्त्रके लिये कोई उपयुक्त नाम ढूँढना चाहता था। परन्तु उसे कोई एक शब्द नहीं मिला। इस कारणसे जबवा अन्य कारणसे उसने 'सोशल साइन्स'—सामाजिक अर्थशास्त्र " शब्दका व्यवहार किया। इस शब्दसे व्यापक अर्थका बोध नहीं होता। किन्तु वह एक विवक्षित विषयके एक देशका ही बोधक है। इसकी अपेक्षा कौटुम्बे शब्द अधिक व्यापक था। अतः वही शब्द—इस शास्त्रका व्यापक शब्द अब है।

समाज शास्त्रकी व्याप्ति बहुत व्यापक है। मनु मानवीय समाजके व्यापारमें किस भाषका अंतरंग भाव नहीं होता ?। जर्म, राजनीति, समाजरचना, नीतिकार, नव्य शास्त्र, भौतिक शास्त्र आदि विषय मानवीय बुद्धिके जगवा कर्तृत्वके परिणाम होनेके कारण इस सब शास्त्रोंका अंतर्भाव समाज शास्त्रमें हो सकता है। इन सब शास्त्रोंके परस्पर सम्बन्धको एवं इन शास्त्रोंके उक्-पौकपौसे मानवीय जातिके रचनात्मक स्थितियोंको देखनेका काम समाज-शास्त्र है। इस लिये समाज शास्त्र उक्त शास्त्रोंसे भिन्न न होकर उनके पुकी-

करणका ही यह पर्यायवाची—सामाजशास्त्र—नाम है । फेयरबैंक्स नामक ग्रंथकारने भी इस शास्त्रका उपलक्षण अपने “समाज शास्त्रकी प्रस्तावना” नामक ग्रंथमें इसी प्रकार दिया है । \*

केसर वार्डेने भी बड़ी बात कही है कि “जिस प्रकार सृष्ट पशुपक्षीका वर्गीकरण करते समय सामान्य बातोंमें विशेषोंका अन्तर्भाव हो जाता है उसी प्रकार समाज शास्त्रमें भी ज्ञानके स्वतंत्र शास्त्र रूपी अनेक विशेषोंका अन्तर्भाव हो जाता है ।” क्रांटे और मिलके बाद इस विषयको जेंबा उद्योगवाले हर्बर्ट स्पेन्सर ने । इन्होंने अपने “समाज शास्त्रके मूल तत्त्व” नामक ग्रंथमें स्पष्ट कहा है कि “मनुष्यकी सर्वांगीण शक्तिकी विविक्षता करनेवाला शास्त्र ही समाज शास्त्र है । x

इस दृष्टिसे समाज शास्त्रका अवलोकन करने पर, वह मनुष्य जातिके सार्वजनिक व्यवहारका मुख्य स्थान प्रतीत होता है । उक्तान्त बादका सिद्धा-

\* Economy, Politics, and a series of so called comparative sciences deal, each with a particular class of social phenomena, while we have to discover the relation of these different classes for one people and one age and examine the development of a people from age to age Sociology defined as a science of social phenomena includes all these sciences. so this general use of the term, it is not a distinct science but rather the name for a body of knowledge including several sciences.

“Arthur Fairbank's Introduction to sociology” Intro. chap II

x We may regard sociology as one of the great orders of cosmical phenomena under which we may range the next most general, departments as so many genera, each with its appropriate species.

Lester Ward's “outlines of Sociology”

यह है कि समुदाय कल्पे मानव समाज अपकर्षते उत्कर्षकी ओर जाता है जयवा उसकी सुधारणा और उन्नति हो रही है । यदि इस बीच स्थितिसे उच्च स्थितिकी ओर जानकी प्रक्रियाकी सुधारणा कहा जाय तो समाजके गति-शास्त्रको सुधारणा कहना चाहिये । और इस क्रिये समाजशास्त्र तथा सुधारणा—इन दोनोंका मानवीय समाज ही एक अभिप्राय ठहरता है । समाजकी स्थिति समझ कर उसकी विवेचना करना समाजशास्त्रका विषय है और यह—मानव समाज—भयनी इष्ट साध्य स्थितिकी ओर जा रहा है, इस कल्पनासे उसकी गतिकी विश्लेषण करने वाली पद्धतिकी सुधारणा कहना चाहिये । इन दोनोंका सूत्राधार एक ही है । सूर्य, चन्द्र, मंगल आदि ग्रहोंकी रचना, बढना, प्रकाश, उज्यता, महत्व, गति आदिका वर्णन गणित ज्योतिषमें किया जाता है और ग्रहोंकी गति अवस्थालें उनका पृथ्वी पर जयवा प्रणियों पर जो इष्टानिष्ठ परिणाम होते हैं उसका वर्णन फलित ज्योतिष करता है परन्तु इन दोनों शास्त्रोंका अधिकरण एक ही भद्र गोल है । उसी प्रकार समाज शास्त्र तथा सुधारणा शास्त्र इन दोनोंका अधिकरण मानव समाज है ।

इस प्रकार मनुष्य जातिको समाज शास्त्रना मुख्य स्थान भावनेसे उच्च-शास्त्रके जन्मासके समय दूसरे शास्त्रोंका किस प्रकारका सम्बन्ध होता है इसका यही विचार करना उचित होगा । मनुष्य प्राणी जिस विशिष्ट अकारका प्राणी है इसका सविस्तार वर्णन करनेवाले मानव जाति वर्णन शास्त्र ( ethnography ) का सम्बन्ध होता है । फिर मनुष्य जातिके शारीरिक चिह्न आकार, गठन, स्वरूप आदिके जेदोसे मनुष्यकी कौन कौनसी और कितनी मुख्य शाखाएँ हैं इसका विवेचन करनेवाले मानव जाति विवेक शास्त्र ( ethnology ) सम्बन्धमें जाता है । इसके पश्चात् विशिष्ट शारीरिक सूक्ष्म वर्णन करनेवाले शरीर शास्त्र ( Physiology ), गत कालके-विषय शाखादि पर प्रकाश डालनेवाले “पुरातत्त्व शास्त्र” ( archaeology ) मनुष्य द्वारा किये हुए राष्ट्रीय कृत्योंको विश्लेषणवाले इतिहास शास्त्र, मनुष्योंकी व्यक्ति विषयक मनोरञ्जनाका वर्णन करनेवाले ‘मानस शास्त्र’ ( Psychology ) और उसकी—मानव समाजकी—सतीन्द्रिय कल्पना आदिपर प्रकाश डालनेवाले धर्म शास्त्र और तत्त्वज्ञान सम्बन्धमें जाते हैं । और अंतमें मानव जातिके समूहके जैव, नीच, व्यापार आदि कल्पनाओंके कारण जो जेदोपजमे होते हैं उसका ज्ञान समाज रचना शास्त्र करता है ।

इस पद्धतिसे एक विषयके स्थूल अध्ययनका प्रारंभ करने पर उसके आंगो-पांगके अनुसंधानसे भिन्न भिन्न ज्ञान उदयमें आते हैं । इनमेंसे कुछ शास्त्रोंका स्वतंत्र रूपसे और कुछ का सामुदायिक रूपसे इस ग्रंथमें विवेचन किया गया है । इस भागमें केवल समाज रचनाका अपनेको विचार करना है । किसी भी समाजको देखने पर उसमें भिन्न भिन्न वर्ग दिखाई पड़ते हैं । इन वर्गोंके व्यक्तियोंका परस्पर सम्बन्ध किस पद्धतिसे होता है और यह किस प्रकार होना उचित है, इसका विचार इस भागमें करना है । इस दृष्टिसे समाज रचना का समाज शास्त्रका एक अंग होने पर भी विविध विषयका विवेचन करनेवाला होनेके कारण यह भिन्न भी कहा जा सकता है ।

जगत्के आरम्भ काकसे लेकर आद्यतककी किसी भी समाजको देखने पर यह विदित होगा कि उसमें किसी न किसी कारणसे उत्पत्तीच भेद उत्पन्न हुए हैं और विषमता उत्पन्न हो गई है । आज कलकी सोचसे सिद्ध हुआ है कि सब समाजोंमें अत्यंत प्राचीन समाज हिन्दुस्तानकी आर्य लोगोकी वेद कालीन समाज है । इस समाजमें आर्य और द्रव्यका भेद और फिर पुरुष स्त्रियों के अनु-सार आधुवर्ण पद्धतिका अस्तित्व हमारे उक्त कथनका साक्षी है । इसका विवे-  
चन आगे किया ही जायगा । इसके सिवाय ईजिप्ट जयवा भिन्न, आफ्रिका  
कोरेह देशोंमें वर्माण्यह—युरोपियोंका वर्ग, रामन्सोंकी—क्षत्रियोंका वर्ग,  
समा इतर वर्ग, ग्रीस रोम आदि देशोंमें जातिजन वर्ग और मुलाम वर्ग और  
ईजिप्ट सरीखे देशोंमें सरदार और साधारण वर्ग दिखाई पड़ते हैं । जापा-  
नमें सामुराई—क्षत्रिय वर्ग सब दूसरे वर्गोंसे भिन्न माना जाता है । सारांश  
यह है कि किसी भी देश और किसी भी कालमें पूर्वोक्त प्रकारके भेदोपभेद  
अवश्य दिखाई पड़ते हैं फिर चाहे उनकी उत्पत्ति किसी कारणोंसे हुई  
हो । मुख्य विचारणाय यह है कि ये भेदोपभेद स्वाभाविक हैं या नहीं ।  
क्योंकि यदि स्वाभाविक और अपरिहार्य नहीं हैं तो यह सिद्ध है कि इन्हें  
नष्ट कर देनेसे ही समाजकी सुधारणा होगी यदि ये स्वाभाविक और अपरि-

\* Sociology besides the Adjectival Name sociologi-  
cal has a shorter one viz. Social, which conveys a  
different idea.....

Ward's "Outlines of Sociology".

हार्य हैं तो इनकी स्थापना योग्य तत्त्वोंपर होनेसे ही सुधारणा हो सकेगी । इन दो विचार सरणियोंके कारण समाज रचना बाहियोंमें भी दो भेद हैं । जिनमेंसे एक भेद तो सामाजिक दलोंको आवश्यक और इष्ट मानता है और दूसरा भेद इसके विरुद्ध है । इन दोनों पक्षवालोंके कहने पर आगे विचार किया जायगा ।

ऊपर यह उल्लेख किया गया है कि आंग्ल कंटके पहिले संपूर्ण मानव समाजका सामुदायिक एकत्व नहीं माना जाता था । जिस प्रकार अनेक पक्षियोंका समूह सामाजिक सम्बन्धोंसे नियमित नहीं हो सकता उसी प्रकार पहिले मानव समाजकी भी स्थिति समझी जाती थी परन्तु विवेचक आंग्ल कंटके पहिले पहिल मानव समाजके सम्बन्धमें यह कल्पना निश्चित कर कि यह समाज रचना रचनाके समान अथवा प्राण विहित वेहधारी प्राणीके समान परस्पर सम्बन्ध है उसने अपनी मानव समाजकी उत्पत्तिकी इमारत पट्टी की । कंटका जन्म सन् १७२८ में जनवरीकी १२ बीं तारीखको फ्रांसके मोट रेकियर नामक ग्राममें हुआ । जन्मसमय कममें इसने गणित और भौतिक शास्त्रका अध्ययन उत्कृष्ट रीतिसे किया था । इसकी भावीविका खुद रीतिसे शिक्षकका कार्य करनेसे चकती थी । ऊपर कहे अनुसार इसे मनुष्य एकत्व पर विचार करनेकी करपना हुई तब फ्रांसकी राज्यक्रान्तिके पहिलेके जिन जिन ग्रंथकारोंने समाजकी उच्चतम सम्बन्धमें कल्पना और मार्गोंका अपने ग्रंथोंमें वर्णन किया था इसने उन सबका मनन किया । उनमें कहाँसे नामक ग्रंथकारके लेखोंमें कंटको यह कल्पना अव्यक्त रूपसे पहिले पहिल मिली कि मानवीय समाज सामुदायिक व्यक्तिसे समाज है । और उसकी प्रवृत्ति प्रगमन सीध है । “ इसी कल्पनाको फैला कर इसका दृष्टिकरण पूर्वक वर्णन कंटके अपने “ पात्रिडिब्ल फिला सफी ” नामकग्रंथमें किया है । इससे मनुष्य समाजकी श्रेष्ठताके सम्बन्धमें किया है कि यह सृष्ट पदार्थोंमें सबसे श्रेष्ठ और उदात्त है तथा संपूर्ण मनुष्यके पूजने एवं सेवा करनेके योग्य है । यहाँ पर यह कह देना उचित होगा कि कंट निरीकारवादी था । उसे यह पूर्ण विश्वास था कि अगत्ता निर्धत्ता कोई नहीं है । इस विषयका विवेचन आगेके धर्मविषयक प्रकरणमें हम भी करेंगे । परन्तु परमेश्वरके अस्तित्वको न मानकर उसके स्थान पर यह मानवीय समाजको मानता था, यह जान लेनेसे यह बात समझमें आजायगी कि यह मनुष्य समाजको क्यों पूजनीय

मानता था । मनुष्यकी बुद्धि प्रगति-पर होती है और ओष्ठ स्थिति प्राप्त करनेकी ओर उसका सदा प्रयत्न रहता है । उसका ओष्ठ स्थितिके आवर्तारूपसे कोई प्रेरक पदार्थ अवश्य होता है । आस्तिक लोगोंकी दृष्टिमें यह पदार्थ परमेश्वर है । परन्तु केवल यह बात नहीं मानता । उसने इस स्थानके योग्य मानव समाज ही को माना है । उसने कार्याकार्यके सम्बन्धमें यह ठहराया है कि समाजकी शुद्ध अंतःकरण पूर्ण सेवा करना ही मनुष्यका सर्व ओष्ठ कर्तव्य है । उसकी इस मानवी समाज अवस्था जनता ( Humanity ) रूपी देवताकी कल्पनाका सूक्ष्म रीतिसे अवलोकन करना उचित होगा । किसी भी प्राणीकी शरीर रचनाका विचार करने पर यह साक्ष्य होता है कि उसके अनेक अवयव हैं । और उन अवयवों अवस्था भागोंको विशेष विशेष कार्य करना पड़ते हैं । इस कार्य कर्तव्यकी दृष्टिसे उनमें परस्पर ओष्ठ भी होता है । परन्तु अत्येक भाग अपने नियत कार्यको केवल स्वतःके व्यक्तिगत हितके लिये नहीं करता किन्तु शरीर भारणाके मुख्य कार्यके लिये ही करता है । उसी प्रकार मानव समाजरूपी देवके अवयव भी अपने नियत कार्य अखिल समाजकी भारणाके लिये करते हैं । इस कार्य मेंद्वारा अपनेका कर्तव्य समाजके भार मुख्य भाग लिये हैं । इन चारों भागोंका वर्णन उसीके सन्दर्भमें सारांश करते वही किया जाता है ।

“ इस प्रकार परमेश्वरके स्थानपर मानव समाजरूपी देवताकी प्रतिष्ठा कर देनेसे सम्पूर्ण मानव जाति पर निःसीम प्रेम करना और उसकी अर्पित सेवा करना ही मनुष्यका सर्व ओष्ठ कर्तव्य ठहरता है । अत्येक मनुष्यमें स्वार्थकी भावनाएँ वास करती हैं । इन भावनाओंका नाश कर उनके स्थान पर समाज सेवा रूपी तत्वकी दृढ़ स्थापनाका कार्य अत्यंत परिश्रम और आत्म शिष्टाचार ही लाय्य हो सकता है । यह सेवा रूपी तत्वकी स्थापनाका कार्य सबमें समान रीतिसे नहीं हो सकता क्योंकि सबकी सामाजिक और नैतिक स्थिति समान नहीं होती । जिन ओष्ठसे लोगोंकी सामाजिक और नैतिक उन्नति हो चुकी है, जो तत्व सोचनायें स्वार्थ और ऐहिक बातों का त्याग कर सकते हैं उन्हें एक प्रकारसे ब्राह्मण व्यवस्था पुरोहितका रूप प्राप्त होगा । अर्थात् अविष्यमें तत्व सेवा लोग मानव समाज की चर्मके पुरोहित होंगे । और उनके नैतिक व्यवहारकी प्रवृत्ति पर समाजके संपूर्ण भागोंका योगदान निर्भर रहेगा । संसार और राज कर्मोंसे पराङ्मुखता ही धार्मिक और नैतिक-

उन्नतिका मूल मंत्र है । व्यवहार और परमार्थ पूर्ण तथा एक स्थान पर नहीं रह सकते इसलिये यह पुरोहित—जर्म साथ, शुद्ध, और पवित्र आचरणके आदर्श रूपसे, समाजका शिरोमणि एवं स्वतंत्र होना चाहिये । जगत्के सम्पूर्ण व्यवहार छोट देनेके कारण, सांसारिक सुखमें निमग्न रहने वालोंसे इनका अधिकार बहुत अधिक होता है । मनुष्य जातिको उन्नति ही ज़रूर है जाने वाले कार्योंकी ये पुराके समान हैं । भौतिक शास्त्र, काम्य शास्त्र, नीति शास्त्र आदि शास्त्रोंका स्वतःके आचरणमें उपयोग कर ये लोग दूसरोंको अपने उदाहरणसे उपदेश करेंगे ।”

“ परमेश्वरके स्वल्प और अस्तित्वके सम्बन्धमें जो कल्पनार्थ सर्व मान्य हैं उन्हें एकत्रित करनेसे यह विचार्य निकलता है कि परमेश्वरका जगतमें मत्स्यका काय कुछ नहीं होता । उसका निवास अंतीक्षमें अथवा कल्पनीय एवं अगम्य स्थानमें माना जाता है । उसकी उन्नत आत्माको कालान्तरमें विरचता एवं जगत्के विषयमें पराङ्मुखताका रूप प्राप्त हो जाता है । परन्तु मानव वर्गके पुरोहित, समाजके कल्याणके अन्वेषण होनेके कारण उन्हें व्यावहारिक कार्य ही करना पड़ेंगे । जोक शिक्षाका कार्य करनेके लिये इस पुरोहित वर्गका दूसरे वर्गसे बिल्कुल छुट्टा और स्वतंत्र रहना उचित है । वर्ग शब्द हो जानेसे उनकी स्वातन्त्र्य और नैतिक उन्नति स्थायी नहीं रह सकेगी । वर्गोंकी परस्पर निकटता ही उनकी शुद्धताकी जड़ है ।

“ तात्त्विक कल्पना और उनके उपयोग करनेवाले व्यवहारका अविष्टान सदा शिक्षा ही रहना उचित है । जगत्के निम्न व्यवहारोंको देखनेसे भ्रष्ट कल्पना और कृतियों सदा अंतर ही दिखाई पड़ता है । उत्तम हमारा बनानेवाला शिक्षा कभी मजदूरीका काम नहीं कर सकता । यदि उससे मजदूरी कराई जायगी तो उसकी कल्पनाका नाश हो जायगा । कल्पना और कृतियों, कल्पना कृतिका उद्गम स्थान है । अतः यह भ्रष्टाकी पात्र है और इसी लिये सत्यवेत्ताओंका वर्ग स्वतंत्र ही रहना उचित है ।—”

“ संभव है कि उक्त कथन पर यह आक्षेप किया जाय कि इस प्रकार एक वर्ग विशेष अथवा व्यक्ति विशेषकी—कुछिके निष्कर्षके अनुसार चलना और उनकी अधिकारिता मान्य करना एक प्रकारसे अपने मन स्वातन्त्र्य पर विधानविद्ध है । परन्तु यह आक्षेप ठीक नहीं है । विधिवान्वय अथवा

परंपरा प्राप्त नियमोंकी सर्वथा उपेक्षा कर देना इष्ट नहीं है । यदि कभी इस भी हुआ तो ऐसा करना क्षम्य नहीं है । अपनी बुद्धिके अनुसार किसीका भी उपदेश यदि वह नीति तत्वके विरुद्ध नहीं है तो वह अनुष्ठा का उपदेश होनेसे हम इसे नहीं मानेंगे ऐसा कहनेमें कुछ सार नहीं है । दीर्घ अनुभव, शुद्ध चारित्र्य और समाज संबंधी प्रेम, इन गुणोंके कारण विवांछित वर्ग सदा अनुकरणीय और श्रेष्ठ ही रहेगा । ”

“ इस प्रकार जगतके लोग श्रेष्ठता व नीति तत्वका मांढार पुरोहित वर्गके सिद्ध कर देनेके पश्चात् अब व्यवहार और प्रांचकी आद देखना चाहिये । जन-द्रव्य-राष्ट्रका रक्त है । इसरक्तको राष्ट्र पुरुषके शरीरके एक भागसे दूसरे भागमें संक्रमण करनेवाली रक्त वाहिनी नालियोंके समान व्यापारी वर्ग है । अनेक पीढ़ियोंके अनुभव और विषय व्यवहारके सबलोकनरे कारण द्रव्यका विनोदय योग्य रीतिले करनेकी कला ज्ञानवशात् आंष्टवग प्रज्ञाके आधिष्ठ कल्याणका जपाव दार है । यह वर्ग समाजका दूसरा बड़ा वर्ग है । द्रव्यकी काकना मजिदराकी काकसाके समान मनुष्यके शोभको अनिवार्य कर सकती है । जार कोभके पंखमें बाकर यह व्यापारी वर्ग दूसरेको पील सकता है । अतएव इसके स्वर वसन पर नैतिक आचरका दबाव होना उचित है और इस दबावके किये पुरोहित वर्गकी आवश्यकता है । इन दोनों वर्गके परस्पर प्रेममे समाजमें शुभ शान्ति और संपत्तिकी वृद्धि होती । ”

“ समाजका शीर्ष स्थान पुरोहित वर्ग और इष्ट स्थान व्यापारी वर्ग मान लेने पर ऐसे वर्गकी भी आवश्यकता है जो हाथ पावके समान कार्य करे । यह वर्ग मजदूर वर्ग है । बिना इस वर्गके कोई कार्य नहीं हो सकता अतएव इस वर्गकी भी बहुत आवश्यकता है । समयके जमाव और द्रव्यकी कमीके कारण वे लोग राजदूत नहीं बला सकते और न अपूर्ण बुद्धिमत्ता तथा तारिबक कहरना-ओंके जमावके कारण यह वर्ग समाजका मार्गदर्शक हो सकता है । यह वर्ग सदा कार्य करता ही रहेगा । इनका धर्म इनकी संख्या पर निर्भर है । इस दृष्टिले बुद्धि सामर्थ्य शुभ पुरोहित वर्ग और वनवत् शुभ आदि वर्गसे संयुक्त रखनेवाला यह सीसरा मजदूर वर्ग है । ”

“ समाजके पुरुष वर्गके उक्त प्रकारसे विभाग होते हैं “ वर्या यह तत्व ठीक है कि सुष्टिके इतर प्राणी वर्गकी अपेक्षा मनुष्यकी श्रेष्ठता इन्हें दियमें है । परन्तु केवल बुद्धि बल ही पर मनुष्यके विचार सामर्थ्यकी इस-



रस सदी हुई नहीं है। उसके साथ ही साथ मनो विकारोंकी भी उत्पत्ती ही प्रबलता होती है। दया, वात्सल्य, प्रेम, माँक आदि उत्तरोत्तर ऊपर ले जाने वाली सीढ़ियों मनो-रचनाके एक महत्व पूर्ण भागकी निदर्शक हैं। ससारमें इन मनो विकारोंका मुख्य स्थान स्त्री जाती है। सबछोंमें दुर्बलोंकी, कमियोंकी गरीबोंकी और पुरुषोंके क्लेशोंकी रक्षा करना, यह सृष्टिका नियम है। स्त्रीजाति स्वभावतया दुर्बल है। गर्भ धारण, प्रसूति, आदि शारीरिक आपत्तियोंका प्रसंग कियों पर बारम्बार आनेके कारण तथा उनकी स्वाभाविक कोमलताके कारण उनके भरण पोषणका भार पुरुषोंको उठाना चाहिये। और उसके बदलेमें कियोंको यह कृत्य में दक्ष रह कर पुरुष जातिके प्रेमको बढ़ाना चाहिये। यही दोनोंका उत्तम संबंध है।”

आगास्ट कोट का मत है कि यदि समाज रचना ठीक प्रकारकी होगी तो मानव समाजको अवश्य सुख प्राप्त होगा।

समाज रचनाकी इस पद्धति पर निरुद्ध पक्षोंका बहुत कुछ आक्षेप है। इन पक्षोंका कहना है कि यह रचना बूढ़ मरी हुई है। इस रचनाकी जड़में जो विचार सरणी है उसमें सृष्टिके दो मुख्य नियमोंका उल्लंघन किया गया है। और इस किये सबकी सब विचार मालिका भ्रम पूर्ण हो गई है। केट पक्षिके ही यह बात बूढ़ गया है कि सब मनुष्य, प्राणी स्वभावके बर्मा-नुसार तत्त्वतः एक समान हैं। महासागरके गूढ पर उठने वाली असंख्य लहरें आकर प्रकाशसे भिन्न दिक्काई देने पर भी तत्त्वतः समान हैं और वह भिन्न दिक्काई पड़नेवाला भेद गाँव है। इसी प्रकार मानव समाजका जटिल स्वरूप प्रत्येक मनुष्य दूसरे मनुष्यके ही समान है। सब मनुष्योंके बदन, उदर, फुफ्फुस, अग्नि, मज्जा आदि सब समान होते हैं। इसी प्रकार मनो विकार और भ्रंशः कारण भी समान ही होते हैं। क्या ऐसा कोई विषय है जो शिक्षाके द्वारा मनुष्यप्राणी न सीख सके? शिक्षासे और उसके अभावसे क्या मनुष्यप्राणी जेबकी कंच नीच स्थितिको प्राप्त नहीं हो सकता? जब मनुष्य परिश्रमसे जेबका ज्ञान प्राप्त कर सकता है तब वह सत्यज्ञानका आकलन क्यों नहीं कर सकता। सत्यज्ञानसेले पारिभाषिक कठिनता निकाल देने पर उसके प्रमेय भी फिर कठिन नहीं रहेंगे। तथा मनुष्यमालिका व्यक्तिगत भेद समानताके मानसे बहुत झुलझ है। ऐसी दृष्टांत संपूर्ण मानवजातिको एक सचेतन शरीरकी उपमा देकर भिन्न भिन्न व्यक्ति समूहोंको उसके

मित्र मित्र भाग मानना और उनमें न्यायस्थितिक तारतम्य उत्पन्न करना क्या अज्ञानका लक्षण नहीं है ?। प्राणी शरीरके मित्र मित्र अवयवोंका ऐसा कुछ अंतः संबंध होता है कि उनमेंसे किसी भी एक अवयवकी क्रियाका परिणाम दूसरे अवयवों पर भी होता है। और बहुत अक्षोंमें मानवजातिकी भी यही दशा है। उसके भी एक भागकी क्रियाका परिणाम दूसरे पर प्रायः होता है। और इसीसे संभवतः मानव जातिको सर्वोत्तम शरीरकी उपमा देनेकी कल्पना सूझी होगी, परन्तु इसी एक कारणसे उसके भागोंका उत्पत्तवनी-यत्व उद्धारना पागल पन है। पृथ्वीके गोले पर पर्वतादि उच्च-उठे हुए प्रदेश और महासागरादि नीच-नीचरे प्रदेश होते हैं। परन्तु पृथ्वीकी परिचाके मानसे उसकी यह विभक्तता उपेक्षणीय मानी जाती है और इसके कारण उसके गोलत्वको किसी प्रकार जाचा नहीं जाती। उसी प्रकार मानवजातिकी समानतामें बहिष्क, शारीरिक आदि जेवोंसे किसी प्रकारकी जाचा नहीं आ सकती। इसके सिवाय मानव जातिको ऊपर दी हुई समीप शरीरकी उपमा एक ओर दृष्टिसे भी सूझ सरी हुई है वह यह कि शरीरकी रचना नियमित है। पाँचोपर कमर, कमर पर पेट, पेट पर छाती आदि उसके अवयव सब नियमित हैं इनमें अन्तर नहीं पड़ता। इसी प्रकार इन अवयवोंका कार्य भी नियमित है। मित्र अवयवका जो कार्य है उसके सिवाय दूसरा अवयव वह कार्य नहीं कर सकता। पंरोंके द्वारा, योग्य नहीं जाया जा सकता। हाथसे चला नहीं जा सकता। परन्तु मनुष्य समाजकी प्रत्येक व्याक्ति शिक्षा और अभ्याससे प्रत्येक कार्य कर सकती है। रामनोते कुछक मनुष्य प्रसंग पढ़नेपर शक्य कारण कर सकता है। और शिक्षाके द्वारा एक किसान लोक नाथक बन सकता है। ऐसी दशामें व्यक्ति जयवा व्यक्ति समूहको विशेष अकट कर उसकी योग्यता और कर्तृत्व साधको मूलभित करना, यंत्रोंसे मनुष्य जातिकी उन्नति करनेके बजाय उसकी बचगति करना है। जंगलीलोगों और बर्माव हिन्दुओंकी स्थिति को देखो। उन्होंने पने ही हानि कारक सत्व पर जाति मेवकी कल्पना प्रचालितकी जिसके कारण उनका समाज एक रुके हुए पानीके बचकेके समान गति रहित हो गया है। क्या केट भी हिन्दु-ओंके अन्ध-मार्गकी पुनरा वृत्ति करना चाहता है ?। यद्यपि केटने सन्को समाज शिक्षा देने और अपनी इच्छा अनुसार चाहे जिसवर्गमें कामिल होनेका सुमी-दारखा है तो भी वह जातिमेव मैत्री ही था और मनुष्य जातिके दृष्ट

य संवन्धायी साधर्म्यकी अपेक्षा शुलुक और संकुचित वैधर्म्यकी और ही उससे अधिक थी । इसी छिपे बेलमें पड़े हुए कैदीके समान मनुष्य जातिको तीव्र प्रहारके जगौंकी तीव्र बंदी २ कोटिबोमों से बढ़कर उसकी प्रगति रोकनेके अर्थ उसने प्राप्त किया । परन्तु हमको आशा करना चाहिये कि मनुष्य प्राण इव कृत्रिम बंधनोमें न फँस कर मन चाहे वृक्ष पर अपना घर बनानेके स्वतंत्रता रखन वाले पक्षियोंके समान, स्वतंत्र रहेगा और यह आशा पूर्ण होनेका समय भी शीघ्र ही प्राप्त होगा ।

कैदीकी समाज रचनामें आक्षेपक पक्ष एक दूसरा दोष और यतन्त्रता है कैदीके मतानुसार मनुष्य, बाप कल्पनाके अनुसार ही व्यवहार करनेवाला प्राणी है । उसमें अतः स्फूर्ति निष्कृष्ट नहीं है । ऊपर यतकाई हुई जाति वर्ग, कल्पना, यदि कोई राष्ट्र, समाजके अष्ट मुख्य अथवा यह जन समाज स्वीकार भी करके तो भी यह मानना बड़ी भारी भूल होगी कि मनुष्य प्राणी उस बाप कल्पनाके अनुसार अपना व्यवहार रखेगा, उसे अपना अतः—स्फूर्तिसे उसमें फट करानेकी इच्छा तक न होगी और उसकी दूसरी पीढ़िया भी उसी मान्यताके अनुसार व्यवहार करती रहेगी । मनुष्य स्वभावको इस प्रकार परतन्त्र, निरिच्छ और विविचार मानना सूझ नहीं तो क्या है ? । पुरोहित वर्गके सब लोगोंने स्वयंसेवक निरामिकाय अथवा विरक्त होने, जन समुदाय बन्धन वर्गके आगे पीछे सत्य मार्गसे प्युक्त न होने और मजबूत वर्गके परम गहन सेवाधर्मके सदा अनुयायि रहनेकी कल्पना मनुष्यके मनोविकार और महत्वाकांक्षानेके अस्तित्व पर कुल्हाड़ीके समान है । मुर्गीको बँध कर बकरी आर बकरीको बँध कर गाय, गायको बंध कर विवाह, विवाहके बाद बाक बचे आदिकी कल्पना करने वाले भोत्वचिह्नोंके समान मनोराज्य तक उपपत्तिकी लड़से भी मौजूद है । एककी बुद्धिका विषय दूसरा मनुष्य पसंद करेगा यह कोई निश्चित नहीं है । जो बात अपने मनो विकारोंके अर्थ माफूम होती है उसे ही करनेकी ओर मनुष्यकी प्रवृत्ति रहती है । मनो विकारोंका प्राबल्य व्यवहार सिद्ध है । ऐसी दृष्टांतें कृत्रिम बंधनों युक्त समाज पद्धतिका स्वीकृत करना असंभवनीय है । अतएव उक्त दोषोंसे युक्त आगस्ट कैदीकी समाज रचना लक्ष्य है ।

आगस्ट कैदीके उत्तरपर किने हुए उक्त लक्ष्योंमें दो सिद्धान्त बतलाये गये हैं । पहिला तो यह कि मनुष्यजाति समान्यतः शरीर, मन, बुद्धि कर्तुत्व

आदि संपूर्ण दृष्टियोंसे समान है । और दूसरा यह कि मनुष्य, परंपरागत विचारों अथवा अष्ट व्यक्तियोंके उपदेशकी अपेक्षा स्वतःके मनोविकारों पर ही अधिक अवलंबित रहता है । इन दोनों सिद्धान्तोंपर भी आधुनिक समाज शास्त्रज्ञोंने कुछ आक्षेप किया है । उनका भी विचार कर लेना उचित होगा ।

आक्षेपकोंका कहना है कि—यदि सुचरे हुए देशोंके इतिहास की सूक्ष्म दृष्टिसे परीक्षा की जाय तो साबुत होगा कि वहाँके प्रत्येक व्यवहारोंकी इसारत मनुष्य जातिकी विपमता पर खड़ी हुई है । जन्मसे प्राप्त होनेवाली श्रीमंती अथवा गरीबी उस विपमताका चिन्ह है । वस परंपराकी जागीरपर अथवा राजाकी गादी पर बड़े लड़केका हक होना, उस विपमताका और भी बड़ा चिन्ह है । किसी भी देशके लोगोंकी परकीय लोगोंको नीच और अपनेको ऊँच समझनेकी झुझि होना भी असमानताका ही दर्शक है । इस प्रकार अनेक उदाहरण दिये जा सकते हैं । इतिहासमें भी ऐसे उदाहरणोंकी कमी नहीं है । इटलीके रोमन लोग ग्रीक लोगोंको ग्रेक्युलस (Greculus) छोटे ग्रीक ऐसे हीनत्वदर्शक नामसे संबोधित करते थे । और उन्हें डरपोक तथा दूया बोलना करनेवाले समझते थे । आर्यावर्तमें उत्तर भूचले आये हुए—आर्य-क्षत्र-भूत निवासियोंको अनार्य, दस्यु आदि विशेषणोंसे उल्लिखित कर अपनेसे हीन समझते थे । इसी प्रकार यूरोपमें मध्य काफ़ीन नार्मन राजा गण फ्राँसके मूल निवासियोंको नीचकी दृष्टिसे हीन कह मानते थे । सारांश यह कि मनुष्य जातिकी समानताके तात्त्विक सिद्धान्तके साथ ही साथ परिस्थितिके अनुरूप स्वभाव जन्म अंतरके कारण विपमताका तत्व कब होता गया है । अतएव इस प्रश्नपर वाक्यीय दृष्टिसे यहाँ विचार करेंगे ।

★ मनुष्य जातिका निरीक्षण करनेपर उसमें भिन्न भिन्न समूहके सरीरोंकी दृष्टिसे कुछ परस्पर भिन्न स्थूल वर्ग दिखलाई पड़ेंगे । सुधारणाकी दृष्टिसे सबसे कमिष्ठ वर्ग निम्नो अथवा कुल्य वर्गके लोगोंका वर्ग है । इनका शिरो-माला छोटीकी अपेक्षा बहुत पीछे रहता है । उनमें झुझि अथवा मानसिक सक्रिया प्रायः अभाव होता है । परन्तु इनके मनोविकार बहुत प्रबल और

ॐ यह निवेदन 'काउंट आर्थर द गोविनो' नामक केंच ग्रंथकारके The Inequality of Human Race मानव जातिकी विपमता नामक ग्रंथके आधारसे प्रायः अक्षरशः किया जाता है ।

अचकर होते हैं। क्योंकि बुद्धि और वैशेषिक हीनतासे मनोविकारोंकी प्रवृत्तताका यह संबंध है। ये लोग किसी भी वस्तुको अज्ञात नहीं समझते। जो गंध दूसरोंको असह्य होती है वह इन्हें अत्यन्त प्रिय होती है। इनके मनोविकार बुद्धिसे निर्णीत न होनेके कारण चंचल होते हैं। इन्हें प्राणोंकी पर्वाह नहीं होती। मरने और मारनेमें इन्हें कुछ भी गंभीरता नहीं मालूम होती। इस प्रकार इस वर्गमें शरीर रचना और सज्जन्य मन-सामर्थ्यकी विशेषता होती है।

इस वर्गके बाद पीतवर्णी मनुष्योंका वर्ग है इनका शिरोमाता उग्र निम्नो कोर्गोसे विकसित विकृत होता है। अर्थात् ठोड़ीकी अपेक्षा आगे झुका हुआ रहता है। इनका मस्तक मोटा और कंचा होता है। चेहरा तिकोना होता है। तथा इनका शरीर साधारण स्थूल हुआ करता है। इनके अंगमें उत्साह शक्ति कम होती है। ये लोग प्रायः आक्रांभी हुआ करते हैं। इनकी इच्छा शक्ति भी दुर्बल होती है। और भौतिक सुखकी आकांक्षा प्रसंग विशेष पर सीम होवेपर भी असमाधित नहीं होती। सृष्टिके पदार्थोंकी उपयोगिताकी ओर ही इस वर्गका झुकाव होता है। बुद्धि अधिक व्यावहारिक परन्तु मोटी, हुआ करती है। संक्षेपमें कहा जा सकता है कि सुस्वस्थता एवं चैतन्य जीवन व्यतीत करनेकी इच्छा इस वर्गके मनुष्योंमें अधिक होती है। किसी भी राष्ट्र अथवा समाजके मज्जम वर्गकी पात्रता इन पीत-वर्णी लोगोंमें होती है।

अंतका वर्ग आर्य वर्ग है। इसमें बुद्धिकी प्रगल्भता, स्वतंत्र इच्छा शक्ति एवं विवेचनात्मक शक्ति होती है। इस वर्गके लोगोंमें पदार्थोंकी उपयोगिताके अनुसार ही पदार्थके सौंदर्यकी और दूसरे पदार्थोंकी सुखदायक उन्नती अथवा एवं हीनताकी कल्पना होती है। ज्ञात संरक्षणके साथ साथ परोपकार बुद्धि भी इनमें होती है। तथा किसी भी संकटकी पर्वाह न कर उससे निकलनेका मार्ग ढूँढ निकालनेका चैतन्य, प्रसंगावधान और बुद्धि कौशल्य होता है। इनमें मानापमानकी कल्पना सीम रहती है। सार्वजनिक दृष्टिकी सुखनामें ये ऊपरके दोनों प्रकारके मनुष्योंसे अलग हैं। और वर्ण, उम्र-उल्लाट, सरस नाक, कच्चा चेहरा, कच्ची और प्रमाणानुसार वेदवृष्टि आदि सौंदर्यके कारणोंसे ये लोग दूसरोंसे अलग हैं। इस प्रकार मनुष्य समाजके साधारण तथा सीम वर्ग हैं।

इन जन्म सिद्ध और वैसर्गिक भेदोंके कारण इनकी बुद्धि, कल्पना, समान रचना और सुधारणामें भी भेद होना स्वाभाविक है । ऐसी अवस्थामें संपूर्ण अनुप्य समाजको एक ही नियमका अनुवर्ती बनाना एक ही कसौटी पर कसना और एक श्रेणीमें बैठानेका प्रयत्न करना अभयोजकताका सूचक होगा ।

अब इन परस्पर भिन्न जातियोंके परस्पर संबंधका परिणाम समाज रचनापर कैसा होता है ? इस पर विचार करना आवश्यक है ।

विद्ये नामक सुप्रसिद्ध शरीर शास्त्रज्ञने मनुष्य जातिका अत्यंत सूक्ष्म अध्ययन किया है । और उसकी प्रगति तथा अभोगांतिकी विकसिता करते समय अपना अनुसंधान सिद्धांत इस प्रकार प्रगट किया है कि “ सुधारणाका बीज मनुष्यजातिके अंतर्गत ही छुपा हुआ है । मानवीय समाजके भिन्न भिन्न भागोंकी भिन्न भिन्न सुधरी हुई अवस्थामें होती हैं । उन भागोंका अपनी संस्थापक शक्तके अनुसार प्रायः विशेषमें काफ़ी छल और कठिना होता है । अतएव संपूर्ण समाजको एक नियमका अनुगामी बनाना अशक्य है । समाजमें प्रयत्नरूपकी प्रवृत्ति इसकी उंची होती है कि उसके कारण एक समाज, दूसरी समाजसे शरीर संबंध करनेसे अत्यन्त अप्रसन्न होती है अरब जोगोंकी समाजकी ओर देखने पर विदित होगा कि वे अपनेको ईसा-युगके वंशज बसकाले हैं परंतु अपनी जाति दूसरी जातिसे भिन्न रहनेके कार्यमें वे बड़े दक्ष रहते हैं । स्पेनदेश प्राप्तकृत कर वहीं अपने अधिकारकी पताका फहराने पर भी झंझटिया, टॉलेडा, कादोवा और ग्रेनडाने इनकी जातियोंके सब एक दूसरेसे घुमक रहते थे । तुर्क, पर्सियन, हिन्दू आदि सब अपने अपने समाज—भिन्नत्वको बनाये रखना चाहते हैं । फ्रांसदेशमें भी वहाँ कि विवाह दृष्टिसे सामाजिक बंधन बहुत क्षीयित हैं कुछ मुख्य शहरोंको छोड़ कर देशके दूसरे भागके जोगोंकी प्रवृत्ति अपनी छोटी छोटी उपजातियोंके बाहिर विवाह न करनेकी ओर अधिक देखी जाती है । सारांश यह है कि परिस्थितिकी अपरिहार्यताके कारण समाज रचना उच्चगीच भावनामय—विषमरूप-ही प्रायः दिखाई पड़ती है ।

शरीरशास्त्र और मानस शास्त्रकी दृष्टिसे भी इस भेद-प्रवृत्तिको सम्पूर्ण-तया विचारक नहीं कह सकते । क्योंकि प्रयत्नरूपकी रीति छोड़ देने और भिन्न भिन्न समाजोंके एक हो जानेसे, उनकी स्वतंत्र अवस्थामें उच्छर्पके

योग्य जो गुण उनमें (समाजोंमें) रहते हैं उनका ह्रास होता जाता है । और उन समाजोंमें एक प्रकारकी शारीरिक एवं मानसिक दुर्यलता आने लगती है । सामाजिक भेदका एक उत्तम उदाहरण हिन्दुओंकी प्राकृत्य समाज है । इस समाजने भारतीय निर्बंधन और चार्मिक नियमोंके कारण अपनी जातिको शुद्ध बना रखा है इस लिये इसकी बौद्धिक शक्ति भी बनी हुई है । इस विवेचनसे यह सिद्धान्त निकलता है कि कोई भी समाज, रचनाकी दृष्टिसे यदि अविकृत रहातो उसके नष्ट होनेका भय कभी न ही हो सकता x । यदि अरबोंकी कबाईके समय बराबरकी सेनामें शुद्ध रक्तके परिचयन होते और खेबिबाईके युद्धके समान रोमन सेनामें एक जातीय सेना होती तो इन राष्ट्रोंका भाग कभी नहीं होता । और यदि राष्ट्र इतिहाससे नष्ट भी हो जाय तो भी समाज अपना उसकी संस्कृति कभी नष्ट नहीं हो सकती । चीन देशके उदाहरणसे यह स्पष्ट भासूम हो जाता है कि उस देशपर अनेक चढ़ाईयाँ होने पर भी उनकी समाज-शुद्धताके कारण ही वहाँकी चीनी समाज अभी तक जीवित है । युद्धके समान पाए जापानियोंसे समाजका जीवन कभी नष्ट नहीं होता । किंतु समाजकी सूक्ष्मतामें अंतर पड़ जानेसे तथा उसकी शुद्धतामें मिश्रण हो जानेसे उसका मरण निश्चित होना होता है । समाज नशुद्ध हो जाने पर समझना चाहिये कि उसके अस्तित्वकी एवं उसके साथ साथ समाजके एकत्वकी भी अवधि पूर्ण हो गई

x I can say positively that a people will never die if it remains eternally composed of the same racial elements.

So long as the blood and institution of a nation keep to a sufficient degree the impress of the original that nation exists.

But if like the Greeks and Romans of the latter Empire the people have been absolutely drained of its original blood and the qualities conferred by the blood, then the day of its defeat is the date of death "

और उसके स्थान पर विसृष्ट समाज उत्पन्न हुई । इस छिप्ने जगत्के आरंभसे यही सिद्धान्त अनुभवमें आ रहा है कि जगत्में विषमताका होना अनिवार्य है ।

इस कहनेपर यह आक्षेप होनेकी संभावना है कि ऊपर कहे अनुसार समाजोंके परस्पर मिश्र होने पर भी सुधारणाके मार्गमें जाते समय उनके भेदभाव धीरे धीरे नष्ट होना और उनमें सादृश्य उत्पन्न होना आवश्यक है । किसी खेड़ेसे जब चढ़ोके बहुतसे लोगोंको दूसरे गाँव जाना होता है, तब कोई गाड़ी, कोई घोड़ा, कोई ऊट, कोई पैदल आदि मिश्र मिश्र सवारियोंसे जाता है और फिर रेलवेमें चढ़ने पर सब समान हो जाते हैं । इसी प्रकार सुधारणाके मार्गमें सबको समान होना उचित है । सुधारणाके तत्त्व और मार्ग समान होनेके कारण वे प्रगतिशील समाजोंको भी समान कर देंगे । परंतु यह कल्पना प्रमत्तपूर्ण है । क्योंकि प्रत्येक समाजकी सुधारणाके मार्गमें उसके मूल गुण वर्णानुसार ही प्रगति होती है । इस छिप्ने सुधारणाके मार्गमें भी उनमें समानता उत्पन्न नहीं होती । समांतर पट्टियोंपरसे जानेवाली दो ट्रेनें कभी कभी थिरकृत पास आई हुई दिखती हैं परंतु उनमें भिन्नताही रहती है इसी प्रकार समाजमें भी भिन्नता ही रहेगी, इतिहासके सिद्धान्तोंका भी यही कहना है । इतिहासके इस संबंधमें कुछ उदाहरण देकर इस विधानकी यहाँ परीक्षा करना उचित होगा ।

युद्धके समय ईरान और ग्रीस, ग्रीस और रोम, रोम और इजिप्त, अरब और अबाधीन यूरोप आदि मिश्र मिश्र देशोंकी संस्कृतिका परस्पर संसर्ग होने पर अपनेको क्या बात दिखलाई पड़ती है ? । देशोंकी उक्त जोड़ियोंमेंसे पहिली जोड़ीकी यहाँ परीक्षा करें । ग्रीस और ईरान देशोंके इतिहास देखनेसे विदित होगा कि ग्रीस देशके कितनेही समृद्ध और स्वतंत्र प्रान्त, ईरान देशके पश्चिमामाइनर और सीरिया इव दो प्रदेशोंके अत्यंत समीप थे । ईरान देशसे इन प्रान्तोंका व्यापार, प्रवास आदि कारणोंसे संबंध भी अत्यंत निकट था । परंतु तो भी इन दोनोंकी संस्कृति कभी एक वर्गीय अथवा एक प्राण नहीं हुई । दोनों देशोंके राजकार्योंका स्वरूप सर्वथा भिन्न था । ईरानकी राजपद्धति, राजसत्ताक, मूलतंत्री और वंशपरंपरागत थी और ग्रीसके स्पाटोंमें वह भयावित राजसत्ताक थी । अथेन्समें प्रजासत्ताक थी, सिसिर्बॉनमें अविजनसत्ताक थी और मेसिओनियामें शुभनी राजपद्धति थी । पर्सियामें साबैदेशीय वर्मपद्धति देकेअर-



बादकी थी । परंतु ग्रीसमें सुष्टिके मित्र मित्र रूपोंको ही विभूति मानकर उनमें एक प्रकारके ग्रेट ग्रेणीके मानवीय पराक्रम और तेजकी कल्पनाकी जाती थी और इस प्रकार पर्यायस्वरसे मानवीय महत्ताकी पूजा पद्धति प्रचारमें थी । जर्मनसर्वथी सब बातें राजशासनमें छूटा दीं थीं और उस सुसाधिक गिहित समय और स्थान पर आवश्यक विधि कर केनेसे धर्म कल्पोंका संपादन करना मान लिया जाता था । वहाँ जर्मनें अज्ञा और भक्तिकी आवश्यकता नहीं समझते थे । आचार विचार भी दोनोंके मित्र मित्र थे । और एक देशके द्वारा दूसरे देशके आचार विचार अपना पहिरान जोड़ानका अनुकरण होनेपर वह उसका छहोरपनका लक्षण माना जाता था ।

सिकंदर बादशाहके आगमनसे आरंभ पड़ा कि इस स्थितिमें अवश्य अन्ति होगी । उसके द्वारा एक रात्रिमें पर्सियाकी मूर्तियां तथा अन्य स्मरणीय वस्तुओंका नाश और ग्रीसके आचार विचारोंको पर्सिया पर ला देनेका उसका लक्ष्य देखकर यह भास होता था कि पर्सियाका सब ग्रीसके समान मिल जायगा । परंतु स्वर्ण शिकंदरको दूरत ही अपना मार्ग बदलनेकी बुद्धि हुई । और वह स्वर्ण पर्सिया देशकी संस्कृतिका अनुकरण करनेको तैयार हुआ । शरीरमें लंबा अंगरका शिर पर कैदा और आसपास खोजाओंका परिवार रखकर आरंभ हुआ कि सिकंदर अपनी मातृभूमिको दूधकमापृदेशकी दासी बनना चाहता है परंतु सिकंदरके साथियोंको यह बात पसंद न होनेके कारण सिकंदरको अपना यह नवीन ढंग भी बदलना पड़ा और अंतमें एक आधुनिक वाक्यात्म कविका यह कथन सब छूटा कि *East is East and West is West, and the twain shall never meet* अर्थात् पूर्व पूर्व रहेगा और पश्चिम, पश्चिम । इन दोनों देशोंका पूर्ण मिश्रण होना अशक्य है ।

यही स्थिति हमने देशोंकी भी हुई । इस संबंधमें एक और नवीन उदाहरण पर विचार करें । अरब लोगोंकी संस्कृति और यूरोपियन जर्वाचीन संस्कृतिका संगड़ा यूरोपमें हुआ । महम्मदने नवीन धर्म स्थापित कर जो लोग मुसलमान बनाने उनके राष्ट्रीकी संस्कृति एक जातीय नहीं है । मूल वेन्ट अरब लोग हैं । महम्मदके लड़ाई धर्मका उन लोगोंमें नवीन चैतन्य आनेके कारण उन लोगोंकी सब प्रकारसे उन्नति हुई और मुठ, धायाय, निस्तराशाय, बला आदि सब गुणोंमें उन्होंने अपनी प्रगति की । प्रगतिके साथ

इन्होंने विविधय करना भी प्रारंभ कर दिया था । जिसके फलसे यूरोपिस और टायग्रीस नदीसे लेकर पश्चिमकी ह्वाइन नदी पर्यंत उन्होंने अपना शासन जमा लिया था । विविधयके इस पूरेके एक जाने पर और उसकी प्रतिक्रियाका प्रारंभ होनेके पहिले कुछ वातावरणोंतक यूरोपियन और अरियन संस्कृतियोंका सहवास रहा । अर्थात् लोगो द्वारा स्थापित कौनोंवाके विद्यालयमें उस समयके यूरोपियन अपने बालकोंको पढ़ानेके लिये सैकड़ों वर्षोंतक भेजते रहे । तो भी इन दोनोंकी संस्कृतिमें रच मात्र भी सादृश्य नहीं दिखाई पड़ता । अरियन लोगोंकी एक सत्तात्मक राज्यपद्धति, राज्य-रक्षाकी अपेक्षा युद्ध कलाकी कुशलता, अनेक विवाह करनेकी रीति, पुत्रोंकी अपेक्षा स्त्रियोंकी हीन समझनेवाली कुटुम्बपद्धति, अरियन संस्कृतिके मन्ते हैं । यूरोपियन संस्कृति इससे सर्वथा विरुद्ध है । यही लोकसत्ताक राज्यपद्धति, राज्य संरक्षणमें कौशल्य, एक विवाह पद्धति और स्त्रियोंको सम्मान देनेकी रीति है । यही अंतर इन दोनोंके साहित्य, आचारविचार आदिमें भी दिखाई पड़ता है । सारांश यह है कि इन सब उदाहरणोंसे यही निष्पन्न होता है कि मानव समाजोंमें गुणवर्णकी विविधताके कारण जो उनकी संस्कृति और सामाजिक संस्थाकी भिन्नता अनुभवमें आती है वह सिद्धान्त रूप ही है ।

जिस प्रकार प्रत्येक समाज एक दूसरेसे भिन्न होते हैं उसी प्रकार उस समाजके अंतर विभाग भी कार्य दृष्टिसे परस्पर भिन्न होते हैं । बहुत समयसे किन्ने हुए एकही प्रकारके उपयोगोंके कारण, आनुवंशिक संस्कारोंके कारण तथा बुद्धि विषयक योग्यायोग्यताके कारण समाजके सब लोग सब धंदे करनेमें समान योग्य नहीं होते । उपन्यासकी घटनाओंके समाज अंगमें कोई भी बात असम्भव नहीं है इस सिद्धान्तके अनुसार यदि यह मान भी लें कि प्रत्येक मनुष्यके लिये प्रत्येक बात एकही समयमें सम्भव है तो भी व्यवहारमें यह अनुभवमें नहीं आता और इस कारणसे मनुष्य समाजमें साहजिक रीत्या भेद हो जाता है और इस लिये वे भेद, कितनी ही समाजोंमें जन्मसे कितनी ही समाजोंमें कर्म और गुणसे तथा कितनीही समाजोंमें सांघिक स्थितिसे उत्पन्न हो जाते हैं । कुछ समाजों ऐसी भी है जिनमें भेद होने पर भी बाधा दृष्टिसे वे उसे स्वीकार नहीं करती अर्थात् ऐसी कोई समाज नहीं है जिसमें भेदोपभेद न हों । गिडिंगनामक समाज फ्रांसमें समाज घटनाकी चार अवस्थाएँ बतलाई हैं वह कहता है । कि, "पहिलेही जंगलमें रहने-

वाले जंगली जोगोंम एकीकरणकी इच्छा होती है । फिर हम जनसमुदायकी अनेक व्यक्तियोंमें मिला कर किसी भी प्रजाकी चर्चा करनेकी बुझि होती है यह दूसरी अवस्था है । फिर उस चर्चाके कारण संघटित प्रवृत्ति होती है जिससे देश गाँव आदि संस्थाएँ निर्माण होती हैं और समाज अपना उद्योग प्रारम्भ करती है यह तृतीयात्मक तीसरी अवस्था है । हमने बात प्रत्येक व्यक्ति अथवा व्यक्ति-समुदायके गुण एक दूसरेके प्रत्यक्ष या जानेपर उनके गुणकर्म अथवा अवधिभागके तत्त्वोंपर संघ बनते हैं यह अन्तरी चौथी दशा है । ” हमी संवन्धमें निम्नलिखित साहचर्ये बागे कहा है कि “ यहाँके कारण जो स्वतन्त्र संघ बनते हैं वे ही काष्ठांतरमें जातिपोंके रूपमें परिणत हो जाते हैं प्राण्य अथवा पुरोहित, राज्यकर्ता अथवा क्षत्रिय, व्यापारी अथवा वैश्य और मजदूर अथवा शूद्र, समाजकी परिणत स्थितिमें मिश्र नहीं होते और हम ठिये यदि कोई इनके मिश्रणका प्रयत्न करेगा तो उसे अपयशही प्राप्त होगा ” ।

इस कथनको पढ़ते ही हिन्दुत्वानकी धर्मसंस्कृतिकी चाख वर्ण पद्धतिका स्मरण हो जाता है । अतएव इस वर्ण पद्धतिके इतिहासका भारतीय जायोंके आरम्भकालसे अवलोकन कर, गतप्रकरणमें सुधारणाशास्त्रका जो व्यक्तिगत स्वातन्त्र्यका मुख्य उद्देश्य माना है उसके द्वारा इस पद्धति पर विचार करना और फिर अपना सिद्धान्त निमित्त करना उचित होगा ।

चिकित्सक पद्धतिके द्वारा किये हुए जोर्जोंपरसे प्राचीन आर्य संस्कृतिके आद्य वाक्यान्वेषका काय इसवी सनसे चार पाँच हजार वर्ष पहिले माना जाता है । यह सिद्धान्त अब यूरोपियन और अमेरिकन पाठियोंको भी मान्य हो गया है । वर्तमानमें जो इतिहास उपलब्ध हुआ है उस परसे कोई ठेस इस कालके पहिले सुचरी हुई वृत्तान्त या यह सिद्ध नहीं होता । इस वेत्तका-

\* Segregations due to vocation become definite class distinctions. The priestly, the ruling, the merchant, the artisan and the labouring classes do not become blended, as societies grow older They become more sharply defined any social reform that hopes for the interblending of classes is foredoomed to failure  
—Giddings.

कीन स्थितिको करीब करीब छह सात हजार वर्ष हुए हैं । कल्पनामें भी कठिनातासे आनेवाले इस दीर्घकालसे गद्दीकी समाज पद्धति किस तत्पर चलती आ रही है और इसका किस प्रकार स्थित्यंतर होता रहा है इसका विचार तत्कालीन साहित्यके द्वारा यहाँ करना उचित होगा ।

वैदिक साहित्यमें ऋग्वेद सबसे प्राचीन है । इस ऋग्वेदके मुख्य सूक्तमें आतिमेवका पता मिलता है । यह सूक्त ऋग्वेद रचनाकी दृष्टिसे प्राचीन है जबवा अर्वाचीन इसके संबंधमें पंडितोंमें मतभेद है । मैक्सम्यूलर, कोल्-मुथ वगैरहके मतसे यह सूक्त ( तुलनात्मक दृष्टिसे देवनेपर ) ऋग्वेदके बादका है । और डा. हाग आदि विद्वाद् इसे प्राचीन मानते हैं । कुछ भी हो, है यह ऋग्वेदकालका । और इसमें किसीका भी मतभेद नहीं है । चातुर्वर्ण्यका सबसे पहला उल्लेख, इसीमें है और यह इस प्रकार है ।

यत्पुरुषं व्यदधुः कतिधा व्यकल्पयन् ।

सुखं किमस्य कौ वाङ् कावूक पादाबुध्यते ॥

जिस समय विराट् पुरुषके विभाग किये गये उस समय उसके मुख, हाथ पाँव कौन कौनसे हैं, यह प्रश्नात्मक उपन्यास करके आगेकी अर्धामें उसका उत्तर इस प्रकार दिया गया है किः—

ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीत् वाङ् राज्ञ्यः कृतः

ऊरु तदस्य यष्टियः पद्भ्यां शूद्रोऽजायत ॥

अर्थात् उसके ( विराट्पुरुषके ) ब्राह्मण मुख थे । क्षत्रिय हाथ थे । वैश्य जात्र थे और शूद्र पाँव थे । इस प्रकार इसमें समाजके चार विभाग स्पष्ट रीतिसे किये गये हैं । कालानुक्रमसे इस सूक्तके बाद जो शतपथ ब्राह्मण, तैत्तिरीय ब्राह्मण, वाजसनेयसहिता आदि साहित्य रचा गया है उसमें भी विभागोंका स्पष्ट वर्णन है ।

शतपथ ब्राह्मणमें प्रजापतिके द्वारा पृथ्वी, अंतरीक्ष, आकाश आदिकी उत्पत्ति होनेके वर्णन के बाद मानव उत्पत्तिके संबंधमें लिखा है किः—

भूरिति वै प्रजापतिर्ब्रह्म अजनयत् ।

भुव इति क्षत्रं । स्वरिति विशम् ॥

इसके बाद तैत्तिरीय ब्राह्मणमें लिखा है कि ऋग्वेदो जातं वैश्यं वर्णमाहुः । यजुर्वेदं क्षत्रियस्मादुष्मिन् । सामवेदो ब्राह्मणाणां प्रसूतिः । पूर्वपूर्वैर्म्यो

वाचा पसदाहुः । अर्थात् ज्ञानेदसे वैद्यवर्ग अनुवैदसे क्षत्रिय वर्ग और साम-  
वेदसे ब्राह्मण वर्ग उत्पन्न हुआ । ऐसी पूर्वाधानोंकी कल्पन परंपरा है । इसमें  
केवल आर्यवर्णव्यवस्थाही उल्लेख है ।

इसके पश्चात् वाचसनेयी संहितामें सृष्टिकी उत्पत्तिका प्रकरण दिया गया  
है । और उसमें लिखा है कि क्रमक्रमसे चारों वर्गोंकी उत्पत्ति हुई ।

फिर उपनिषद्वाक्योंके सहदारण्यक्रममें भी यह भेद इस प्रकार कहा गया है  
कि:- ब्रह्म वै इष्टम् अग्ने आसीत् एकम् एव । तदेकं सत्त्वम्यमयत् । तत्त्वमेवोक्तं  
अत्यसूक्ष्मम् क्षीरं । वाणि पृथगि देवता क्षत्राणि ईश्वरीयम् इत्यादीनि ।... स न  
एव व्यनबत् । स विशां असूक्ष्मत् । वाणि पृथगि देवजाताणि जनाः । आर्-  
व्यायन्ते । वसता यज्ञा इष्वायवाः । स न व्यनबत् । स क्षीरं कर्म अत्यसूक्ष्मम् ।  
पृथगयत् । इष्टं वै पूषा । इष्टं सर्वं पुण्यति यदिदं किंच ।

इस क्रमसे साधारणतया प्रत्येक वर्गके गुणकी कल्पना होती है इसमें  
वेदोंमें पराक्रमी आग्ने इष्टवक्त्र आदि देवोंका वर्ग क्षत्रिय कहा गया  
है । उनसे कम दर्जके वस्तु आदि देवोंका वर्ग वैश्य माना है । और पृथ्वीके  
द्वारा भरण पोषण करनेवाले जलवा रुपिकर्मवालोंका वर्ग शूद्र कहा गया है ।  
अर्थात् गुणक्रम विभागपर व्यवस्थित चतुर्वर्गोंकी उत्पत्तिका उल्लेख इस  
क्रममें है ।

इस प्रकार सृष्टिकावका संक्षिप्त व्यवचोक्त करनेके बाद सृष्टिकाक्रममें यह  
पद्धति किस अवस्थामें भी यह जाननेकी आवश्यकता है । अनुसृष्टिमें कहा  
है कि ।

सर्वस्यास्य तु सर्वस्य गुत्तर्यं स महासृष्टिः

मुलवाहुरुपज्जानां पृथक्कर्माण्यकल्पयत् ।

अर्थात् सर्व सृष्टिके कल्पानके किये सिद्ध सिद्ध कर्मावरण करनेवाले चार  
वर्गोंकी उत्पत्ति की । । इसके बाद समाजकी इस पद्धतिमें सत्त्व, रजस् और  
तमस् इन तीनों गुणोंकी गतनीं किस प्रकार हुई इसका वर्णन करते हुए लिखा  
है कि सत्त्व गुणसे ब्राह्मण होता है । रजोगुणसे क्षत्रिय और वैश्य होते हैं  
तथा तमोगुणसे शूद्र होते हैं । प्राज्ञवक्त्र सृष्टिमें भी यही कहा है कि:-

ह्रीकानात्तु विवृद्धयर्थं, मुलवाहुरुपादतः

ब्राह्मणं क्षत्रियं वैश्यं शूद्रं च निरवतैयत् ॥

स्थिति ग्रंथोंके बादके महाभारतादि ग्रंथोंमें इस पद्धतिपर बहुत जोर दिया गया है और इसका सारोपांग वर्णन किया है । इन ग्रंथोंके बादके पुराण कालमें तो इस पद्धतिको धर्मकी जड़ ही मानली है । महाभारतकालकी भगवद्गीतामें इस पद्धतिका तत्त्वविवेचन विस्तार रीतिसे किया गया है ।

**चातुर्वर्ण्यं मया सृष्टं, गुणकर्मविभागशः**

अर्थात् मैंने गुणकर्मके विभागसे चातुर्वर्ण्यकी रचना की है ” इस प्रकार विभूतिमहत्त्वके अधिकारकी बाणीसे श्रीकृष्णने कह कर इस पद्धतिको छेद मानवजातिकी उत्पत्ति तक पहुँचा दिया है । साथ ही यह भी स्पष्ट कर दिया है कि इस पद्धतिके तत्त्व, मनुष्य जातिके गुणकर्म द्वारा होनेवाले स्वाभाविक विभागपर अवलंबित हैं । भगवद्गीताके अठारहवें अध्यायमें इसी कथनकी पुनरावृत्ति की गई है

**ब्राह्मणक्षत्रियविशां, शूद्राणां च परंतपः**

**कर्माणि प्रविभक्तानि स्वभासप्रभवेर्गुणैः ।**

अर्थात् इस श्लोकमें यह प्रकट कर कि स्वभाव और आचरणके तत्त्वपर चातुर्वर्ण्यकर्मके विभाग किये गये हैं यह सिद्ध किया है कि केवल जन्मपर ही जाति अवलंबित नहीं है । प्रसंग विशेषपर दूसरे वर्णवाक्य भी ब्राह्मणोंका शुद्ध हो सकता था । यह उस समयकी चातुर्वर्ण्यकी स्थिति स्थापकताका चिह्न है । कोरीसकी ब्राह्मण उपनिषद्में गार्ग्यवाक्यकी भी कथा ही गई है । उसमें बतलाया है अपने ज्ञानका अभिमान करनेवाले गार्ग्यवाक्यकी को काश्यप अज्ञातवाक्यनामक राजाने अपनी श्रेष्ठ विद्याके प्रभावसे विवादमें हराया और अंतमें उसे उपदेश दिया उस समय गार्ग्यवाक्यकीने कहा था कि —अज्ञातशत्रो प्रतिश्लोभरूपम् एक तन्मन्ये यत्क्षत्रियो ब्राह्मणात् उपनयते । अर्थात् ब्राह्मणका क्षत्रियसे उपदेश ग्रहण करनेका यह उद्धा माता आज मैं स्वीकार करता हूँ । दूसरी एक कथा शतपथ ब्राह्मणमें है कि श्वेतकेतु आरुणेय नामक एक ब्राह्मकुमार एकबार महाहन वैवाडि राजाके दरबारमें आया । राजाने उससे तत्त्वज्ञानसंबंधी कुछ प्रश्न पूछे । जब उन प्रश्नोंका उत्तर वह ब दे सका तब अपने पिता गौतमके पास गया और उससे यह सब बात कही । यह सुनकर गौतम दुरंत राजाके पास गया और उसकी विद्वत्ता देखकर गौतमने दुरंत राजाको अपना गुरु बनालिया । और उससे उपदेश लिया । इस प्रकार

उत्पत्तिकालमें इस पद्धतिके गुणकमेपर अवलम्बित होनेके और अनुष्णके गुण-  
कर्मनुसार वर्णांतरित होनेके प्रमाण मिलते हैं । इनके सिवाय और भी बहुत-  
से प्रमाण साहित्यमें अगट व अगह मिलते हैं ।

वाल्मके उल्लेख किया है कि वेदकालमें कुरुवंशी राजा देवायिने ब्राह्मणत्व  
स्वीकार कर एक बड़ा भारी यज्ञ किया जिसके फलसे वर्षा हुई । ऐतरेय  
ब्राह्मणमें भी ऐसा ही एक उल्लेख है कि एक समय ऋषिगण सरस्वती नदीके  
तीरपर बज्रकर रहे थे । वहाँ कश्यप ऐश्वर्य नामक ब्राह्मण आया । उसका  
संसर्ग न होने देनेके लिये ऋषिने उसे नदीके देवीके प्रवेशमें अग्रा दिया ।  
वहाँ उसने कुछ सूखे द्वारा सरस्वतीकी उपासना की मत, वह भी संव्रष्टा-  
ऋषि हो गया । सरस्वती उसके पास बौद्धी हुई आई और उसकी इच्छा  
पुस की । इसके सिवाय विश्वामित्रजी कथा सर्व विहित ही है कि उन्होंने  
जनेक वर्षोंतक और तपस्व्याकर ब्राह्मणत्व प्राप्त किया था, तथा बाल्मिकीकी  
तपस्व्या द्वारा चारमीकि ऋषि होनेकी साक्षी रामायण दे रही है ।

इन उदाहरणोंके सिवाय “ ब्राह्मणपादेव हीयते ” अर्थात् हीन प्रकारके-  
कार्य करनेसे ब्राह्मण ब्राह्मणत्वसे व्युत्पन्न हो जाता है ” यह आशय भी मिलता ही है ।

ऐतिहासिक दृष्टिसे इस वर्ण व्यवस्थामें एक महत्त्वकी बात और ठिकलाई  
पड़ती है । चार वर्णोंमें तीन वर्णोंकी द्विज संज्ञा है । तिनका उपनयन संस्कार  
होता है, और इस कारणसे निम्न वैदिक कर्म करनेका अधिकार है उन्हें द्विज  
कहते हैं । इस परसे सिद्ध होता है कि कर्मके कारण तीन विभाग होनेपर  
भी तीनोमें एकत्वता है । इसी मतको पुष्ट करनेवाला एक दूसरा लक्षण  
यह है कि इन वर्णोंमें परस्पर विवाह होते थे । प्राचीन कालमें अनुलोम,  
अर्थात् श्रेष्ठवर्णवालोंका कनिष्ठ वर्णकी कन्याके साथ विवाह करना एक सर्व  
माधारण नियम था । कभी कभी अपवादात्मक रीतिसे प्रसिद्धोप विवाह भी हो  
जाया करते थे । यथापि नामक क्षत्रिय राजाने शुक्राचार्य नामक ब्राह्मणगुरुजी  
कन्या समिष्टाके साथ विवाह किया था । इस प्रकार इस वर्णव्यवस्थामें एकत्वता  
थी । इन परसे यह भी स्पष्ट होता है कि हिन्दुस्थानमें आये हुये मूल आर्य  
गुणोंके उद्योगपरधने कारण से विभाग पड़े थे । अङ्गोकी स्थिति इससे उल्टी  
थी । अर्थात् आर्योंके यहाँ आनेपर वहाँके मूल निवासी अमार्योंको उन्होंने  
जीसा और उर्दू ही शब्द माना तथा द्विजकी कोटिमें उन्हें बाहिर रखा ।

इस सम्पूर्ण वर्णनसे यही सार निकलता है कि यह चातुर्वर्ण्यकी पद्धति आर्य संस्कृतिके आरम्भ कालसे ही चाहू है, परन्तु उस समय इसमें इतनी दृढ़ता न होकर केवल भ्रमिति स्थापकताही थी । डाक्टर हॉग नामक जर्मन पंडितका भी यही मत है । वह कहता है कि " कई लोगोंका कहना है कि जातिभेद पद्धति वेदोके प्राचीन सूक्तोंमें नहीं है । परंतु यह भ्रम है । अंतर केवल इतना ही है कि स्मृति ग्रंथोंमें उसका जो दृढ स्वरूप दिखलाई देता है वह वेदकालमें नहीं था । और न उस समयके जातिव्यवस्था अनुल्लेखनीय थे । "

चातुर्वर्ण्यके कर्मोंका विभाग भगवद्गीता आदि ग्रंथोंमें विषाद रीतिसे किया गया है । उसमें और इस प्रकरणके आरम्भमें समान शास्त्रके प्रसिद्ध विद्वान् कोटके मतानुसार किये हुये समाजके विभाग और उनके कार्योंमें जात्यर्थ जनक समानता दिखलाई पड़ती है ।

भारतकी वर्णपद्धतिका इतिहास उक्त प्रकार है । दूसरे देशोंमें भी इस पद्धतिका किसी न किसी रूपमें अस्तित्व अवश्य था और रोमीवेदी व्यवहार जो इसके स्पष्ट उदाहरण है वे भी थे । आधुनिक विद्वान् डॉ. मांडारकर कहते हैं कि " रोमन साम्राज्यके समयमें पेंटेसियन और प्लेबियन नामक समाजोंमें परस्पर विवाद नहीं होते थे । इसी प्रकार विवाद और सहभोजनके संबंध ग्रीक, जर्मन और रशियन लोगोंमें भी नहीं थे । परंतु कालांतरमें यह बात दूसरे देशोंमें खो नष्ट हो गई केवल हिन्दुस्थानमें बच गई । भारतमें वासी इस पद्धतिके मूलतत्त्वको भूल गये हैं और वह केवल उपचार मात्र बची हुई है । "

\* It has been asserted that the original parts of the Veda do not know the system of castes But this conclusion was prematurely arrived at without sufficiently weighing the evidence It is true it was not to be found in the later developed state..... But nevertheless the system is already known in the earlier parts of the Veda...the barriers only were not so insurmountable as in later times.

Dr. Hargis's Essay on the origin of Brahmanism

x Dr. Bhandarkar's Presidential address at a meeting of the Aryan Brotherhood Conference.



जगतके दूसरे किसी भी समाजमें वर्ण व्यवस्थाकी पद्धति भारतके तत्त्वोंके अनुसार नहीं रही थी। इस लिये इस पद्धतिके उद्गमके सम्बन्धमें विवेचना करनेकी इच्छा समाजशास्त्रके विद्वानोंमें और भिन्नका इस पद्धतिसे नित्यका परिचय है उन्हें छोड़कर किन्हीं इसका परिचय नहीं है उनमें हो तो कोई आश्चर्य की बात नहीं है। इस लिये भिन्न भिन्न परदेशी विद्वानोंने इस पद्धतिके उद्गम और प्रसारके सर्वप्रथम अनेक उपपत्तियाँ निकाली हैं ।

इस पद्धतिके अभ्ययन और विवेचनके लिये यूरोपियन लोगोंका एक वर्ग ऐसा निकला था जो वर्ण व्यवस्थाको केवल बर्मासी और फंसानेवाली समझता था । इस वर्गका कहना था कि ब्राह्मण लोगोंने अपना वर्चस्व अपने रखनेके लिये यह बात फैलाया है । किसी भी बातका पूर्ण विचार न कर और उसकी परिस्थितिका सूक्ष्मावलोकन न कर जो बात अपनेको माझूम न हो जयवा ग्रहण करनेमें न आ सकती हो तो उसे असत्य कह देनेवाले लोगोंके वर्गमेंसे ही उक्त लोगोंके होनेके कारण इनके मतका कुछ बहुत मूल्य नहीं है । यह बात अस्मभवनीय है कि ब्राह्मणोंके हजारों वर्षोंसे फंसाने पर भी उनही जाकाकी लोगोंके ध्यानों न आये जयवा जात्राने पर भी वे उसका प्रतीकार न करें । इसके सिवाय वर्ण व्यवस्थाके पूर्वतिहास, उसकी वृद्धिके कारण आदि बातोंका आखीव पद्धतिसे इन लोगोंने विचार नहीं किया है अतएव उनका मत उपेक्षणीय है ।

इस उपपत्तिके बाद गैसफील्डने एक उपपत्ति निकाली है । इसका मत है कि आर्य लोग जब भारतमें आये तब उनमें वर्ण व्यवस्था विकसित नहीं थी । पुरपसूक्त पीछेसे मिलाया हुआ है । आर्य लोगोंके यहाँ आनेपर उनका और मूलनिवासियोंका क्रम क्रमसे शरीर संबंध होने लगा जिससे धीमधी आर्य और अनार्यका भेद नष्ट हो गया और फिर वर्णोंकी अष्टता, कनिष्ठताका प्रभु ही नहीं रहा । यहकि जातिभेदका संवत्त वर्ण व्यवस्थासे न होकर कर्म और धर्मसे है । और न इसके सिवाय इस पद्धतिको दूसरा आधारही है । बहुत ही हुई लोक संख्या, नवीन अधिकृत किये हुये प्रदेश, यद्यपि विशेष कौशल्यकी

\* Function and function alone, as I think, was the foundation upon which the whole Caste-system of India was built up

आवश्यकता आदि कार्योंसे प्रमत्तः प्रत्येक धर्मियोंके समूह बनने लगे और वे समूहही जाति बन गये । फिर कालांतरमें वे जातियाँ दृढ़ हो गईं और आपसमें संबंध करना बंद हो गया । उक्त विद्वानने इसके अनेक उदाहरण दिये हैं । वह कहता है कि सेली, कोली, चम्हार, भहीर, कुम्हार, सुनार, गढ़रिया, डोम आदि जातियाँ धर्मोपर से ही बनी हैं । इस लिये खोसिनेवका मुख्य तत्व यंवा है ।

दूसरे लोगोका इस पर यह आरोप है कि यदि यह तत्व ठीक है तो यह जातियाँ दृढ़ बढ क्यों और कैसे हुईं ? यदि धर्मोलेही जातियाँ बनहीं हैं तो थुस मनुष्यके दूसरी जातिका धंदा करनेपर उस मनुष्यको उस जातिमें क्यों नहीं प्रविष्ट करते । जैसे कि एक भोबी दर्जीका काम करने लगे तो उसे दर्जियोंको अपनेमें प्रविष्ट करना चाहिये पर वे नहीं करते इसका कारण क्या है ? और फिर इन जातियोंमें परस्पर विवाह करनेका प्रतिबंध होनेकी आवश्यकता क्यों हुई ? इस प्रश्नका उत्तर मैसकीव्च भी वही देता है कि यह सर्व 'प्राज्ञणोंकी करणी' का फल है । प्राज्ञणोंने अपने जेष्ठत्वको बनाये रखनेके लिये इस प्रकारके विबंध किये । और फिर बादमें दूसरोंने उनका अनुसरण किया । सर हरबर्ट रिस्केके मतानुसार यह कहना विस्तृत असमाधान कारक है । रिस्के कहते हैं कि जिस प्रकार ईगिप्त प्रवेशक ज्ञान न होनेपर भी अठमरहवीं शताब्दिमें लोगोंने उनके धार्मिक साहित्यके संग्रहमें यह अभिप्राय एकदम वे हाका था कि "बह (साहित्य) केवल इतिवृत्तपन पुरोहितोंका उत्पन्न किया हुआ कपोल कल्पित काव्य है उसी प्रकार मैसकीव्चका भी उक्त मत है । जो चम्हार, डोम, सेली आदि जातियोंकी उत्पत्तिके तत्वके अनुसारही काव्यस्थ, कत्री आदि जातियोंकी उत्पत्ति समझते हैं उन्हें अपनी बहुतायत ज्ञान संपादन करना चाहिये ।"

भारतीय जातिवेदके संबंधमें दूसरी एक कल्पना सर डेंकिश ह्वेडसनने की है । इनका मत है कि जातिका अन्य सब समाजोंके समान कार्य लोगोंने भी विशिष्ट धर्म बने । उसके बाद धर्मोंके कारण उनमें अधिक विभाग होकर दूसरी अवस्था हुई फिर इन विभागोंकी आनुवंशिकताके कारण उन्हें दृढ़ता प्राप्त हुई । इस दृढ़ताकी स्थायी बनायेके कर्तव्यमें उपाध्याय जबदा प्राज्ञणोंने धर्म संबंधोंसे सहायता दी । अंतमें उक्त मार्गसे बनी हुई समाजपद्धतिमें उक्त नीच भाग हुये और जाति विशिष्ट अभिमानके कारण



प्रकार एक भासिका दूसरी भासिले बेटी व्यवहार नहीं होता उसी प्रकार जेनीविय-मीनके समयमें रोमन अधीनियन लोगोंमें मीच बर्ग ( प्लेबियन ) के लोगोंकी इच्छा पैट्रिशियन ( उच्चवर्ग के ) लोगोंके साथ विवाह संबंध करनेकी होती थी उसे रोकनेके लिये कानून बनाया गया था । यह कानूनादिमें जिस प्रकार हिन्दुस्थानमें जाटोंको रोकते है उसी प्रकार रोमन लोग भी यहाँके समय प्लेनियनलोगोंको नहीं आने देते थे । देवताओंको अर्घ्य प्रदान करना, अन्न विधि करना, आदिके कानूने सोइनेवालोंको आसिले बाहिर निकालना आदि भारतीय रिवाजोंसे मिलती जुलती रोमन लोगोंमें रिवाज थी । वहाँ भी उपाध्याय बगैर देवताको अर्घ्य चढ़ाता था । और केरिस्टिया नामक आतिथोवनमें जातीय कानूने सोइनेवाले शामिल नहीं किये जाते थे । हिन्दुस्थानकी जातीय पंचायतियोंके समान रोमन लोगोंमें भी पाद्रीय पोटेस्तास की पद्धति थी इसके द्वारा आदिके सब कानूने निश्चय किये जाते थे । इन समानताओंसे सेनातन्त्र यह सिद्ध किया है कि भारतवर्षका आतिथेय आर्य लोगोंकी उत्पत्तिका स्वाभाविक परिणाम है ।

सेनारत्नकी इस उपपत्ति पर यह एक महत्व पूर्ण प्रश्न उत्पन्न होता है कि आर्य संस्कृतिके स्वाभाविक परिणामके अनुसार ही अब यूरोपमें भी जातीय भेदका प्रचार का तो नहीं यह भेद उत्तरोत्तर कम होता गया और उपनासियों मुख्य भासियोंमें मिलती गई परंतु भारतवर्षमें उपभेदोंकी संख्या दिन पर दिन बढ़ती गई तो यह परस्पर विरोध परिणाम क्यों हुआ ? । इस प्रश्नकी सीमांसा सेनारत्नकी उपपत्तिसे नहीं होती । वयपि सेनारत्नकी इस प्राचीन उपपत्तिसे आदि, बंदा वैशिष्ट्य, देश-भेद अथवा यूरोपियोंकी छुआईसे आतिथेयकी उत्पत्ति माननेवाली सर्व कल्पनाएँ गलत हो गई हैं तो भी उत्तम प्रकार इस पद्धतिसे हल नहीं होता ।

कपूरकी सब उपपत्तियोंका विचार कर सर हर्बर्ट रिस्लेने अपना मत निश्चित किया है । इनके मतसे आति-भेद संस्थाकी जड़ें दो उत्पन्न हैं । एक परिस्थिति और दूसरी हिन्दुस्थानकी विभिन्न-विचार-पद्धति । रिस्ले साहबका कहना है कि इन दोनोंमें पहिला उत्पन्न सम्पूर्ण मानव आसियोंमें पाया जाता है । और दूसरे उत्पन्नका संबंध प्रायः भारतवर्षसे ही है । जगतके इतिहासको देखनेसे सिद्ध होता है कि जब एक मानव-वर्गके लोग बढ़ाई कर या देशविस्तार करनेकी इच्छाके कारण दूसरे देशमें जाते और वहाँके निज वर्गके लोगोंसे मिलते

हैं तब यदि वे लोग परस्परमें समान बर्गके होते हैं तो उन दोनोंका परस्पर मिश्रण होकर दोनोंकी एक ही जाति बन जाती है। परंतु यदि विभिन्नबी भोग और विभिन्न देशके लोग परस्पर भिन्न बर्गके होते हैं और उन विजयी लोगोंमें उनके ही बर्गके लोग उनके मूलस्थानसे जा आकर उनमें बसते जाते हैं तो फिर उनकी सामाजिक उन्नतिका ओष दूसरी ही दिशामें बहने लगता है। और फिर दोनों परस्पर भिन्न बर्गके मिश्रणसे एक तीसरा ही बर्ग उत्पन्न हो जाता है। यह बर्ग मूलके दोनों बर्गोंसे गुण भ्रमण रूपमें भिन्न होनेके कारण दूसरी जाति भिन्न ही मानी जाती है। इस प्रकार जातियोंकी वृद्धि होती है। हिंदुस्थानके समान दूसरे देशोंमें भी इसी प्रकारके उदाहरण देखनेकी मिलते हैं। यूरोपियोंका अमेरिकाके मूल निवासियोंसे संबंध होनेके कारण जो म्यूटेटो, नर्बोइन, कबोटोरुम वगैरह जातियाँ उत्पन्न हुईं वे विस्तृत भिन्न मानी जाती हैं। इनमें विवाह सर्वत्र विस्तृत नहीं होता। अमेरिकाके कनाडा देशमें और मैक्सिको देशमें भी यही बात पाई जाती है। इस उपपत्तिके अनुसार हिन्दुस्थानमें जायोंका प्रवेश होने पर वे ज्यों ज्यों भिन्न भिन्न प्रदेशोंमें फैलते गये त्यों त्यों वहाँके मूल निवासियोंसे उनका सम्पर्क होकर भिन्न भिन्न जातियों निर्माण होती गईं। आये हुए जायोंके साथ किया क्रम होनेके कारण तथा उसी कारण वहाँके मूल निवासी अपने पहिले निवास स्थानके लोगोंसे संबंध हट गया और वहाँके मूल निवासीयोंके साथ हो गया। वे जहाँ रहते वहाँ अपने व्यवस्थाका अभिमान रखते थे। इस क्रिये उन्होंने परस्परमें भी बहुतसी भिन्न भिन्न जातियाँ बना लीं थीं। इस प्रकार ज्यों ज्यों हिन्दुस्थानके दूर दूरके प्रदेशोंमें आर्य लोगोंका प्रवेश हुआ त्यों त्यों वहाँकी परिस्थितिके अनुसार भिन्न भिन्न जातियाँ बन गईं। यह परिणाम ऊपर कहे हुए दो कारणोंमेंसे पहिले उत्पन्नका है। और यह परिणाम न केवल हिन्दुस्थानमें ही किन्तु सब समाजोंमें एक समान हुआ है।

परन्तु हिन्दुस्थानकी विचारसरणीके कारण वहाँके जातिभेदको एक विशेष प्रकारका स्वरूप प्राप्त हुआ है। जायोंके वहाँ आनेपर उनकी तत्त्वविषयक विचार सरणीका जिस ओर झुकाव हुआ, उनमें ऐहिक बातोंके संबंधमें जो एक प्रकारकी उदासीनता उत्पन्न हुई, उस उदासीनताके फलस्वरूप जो व्यवहार पराङ्मुखता एवं वैष पर आधार रखनेकी प्रवृत्तिने उनमें स्थान पाया और पुनर्वन्मत्ता तत्त्व माननेके कारण हीन कुलमें उत्पन्न होना पूर्वजन्मका फल मान कर उसका प्रतीकार करनेकी निम्न प्रवृत्तिने उनमें जड़ पकड़ी उन सब बातोंका

परिणाम यह हुआ कि हिन्दुस्थानमें जाति-पद्धति अधिक स्थायी हो गई । इस जन्मकी परिस्थिति पूर्वजन्मके कार्योंका फल है और इस जन्ममें जो कर्म किये जायेंगे उनका फल मविज्ज जन्ममें मिलेगा तथा उन्हीं पाप-पुण्य-रूप-कर्मके फलानुसार उच्चनीच जातियोंमें उत्पन्न होना पड़ता है, यह नियम माननेके कारण जातियोंका परिवर्तन होना अशक्य हो गया और अपनी जातिमें रहकर “ सहजं कञ्च बहिनिम्बतम् । न कञ्चुतकर्म वि-चर्मनीयम्, इस प्रकार कालिदासके शाकुन्तल नाटकमें धीवरके कहे अनुसार अपने कर्म करनेमें समाधान माननेकी प्रवृत्ति उत्पन्न हुई । इसके साहचर्य कहना है कि इस कारणसे पाश्चात्यादि देशोंमें पहिले तत्त्वका जो परिणाम हुआ उसमें और हिन्दुस्थानके परिणाममें भेद पड़ गया । +

समाज-रचनाके इस इतिहासके निरीक्षणसे यह निश्चित होता है कि समा-जमें उच्चनीच भाव किसी न किसी तत्त्वके आधारपर और किसी न किसी रूपमें रहताही है । पुचारणा शास्त्रकी दृष्टिसे समाजकी किसी भी व्यक्तिकी उन्न-तिमें सामाजिक प्रतिबंध न होकर स्वतंत्रता होना ही उच्चत समाजका लक्षण माना गया है । यह लक्षण ज्ञानमें रहनेसे यह निष्कर्ष निकलता है कि जिस समाजकी व्यक्तियाँ अपनी समाजकी पद्धतिके कारण कर्तुत्व-शक्ति-संपन्न होनेपर भी अपनी उन्नति नहीं कर पातीं उस समाजकी पद्धति सदोष है । इसके विरुद्ध जिस समाजमें गुण और कर्मसे प्रेम नहीं रहता और इन दोनोंसे हीन व्यक्ति-यों केवल समाजताकी तात्त्विक कल्पनापर गुणकर्म विविध व्यक्तियोंकी बराबरी करतीं है वह समाज भी प्रगतिके लिये सम्पूर्णतया विघातक है । और संस्कृति तथा व्यवहारके तत्त्वोंके विरुद्ध है । क्रान्तिकेसकी राज्यक्रान्तिके समय इस समाजताके तत्त्वसे जो दुष्परिणाम हुआ वह इसका प्रत्यक्ष उदाहरण है । इसलिये समाजमें यदि हजारों वर्षोंसे चका भाषा हुआ भेद रहेगा ही तो वह भेद अनुपप-न्नतिपर ही होना चाहिये और प्रत्येक व्यक्तिको वैयक्तिक स्वातंत्र्य होना चाहिये । वेणी संहार नाटकमें कहे अनुसार यदि “ वैवायचं कुले जन्म ” भाषा जाता है तो उसके साथ साथ “ भद्रायचं तु पौरुषम् ” भी भाषा जाना उचित है । तभी कहा जा सकेगा कि समाज संस्कृतिशास्त्रके नियमानुसार चल रहा है और सभी उसकी उन्नति होती रहेगी ।

+ Sir Herbert Risley's " Essay on Caste Tribe and Kace " in the Census Report of India 1901.

## प्रकरण दूसरा ।

## जनता धर्म ।

सुधारणाशास्त्रका यह सिद्धांत निश्चित हो जानेपर कि व्यक्तिको स्वतःकी परिणति करनेमें स्वतंत्रताका होना ही सुधारणा है, यह जाननेकी आवश्यकता होती है कि सुधारणाशास्त्रकी इस गुरुकिस्तीसे जर्म, समाजरचना और राजकारणादि रूप समाज व्यवहारकी बाह्यमारियोंके साथे किस प्रकार जोड़े जा सकते हैं ? इनमेंसे समाज-रचनाका विचार गत प्रकरणमें किया जा चुका है । और उस विचारसे यह निश्चित हो चुका है कि मनुष्यप्राणीको परिस्थिति और बौद्धतासे किसी अंशमें अकड़े हुए होनेके कारण समाजमें कुछ समयावधि की स्थिति स्थिर होकर रहना पड़ता है, परंतु सत्कर्म और सद्गुणोंके द्वारा यह अवधि कमचको तोड़कर बाहिर निकल सकता है और सर्व-स्वतंत्र स्थिति प्राप्तकर सर्व अंशपूर्णका हो जाता है । अब जर्मके संबंधमें इसी गुण किस्तीका विचार इस परिच्छेदमें करेंगे ।

जगत्का हुतना भारी विस्तार देखकर प्रत्येक शास्त्रज्ञके मनमें यही आदे-गा कि इसका वर्गीकरण कर इसकी व्यवस्था की जाय । चिह्नोंके अंशमें हजारों लोग निम्न निम्न गांवोंको अंशमेंके लिये चिह्नोंका डालते हैं, उन्हें मिलाकर पोस्टके अधिकारी उनका वर्गीकरण करते हैं । एक गांव, एक ग्राम, एक इलाका और अंतमें एक प्रवेशमें जानेवाली चिह्नोंको न्यायी न्यायी बेकिनोंमें अंश कर फिर उस सब बेकिनोंको एक देशकी बेकीमें भर देते हैं और इस तरह बंनेमें डाले हुए असंख्य दिखानेवाले पत्रोंका संबंध हो जाता है । इसी प्रकार जगत्में दिखानेवाले असंख्य और अनंत पदार्थोंका कार्यकारण भाव मिलावनेकी ओर ध्यानशेकी प्रवृत्ति होती है । रसायन शास्त्री रासायनिक पदार्थोंकी परीक्षा कर उनमें मिश्रित अणुओंका निश्चय करता है । पदार्थ-विज्ञान शास्त्री पदार्थकी रासायनिक वर्गीकरण कर उनमें उष्णता, विद्युत और रासायनिक शक्ति है यह निश्चित करता है । इसी प्रकार धर्मशास्त्री जगत्का आधिकारण देवद्वार उस कारणसे कार्यरत क्या संबंध है ? और यह संबंध किस

प्रकारका होना चाहिये ? इसकी विवेचना करता है । यह धर्मका स्पष्ट कार्य कहा जा सकेगा । इसके सूक्ष्म भेद करने पर केवल जगत्के आधिकारणकी विवेचना करनेवाला शास्त्र सत्यज्ञान, केवल आचरणको प्रधानता देनेवाला भाग आचार शास्त्र आदि अनेक प्रकारके भेद होंगे । परंतु धर्मका सर्व-साधारण लक्षण ऊपर कहे अनुसार यही हो सकेगा, कि जो जगत्के आदि कारण और उससे उत्पन्न होनेवाली सृष्टिके संबंधका नियमन करे । धर्मके इस लक्षणसे प्राचीन पंडितों द्वारा किये हुए धर्मके लक्षण कहाँ तक मिलते हैं इसकी यहाँ तुलना करना उचित होगा ।—

जगत्का भित्तना इतिहास उपलब्ध है उसपरसे मात्तम होता है कि पहिलेसे इस बातपर विचार होता रहा है कि जगत्का कोई आधिकारण है और उसका सर्व जगत्से संबंध है । इस कार्य-कारण संबंधको धर्म कहना या नहीं, इसकी विवेचना भिन्न भिन्न पंडितोंने की है । जर्मन सत्त्ववेत्ता इमॅन्जु-अल्फ केन्ते कहा है कि “ नीतिशास्त्रही धर्म है । परमेश्वरने मनुष्यके व्यवहारके लिये नीतिके नियमोंका जो प्रकीर्णन किया है वही धर्मशास्त्र है ” । केन्टी इस व्याख्यासे यह सिद्ध होता है कि जगत्का आधिकारण परमेश्वर है वही संपूर्ण नीतिन्यायका पर्यायवाचक भी है । और इसीलिये उसकी नीति-सत्त्वकी आज्ञापर मनुष्यका संबंध अवलंबित है । अर्थात् नीतिपूर्ण व्यवहार करना ही परमेश्वरकी आज्ञा पाछन करना है अथवा धर्मका आचरण करना है ।

इस व्याख्याके विषयके विवेक व्याख्या केन्तेके बाद होनेवाले जर्मन सत्त्व वेत्ता फिल्टेने की है । वह लिखता है कि धर्मका और व्यवहार अथवा आचारका कुछ अनेक संबंध नहीं है । आचार अथवा व्यवहारकी मुख्यवस्था करनेका काम नीतिशास्त्रका है धर्मका नियम ज्ञान है । जगत्के आदि कारणका और जगत्के संबंधका ज्ञान ही धर्म है । ”

सात्विक कल्पना और व्यवहारके अतुरोचसे की हुई इन दो भिन्न व्याख्याओंके समान दूसरे एक सत्त्वके अतुरोचसे दो भिन्न भिन्न व्याख्याएँ अन्य पंडितोंने और की हैं । उनमें “ क्लायर सेक्टर ” नामक सत्त्वज्ञने यह व्याख्या की है कि जिसके द्वारा अपना ( मनुष्यके ) नियमन होता है परन्तु जिसका ग्रहण मनुष्य नहीं कर सकता ऐसे आद्य सत्त्वपर संपूर्णतया अवलंबित रहना ही धर्म है । यह व्याख्या पहले पर भौतिक-शास्त्रके गत प्रकार-



जैसे जो ब्रह्मवार्त्तिक उपनिषद्में ब्राह्मवर्त्म्यकी की हुई आत्माकी व्याख्या प्रमाण दिया है उसका स्मरण हुए बिना नहीं रहता। ब्राह्मवर्त्म्यका भी यही कहना है कि "वायुमिवी मंतराग्रमपस्विं पृथिवीम् धदे।" अर्थात् जो संपूर्ण पृथिवीका अंतरसे निवसन करता है परंतु पृथिवी जिसे नहीं आवती वह आत्मा है। परंतु इस व्याख्यापर प्रतिपक्षियोंका यह आक्षेप है कि यह व्याख्या ठीक नहीं है क्योंकि इसमें परतंत्रताका तत्त्व गमिष्ठ है। इस वस्तुपर जिसके स्वल्पका अपनेको जान न हो सके अवलंबित रहना एक प्रकारसे अपनी स्वतंत्रता नष्ट करना है। और यदि यही धर्म है तो फिर कुत्ताको सबसे अधिक बर्मात्मा मानना पड़ेगा। इस प्रकारके आक्षेप करनेवालोंका विचित्र द्रष्टव्य दुरस्कर्ता हेयोग है कहना है कि पूर्ण स्वातंत्र्यका ही नाम धर्म है। सृष्टिके अपरिमित आद्य तत्त्वका परिमित प्राणियोंके द्वारा व्यक्त होना अर्थात् उनका निज स्वभावानुसार पूर्ण स्वतंत्र रहना ही धर्म है।

इन दोनों व्याख्याओंमें भी सृष्टिके आद्य तत्त्वको गृहीत किया है। और साथ ही साथ उस आद्यतत्त्वको अक्षेप भी माना है। इस कारण प्रत्यक्ष प्रमाण बाढ़ी उस तत्त्वको नहीं मानते। उनका कहना है कि जिसका जानना कठिन है वह जाना कैसे जान ? इसलिये इन भौतिक शास्त्र-वादीयोंके अनुसार मि० कैंटने आद्य तत्त्वके स्थावर मानव समाजकी प्रतिष्ठापना की है। कैंटने कहा है कि अच्छे कार्य करना बर्माचरण माना जाता है अतएव स्वायत्तसे स्वायत्त मनुष्योंकी सेवा करना और उपकार करना ही धर्म है। सबसे ज्यादा मनुष्योंकी समाज मानव समाज है। इस समाजको जोड़कर अन्यक और अकल्पनीय परमेश्वरकी ओर हुकमकी आवश्यकता ही क्या है ?। फॉवर कैंटने इसके भी विरुद्ध धर्मकी कल्पना की है। कैंटने तो ईश्वरको आत्मकर मानव समाजको धर्मका आविस्त्वान माना और इस प्रकार वह अब पतनकी एक सीढ़ी नीचे उतरा, परंतु फॉवर कैंट उससे भी नीचे उतरा है। उसका कहना है कि, बर्माचरण परोपकार आदि सब कल्पनाएँ निजसुखके लिये हैं। जिस प्रकार किसी छुद्र वस्तुकी प्राप्तिसे छुद्र मनुष्यको आनंद होता है उसी प्रकार दूसरे की सहायता करनेसे जोड़ मनुष्यको आनंद होता है, परंतु दोनोंका साम्य निज सुख ही है। अतएव मनुष्यको ऐसा कार्य करना चाहिये जिससे निजसुखकी प्राप्ति हो। यही धर्म है। और इसीलिये मनुष्य ही मनुष्यका देव है।

धर्मके संबंधमें ऊपर विचारार्थ हुई अनेक कल्पनाएँ हैं। इन सबकी अर्थमें एक यह बात अवश्य है कि सृष्टिका कोई न कोई आद्यतत्त्व है। उस आद्य-तत्त्वका और सृष्टिका संबंध जानकर उस तत्त्वके अनुसार आचरण करना ही धर्म है। ऊपरकी कल्पनाओंमेंसे यदि फौवरबैककी कल्पना निकसयोगी समझकर छोड़ दी जाय तो भी कैंटकी व्याख्या अवश्य विचार करने योग्य है क्योंकि उसके अधिस्तनीय परमेश्वरकी कल्पनाके स्थापनपर मूर्तिमान मानव समाजकी स्थापना करनेके कारण बहुतसे विचारवान लोगोंमें मतभेद होनेकी संभावना है। समाजरचनाके प्रकरणमें कैंटके मतका प्रतिपादन करते हुए हम बतला चुके हैं कि वह मानव समाजको एक दूसरेसे प्रत्यक्ष अलक्ष्य मुख्य प्राप्तिर्प्राप्त समूह न मानकर पृथक् पृथक् वैतन्य रूप ही मानता है। निज निज कार्य करनेवाली और प्रत्यक्षमें प्रत्यक्ष दिखनेवाली शक्तियों निज प्रकार एक ही प्राणशक्तिते प्रेरित होती हैं उसी प्रकार मानव समाजकी दशा है, यह मि. कैंटकी कल्पना है। इस प्रकार एक ही वैतन्यसे प्रेरित "अनेक बाह्यवरचानेन" अनंत बाह्य, उदर, सुख, भोग आदि सहित मानव समाजका विश्वरूप देखकर और उसे ही परमेश्वरके स्थापनपर प्रतिष्ठित कर अगवर्तितके अर्जुनके समान "तस्य सविस्मयाविष्टो हृष्टरोमा" हो कैंट विश्वसेवात्म धर्मका उपदेश देने लगा। उसकी इस विचारसरणीको आधुनिक भौतिक विचारसरणी बहुत अनुकूल हुई। कैंटने सोचा कि मनुष्यने परमेश्वरका आश्रय इसी किये लिया है कि जिससे वह दुष्टिके अगम्य चमत्कार किसी कर्तृत्वकी कल्पनासे समझ सके। और यह समझ सब जगह पाई जाती है कि अगम्य वस्तुओंका कर्ता अपने ही समान परंतु अपनेसे भेद कोई न कोई होना चाहिये। जहाँ सृष्टिके आरंभकालसे ही सृष्टिके निज निज चमत्कारोंका प्रसङ्ग नहीं होता या उन उन बातोंमें उस समयके लोगोंने परमेश्वरकी कल्पना की। परंतु जब धीरे धीरे भौतिकशास्त्रकी सहायतासे उन चमत्कारोंका रहस्य प्रगट होने लगा है। निरंतर भेदगतिसे चलनेवाली बाधुकी संज्ञावाचका रूप धारण करते हुए, धाम्य पकानेके लिये तथा उष्ण-कालका ताप शीत करनेके लिये मोतियोंकी विधुओंके समान पड़नेवाली जलधाराकी हाथीकी सूँठके समान मूलकधार पृथ्वीपर पड़ते हुए, शीत, गर्मीर और काँचके समान जिसका पृष्ठभाग होता है उस समुद्रकी कहरोंको पर्वतके समान पृथ्वीके प्रलयकालका रूप धारण करते हुए, प्रतिदिन नियमानुकूल

निमित्त रीतिसे प्रकाशित होनेवाले चद्रमाको किसी पौर्णिमाके दिन ( ग्रहणके समय ) काका होते हुए और रिले हुए फुलोंके समान तारागणोंसे युक्त आकाशमें एक प्रचंड मच्छीके समान चूड़केशुको उदय होते हुए देखनेसे साक्षीयज्ञानके अभावमें मनुष्यने परमेश्वरके कर्तृत्वकी कल्पना की होगी । परंतु जब यह ज्ञान हो जाता है कि यह सब सृष्टिके चमत्कारोंके ही नमूने हैं, इनमें ऐसी कोई बात नहीं है जो अगम्य और अतर्क्य हो तथा इनका हाल मानव बुद्धिसे समझा जा सकता है तब उन चमत्कारोंके कारण परमेश्वरकी आति-पूर्ण कल्पनाको कोई आधार नहीं रहता और मानव समाजकी बुद्धि-पर ही आश्रय होने लगता है । जब परमेश्वरके साम्राज्यके एक एक प्रदेशपर मनुष्य इस प्रकार कमका अधिकार करने लगता तब जब ध्रुवध्रुववत् अथवा चंद्रके कोपके समान परमेश्वरकी कल्पना यह हो जायगी । यह केंद्रका धर्म-विषयका सिद्धांत है ।

केंद्रके इस सिद्धांतके अनुसार अन्तिम दशापर पहुंचनेके पहिले मनुष्यको चार अवस्थाओंमें अलग करना पड़ता है जिनमें पहिली अवस्था चिन्ह पूजा है । अगर अतर्क्य मनुष्य सृष्टिके जिन जिन अगम्य रूपोंका मनुष्य आकलन नहीं कर सकता उन्हीं रूपोंको यह देख मानने लगता है वह उसकी चिन्ह पूजा है । नदी, पर्वत, समुद्र, वर्षा आदि सबोंमें प्रायः है, बुद्धि है और इनकी सहायतासे ही अगस्तमें वे कार्य करते हैं, यह मानना मानवीय धर्म-बुद्धिके पहिली अवस्था है । चिन्ह पूजाके छिने केंद्रने “ केटिषिण्ड ” शब्दक उपयोग किया है । केटिषा शब्द मूलसे पोर्चुगीज भाषाका है । इसका अर्थ है कृत्रिम चिन्ह । आफ्रिका औरह अंगली प्रदेशोंमें बहुत प्रचलित कर यहाँमें रहवासियोंमें वार्षिक बुद्धिके चिन्ह कौन कौनसे हैं, इसकी खोज करनेवातें दि प्रोसस् नामक एक गृहस्थने “ केटिषिण्ड ” नामका एक ग्रंथ लिखा जो ई. स. १७६० में प्रकाशित हुआ है । सबसे यह शब्द और यह कल्पना प्रचारित जाई है । दि प्रोसस्ने अपने ग्रंथमें—“ किसी जाति विशेषके लोगोंका पदार्थोंके पूज्य मानना ” यह केटिषा शब्दका अर्थ बतलाया है । पदार्थोंकी पूजा उदाहरणमें उसने लिखा है कि जैसे वृक्ष, पर्वत, समुद्र, ककरीका ठुकठा सिंघकी दूदी हुई रंछ, गार, फर, छीप, मच्छी, कत्ता, पुष्प, गाय, धकटा हाथी आदि पदार्थ वा प्राणियोंको देख मानना उनकी पूजा करना, उनमें

आगे यज्ञ करना, आर्यना करना और महत्त्वके अनुसार पर नैवेद्य लगाना पदार्थ पूजा है । १

परंतु जब बुद्धिके विकासके कारण मनुष्यको इन पदार्थोंका वास्तविक मूल्य माहूम हो जाता है जैसे झाड़ूका गिरना, पत्थरका फूट जाना, आभूषणोंका भटना, नदीका सूख जाना आदि तब वह अपनी मूल समझने लगता है । और वह इन पदार्थोंको प्रत्यक्ष देव न मानकर इनमें वास करनेवाले देवोंको भिन्न भिन्न रूपसे मानने लगता है । इस प्रकार हमारे देवोंकी कल्पना प्रचलित होती है । वह कल्पना मनुष्यके द्वारा ही प्रचलित होनेके कारण वह अपने ही समाज देवोंमें भी रागद्वेषादि विकारोंकी कल्पना करता है । इस स्थितिको कटने अनेक देवपूजा अथवा ' पॉलिथीजम् ' कहा है ।

कुछ समयके बाद इस कल्पनाकी मूल भी समाजके ध्यानमें आने लगती है । जब मनुष्य, बुद्धिके उत्थानमें एक दूसरेकी घटती बढ़ती देवता है तब उन सर्वोत्तम देवोंमें भी वह उच्च चीजकी कल्पना करने लगता है और फिर अपने ओह किमी एक देवको मान कर बाकीके देवोंको उसीके भिन्न भिन्न रूप मानने लगता है । और इस प्रकार एक देवपूजाका प्रचार प्रारंभ होता है । वह मानव बुद्धिकी तीसरी अवस्था है । कट कहता है कि इस अवस्थामें भी मृदु चमत्कारों के दृश्यका पूर्णतया आकलन न होनेके कारण इन्द्रा-शक्ति-युग्म कर्ताकी इच्छासे एक देवत्वकी कल्पनाका आशय करना पड़ता है । परन्तु जब भौतिक-शास्त्र, परमावधिकी पहुँचकर बुद्धिके रहस्यका उद्घाटन करने लगता है

‡ These fetishes are any thing which people like to select for adoration; a tree, a mountain, the sea, a piece of wood, the tail of lion, a pebble, a shell, a fish, a plant, a flower, certain animals such as cows, goats, sheep, elephants or any thing like these. These are the gods of the Negroes. The Negro offers them worship.....performs sacrifices.....addresses prayers to them and consults them on great occasions.

" The Cult of the Fetish " by De Brosses.

और मनुष्यकी सामुदायिक बुद्धिका माहत्व मनुष्य जावने लगता है तब यह परमेश्वरकी झूठी कल्पनाके आश्रयको छोड़ डालता है और जनताहीको सर्व श्रेष्ठ आधिभौतिक (Positivism) धर्म मानने लगता है। यही धर्म बुद्धिकी परमावधि है।

ऊपर कही हुई विचारसरणीमें परमेश्वरकी कल्पनाको कहीं भी स्थान नहीं है। अठारहवीं शताब्दीसे ज्यों ज्यों भौतिक-शास्त्रकी प्रगति होने लगी थी थी बहुतसे विद्वानोंकी विचारसरणी इसी प्रकारकी होने लगी और वे जनीवर जादी होने लगे। इसी विचारसरणीको शास्त्रीय-रूप देकर कैंटने व्यवस्थित रीतसे बताया। अब यह देखना उचित है कि कसोटीपर यह कहाँ तक ठरती है। यदि यह कल्पना भ्रम पूर्ण हुई तो फिर परमेश्वरके अस्तित्वकी कल्पनाका विचार भी करना पड़ेगा।

विश्लेषा करनेसे यह बात साफ़ होगी कि कैंटने धर्म-विचारके कर्मा-खरोंका जो क्रम विवक्षित किया है और उस परसे मनुष्य समाजकोही सर्व श्रेष्ठ एवं सेव्य वस्तु माना है तो भ्रम-पूर्ण है। इस भ्रमकी जड़में एक सत्य है। कैंटका सर्वशास्त्र संक्षेपमें इस प्रकार है कि मनुष्य जिस समय धर्म-विचारकी सीढ़ियोंपर चढ़ने लगता है उस समय उसका सेव्य विषय स्वर्ग ही होता है। पड़ोसी सीढ़ीपर वह बिन्दू पूजा अथवा सूर्यपूजा अर्थात् स्मृति और धर्म वस्तुहीकी पूजा करता है। दूसरी सीढ़ीपर चढ़नेपर भी स्मृति पदार्थोंमें शक्तिकी कल्पना कर उन्हें ही देव मानता है। तीसरी सीढ़ीपर उस शक्तिका वक्षिण यह एकीकरण करता है तो भी वह शक्ति भी आधिभौतिक ही होती है और अन्तमें उस शक्तिका कर्तृत्व मानव समाजमें है यह जासकन यह मान्य समाजहीको परमेश्वर मानने लगता है। अर्थात् शारभसे अंततक मनुष्य, सर्व परवर्तमानोंका अधिष्ठान स्मृतिमें ही समझता है। यही कैंटकी विचारसरणीमें मूल है। किसी भी धर्मके इतिहासकी देगनेसे यह बात सच नहीं मान्नी होती कि मनुष्य मूल श्रमिकपर प्रसिद्धि पत्रार्थोंको मानता हो। किन्तु धर्मोंके इतिहासमें यही प्रष्ट होता है कि प्रत्येक धर्म और प्रत्येक समयमें मनुष्यके श्रेष्ठत्वकी कल्पना अतीन्द्रिय श्रमिकपर ही अधिष्ठित रहती है। धर्म कल्पनाके प्रारम्भकालमें देगनेपर विहित होता है कि जिस समय मनुष्य, बृद्ध, स्त्रियाँ, पापान्ना आदि विन्दोंकी जयवा श्रुतिंकी पूजा करता है उस समय क्या यह इन पत्रार्थोंकी बृद्ध, स्त्रियाँ, पापान्ना अथवा पत्थर मानकर ही

करता है। यदि वह वृक्ष, पाषाणादि मानकर ही पूजता है तो तोड़कर जलानेको लाये हुए वृक्ष, पाषाणमें छगा हुआ पत्थर आदिको क्यों नहीं पूजता? किसी राजा अथवा साधुका कागजी ध्वज और राष्ट्रीय ध्वजसे भक्ति कपड़ेकी चिन्दी क्या कागज और चिन्दीके कारण पूजी जाती है? इसका उत्तर सिवाय नहींकि और क्या हो सकता है? इन वस्तुओंमें रहे हुए परमेश्वरीय अंशकी कल्पनाही को भोग मानते और पूजते हैं। इस संबंधमें प्रसिद्ध विद्वान पंडित मेक्स मूलरने इन प्रकार उद्गार निकाले हैं कि "वृक्षमें भी आश्चर्यीय और आश्चर्यजनक तत्त्व है। जिस समय लोग वृक्षकी पूजा करते हैं उस समय वसने रहे हुए अंतर्गत तत्त्वको ही वे मानकर पूजते हैं। इसी प्रकार गगन सुविश पर्वत, बड़ी बड़ी नदियाँ, सूर्य चंद्र आदि तैजोगोक आदिको भी उदार तत्त्वके कारण ही भोग आश्चर्यीय मानते हैं। मात और मूर्त पदार्थोंके द्वारा मनुष्यको ज्ञात और जसूर परमेश्वरकी कल्पनाका ज्ञान होता है। \* इसी प्रकार तत्त्ववेत्ता कार्लोहर्नने भी अपनी "विमूर्ति पूजा" नामक ग्रंथमें कहा है कि पूर्वकाकीन लोगोंको हरित घुणादुर पुच्छ भूमि, वृक्ष, पर्वत, नदी, मेघ, महासागर आदि सब परमेश्वरके तेजके चिन्ह प्रतीत होते थे। आधिभौतिक ज्ञानसे कूले हुए हम लोगोंको उन लोगोंकी मान्यताका सूख नहीं मालूम होता। और वह क्यों? इस छिप नहीं कि हमें इन सब वस्तुओंका वास्तविक ज्ञान हो गया किंतु हमें इनका विचित्र ज्ञान न होते हुए भी ज्ञान हो गया है, यह बतलानेवाली प्रतिनिधि धूर्तताके कारण। x अगवल्लीसामें भी परमेश्वरकी व्यक्त और अव्यक्त अथवा सगुण और निर्गुण रूप उपासनाके संबंधमें कहा है कि —

केशोधिकतरस्तेषां, अव्यक्तासक्तचेतसाम् ' आचार्य परमेश्वरका वास्तविक स्वरूप अव्यक्त है, परंतु मनुष्यकी स्पष्ट बुद्धिकी पहुँच एकदम सूक्ष्म रस वस्तुके ग्रहण करने तक न हो सकनेके कारण चिन्तोंमें वह उस तेजकी स्थापना करता है। इसी कार्यका और भी अधिकतया बोध कराने वाला योग-वाशिष्ठका एक श्लोक भीता रहस्यमें दिया है कि:—

\* Maxmuller's "Lectures on the Origin of Religion" Lecture IV.

x Carlyle's 'Heroes and Hero-worship,' chapter I.

अक्षरावगमलब्धमे यथा । स्थूलवर्तुल्लहपत्परिग्रहः ।

शुद्धबुद्ध परिलब्धये तथा । वाक्पुष्पमय शिला मयाचनम् ॥

अर्थात् ( छोटे बालकोंको ) जिस प्रकार चिथें जमा जमा कर अक्षर ज्ञान कराया जाता है । उसी प्रकार शुद्ध बुद्ध परमेश्वरका ज्ञान होनेके लिये लक्ष्म, मिट्टी, पत्थर, जपवा मूर्तिकी उपासना की जाती है ।

सारांश यह है कि चिन्ह पूजाके समय लोग उसमें रहे हुए तत्त्वोद्गीही पूजा करते हैं । परन्तु कंट जिस समय मानवीय समानको ही पूजाका स्थान मानता है उस समय उसमें वह देवी अथवा अतीन्द्रिय शक्तकी कल्पना न कर केवल कार्य शक्तिका उत्कर्ष स्थान कह कर ही उसका महत्त्व प्रतिपादन करता है । अर्थात् इन दोनों कल्पनाओंमें तत्त्व भेद है । एकके जावरका स्थान देवी है और दूसरीका भौतिक । यह तत्त्व भेद कंटके ध्यानमें न आनेके कारण उससे वह भूल हुई है । व्यवहारमें भी यह भूल अनुभवमें आती है । कंटके मतानुसार यदि मानव समाजहीको पूजाके योग्य मानलें तो कोई भी एक मनुष्यके लिए एक समयमें सम्पूर्ण मनुष्य समाजकी सेवा करनी आवश्यक है । अब कल्पना करें कि बूझ जाससे ज्यादा मनुष्यको एक मनु-<sup>१)</sup>ष्यने अन्न अथवा पानी देकर सुदरी किया तो वही माना जायगा कि उसने मानव समाजके एक बहुत सूक्ष्म भागकी सेवा की । और यदि प्रैराशिक लगाकर हिसाब जोड़ा जाय तो उसे अपने किये हुए सत्कृत्यके बदलेमें पुण्य और संतोष बहुतही कम होगा । और फिर उस उपकारका करना न करना समानही होगा । परंतु बुद्धी मनुष्यमें देवी शक्त मानकर यदि उसकी सेवा की जायगी तो सेवा करनेवालेको उससे पूर्ण समाधान होगा । बाइबिलमें इसी भावको प्रगट करनेवाली यीशु मारुतकी एक छोटीसी कथा है वह बहुतही अर्थपूर्ण है । वह इस प्रकार है कि “ एक बार यीशु एक मन्दिरमें गया हुआ था वहाँ एकप्रति मनुष्य गरीबोंकी सहायसार्थ शिक्षापात्रमें पैसे डाल रहे थे । एक धनी गृहस्थने उस पात्रमें एक हजार रुपये डाले । और एक गरीब स्त्रीने एक रुपया डाला । उस समय यीशुने कहा की श्रीमंतके एक हजारकी अपेक्षा गरीब स्त्रीका एक रुपया अधिक मूल्यवान है । क्योंकि स्त्रीके पास बड़ी एक रुपया है और इस दृष्टिसे उसने अपना सर्वस्व दान कर दिया है । और श्रीमंतने अपनी पूजीका थोडासाही हिस्सा दिया

। यद्यपि उस धनीके दानसे मानव समाजके अधिक भागका काम हो जाता था । परन्तु जिस परमेश्वरीय भावनासे दान किया जाता है उस भाव-  
की तीव्रता सर्वत्र दानसे-फिर चाहे वह एक रुपया हो या हजार रुपया-  
अधिक है । और इसी लिये उस धनीके एक रुपयेके दानका मूल्य भी अधिक  
" । इस मुल्लनामें तत्त्व यह है कि प्रोपकार, दया, प्रेम, आदर भक्ति आदि  
मित्रिक विकार जो उत्पन्न होते हैं वे केवल पदार्थके बाह्य स्वरूप परसे उत्पन्न  
हो कर उसके अंतर तत्त्वके कारण उत्पन्न होते हैं । उस बाह्य रूपके द्वारा  
पदार्थके अंतर तत्त्व की पूजा की जाती है । सुंदर फूल देखनेसे जो  
मंद उत्पन्न होता है उसकी जड़में सृष्टिकर्ताके कर्तृत्वका आश्रय भी  
पाया हुआ रहता है । उत्तम चित्रको देखनेपर जो आनंद होता है वह  
के रंगोंके कारण नहीं होता । रंगोंसेही होता तो किसी एक  
रंग पर भी ही रंग चिपक देनेसे भी हो सकता था । किन्तु उस चित्रके  
तत्त्व-करणमें जो उदार और ओष्ठ कल्पनाएं उत्पन्न होती हैं उनसे होता  
। अमेसीमें एक कहावत है कि Things more excellent  
an any symbol are seen through symbols अर्थात्  
हैं अथवा चिन्होंके द्वारा उनसे भी अधिक सुंदर वस्तु दिखाई  
ती है । जगत्की प्रत्येक सुंदर, ओष्ठ और उदार वस्तुओंसे संभव रखने-  
ही अपने मनकी उदात्त भावना उस वस्तुमें रहे हुए ईश्वरत्वकी साक्षी है ।  
ए इसी लिये महाभारतामें कहा है कि,

यद्यत्विभूतिमत् सत्त्वं, भीमवर्जितमेव वा ।

तत्तदेवावगच्छ त्वम् मम तेजोऽसंभवम् ॥

आवर्ण्य हे अर्जुन, तू बड़ी समझ कि पृथ्वीपरकी प्रत्येक विभूति और  
तेजस्य उदात्त वस्तु मेरे ईश्वरीय अंशसे कुछ है ।

इस प्रकार परमेश्वरके स्थानपर मानव समाजकी प्रतिष्ठा करनेवाली कैंटकी  
वार सरणीकी प्रथम सूक्ति है । उसकी दूसरी एक सूक्ति और है । उसके सत्ता-  
वार मानव समाजको ईश्वरके स्थानपर मान देनेसे ही काम हो जायगा  
ए लोग उसकी पूजा करने लगेंगे । पत्थरको सिंदूर रंगा देनेसेही उसकी  
तत्त्व अर्थात् होने लगेंगी ? परन्तु वस्तु स्थिति ऐसी नहीं है । मनुष्यके अंत-करणमें  
स्वयं उत्पन्न करनेवाला जो गुण परमेश्वरमे होता है वैसा गुण और प्रत्येक  
मैं सर्वश्रेष्ठ माने हुए ईश्वरकी कल्पनामें चिन्तको सद्गुणोंके उत्कर्षसे स्तम्भित



करनेवाली जो सामर्थ्य होती है वह सामर्थ्य मानव-समाजमें जब तक न हो तब तक उसे कोई माननेको तैयार न होगा । दूसरे मानव समाजका ध्यान किया किस तरह जा सकता है ? । मित्र मित्र व्यक्तियोंका संकलित रूपसे तो ध्यान हो नहीं सकता । और इस विषे काकाईरुके कथानानुसार मानव समाजमेंसे सर्वोत्तम व्यक्ति चुनकर उसकी पूजा करना ही शक्य हो सकता है । परंतु यह मार्ग पूर्ण विकासार्थ पड़नेपर भी अपूर्ण ही रहेगा । कोई भी पदार्थ धृष्टिकर्ताके समान परिपूर्ण नहीं हो सकता । अतः जिसे पूर्ण मानते थे वह जब समय पड़ने पर अपूर्ण साक्ष्य होगा तब माननेवालोंकी कितनी निराशा होगी ? । और उसे जिसे अगाध समुद्र साग रहे वे समय आनेपर पानीके डबकेके समान क्षुद्र सिद्ध हो जानेपर फिर उसके सर्ववर्मे कितना उत्साह शेष रह सकेगा ? सारांश यह है कि उस समय अपरपर निराशा होगी । अतएव यदि इस प्रकारकी कल्पना नहीं होगी कि जगत्का विद्यता, जगत्की भाव, दुष्टोंका शास्ता, सज्जनोंका आधार, सत्यका रक्षक, असत्यका नाश, कुमिकीइसे लेकर इत्थी तक की कृतिपूर्वक ध्यान देकर ध्यान करनेमें समर्थ परमेश्वर है तो सम्पूर्ण जगत् अंधकारमें निमग्न हो जायगा । यह बातें करनेकी सामर्थ्य अत्युच्च समाजमें नहीं है अतः वह परमेश्वरका स्मरण करनेके भी योग्य नहीं हो सकता ।

इसके सिवाय और विचार करने पर इस प्रकारके प्रश्न उत्पन्न होते हैं कि क्या मनुष्य समाज, नामक कोई पृथक्त्व पदार्थ है ? । केवल इस प्रश्नका उत्तर देता है कि 'है' । प्रश्न उत्पन्न होता है कि किस प्रकार है ? । यह फिर उत्तर देता है कि ऐश्वर्यशाली व्यक्तियोंके समान यह मित्र मित्र व्यक्तियोंके द्वारा कृति करता है । यदि यह बात ठीक है तो कबिडोस्कोप जनका सिनोमे, टोमाक नामक यंत्र जो एक समयसे विविध प्रकारके चित्र दिखाता है को भी पृथक्त्व कहना चाहिये क्योंकि इसके द्वारा भी कागजके अनेक टुकड़े मित्र मित्र कार्य करते हुए एक ही चित्र रूपसे दिखते हैं । तो जिस प्रकार वह यंत्र पृथक्त्व मशीन प्राणी नहीं माना जा सकता उसी प्रकार मानव समाज भी पृथक्त्व नहीं माना जा सकता । केवल फिर करता है कि जागतिक उपकरण हुए ज्ञानविधिक कारण मानव समाजकी अष्टम प्राप्त हुआ है । यदि यह ठीक है तो यही ज्ञान अपनेको उत्कृष्टतरे द्वारा यह सिद्धांत है कि मनुष्य प्राणी जगत्के द्वारा उत्पन्न हुआ है तो क्या

बंदरको ज्ञानका निधि मानकर परमेश्वरके स्थानपर प्रतिष्ठित करनेको मनुष्य समाज तैयार है ? ।

इस आशेषके सिवाय केंद्रके विचारसरणीपर एक सबसे बड़ा आक्षेप यह है कि यदि केंद्रका ही कहना सच माना जाय तो किसी विभूतिरूप मनुष्यके-किये भी जो बातें अगम्य होंगी उनका कर्तृत्व परमेश्वरके अभावमें किसके ऊपर रहेगा ! समय, विद्या आदि मनुष्यको मर्यादित करती हैं ? परंतु इन्हें मर्यादित करनेवाला कौन है ? सभीय पदार्थोंमें प्राण उत्पन्न कौन करता है ? *Men can make a box, can they make a tree* ? मनुष्य एकट्ठीसे पेटी बना सकते हैं, पर क्या वे वृक्ष भी बना सकते हैं ? इस प्रश्नका यह एक ही उत्तर होगा कि मनुष्यमें व्यक्तिता; अथवा समष्टिता; यह सामर्थ्य नहीं है। ऐसी दशामें केंद्रकी विचारसरणी अमपूर्ण सिद्ध हो जाती है। क्योंकि परमेश्वरने फैलाये हुए चोपट्टके खेदमें मनुष्यका महत्त्व चोपट्टकी सारसे अधिक नहीं है और इस किये वह खेदनेवालेका स्थान प्राप्त नहीं कर सकता।

हिंदुस्थानमें इस बातको बहुत महत्त्व प्राप्त नहीं हो सकता। इस देशमें मानव समाजको ही ईश्वरके स्थानपर बैठानेवाला केंद्रके समान पक्ष अभी उत्पन्न नहीं हुआ है। परंतु यूरोपमें केंद्रके द्वारा आधिभौतिकशास्त्रकी अमर्यादित तक जो प्रचारित हुई है उसकी यही परीक्षा करनेपर यह प्रगट हो गया है कि वह कसौटीपर ठहरने लायक नहीं है। अतः यहाँपर परमेश्वरके अस्तित्वका ज्ञान किस प्रकार और कितना होता है इसका विचार करना उचित होगा। क्योंकि इस प्रकरणके आरंभमें कहे अनुसार धर्मका स्थान बही है। उसका व मनुष्यका संबंध क्या है ? और उस संबंधके अनुरूप व्यवहार किस प्रकार करना उचित है इसका ज्ञान होना ही धर्मका मुख्य लक्षण और सार है। मेक्समूलरने भी धर्मकी व्याख्या इस प्रकार की है कि " जिसके द्वारा मनुष्यको अनेक रूप धारण करनेवाले सृष्टिके एक आगवरणका ज्ञान हो वह धर्म है ॥ \*

\* Religion means a mental faculty which enables man.....to apprehend the Infinite under different names and under varying disguises.

Maxmüller's "Lectures on the Science of Religion"

कैटकी विचार-सृष्टि द्वारा ईश्वरके स्थानपर प्रतिष्ठित मानव समाज, उस स्थानके अयोग्य सिद्ध होनेपर कैटकी ही विचारसरणीके द्वारा ईश्वरके सर्ववर्षमें क्या ज्ञान होता है, यह वहाँ देखना है। ईश्वरके विरुद्ध पहिला हेतु यह है कि जब कि उसके स्वरूपका ज्ञान किसी मार्गके द्वारा नहीं होता तब उसकी सिध्दा सम्मान करनेमें कुछ सार नहीं है। इसके उत्तरमें कहा जा सकता है कि यह जो कहा गया है कि मनुष्यको ज्ञान होना शक्य नहीं है इस कहनेका प्रयोजन क्या ? मनुष्यको जो ज्ञान होता है वह इंद्रियोंके द्वारा होता है। तब एक प्रकरणमें ज्ञान होनेकी क्रियाका वर्णन इस प्रकार किया गया है कि मनुष्यकी इंद्रियाँ उनके द्वारा ग्रहण हो सकनेवाले पदार्थका संयोग करती हैं। फिर यह संस्कार बुद्धिपर संक्रमित होता है। और फिर मनुष्यको ज्ञान होता है। सरासरी यह कि इस प्रक्रियामें ज्ञान होना संपूर्णतया इंद्रियोंपर अवलंबित है। इंद्रियोंमें यदि कोई इंद्रिय दुर्बल हुई तो उससे होनेवाला ज्ञान भी कम होता है या बिल्कुल नहीं होता है। वहिरे मनुष्यको आवाज होनेका ज्ञान नहीं होता। अथेको पदार्थके स्वरूपका ज्ञान नहीं होता। लकवा मारे हुएको स्पर्शका ज्ञान नहीं होता। इसी तरह मनुष्येतर प्राणियोंकी जिस भेगीका ज्ञान मनुष्यको होता है उस भेगीका नहीं होता। क्योंकि उसकी मनकी इंद्रियाँ मनुष्यकी अपेक्षा स्वयामें और शक्तिमें कम होती हैं। सारांश यह है कि मनुष्यका ज्ञान और तत्त्वस्थ विद्यास उसकी इंद्रियशक्तिके कारण सीमित रहता है। अभी जितनी इंद्रियाँ हैं उससे यदि एकाग्र इंद्रिय मनुष्यमें व्यावृद्ध होती तो उसे आजकी अपेक्षा ज्ञान भी अधिक होता। इस विवेचनसे यह निष्कर्ष निकलता है कि इंद्रियोंके द्वारा जो ज्ञान होता है उसके सिवाय दूसरी बाटें प्राणी नहीं जान पाते। आधिसौक्ष्मिक विचार सरणीका सिद्धांत है कि मनुष्यको इंद्रियोंके द्वारा जिस बातका ज्ञान नहीं होता वह असत्य मानी जाना चाहिये। परंतु व्यवहारमें यह सिद्धांत सत्य नहीं उठता। इसके संबंधमें कुछ उदाहरणोंपर विचार करना उचित होगा।

१ अपने स्वतः के व्यतिरिक्त दूसरे पदार्थोंका ज्ञान किस प्रकार होता है ?

मानलो कि अपने पास एक मेच है। उसके अस्तित्वका ज्ञान अपनेको किस प्रकार होता है ? और उस ज्ञानको अपन सत्य किस प्रकार मानते हैं ? अब अपन उसे देखते हैं और उसका स्पर्श करते हैं उस समय उसके अस्तित्वके संबंधमें जो जानकारी होती है वह अपने अंतः-

करणमें उत्पन्न होती है बाहिर नहीं होती। जासकी पुतली नष्ट हो जाय तो मैनेके पास होनेपर भी अपनेको उसका ज्ञान नहीं होगा। स्वाज्ञान चाकि नष्ट होनेपर उसके स्वर्णका ज्ञान नहीं हो सकेगा और यदि सब इन्द्रियों नष्ट हो जायें तो पदार्थका विलक्षण ही ज्ञान न हो सकेगा। सारांश यह है कि यद्यपि पदार्थका ज्ञान सबसे पहिले अंतःकरणमें होता है तो भी उस मैनेको अपन अपनेसे बाहिर-व्यतिरिक्त-वृत्त मानते हैं। नहीं तो उसके वृत्त होनेके विद्यासके सिवाय-उसके वृत्तत्वके ज्ञान होनेमें प्रत्यक्ष साधन कोई नहीं है।

२ अपनेसे भिन्न मनुष्योंमें भी मन है, यह अपन किसपरसे ठीक मानते हैं ?

१- वास्तवमें देखा जाय तो न तो यह मन विलया ही है और न उसका स्पर्क ही हो सकता है। यदातक कि सूक्ष्मदर्शक यंत्रके द्वारा भी नहीं देखा जा सकता। और न रसायन शास्त्रकी सहायतासे काँचकी नलीमें उतारकर जलुके समान बंध जाया ही जा सकता है। ऐसी अवस्थामें यदि आधि-भौतिक विचारसरणीका आशयमें तो मनुष्य अपनेसे इतर मनुष्यके मनके अस्तित्वको कभी मानही नहीं सकेगा। परन्तु व्यवहारमें एक मनुष्य दूसरे मनुष्यमें मनके अस्तित्वको जरूर मानी जाती है और यह भी एक कल्पना ही है। तो जब कि मनके अस्तित्वकी एक कल्पना मानी जाती है तो उसीके समान परमेश्वरकी दूसरी कल्पना माननेमें क्या हानि है ?

२ यह अपन किस तरह मानते हैं कि स्पृष्ट पदार्थोंकी अपेक्षा मन जोड़ है ? उसी प्रकार पापवासना और दुष्टेच्छाओंकी अपेक्षा सद्वासना और सद्दि-क्षाको जोड़ माननेका ज्ञान अपनेको किस तरह होता है ?

वास्तवमें ये दोनों ही वास्तवाएँ मनकी इन्द्रियों हैं परंतु ये आधिमौलिक साधनोंके गन्ध नहीं हैं। अतएव इनकी कल्पनाकर जेब नीच जसकानेकी कोई तराजू भौतिक साधनके पास नहीं है। परंतु जब कि व्यवहारमें उन्हें मनुष्य उंच नीच मानता है तो यह किस ज्ञानकी सहायतासे मानता है इसका कोई उत्तर नहीं है। ऐसी अवस्थामें कैसी उंच विचार संरणीके अनुसार तो इस बातोंको भी नहीं मानना चाहिये। और फिर नीतिशास्त्रकी भी कोई प्रावश्यकता ही नहीं रहेगी। तथा नीतिशास्त्रके सर्वोपेक्षित परिणामोंको दिखानेवाले साहित्यकी भी जेब समाधि देना होगी। इस प्रकार पितृभक्ति, मित्रेम, वंदुमित्र, देशसेवा और व्यवहार अवैरहित समझकर त्याग्य कर

देना होंगे। सारांश यह है कि यह सब बातें खानी नहीं खाली किन्तु खानी जाती हैं और ऐसी दृष्टिमें अपन स्वीकार करते हैं कि आध्यात्मिक ज्ञानसे आगे भी मनुष्य विश्वासकी स्पर्धा है।

४ जगत्में शक्ति ( Force ) नामक कोई तत्त्व है और उसका प्रमाण निश्चित एवं नियमित है, इसका ज्ञान अपनेको किस प्रकार होता है ?

भौतिक शास्त्रज्ञोंका यह सिद्धांत बहुत महत्वका है कि जगत्में शक्ति नामक कोई पदार्थ है और उसका परिमाण निश्चित है। आकाशपरके फल दूटते ही नीचे गिरते हैं इसका कारण क्या है ? उत्तर होगा गुरुत्वाकर्षण। पृथ्वीके बूझनेपर भी मनुष्य उस परसे गिरते नहीं है इसका कारण ? उत्तर होगा कि उसमें आकर्षण शक्ति है। कोई चुम्बक छोटेको आकर्षण करता है। क्यों ? इसलिये कि उसमें शक्ति है। प्रश्न होता है कि ये शक्तियाँ क्या किसीने देती हैं ? या इन्द्रियों द्वारा इसका ज्ञान होता है ? इसका उत्तर सिवाय नहीं के और कुछ नहीं है। परन्तु आध्यात्मिक शास्त्र इस शक्तिको और शक्तिके परिमाणोंको सुदीप्त करके ही आगे बढ़ता है, यदि यह ऐसा न करे तो जगत्की स्थिरता ही न रहने पाये क्योंकि शक्ति कम होये पर जगत्के व्यवहार पद हो जायेंगे और यदि शक्ति बढ़ गई तो जगत् कहीं जायगा कहीं नहीं सकते। इसलिये शक्तिको नियत प्रमाण स्वरूप मानना ही पड़ता है। हम उदाहरणसे भी यही सिद्ध हुआ कि शक्तिको जाननेकी अपेक्षा जानते हैं। क्योंकि उसके जाननेके साधन नहीं हैं।

५ यह सिद्धान्त माना जाता है कि सम्पूर्ण जगत्, आकर्षण और अपकर्षण नामक दोनों शक्तियोंके, पदार्थोंपर एक समयमें होनेवाले परिणामोंके कारण अस्तित्वमें है।

शास्त्रज्ञोंको इस तत्त्वका परिचय पद पद पर प्राप्त होता है। किसी एक-हीके समान घन पदार्थमेंसे उसका टुकड़ा निकालनेमें इसी तरह उसे हथानेमें बहुत कठिनाता होती है। क्योंकि उस पदार्थके परिमाणोंमें आकर्षण और अपकर्षण दोनों प्रकारकी शक्तियाँ हैं। क्रिया और प्रतिक्रिया रूपसे दृश्यमान होनेवाले परिणाम इसी द्वन्द्वके कार्य हैं। बन्दूकमेंसे गोली छूट जानेपर बन्दूक पीछे हटती है इसका कारण भी यही है। प्रश्न होता है कि क्या ये सब शक्तियाँ अमर्याद दिग्गती हैं ? स्पष्टतः यह प्रश्न पूछने पर उसमें उत्तर दिया

या कि "यद्यपि यह ठीक है कि आकर्षण और अपकर्षणके परिणाम दिखाई पड़ते हैं परन्तु उन शक्तियोंका रूप दिखाना साम्य नहीं मान्य होता ।"

६ भौतिक शक्तिकी भावी हुई कार्य-कारण-मीमांसा यह भी प्रत्यक्षमें नहीं दिखाई देती । एक कारणसे कार्य उत्पन्न होते समय अमुक कार्य हुआ यह कहनेमें सिवाय कल्पनाके और दूसरी किसी बातकी सहायता नहीं होती । सदाशरणका अमुक अच्छा परिणाम हुआ, ऐसा कहते समय उसके कार्य-कारण-सम्बन्धकी कही नहीं दिखाई पड़ती; परन्तु उदाहरणों परसे उसके अस्तित्वकी कल्पना करते हैं । और इसी क्रिये Induction अथवा भूयोदर्शनसे किसी सिद्धान्तको ठहरानेकी पद्धति सर्व शास्त्रमें भावी गई है । यदि कार्य-कारणका सम्बन्ध स्पष्ट दिखता होता तो किसी भी बलकारके एकही बार देखने पर उसके सम्बन्धमें ज्ञान विद्वज्ज न रहने पाता परन्तु यह न तो दिखता है और न प्रत्यक्ष प्रतीतिमें जाता है इसी क्रिये किसी बलकार को एक बार देखनेके बाद अनुपपन्न कुछ कल्पना करता है । और फिर अनेक बार उस प्रयोगको अपनी कल्पना के अनुसार होते हुए देख-तूँके बाद उस सम्बन्धको वास्तविक मान कर अपने मनको आपसी समझा देता है ।

सारांश यह है कि ऊपर बतलाये हुए आधिनैतिक शास्त्रके सिद्धान्तोंमेंसे एक भी सिद्धान्त अब कि प्रत्यक्षतया इन्द्रियोंके द्वारा ग्रहण नहीं हो सके और ऐसी बातोंमें भी भौतिक शास्त्रकी इमारत इन सिद्धान्तोंपर कड़ी करते हैं, तो फिर यह कहनेमें क्या सार है कि भौतिक शास्त्र प्रत्यक्ष प्रमाणके सिवाय दूसरे प्रमाण नहीं मानता । इसी तरह भौतिक शास्त्र द्वारा ब्रह्माक्ष कल्पना हमें मान्य नहीं है, यह कहनेमें भी कुछ सार नहीं है । भौतिक शास्त्रसे सिद्ध न होने पर भी जो हम, हमसे व्यतिरिक्त जागृत है, अपने सिवाय दूसरे अनुपपन्नमें मग्न है, अद्भुत प्रकृतिकी अवस्था मग्न है, अगस्त्यमें घुट्टेछा, घुट्टेछासे घुरी है, बिजमें सकि घामक कोई बस्तु है, और यह निवर्तित प्रमाणमें है और कार्य-कारण सम्बन्धके सिवाय कारणसे कार्य नहीं होता है इन सूक्ष्म सिद्धान्तोंको बिना प्रत्यक्ष प्रमाणके मान्यताको तैयार होते हैं तो इन सब सिद्धान्तोंके आदि कारण स्वयं परमेश्वरको, आधि-भौतिक न होनेके कारण न माननेका जो केंद्रका सिद्धान्त है वह निरर्थक ठहरता है ।

ईश्वरके अस्तित्वके विरोधमें दूसरा हेतु यह है कि ईश्वर, मनुष्यकी बुद्धिको फैलानेके लिये आसके समान है। मनुष्यका यह स्वभाव है कि जिस वस्तुकारका उसे बोध नहीं होता उसका कर्तृत्व वह अपने ही समान किसी दूसरी कास्मनिक व्यक्तिपर रखता है। इस नियमके अनुसार जब धृष्टिके अनेक रहस्य मनुष्योंको अज्ञान्य दिष्टे तब उन्होंने अपने ही जैसे चैतन्य युक्त कास्मनिक व्यक्तिको उनका रचयिता माना और उसका नाम ईश्वर रखा। परन्तु आकाशिय पद्धतिसे जब इन रहस्योंका उद्घाटन होने लगता है तब ऐसे कास्मनिक कर्तृत्वकी आवश्यकता नहीं रहती और फिर परमेश्वरकी वरूपवाची भी आवश्यकता नहीं होती। कंटका कहना है कि अपने समान कास्मनिक व्यक्तिपर कर्तृत्वका भार रखनेकी जो आदत मनुष्यमें पड़ी हुई है उसके कारण ईश्वर-रूपी प्रसङ्गके बहुत कुछ आधार मिट जाता है। परन्तु कंटकी इस विचार सरणीसे ही ऊपर चढ़काये हुए अनुभविक तत्वोंके कारण परमेश्वरकी अस्तित्व व होकर जिस प्रकार सिद्ध होती है वह जोसेसे विचारके बाद भास्व हो जायगा। यह जानकर पाठको को आश्चर्य होगा कि एक ही तत्वसे दो विरोधी परिणाम उत्पन्न होते हैं। अर्थात् जिस तत्वके द्वारा कंट ईश्वरका अस्तित्व अस्तिष्ठ करता है उसीसे हम अस्तित्व सिद्ध करते हैं। परन्तु हमारा कहना कहीं तक ठीक है यह मानो चलकर प्रगट होगा।

जिस सिद्धान्तसे यह विवाद उत्पन्न करना है वह दोनों पक्षोंको मान्य है। यह अनुभव्य सिद्ध है कि जिस समय भौतिक ज्ञानकी बुद्धि नहीं हुई थी उस समय धृष्टिके वस्तुकारोंका कर्तृत्व मनुष्य, कास्मनिक व्यक्तिपर रखते थे। भारत-वर्ष में जिस समय रेलवे चलना शुरू हुई उस समय कई लोग उससे जागे नारियल, फल, फूल आदि चढाते थे और मानते थे कि कोई अदृश्य शक्ति कार्य कर रही है। जिन्होंने यह चटना प्रत्यक्ष देखी है ऐसे लोग अभी मौजूद हैं। इसका कारण यही है कि उस समय लोग, माफकी शक्तिये परिचित नहीं थे। इसी प्रकार कोह पुण्यकने अज्ञेय कर्णोंके सम्मुख में ज्ञान न होनेके कारण लंडाकाके घाटपर जो एक वस्तुकार हुआ था वह भी जानने लायक है। इस घाट पर एक बार एक इजिप्शियन बोटे पर बैठ कर जा रहा था कि एकदम जोड़ा बंध गया। बहुत प्रयत्न करनेपर भी अब वह जागे नहीं बढ़ा तब इजिप्शियन साहब उठे ।

यस ईश्वरसाहचर्य भी बंद गये और उन्हें भी कदम बढ़ाना मुश्किल हो गया । मजदूरोंके काधवा, कुम्हारी, गेंती आदि सामान भी अहांके सही भड़ गये, जमीनसे ऐसे थपके कि कितने ही मजदूर करने पर न उठ सके । तब मजदूरोंने समझा कि यहाँ अवश्य कोई मूल है जिसने ईश्वरसाहचर्य सबको पकड़ लिया है । बड़े सोच विचारके बाद ईश्वरसाहचर्यके दिमागमें जुम्हककी कल्पना आई उससे सुरन्त ही अपना पाँव अंतमेंसे बिकाछा और चलने लगा फिर उसने इसका रहस्य सबको बतलाया । हम उदाहरणसे यह बात मालूम होगी कि मूल सिद्धान्त तो ठीक है परन्तु इस परसे जमीनर प्रादी जो यह कहते हैं कि इस उदाहरणके अनुसार जो बातें जमीन आदि के द्वारा हल न हो सकी हैं, वस्तुके कार्य-कारण सम्बन्धका जो पूर्ण ज्ञान न हो सका है इसी किन्हे मनुष्य ईश्वरको कर्ता मानते हैं जो यह कहना ठीक नहीं है । वे कहते हैं कि मनुष्यको जमीन वस्तुओंके कार्य-कारण संबंधका ही सिर्फ ज्ञान नहीं हुआ है बौद्धी यह सब समझ गया है । क्योंकि मूलकाही केवल कविताही मानना बौद्धी है नहीं तो सर्व मूलकाका ज्ञान कैसे हो ही गया है । परन्तु जमीनरवादिबोका यह कहना ठीक नहीं है । जाननेकी मुख्य बात तो यही है कि सम्पूर्ण मूलका ही किस प्रकार बनी । और यही उन्हें मालूम नहीं है । उदाहरणार्थ भौतिक शास्त्रवादी सत्तावके जन्मके संबंधमें सिर्फ यही नहीं समझते कि माता पितारूपी कारणसे संतान-जन्मरूपी कार्य कैसे हुआ ? बौद्धी माता, पिता, बाळक आदि सब समझते हैं । परन्तु वस्तु स्थिति इससे भिन्न है । बाळक क्यों हुआ और उसका व माता पितारका जन्म होनेमें क्या संबंध है इसका ज्ञान पहले और अवश्य होना चाहिये । शंकराचार्यके कई अनुसार “कुतः जायातः” कहाँसे आया ? के प्रसङ्गे पहिले “कस्य ?” हम कौन इसका ज्ञान होना उचित है । यद्यपि जी पुरुषके संबोधसे भौतिक शास्त्री, बाळकोंकी उत्पत्तिकी प्रक्रिया कह सकेंगे परन्तु उस संबोधसे कदाही क्यों उत्पन्न हुआ ? और उसका साधन क्या है ? हम प्रश्नोंको वे हल नहीं कर सकते । एक दूसरे उदाहरणपर विचार करें, भाव स्त्रीविषे कि मैं सुत्तारके औजार लेकर लकड़ीके टुकड़ोंकी पेटी बनाने बैठा और लकड़ीके टुकड़े काटने व जोड़ेके छींके आदि के द्वारा जोड़ देनेसे पेटी बन नी गई । अब इस कार्यकी उत्पत्ति लकड़ी कौन कौनसे हुई यह शिरोधार्यकी सिद्ध करेगा परन्तु यह यह नहीं बता सकेगा कि यह पेटी हों



अस्तित्वमें क्यों आई ? क्योंकि शिक्षणात्मक मेरी उस इच्छाशक्तिकी नहीं जानना है जिसके कारण वह पेटी में बनी है। उसी तरह मातापिताके द्वारा लड़का उत्पन्न होनेमें जो एक बड़ी भारी इच्छाशक्ति कारणीभूत होती है, उसका हिसाब अनीश्वरवादी नहीं करते। इसी प्रकार कार्य कारण परंपरा डेढ़ते डेढ़ते सब आद्यतत्त्वतक जा पहुँचेंगे तब वह क्यों अस्तित्वमें आया वह प्रश्न कहा ही रह जायगा और वहाँ फिर अपनेको मानवीय इच्छाशक्तिले अनेक शुनी बड़ी इच्छाशक्तिकी कल्पना किन्ने बिना गमतरही नहीं रहेगा। इस मूलकी इच्छाशक्तिले लेकर अंतके परिणाम तक प्रत्येकके अस्तित्वका उत्तर भौतिकशास्त्री नहीं दे सकते। अतएव इस प्रकारकी इच्छाशक्तिकी कल्पना करना अनिवार्य है। एक और उदाहरणसे इसका स्पष्टीकरण करण उचित होगा। वर्तमानमें निजकीके प्रवाहसे तोप छोड़ी जाती है। जिस समय वह आजीव कल्पना लोगोंको विदित नहीं थी उस समय तो ऐसी प्रक्रिया देखकर लोगोंने बड़ी समझा होगा कि इसमें भूतपिशाच ही की कृपाकरामात्र है। वर्तमानमें यह रहस्य प्रगट हो जानेपर भूतपिशाच कल्पनाको स्थान नहीं रहा है। परंतु भौतिकशास्त्रसे यह साधूम हो जानेपर कि विद्युत्प्रवाहसे तोप चूट सकती है, यह नहीं साधूम होता कि क्यों चूटती है। क्योंकि छोड़नेवालेकी इच्छा शक्ति सम्पूर्ण सिद्ध वस्तुओंका संबंध जोड़ती और तोप छूटनेकी क्रियाका ज्ञान करानेमें सहायता देती है। बिना उ जाने तोप छूटनेके समस्कारका पूर्ण ज्ञान होना, नहीं कहा जा सकता कारण यह है कि कंटकी विचार सरणीसे ही किसी न किसी अक्षयशक्ति कल्पना करना ही पड़ती है। जंतर इतना ही रह जाता है कि किंट प जो धीरियोत्तर ही पीछे से आकर छोड़ देता है और हम उसे डेढ़त पहुँचा देते हैं। इसका अनीश्वरवादी शाब्द यह उत्तर देंगे कि जिस प्रकार उत्तरोत्तर प्रगति करनेवाला भौतिकशास्त्र उंडा उत्तरकर एकके बाद प कड़ीकी गोज करता है उसी प्रकार अधिक शोध होनेपर यह ठठक पहुँ मकेगा। परंतु यह कहना भी ठीक नहीं। क्योंकि आधिसांख्यिकशास्त्रोंसे ज्ञो होती है वह मृष्टिमरकारोंके नियमोंकी ही होती है, कारणका प नहीं लगता। ज्यों ज्यों गहरे जायेंगे त्यों त्यों अधिकाधिक नियमोंका ज्ञ हो मकेगा परंतु सम्पूर्ण समस्कारोंका आदि कारण जो इच्छाशक्ति अथ सौंदर्यात्मक पिताम-मन है उसका बोध नहीं हो मकेगा। अतएव अनीश्वरवादीका यह दूसरा आरोप भी निष्फल सिद्ध होता है।

उक्त विवादानें यह माग किया गया है कि आधिभौतिक बादी ईश्वरको बिल्कुल नहीं मानते । वास्तविक स्थिति यह है कि यद्यपि ईश्वर व माननेका ही उभका हेतु रहता है परंतु भौतिक-शास्त्रकी सहायतासे कारण परंपराको ईदृशे ईदृशे जब आदि कारणकी सीमांसा करनेका भार उन पर जाता है तब वे कबूल करते हैं कि जगत्का आदि-कारण मानना ही पड़ता है और ऐसी अवस्थामें वास्तविक बादी होनेकी अपेक्षा किसी निर्व्यंताका अस्तित्व मानना ही सर्व शास्त्रकी दृष्टिसे अधिक समुचित है । हम लोगोंका भौतिक-शास्त्र पर पूरा भरोसा होनेके कारण हमें विश्वास रहता है कि निर्व्यंताका अस्तित्व माननेका प्रयोग कभी आवेगा ही नहीं लेकिन जब निजके विश्वास और सर्व शास्त्रकी कैचीमें वे फँस जाते हैं तब इनकी स्थिति “ हर्ष व नास्त्येवं परं न कम्बते ” के समान हो जाती है । यदि परमेश्वरको मानते हैं तो प्रत्यक्ष पदार्थको माननेके सिद्धान्तपर इतराक फिरती है, नहीं मानते तो जगत्का यह विस्तार क्यों है और वस्तु क्यों उत्पन्न होती है ? यह प्रश्न इस नहीं हो पाते । ऐसी आपत्तिसे निकलनेका वे एक ही मार्ग निकालते हैं अर्थात् परमेश्वर का दूसरा ही नाम रख कर वे उसका अस्तित्व स्वीकार करते हैं । कोई उसे सृष्टि कहते हैं । और कोई कुछ । हर्बर्ट स्पेंसरने उसका नाम जगत्तात्ता सक्ति रखा है । बात यह है कि नाम कुछ भी रखा जाय परंतु आदिकारण स्वीकार किये बिना छुटकारा नहीं ।

जब ईश्वरके अस्तित्वके संबंधमें विचार करना उचित होगा । ईश्वरके अस्तित्वके संबंधमें अनेक उपपत्तियाँ हैं । और वे अनेक स्थानोंपर प्रगट की गई हैं । उनका मामनिर्वेद्य करना भी कठिन है तो भी साम्प्रदायिक रीति वर्गीकरण करनेसे उन उपपत्तियोंके तीन भेद होते हैं और वे निम्नलिखित तीन पारिभाषिक नामोंसे उल्लिखित किये जा सकते हैं । पहिला भेद है कारणवाद 'Cosmological argument' दूसरा भेद है 'Teleological argument' अर्थात् कर्तृवाद और तीसरा भेद 'ontological argument' अर्थात् स्वरूपवाद । ये तीनों भेद एक दूसरेके पोषक हैं । अर्थात् एक वादके द्वारा कोई सिद्धान्त निमित्त हो जानेपर दूसरा वाद उसकी पुष्टि करता है और तीसरा उसे पूर्ण करता है । पहिले कारण वादका विवेचन आक्षेप निरसन करते समय ऊपर किया गया है । आधुनिक भौतिक शास्त्रका सिद्धान्त है कि प्रत्येक कार्यके छिपे कारणकी आवश्यकता होती है । और इस प्रकार

कारणजी भीमांसा करते करते अन्तमें ऐसी स्थिति प्राप्त होती है कि सबका आदि कारण माननेको आवश्यक होना पड़ता है। इस विचार प्रवृत्तिसे परमेश्वरका अस्तित्व सिद्ध करनेके लिए अज्ञातगो विद्यविज्ञानके प्रिन्सिपल केमरने एक धार्मिक उत्पन्नज्ञानी प्रस्तावना नामक ग्रंथ लिखा है। इस ग्रंथमें कारणवादके संबंधमें यह लिखा है कि "साक्षात् द्वारा कारणसे कार्य उत्पन्न होनेके नियमोंका स्पष्टीकरण हो जानेपर भी कुछ कारणोंके विना उनकी उत्पत्ति सिद्ध नहीं होती। इस विवे आदि कारण माननाही आवश्यक है। इस प्रकार सर्व अगतका आदि कारण मानना यह कारणवाद हुआ। ५

परंतु यह कारणवाद अपूर्ण है। क्योंकि कारणकी आवश्यकता माननेपर भी इस कारणके संबंधमें इस वादसे कुछ ज्ञान प्राप्त नहीं होता और न इस कारणका स्वरूपही साधु होता है। इस कमीको पूर्ण करनेवाला दूसरा वाद कर्तृवाद है। इसका विवेचन भी ईश्वरके अस्तित्व संबंधी दूसरे आक्षेपका निराकरण करते समय संक्षेपसे किया गया है। किसी भी कार्यके आरम्भमें किसी कर्ताकी आवश्यकता मानना इस वादका सूत्र तत्त्व है। पहिले वादसे केवल यह निष्पन्न होता है कि सृष्टिका कोई आदि कारण होना चाहिये। परन्तु कारण अनेक प्रकारके होते हैं। साधारणतया कारणके तीन भेद होते हैं। एक कर्तु कारण दूसरा उत्पादान कारण और तीसरा निमित्त कारण। मिट्टीका बड़ा तैयार करनेमें कुंभार कर्तु कारण है। मिट्टी उत्पादान कारण है और बड़ा बनानेके कार्यके उपयोगमें आनेवाली परन्तु उनके न होने पर भी जिनसे काम चढ़ सके वे वस्तुएँ निमित्त कारण हैं। तो कारण वादके द्वारा यदि यही समझ दिया जाय कि ईश्वर सृष्टिका किसी न किसी प्रकारका कारण है तो उसका वास्तविक ज्ञान नहीं होगा। क्योंकि यदि उसे निमित्त कारण मान-  
लें तो उसकी अपरिहार्यकी आवश्यकता न रहेगी। बार उसके बिना भी

\* The cosmological may be put as an argument, from the world viewed as phenomenal to an absolute substance, out of which all phenomena spring, or from the world viewed as an effect to a first cause.

Caird's Introduction to the philosophy of religion Chap V.

काम चल सकेगा । बड़ा बनानेके लिये एकाच गाड़ीमें मिट्टी कानेसे उस गाड़ीकी गिन्ती विभिन्न कारणसे हो सकती है परंतु गाड़ी नहीं हो तो भी काम चल सकता है । अतएव परमेश्वर इस प्रकारका कारण नहीं हो सकता । यदि उपादान मानें तो मिट्टीके स्वभावानुरूपही बड़ा ठेकार होता है उसी प्रकार परमेश्वरके गुणसमानही सम्पूर्ण जगत चैतन्यमय होना चाहिये । क्योंकि उपादान कारण जिस प्रकारका होता है उसी प्रकारकी वस्तु उससे बनती है । तथा अपने आप नहीं बन सकती । जगतमें अब और चैतन्य दोनों प्रकारके पदार्थ होनेसे तथा उनके लिये किसी कर्ता विशेषकी आवश्यक-होनेसे कर्तु कारणकी जरूरत होती है । इस प्रकार कारण इंद्रते इंद्रते अतिस कारण तक पहुंचना पड़ता है । और सबसे प्राचीन सबका आदि स्वल्प पूर्व दूसरे कारणकी अपेक्षा न करनेवाले कारणकी विविक्षा करनेमें दूसरे एकाच नवीन कारणका मानना ठीक नहीं हो सकता । अतएव अंतका कर्तु कारण परमेश्वर ही होना चाहिये, यह सिद्धान्त तर्क साक्षके अयुक्त-सिद्धिके मार्गसे निकलता है । और यह सिद्ध होता है कि परमेश्वर ही सृष्टिका आदि कारण है और उसीकी इच्छा सकल जगत्की रचना हुई है । यही कर्तृवाद प्रिन्सिपल केमरने निम्नि लिखित शब्दोंमें प्रगट किया है:—

The attempt ( to reach the idea of the first cause ) is an argument which conceives of the relation of God to the Finite world, as that of creator and contriver.....In this idea of an allwise creator or designer we have the conception of a cause, which is not merely the correlative of an effect outside of itself, but which is self-conscious and self determined, before it determines else प्रत्यक्ष चर्मकी परमेश्वर संबंधी वक्तव्योंमें प्रस्तुततासे उसकी कर्तृत्व और इच्छा-सक्तिका उल्लेख किया गया है । ईसाई चर्ममें जगत्की उत्पत्तिका प्राथमिक वर्णन इसी प्रकार किया गया है कि “In the beginning, God created the Heaven and the earth, and the earth was without form and void and darkness was upon the face of the deep.....Then god said, ‘let there be Light’”

and was Light अर्थात् जगत् के प्रारंभमें जब पृथ्वी और स्वर्ग निर्माण किये उस समय पृथ्वी धूम्र आर जाकार रहित थी । और समुद्रतल पर अंधकार था । उस समय परमेश्वरने आज्ञा दी कि अब सम्पूर्ण स्थान पर प्रकाश हो " अतः सर्वत्र प्रकाश हो गया । " इसमें भी ईश्वरका कर्तृत्व और उसकी सामर्थ्यका ही वर्णन किया गया है । उपनिषदादि आर्य-वर्ण-ग्रंथोंमें भी इसी प्रकारका वर्णन किया गया है । सबसे प्राचीन छान्दोग्य उप-विषयमें कहा है कि " सदेव सौम्य इदमग्र आसीत् । तदैवात् बहुस्यां प्रजा-येत् ॥ ततोऽजः असुप्तः । " सबके प्रारंभमें केवल परब्रह्म ही सबके आदि कारण थे जब उन्हें अनेक होनेकी इच्छा हुई तब उन्होंने तेज विभाज किया " यह वर्णन भी उक्त वर्णनके ही समान है । और परमेश्वरकी उक्त दोनों शक्तियोंका प्रतिपादन करता है । भगवद्गीतामें श्रीकृष्णने यही कहा है कि " अदकृत्स्नस्य जगताः प्रभवः " अर्थात् सम्पूर्ण जगत्का उत्पन्न-स्थान मैं ही हूँ । इस परसे भी ऊपरका विचार स्पष्ट होता है । इस प्रकार आधिभौतिक कारण-वाक्यसे यह सिद्ध हुआ कि सम्पूर्ण जगत्का आदि कारण कोई है । और यह इच्छा शक्ति एवं मित्या शक्ति युक्त है, यह जोब मानस शक्तिकी सहायतासे कर्तुं वाक्ये द्वारा हुआ । अब ईश्वर संबंधी ज्ञानका सीसरा परंतु अंतिम भाग शेष रहा और वह यह कि ऐसे परमेश्वरके स्वरूपके सर्व-वर्णमें क्या ज्ञान हो सकता है । इस प्रश्नका उत्तर देनेके पहिले एक बात ध्यानमें रखना चाहिये कि परमेश्वर सम्पूर्ण जगत्का आदि कारण है । इस आदि कारणके द्वारा कुछ कार्य हुये फिर उन कार्योंके द्वारा अनेक जोर फिर उन अनेकोंके द्वारा अनेक कार्य हुए और इस प्रकार जगत्का अनंत विस्तार हुआ । इस अनंत विस्तारमें ही मनुष्यकी व्यक्तिगत शक्ति भी एक निबधित कार्य है और इसी लिये इस बुद्धिके द्वारा ग्रहण होने योग्य क्षेत्र भी निब-धित हैं । ऐसी निबधित शक्ति सप्त इन्द्रियोंके द्वारा अनिबधित और अनंत कर्तृत्व शक्ति-युक्त परमेश्वरके स्वरूपका ज्ञान कैसे हो सकता है ? तो भी समुद्रका पृष्ठ भाग देखनेवाला व्यक्ति जिस प्रकार महासागरके पूर्ण स्वरूपको नहीं जान सकने पर भी उसके अस्तित्व और रूपरेखाका ज्ञान प्राप्त कर सकता है उसी प्रकार ईश्वरके सर्ववर्णमें ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है । और इस दृष्टिसे हर्बर्ट स्पेंसरकी अश्रेय सीमांता जिसमें उसने चलाया है कि ईश्वरके संबंधमें मनुष्य कुछ नहीं जान सकता, अत्र पूर्ण सिद्ध होती है ।

क्योंकि ईश्वरका बोधा बहुत स्वल्प जाना जा सकता है । हाँ यह ठीक है कि उसका पूर्ण ज्ञान नहीं हो सकता । मित्रिपात्र केमई भी यही कहता है कि " मनुष्यका ज्ञान जिसका भाग है परंतु मनुष्य ज्ञान जिसका भागलन नहीं कर सकता वह परमेश्वरका स्वरूप है । " प्रसिद्ध कवि टेनिसनने संक्षेपमें यह स्वरूप इस प्रकार बतलाया है कि, It is the sum of the glory of all things अर्थात् सम्पूर्ण सुंदर और वैभववाली वस्तुओंका एकीकरणही ईश्वर है । सप्तहवीं पातालिमें धूमिनी नामक एक तरबवेत्ता हुआ है वह उस समयके ईसाई धर्मके विश्वासीके अनुसार नहीं चलता था । इसलिये उस समय वह पापियोंके विद्रोहमें राखीय जायाते जला दिया गया । परंतु उसने ईश्वरके संबंधमें जो उद्गार प्रगट किये हैं वे उसके स्मारक रूपसे सदा रहेंगे । वह कहता है " तुम मुझसे पूछते हो कि परमेश्वर कैसा है ? । पर यदि उसका स्वरूप मुझे माझूम हो जायगा तो मैं स्वतः परमेश्वर हो जाऊँगा । क्योंकि उसके स्वरूपका ज्ञान पूर्ण रीतिसे उसके सिवाय दूसरेको नहीं हो सकता । जिस प्रकार मेगाप्रादित सूर्यका तेज अपनेको किंचित् मात्र दिखावाई पड़ता है पूर्ण नहीं दिखावाई पड़ता उसी प्रकार मानवीय बुद्धिके अल्पत्वके पक्षे कारण ईश्वरके पूर्ण स्वरूपका ज्ञान मनुष्यको नहीं होता, परन्तु इतना कहा जा सकता है कि वह सर्वोत्तम कथ्यत्व, सबका आविर्कारण, सर्व शक्ति मान और सर्व व्यापी है । " ईश्वरके संबंधमें आधि-भौतिक वस्तुओंकी सहायतासे किये हुये विचारोंके बारेमें सर्वस्व कवि कहता है कि

Obstinate questionings  
Of sense and outward things,  
Faling From us Vanishings,  
Are Blank misgivings of a creator  
Moving about in a world  
not realized.

अर्थात् अज्ञात विषयों अगम्य करनेवाले कर्ता संबंधी भौतिक प्रश्न, अज्ञान युक्त और दुरामह पूर्ण होते हैं । इस सबको आर्चतज्ज्ञानने किस प्रकार जाना है इसका संक्षेपमें उल्लेख कर वह प्रकरण समाप्त करेंगे । अगवहीतासे कहा है कि

उत्तमः पुरुषस्त्वन्याः परमात्मेत्युदाहृतः ।

यो लोकत्रयमाविश्य विभर्त्यव्यय ईश्वरः ॥

अर्थात् लोकत्रयमें प्रविष्ट हो कर सबका मरणपोषण करनेवाला परम-पुरुषही परमेश्वर है ।

विष्णुपुराणमें कहा है कि

तैजोबलैश्वर्यमहावबोध, स्रुवीर्यशक्त्यादिगुणैकराशिः ।

स ईश्वरो व्यष्टिसमष्टिरूपोऽन्यक्तः स्वरूपः प्रकटप्रभावः ॥

अर्थात् तेज, बल, ऐश्वर्य, ज्ञान, पराक्रम, शक्ति आदि सम्पूर्णगुणोंकी एकतावि, स्वरूप ईश्वर, एकत्व और सर्व व्यापित्व रूपसे रहता है । उसका प्रभाव प्रगट होनेपर भी उसका स्वरूप अव्यक्त है ।

इस सब विवेचनसे बड़ी सार निकलता है कि जमीन आदि विषय मात्र ही समान जगत्वा इसी प्रकारकी कोई दूसरी वस्तु शक्तिमान् वस्तु न होकर सर्व व्यापी, सर्व शक्तिमान् और सर्वान्तर्यामी ईश्वरही है । और वह ज्ञानमय है । युक्त सम्पूर्ण प्राणियोंके अन्तःकरणमें वास करता है । और सम्पूर्ण सृष्टि सृष्टिको जियेगी इच्छा शक्तिले किराता हुआ आसक्त व्यवहार करता है ।

## करण तीसरा, धर्म साधन ।



व्यवहारमें धर्म शब्दके अनेक अर्थ किये जाते हैं। पदार्थमें विशेष-रीतिसे दिखाई देनेवाले गुण अथवा उसकी कृतिको भी धर्म कहते हैं। सृष्ट-पदार्थोंका नाश होना उनका धर्म माना जाता है। प्रकाश देना सूर्यका धर्म मानते हैं। इत्यादि प्रकारसे धर्म शब्दकी योजना की जाती है। इसी प्रकार कभी कभी मनुष्यके आचरण-नियमोंको भी धर्म कहते हैं और इसके-विद्वद् गतप्रकरणमें सिद्ध किये अनुसार अगस्तके आदि-कारणसे कार्य-कार-णका जो संबंध है उसके ज्ञानको भी धर्म कहते हैं। अर्थात् धर्म शब्दका पहला अर्थ लक्षणात्मक होनेपर भी वास्तविक अर्थसे यह दूसरी कल्पनाओंके किये ही उपयोगमें आ सकता है यह सिद्ध किया जा चुका है। अब यह देखना है कि मानसशास्त्र रीत्या धार्मिक कल्पनाकी उत्पत्ति किस प्रकार होती जाती है ।।

एक समय यह माना जाता था कि मनुष्यके मनमें धर्मका कुछ संबंध नहीं है। परमेश्वरने अपनी सेवाके मार्ग नियत कर दिये हैं उन मार्गोंके अनुसार मनुष्यके कार्य करनेपर धर्मका साधन हो सकता है। अन्धा जगत्वा भक्तिकी धर्ममें आवश्यकता नहीं है। परन्तु यह कहना अस-पूर्ण है। क्योंकि अन्धाका उदगमस्थान बुद्धि है। सेव्य वस्तुके महात्मपर बुद्धिको विनाश हुये बिना अन्धा उदयवाही नहीं होती। इसी छिये व्यवहारमें ज्ञानके इतर विष-योंके समान भक्ति आत्म भी मनमें माना गया है। और इसीछिये मानसिक शास्त्रके नियमोंपर धर्म-विचारके समय मुख्य तथा ज्ञान देना पड़ता है। इस बातकी जानकारी लोगोंको तब हुई जब कि धार्मिक विचारोंके अविद्वान स्वरूप मनके नियमोंकी खोज होने लगी। इस खोजके मार्गाका संक्षिप्त विवरण गतप्रकरणमें किया जा चुका है। मानस-शास्त्रके सांगोपांग अध्ययनसे यही निष्पन्न हो गया है कि मानवी विचार, कल्पना और सिद्धान्त, इन सबका



अधिकरण मन है। इस मनके कुछ स्वामाधिक गुणधर्म हैं और वे पद्यपि संस्कारसे बद्ध सकते हैं, परन्तु कुछ स्वामाधिक श्रुति इस प्रकारकी भी होती है जो संस्कारोंसे बद्ध नहीं सकती। मानसशास्त्रका यह सिद्धान्त निश्चित हो जानेपर धर्म विषयक चिन्तिता करनेके पाछे यह प्रश्न साहसिक उत्पन्न होता है कि क्या मनपर धर्म विषयक ज्ञानका कोई भाग अवलम्बित है ? और यदि अवलम्बित है तो वह कौनसा भाग है ?।

इस प्रश्नका स्वल्प अण्डी तरह ध्यानमें आनेके लिये इसका विषय विवेचन करना उचित होगा। धर्म चिन्तिताकी दो उपपत्तियाँ उपस्थित की जाती हैं। पहिली उपपत्ति तो यह है कि धर्म, अर्थात् विषयक मनोविकार है और अर्थात् अधिकार मन होनेसे भागस-साक्षके अध्ययनसे धार्मिक लक्ष्योंका स्पष्ट ज्ञान हो सकता है। दूसरी उपपत्ति यह है कि धर्म और अर्थात् का निपमित संबंध बिल्कुल नहीं है। यदि कोई अज्ञानी धर्म और अर्थात् का संबंध जानते हों तो वह बुद्धिमात्रका परिणाम है। धर्मका वास्तविक अधिकार बुद्धि है। इस लिये यदि धर्मकी यह उपपत्ति मानी जाये कि बुद्धि जो स्वीकार करे और उसकी सहायतासे जो ग्रहण किया जा सके वह धर्म है तो यह उपपत्ति ज्ञानी और सुसंस्कृत लोगोंको मान्य हो सकती नहीं तो केवल बुद्धि हीन अर्थात् अंतमें अध-अर्थात् अथवा लोक-धर्मका रूप धारण करेगी। अतएव बुद्धि विषयक ज्ञानसे ही धर्मका वास्तविक स्वल्प ध्यानमें आ सकता है।

इन दोनों उपपत्तियोंकी और अधिक स्पष्ट करनेके लिये कुछ उदाहरणों पर विचार करना उचित होगा। ईसाई धर्मके कुछ प्रमेय देखे जाय तो विदित होगा कि वे बुद्धिको बिल्कुल ग्राह्य नहीं हैं। इस धर्मका एक प्रमेय है कि मानवीय सृष्टिके आरंभमें परमेश्वरने आदम नामक पुरुष उत्पन्न किया। और तभीसी पुत्रीमें उसकी स्त्री ईश्वर उत्पन्न हुई। इन दोनोंके लिये जो जन्म-जन निर्माण किया गया था, उसमें वे दोनों आनंदसे रहते थे। इन्हें जिन फलोंको ग्रहण की मनाई थी उन्हें पानेके लिये वीतानने इन्हें सुन्दि दी। और उनके कारण निरिद्ध किये हुए ज्ञान इसका फल इन्होंने पा लिया मिले गये ही अनुप्य ज्ञानिका अध-पतन हो गया। उसी ईश्वरीय—मात्रा भंग धर्मका परिणाम अनुप्य ज्ञानिको योगना पड़ता है।

यह ईसाई धर्मका सिद्धान्त है। इस सिद्धान्तकी बुद्धि द्वारा परीक्षा करनेपर इसमें अनेक दोष दिखलाई पड़ेंगे। अर्थात् प्रश्न होगा कि परमेश्वर जैसे दयालु और ज्ञानमय विभूतिने मनुष्य जातिको ज्ञान वृक्षका फल खानेसे मनाही क्यों की? क्या उसके मनमें यह था कि मनुष्यजाति अज्ञान कीचड़में फंसी रहे? यदि उसकी यह इच्छा थी तो क्या यह कहना अनुचित होगा कि ईश्वरको ज्ञानका महत्त्व ही विदित नहीं है। साथमें उसे निर्दयी भी कहना होगा। यदि यह मान भी लिया जाय कि उसने यह आज्ञा अपने अधिकारसे दी तो फिर उसका पालन न होने पर वह अप्रसन्न क्यों होता है? यदि वह क्रोध करता है तो उसे बिकारी मानना पड़ेगा। दूसरे यह कि आदम और इव्वाके ऊपरपापका फल उन्हें मिलना चाहिये। उनकी अनज्ञानत पीड़ियोंने ऐसा क्या बिगाड़ा है जिससे आदम और इव्वाके कुत्थोंका फल उन्हें दिया जाय। इत्यादि अनेक कष्टार्थ ईसाई धर्मके ठीक विचार पर उत्पन्न होती हैं। इसी प्रकार पावरी लोगों के भस्म पर पानी छिड़क देनेसे मनुष्य परमेश्वरका प्रेम प्राप्त कैसे हो सकता है? पीछे ईसाई धर्मके रहते सम्पूर्ण जगत्के पारका प्रकाशन कैसे हो गया? एक विशेष दिन पीछे ईसाई धर्म और ईसाई रोटीमें पीछे के रक्त और मांसका सत्व कैसे प्रतिनिधित्व होता है? आदि अनेक बातें हैं जो कि चिकित्सक बुद्धि स्वीकार नहीं कर सकती परन्तु वे ईसाई धर्मकी आधारस्तम्भ हैं। इनके सिवाय इस धर्मको धर्मत्व ही नहीं प्राप्त होगा। वे कल्पनाही इस धर्मकी विशेषतायें हैं क्योंकि इन्हें छोड़कर बाँकीके जो नीतिके सत्व हैं वे सब धर्मोंमें समान हैं। केवल नीति-सत्त्वोंकी दृष्टिसे किसीभी धर्ममें अंतर नहीं दिखालाई देगा। धर्मोंमें जो अंतर रहता है वह सिद्धान्त विशेषोंमें ही होता है जैसे कि ईसाई धर्मके सिद्धान्त ऊपर कहे हुये हैं। यह कल्पनाएँ ऊपर कहे अनुसार बुद्धिप्राप्त नहीं होतीं। किंतु अज्ञानमय होती हैं। हिन्दू धर्ममें भी जो इस प्रकारकी मान्यताएँ हैं कि वेद अपौरुषेय हैं, जगत्के कल्याणार्थ ईश्वर अवतार होता है, पञ्चरूपमें भी बही दिखलाई पड़ता है, सूर्यके बाद मनुष्य यम लोकमें जाता है; फिर अपने अपने पाप पुण्यके अनुभवार्थ दूसरा जन्म चरण करता है, सो अज्ञाही की कोटि की हैं। धार्मिक मुसलमानोंके स्वागतके छिये आकाशमें सुंदर परिधौ सज्जदार रहती हैं, यह मुसलमानोंकी कल्पना और अनेक जन्म सुख मुश्क भोगवैके बाद निर्वाण प्राप्त करने अथवा ऐसी स्थिति प्राप्त करने जो कुछ नहीं है यह आधिनैतिक शास्त्रसे मिलकुल विरुद्ध बौद्ध धर्मकी कल्पना,

बुद्धि की बाँधपर नहीं उतर सकेगी। इसका आधार केवल भ्रम है और इस विषे धम भ्रमालय ही है। यह पत्रिका उपपत्ति हुई।

दूसरी उपपत्ति इसके बिछकुल विरुद्ध है। इसके अनुसार मनुष्य और दूसरे प्राणियोंमें महत्त्वका अंतर बुद्धि है। और इस विषे प्रत्येक मानवीय कल्पनाके अनुसार धर्म-कल्पना भी बुद्धि द्वारा होना चाहिये। और बुद्धि की कसौटीपर झूठे और सच्चे, लोकजन्य धर्म विचार, और असली अपवा मकली की परीक्षा होना चाहिये। बंगाली लोगों की धर्म कल्पनाको देख सुनकर अपने मनो इससे हैं? इसी विषे कि वे कल्पनाएँ अपनी निर्णायक बुद्धि स्वीकार नहीं करती। भूत वीरह की कल्पनाको अपवा झूठी क्यों कहते हैं? इस विषे कि बहुतेके अनुभवसे वे झूठी हैं और केवल चित्त भ्रम हैं। ईसाई धर्मके रोमन केथोलिक पक्ष की यह कल्पना कि मनुष्य अपने जीवनमें किये हुए पापों की उलझनी भरते समय यदि अपने गुरुके सम्मुख कर दे तो वह पापसे छूट जाता है, जब बुद्धिमें नहीं जँचने लगी तब इस कल्पनाको बुर करनेवाके प्रोटेस्ट पक्ष अवसरण हुआ। केवल यज्ञकर्मसे मनुष्य को उत्तम गति प्राप्त हो सकती है। इस वेदकाशीन कल्पनासे जब बुद्धि संतुष्ट नहीं हुई तब उपनिषदोंके विचारोंका प्रादुर्भाव हुआ। कुछ जी नार्थ न कर जंगलोंमें गैडाके समान भटकते रहने की बौद्ध धर्मकल्पना जब लोगों को ठीक नहीं लगी तब इस कल्पनाके पक्ष को ही 'हीनयान' उहराकर बुद्धालु पाण्डित्योंने कर्म प्रवृत्ति मूलक "महायान" पंथ की प्रतिष्ठा की। इत्यादि धार्मिक कल्पनाओंके इतिहास और स्थित्यंतर बुद्धि प्रचालताहो की साक्षी देते हैं। इन व इन जैसे अन्य अनेक उदाहरणोंपरसे यह दीखलाई पड़ेगा कि प्रभुत्व लोगोंके आदर और सेवा भावके प्राप्त होनेके विषे धार्मिक कल्पनाओंको बुद्धिगन्तव्य होना चाहिये। इतना ही नहीं किंतु उनमें भी कालानुसार परिवर्तन होता रहता है और जीर्ण वस्त्रका त्याग व नयेका ग्रहण करनेके समान समयानुसार नवीन कल्पनाओंका ग्रहण होता रहता है।

अतएव धर्म कल्पनाका आधारस्थान भ्रम न होकर बुद्धि है यह सिद्ध होता है। यह दूसरी उपपत्ति हुई।

इन्हीं दोमेंसे एक तीसरा पक्ष और उलझ हुआ है। इस पक्षका कहना है कि धर्म कल्पनाका वास्तविक आधार मनुष्यजाति के हृदय की भावना अवस्था

विकार है ( emotion ) है । बुद्धि प्रमाण मानने वालोंके मतानुसार धर्म-को ज्ञानसे संस्कारित बुद्धिका भाग्य रहता है । और अज्ञानवादियोंके मतानुसार उसकी आवश्यकता न होकर अधिकारी पुरुषोंके द्वारा ठहराई हुई कल्पनाओं और नियमोंको आधारपूर्व स्वीकार करनेमें ही धर्मका बीज है । भावनावादी इन दोनों कल्पनाओंको ठीक न मानकर धर्मका आधार भावनापर ही अवलंबित करते हैं उनका कहना है कि मनुष्यका हृदय, स्वरमें मिलाये हुये एक तंतु बाधके समान है । ऐसे तानोंके तारोंपर दूसरे किसी भी स्वरका आघात होनेपर उसमेंसे तदनुक्रम प्रतिध्वनि होती है । हुदरे तारों की सितार बहुतांश बूझी होगी । साधारण सितार पर आका जगा हुआ पीतलका पट्टा होता है और इस पट्टेपरसे कड़े तार छुदे हुये होते हैं परन्तु इस प्रकार की सितारमें पीतलके पट्टेके नीचे भी ऊपरके समान तार छुदे हुये होते हैं । इन तारोंको ऊपरके तारोंके सुरसे मिला देते हैं । और फिर ऊपरके तार बजाते ही नीचेके तारोंमेंसे भी वही ध्वनि होने लगती है । उन्हें जमानेकी शक्त नही होती । इसी प्रकार मातृ-पितृ भक्ति, स्वदेशभक्त, संताप वास्तव्य, पतिपत्नी प्रेम आदि विकार या भावनाओंके समान धर्मबुद्धि भी भावनाजन्य विकार है । अपने अंतःकरणमें धार्मिक बुद्धिका न्यूनाधिक भंडा रहता है । यद्यपि वह सदा जाग्रत अवस्थामें नहीं रहता परंतु निमित्त मिलनेसे—उत्कट नक्तिपूर्वक गाने हुये मन्त्र, कीर्तन आदि भिमिमोसे—जाग्रत होता है । उस समय मनुष्योंकी जो बुद्धि लक्ष्मी हो जाती है उसका कारण यह है कि उस समय उनके हृदयमें सात्विक भाव जाग्रत होता है । कोई ईसाई-धर्मका धर्मगुरु यदि रविवारको चर्चमें जो उत्तम प्रवचन करता है तो उससे श्रोतागणोंमें इतना शक्तिभाव उमड़ता है कि उसका असर सुप्तावस्थामें भी रहता है । सारांश यह है कि धर्म विचारको जाग्रति, मेरजा और कार्य कर्तृत्वका कम भावनाके विकारोंसे ही प्राप्त होता है । अज्ञा होनेपर भी वदे वदे धर्म कृत्य करनेके लिये मानोंके जाग्रत करनेकी आवश्यकता होती है । गौतमबुद्धके संबंधमें ऐसी ही एक कथा कही जाती है कि यद्यपि वे पहिलेसे ही परोपकारी और उदासीन बुद्धि से परंतु एक दिन रात्रमहलमें बैठे हुये थे कि उनके आगेसे एक शव निकला । उस उसके देखते ही उनके हृदयमें भावना जाग्रत हुई और शरीरकी अस्थिरता व मृत्तुकी स्थितिमें राजा व रंककी समानताका पूर्ण विधासकर उन्होंने राजकाज छोड़ वैराग्य चरम कर लिया । इससे यही

सिद्ध होता है कि बुद्धि अथवा धर्म अथवा परमभावना अवर्धित न होकर आत्म-विकास पर ही अवर्धित है ।

पंडित मेक्समूलर पहिली उपस्थिति संबंधमें कहते हैं कि " जर्मनियमक बुद्धिको भावना अन्य भावनेवाले एक पक्ष और बुद्धि प्रमाण भावनेवाले दूसरे पक्षके होते हुए भी किसी भीदमें इन दोनोंके सहभागित्व अथवा समानाधिकरणसे परंतु इन दोनोंकी अपेक्षा अधिक महत्वका एक तीसरा अथवा चतुर्थीपक्ष है । इस पक्षका अस्तित्व भी आश्चर्यजनक है वह अथवा बुद्धिहीन सुखपक्ष या धर्मकी अथ है " \*

बुद्धि-चतुर्थीपक्षका समर्थन करनेवाले अनेक पंडितोंमेंसे एक पंडितका मत इसीके अर्थोंमें प्रकट करनेसे दूसरोंके मतोंकी भी कल्पना हो सकेगी । जर्मन आचार्यकी ये क्लिप्ता करते हुए काइजनिहससे कहा है कि " *Nihil inibi intellectus s. s. yes nothing but intellect* अर्थात् धर्मकल्पनाके लिये बुद्धिके सिवाय दूसरा आशय नहीं है । यदि यह बात नहीं होती और धर्मका पाया केवल अथवा पर उठाना हुआ होता तो निज निज धर्मोंकी पुष्टि ही नहीं हो सकती थी । अथवाकी दृष्टिसे तो सिद्धकी दृष्टि हुई एक अथवा ऊपरकी दृष्टिको पूरनेवाले अंशकी आश्रीक्य ओगोंका धर्म भी ओह उच्च-ज्ञानसे पुष्ट अथ धर्मोंके समान ही महत्वपूर्ण भाग

\* If then there is a philosophical discipline which examines into the conditions of intuitional or sensuous knowledge and another discipline which examines into the conditions of rational or conceptual knowledge, there is clearly a place for a third philosophical discipline that has to examine into the existence and the conditions of that third faculty of man, co-ordinate with yet independent of sense and reason, the faculty of..... faith In German they call it vernunft as opposed to Verstand-reason, and sinn-sense

Maxmuller's "Lectures on the Science of Religion."

प्रायगा और देवताके आगे अच्छे झुरेकी मेट-कल्पना ही नहीं रहेगी । जीते मनुष्यकी बलि देनेवाली—और वह बलि कमी कमी एक पिता अपने पुत्र-सकरी दे सकता है—चाह, नीति, समाजहित और राजकीय दृष्टिसे घातकी चाह, होते हुए भी गिराचार्य-बुद्धि-पूर्वक आत्मन परोपकार करनेके समान ही मानी जावेगी । सार यह है कि परमेस्वरने मनुष्यको जो बुद्धि दी है उसे नष्ट करनेसे बर्तक पर्यवसान हो जानेका भय है ।

अंतका अर्थात् तीसरा भावनावादी दृष्टका मत ग्रहण करनेवालोंमें हिंसा-रुका मत उठेका योग्य है । मित्र मित्र वर्मपंथोंके विषयमें इसने कहा है कि “ यदि इन पंथोंका अतिक्रमण आधिमौलिक ज्ञानके विषयमें होने लगेगा तो यह ज्ञानकी प्रगतिके लिये हानिकरक होगा । और यदि मनोभावनाकी ओर उसकी योजना होगी तो एकाच बड़ा सटकार्य हो जानेकी संभावना है । क्योंकि वर्म पंथका योग्य विषय बुद्ध्यकी भावनाही है । ”

इस प्रकार वर्म कल्पनाकी उपपत्तिके संबंधमें तीन प्रकारकी कल्पनाएं बतलाई जाती हैं । इनमें सख कौनसी हैं, इनकी जड़में मानस शास्त्रका सिद्धान्त कौनसा है और वह सत्य क्यों है इसका यहाँ विचार करें ।

उन्नीसवीं शताब्दिमें उच्छ्रंतिवादने एक विद्रोहसा जड़ा कर दिया था । जकसे इर्वर्ट स्पेन्सर नामक अलौकिक विद्वानने अपनी बुद्धिसामर्थ्यसे इस तत्त्वका प्रति-पादन किया और आधिमौलिक शास्त्रकी कितनीही कार्य—परंपराओंको उच्छ्रंतिवादकी विचारसरणीके द्वारा सत्य ठहराया तबसे किसी भी कार्य-कारणकी चिकि-त्साकी उच्छ्रंतिवाद ही एक सर्व सामान्य ऊसौटी बन गई है। और धीरेधीरे कहा-नियोंमेंसे सोनाझुकीके काढेकी कहानीके समान इस उपपत्तिकी स्थिति होने लगी है । वह कहानी इस प्रकार है कि एक पोथीके भटे इकीमको सिर्फ सोना-झुकीके काढेका गुस्ता मालूम था । वह प्रत्येक रोगपर इसी गुस्तेका उपयोग करने लगा । एक बार उसके देवापर दूसरा रामा चढ़कर जाया तब उसने अपने देवाकी सेनाको बच निकलनेके लिये जो इसी काढेकी योजना की । इस योजनासे सम्पूर्ण सेनामें संग्रहणीकी बीमारी हो गई तब दूसरे रामाकी सेवाने यह विचार कर कि कहीं यह बीमारी अपनेमें न फैक जाय बिना छुटे ही अपने देवाको परस्थान कर दिया । इस कथासे निम्नकी हानि बतलाते हुये भी दूसरेको भाग जानेका परिणाम निकालकर अंतिम भाग मीठा कर दिया

है। यही दृष्टा उन्नीतिके तत्त्वकी हुई है। परंतु इसका अस दुर्दैवसे इतना सरस नहीं हुआ। इसका एक उदाहरण इतिहास प्रमाणकी चिकित्साके सम-  
यमें दे जाये हैं। सब जगह इसी कलौटीसे काम लेते लेते कहीं कहीं यह निर-  
यंक नी सिद्ध हुई है और धर्म कल्पनाकी चिकित्सामें भी इसी प्रकारका परा-  
जय इसे स्वीकार करना पड़ा है। इस उपपत्तिके पुरस्कर्ताने इसकी सहायतासे  
धर्म चिकित्सा करना प्रारंभ किया था और अनेक देशोंमें प्रचलित अनेक धर्म  
कल्पनाओंका संग्रहकर उसने यह निष्कर्ष निकाला था कि द्रुतपूर्वनोंकी आत्मा-  
का पूजन अथवा श्राद्ध सबसे पहिली धर्म कल्पनाका मंद है। और फिर इस-  
पर उनके चलाते चलाते अंतमें उसने यह सिद्धांत गांथा कि स्वप्न दिखना और  
उसके कारण मानसिक दुर्बलताका विकार होना, यह धर्म-कल्पनाका ही परि-  
णाम है। स्वप्नोंमें द्रुत पुरुषोंकी आत्माएँ जाती हैं और वे सुषुप्त मनुष्यको  
इधरसे-उधर एक कोकसे दूसरे कोकमें-जाती जाती दिखलाई पड़ती हैं।  
इसपरसे मनुष्य यह मानता है कि अल्पक प्राणियोंमें शरीरसे भिन्न कोई  
वस्तु है। यह वस्तु कभी शरीरको छोड़ जाती है और कभी फिर वा जाती  
है। इसी अपने निश्चय परसे यदि कभी किसी मनुष्यपर बीमारीका दौरा  
होकर वह बेहोश होने लगता है—या उसे बेहोशीके दोरे बार बार  
आने लगते हैं तो वह यह समझता है कि इस रोगी मनुष्यके किसी वैरीकी  
आत्माने इसके शरीरमें प्रवेश किया है। इस परसे उस आत्माके द्वारा प्राप्त  
न होनेके किये लोग उस कारुणिक आत्माकोही देव मानने लग जाते हैं।  
और उसकी पूजा करना प्रारंभ कर देते हैं। इस प्रकारकी विचारसरणीके  
द्वारा उन्नीतिके आचार्योंने धर्मकी चिकित्सा करनेका उपक्रम किया परन्तु इस  
उपक्रमके द्वारा केवल धर्मकी बाह्य विधिही ही चिकित्सा हुई। उसके  
द्वारा धर्मके अंतरद्वकी-तत्त्वज्ञानकी-चिकित्सा न हो सकी। और इसी प्रकार  
अज्ञात और बुद्धिवाचके झगड़ेका भी निर्वण न हो सका। अतमें स्वत-  
स्वेन्द्रने यह कबूल किया कि बुद्धि और अज्ञातवाचका समझौता बही है कि  
सम्पूर्ण ज्ञानका अन्त अज्ञेयमें और सर्व विचारोंका अन्त विचारोंके कुंठित  
होनेमें ही होता है। यही तत्त्व उसने अपने First Principles नामक  
ग्रंथमें Theory of the Reconciliation of Science and Religion) अर्थात् “धर्म और आध्यात्मिक ज्ञानका समझौता”के नामसे  
प्रतिपादन किया है। यह ठीक ही है कि रसायन अथवा पदार्थ विज्ञान

शास्त्रके विषयोन्मूल स्थूल द्रव्योंकी चिकित्सा करनेवाली पद्धतिसे सजीव, सचेतन और विकारयुक्त मानव प्राणियोंकी चिकित्सा किस प्रकार हो सकती है ? । आत्म नापनेवाले मापोसे ही यदि मोती माणिक भी मापे जाय तो व्यापार कैसे चलेगा ? । सज धान यावीस पंसेरी, होना जिस तरह व्यवहारमें अशक्य है उसी प्रकार विचार क्षेत्रमें भी है । गत इतिहास विषयक प्रकरणमें यह निश्चित किया गया है कि किसी भी कालके इतिहासकी उल्लेखने सुलझानेके लिये दो बातोंकी जरूरत होती है एक तो तत्कालीन परिस्थितिका ज्ञान और दूसरे गतकालकी शिक्षापरसे उहराये हुये सिद्धान्त । इनमेंसे केवल एक बातसे ही इतिहासका पूर्ण—ज्ञान नहीं हो पाता । उसी प्रकार धर्म-कल्पनाकी चिकित्सामें भी दो बातोंके ज्ञानकी आवश्यकता होती है । एक तो धार्मिक कल्पनाओंके उस काल संबंधी स्वरूपका ज्ञान दूसरे उन कल्पनाओंके अवस्थान्तरकी बदलमें रहनेवाले मानस-शास्त्रके सिद्धान्तोंका ज्ञान । उत्क्रांतिवादियोंने पहिली बातकी चिकित्सा तो बड़ी अच्छी तरह साक्षीय पद्धतिसे की । परन्तु दूसरीकी ओर प्रायः उपेक्षाही दिखलाई । इस लिये उनकी विचारसरणीके द्वारा धर्म की कल्पनामें गर्भित रहनेवाली सब बातोंका समामान्यकारक स्वीकरण नहीं हो सका । यह करनेके लिये मानस-शास्त्रके सिद्धान्तोंकी भी परीक्षा करना होती है । धर्म-कल्पनाओंके विशेष २ रूप, अनेक प्रकारके और परिस्थितिके अनुसार बदलनेवाले होनेके कारण उनके संबंधमें कोई सामान्य सिद्धान्त निश्चित करना बहुत कठिन है । इस लिये धर्म-कल्पनाओंकी बदलमें रहनेवाले स्थायी नियम निश्चित कर लेना आवश्यक है क्योंकि उन नियमोंके अज्ञातसे फिर किसी भी धर्म-कल्पनाके रूपका स्वीकरण करना सुलभ हो जाता है । आगे उन्हीं नियमोंपर विचार करेंगे ।

धर्म-कल्पनाओंके सार्वभौमिक अवलोकनसे यह पहिला सिद्धांत निकलता है कि अगस्तका भाष्य कारण—जिसका कि नाम ईश्वर रखा गया है—के स्वरूपकी कल्पना, अनुपप्राणी अपने निजके ज्ञान और विमकी बुद्धिके प्रमाणानुसार तथा नैतिक व सामाजिक मतकी पद्धतिसे करता है । इतिहासपर दृष्टि डालते हुए अगस्तके निम्न निम्न धर्मोंकी परीक्षा करनेपर यह अगत होता है कि उन धर्मोंमें जो अंतर पड़ता है वह केवल तीन बातोंके संबंधमें पड़ता है । अर्थात् देवताओंकी संख्या, देवताओंका स्वरूप तथा देवता व अनुपप्राणी के परस्पर संबंधमें ही विशेष अंतर पड़ता है । गतप्रकरणमें यह दिखलाया जा चुका है



कि धर्म-कल्पनाकी आरंभिक अवस्थामें जैतिकशास्त्रके जमावके कारण जगत्के प्रत्येक अज्ञेय घटनाकारोंमें देवताओंकी कल्पना की जाती है । और इसी क्रिये ज्यों ज्यों उन घटनाकारोंका अंतर-रहस्य प्रगट होता जाता है त्यों त्यों उन स्वतंत्र देवताओंकी संख्या भी कम हो जाती है । और इस प्रकार मनुष्यके बढ़ते हुए ज्ञान और देवताओंकी संख्याका प्रमाण स्वस्त हो जाता है । इस सिद्धांतकी गत प्रकरणमें विवेचना हो जानेसे यह सहजमें समझमें आसकेगा ।

दूसरा अंतर पड़ता है देवताओंके स्वरूपका । स्वरूपसे मनोजन नाश रूपसे नहीं है किंतु जिन जिन गुण धर्मोंसहित देवताओंकी कल्पना की जाती है उन गुण धर्मोंके विवेचनसे है । किसी अंगकी मनुष्यके अंगोपर होनेवाली विस्तृत कणाकी शक्तियोंके मजे भूरे पनकी कल्पना यह उनके द्वारा होवै-  
वाले कुछदुःख परसे ही करता है । क्योंकि उस समय उससे पास भौतिक पदार्थोंकी शक्तियोंके सर्वांगीण स्वरूपको जाननेके साधन नहीं होते । उसे तो शक्तिके किसी कक्षण विशेषका ही सोनी प्रसंग अनुपेक्ष परित्यक्त भिन्नता है । उसी परसे यह शक्तिके मजे भूरे पनकी कल्पना निमित्त करता है । जैसे कि सुकानी हवा चलनेसे और उससे अधिक ताप होनेसे यह वायु देवताको भूरा मानेगा । जिसकी गिरनेसे कुछ जलवा मनुष्यके जल जानेपर यह विपुल देव-  
ताको दुःखदायक मानेगा । इसी तरह अकाल महापूर, भूकंप, उल्कापात, व्याकम्पकी आदिकी कुछ-देवता होनेकी कल्पना करेगा । इनके विपुल जगत्को प्रकाशित करनेवाले सूर्य, सायकाल और रात्रिमें आनंद व प्रकाश देनेवाले चंद्र, जल देनेवाली नदियां मिर्हिर आदिको सौम्य देव मानेगा । इसनाही नहीं किन्तु एक स्थानपर अच्छी मानी जानेवाली देवता दूसरे स्थानपर भिन्न परि-  
स्थितिके कारण दुष्ट मानी जाती है । " डोरविनी " नामक फ्रेञ्च प्रवासीवे स्थान स्थानपर देखी हुई सूर्य-पूजाके लक्षणमें लिखा है कि " तातार " जैसे वर्षोंके प्रदेशमें सूर्यका इतना महत्त्व है कि वीथ पक्ष सम्राट हो जाने-  
पर जब सूर्यकी किरणें पृथ्वीपर पड़ती हैं तब वहाँके निवासी अपने समस्त अधिक प्यारे घोड़ेको सूर्यके भक्षमें बलि कर देते हैं । \* और उसी सूर्यको जात्रिकाके मण्यवर्ती जंगलमें निवास करनेवाले अठकटिख लोग मनुष्यजातिका शत्रु समझते हैं । और जबव होते ही उसे गाछियोंकी पुष्पावलि चढ़ाते-

हैं । ईसप नीतिमें एक कथा है कि एक जनगर जाकासके मनुष्यके चित्र विचित्र रूपसे प्रतिबिम्बित मान्य समुद्रकी स्तुति करने लगा पर जब उसने उसी समुद्रसे प्रवास किया और बादलोंके धिर जाने और समुद्रके तूफानसे उसकी दुर्दशा हुई तब वह समुद्रको विनासवादी कहने लगा । इस कथासे सृष्टिके चमत्कारोंका शास्त्रीय ज्ञान होनेके पहिलेके मानवीय स्वभावकी स्थितिका अच्छा बोध होता है । इस सब विवेचनका सारांश यह है कि देवताओंके स्वल्प और गुण बर्न सर्व्वची कल्पना मनुष्य अपने ज्ञान और अनुभवपरसे करता है । जब ज्ञान बढ़ता है, भौतिक पदार्थोंकी शक्तिके रूपकी जानकारी हो जाती है और पहिलेके अनुभवसे विरुद्ध अनुभव किसी दूसरे समयमें अथवा दूसरी प्रक्रियासे होता है तब उसकी पाहिलेकी मूल संकल्पित कल्पना नष्ट होकर उसके स्थानपर सत्य कल्पना उत्पन्न होती है । जब मनुष्यको भौतिक पदार्थोंके गुणबर्णन ज्ञान हो जाता है तब धर्मोंकी सहायतासे मनुष्य पदार्थोंकी शक्तिपर अधिकार करने लगता है । और फिर पहिलेकी देवताकी कल्पना नष्ट होकर उसके स्थानपर वह कल्पना उत्पन्न होती है कि सर्व्वज्ञ परमेश्वरने उत्पन्न की हुई यह सर्व्व शक्ति मनुष्यके कल्याणार्थही है । प्रसंग विशेषपर कुछ अथवा मनुष्यपर गिर कर उन्हें स्वाहा कर देनेवाली विनकी जब मनुष्यके आधीन हो जाती है तब वह उसके द्वारा हजारों कार्य करता है । अगर सागरको क्षीप्रतासे पार करनेवाले महाबाहिके साधन प्राप्त हो जानेपर मनुष्य दूर दूरके देशोंसे व्यापारिक अथवा राजकीय संबंध कर जान उठाता है पर्वतपरसे गिरनेवाले बर मत्त-धनधन—जो कि शास्त्रीय ज्ञानके अभावसे महा भयंकर माना जाता था—से स्वतंत्र शक्ति उत्पन्न करता है और उसके द्वारा मनुष्य, उसके अनेक साधनोंकी वृद्धि कर सकता है और भयंकरसे भयंकर शक्तिर्भोज्य निर्वंता परमेश्वरको मानकर पहिलेकी दृश्य और सृष्ट कल्पनाओंको छोड़ देता है । इस प्रकार मनुष्य प्राणीक ज्ञान ज्यों ज्यों बढ़ता जाता है त्यों त्यों ऊपर कहे अनुसार अनेक देवताओंकी कल्पना नष्ट होती जाती है और एक देवताकी कल्पना स्थान पाती है । यह ऊपर कहे हुए मानससाधके सिद्धांतही की साक्षी है ।

अंतमें यही सिद्धांत मनुष्य और देवताओंके परस्पर संबंधमें भी उपयोगी होता है । मानवीय संस्कृतिके पूर्वकाळमें सृष्टिकी शक्तियोंके स्थानपर मनुष्य

जिस प्रकार देवताकी कल्पना करता है उसी प्रकार यह अपने स्वभावशीलकी प्रतिमा-भूत अनेक देवताओंकी भी परपना करता है। उस समयकी कल्पनाके अनुसार सृष्टि देवता अपने यही और भेद देवता होती है परंतु इसके साथ ही साथ उस समय मनुष्य, जातिविशेष, स्थलविशेष मनुष्यविशेष संबंधी देवताओंकी भी परपना करता है। और इस प्रकार अमंग्य देवताओंकी सृष्टि हो जाती है। स्वल्देवता, ग्रामदेवता, कुलदेवता आदि इसी प्रकारके देवताओंमेंसे हैं। ग्रामदेवताका कार्य ग्रामकी रक्षा करना, कुलदेवताका कार्य कुलकी रक्षा करना आदि मित्र मित्र नियमित कार्योंके लिये देवताओंकी कल्पना होती है। फिर चाहे उस कर्मसे संबंध रखनेवाले मनुष्य कुछ हों अथवा कुछ हो। यहूदी लोग जिहोश्दा नामक देवताके संबंधमें मानते हैं कि यह यहूदी लोगोंकी रक्षा करता है। ऐसे देवताओंके गुण धर्म भी उनके शासनमें रहनेवाले मनुष्य समुदायके गुण धर्मांनुसार ही माने जाते हैं। प्रत्येक मनुष्य समुदायमेंके श्रेष्ठ व्यक्तिसे स्वभावकी प्रकृतिपर उत्कर्ष-कल्पित देवताका स्वभाव माना जाता है। बीच जातियोंके ग्राम देवताकी प्रसन्न करनेके लिये जैसेकी बलि आवश्यक होती है और जहिंसा धर्मांध-विश्वोंकी ग्रामदेवता झुईकोलेकी काष्ठ देवतेही समझ जाते हैं। मित्र मित्र कुलदेवताओंमें मित्र कुलके रक्षणार्थ कड़ाई क्षमते भी होते थे। परन्तु ज्ञान प्रसारके कारण इस बातोंकी विसंगतता लोगोंको नाकम होने लगी और ईश्वर व देवताओंमें जाते जातेवाले निष्कपाप, सहृदयता, क्षमाशीलता, जाति श्रेष्ठ गुणोंका कोष, अस्तर, क्षमते आदि सुप्रमणोपकारोंके साथमें भेद कैसे बैठ सकता है। यह सबका लोगोको होते लगी। जब लोगोंने देखा कि जिन्हें अपना देव मानते हैं उनका परस्पर बारीक कलहके कारण परामर्श भी हो सकता है तब लोगोका विश्वास बगलमाने लगा। और अंतमें यह प्रकरणमें कही हुई धर्म विचारकी परंपराके अनुसार छोटे छोटे देवताओंकी अपेक्षा श्रेष्ठ और सब प्राणियोंकी उनके सुकृत दुष्कृतको पकड़ी तराजूसे लोखनेवाला ईश्वर कोई मित्र ही है ऐसा ज्ञान लोगोको हुआ। इससे स्पष्ट होता है मानवीय ज्ञान और अनुभवकी गंभीरताके साथ साथ उनकी देवताकी कल्पनाकी भी गंभीरता प्राप्त होने लगती है। इससे यह भी सिद्ध होता है कि देवताओंकी कल्पना, उनके गुण धर्म और उनका मनुष्य जातिये माना जानेवाला संबंध इस तरह सिद्ध हो जाते हैं—

दृष्टिसे देखनेपर मनुष्यकी देवताविषयक कल्पना उसके सात्काशीन ज्ञान, अनुभव व शारीरिक और धैतिक परिस्थितिपर अवलंबित है ।

इस तत्त्वके समर्थनके लिये यदि दूसरे जर्मोंके समान हिन्दू धर्मका निरीक्षण किया जाय तो बहुत कुछ प्रमाण मिल सकेंगे । जर्म संस्कृतिके प्रथम आवर्ष स्वरूप वेदोंमें सृष्टिकी प्रत्येक शक्तिकी देवता मानकर उन्हें पूजनेका आदेश है । एक गुलाबी-वर्णकी स्त्रीके समान जंचकर रूपी पर्वोवाले रथमेंसे धीरे धीरे अपना सुंदर नयन दिखानेवाली उषा, उसके पीछे आकाश पुरुषके समान नित्य-नियमसे आगमन करनेवाला सूर्य, आकाशके मेघरूपी वृकासुरका सादन कर झरकी वर्षा करनेवाले और जल, वृष, बान्ध, फल, पुष्पकी उत्पन्न करनेमें सहायक इन्द्र, संपूर्ण वस्तुओंको प्रबंध वेगसे उड़ाकर खेजानेवाले मरुदेव, अपने अर्धकर कमसे बनके वन जलाकर स्वाहा कर देनेवाले और सौम्यरूपसे अपने ज्वालाकूपी करोंके द्वारा पावकोंका हविर्भाग ग्रहण करनेवाले अग्निदेव आदि सब सृष्टि-देव थे । पीछे धीरे धीरे इनकी संख्या कम होवे लगी और काका-सरमें केवल पंचावतारोंके मुख्य पाचही देवता रह गये । इसके बाद सबका "दूध पुत्र पृथ्वी ईश्वर है यह विश्वास बढ़ हुआ और " सर्व सृष्टानां हरेरो-र्ध्वं तिष्ठति " का सिद्धांत सर्व मान्य हुआ । इससे भी आगे जाकर उस ईश्वरकी स्वरूप चिकित्साका पर्यवसान ब्रह्म तत्त्वमें होता है, यह माननेवाले औपनिषदिक तत्त्वज्ञानका उद्भव हुआ । इसका विवेचन आगे होगा; परन्तु इस प्रणालीके द्वारा उक्त सिद्धान्तका समर्थन होता है । इस सिद्धांत अथवा तत्त्वको प्रतिबिम्ब तत्त्व (Law of Reflexion) कह सकते हैं क्योंकि मनुष्यकी धर्म भावना इस तत्त्वके अनुसार तत्त्वाकाशीन ज्ञान, अनुभव, आदिके प्रति-बिम्बरूप होती है । यह प्रतिबिम्ब तत्त्व ही धर्मभावनाका पहिना आधार है ।

उक्त प्रतिबिम्ब तत्त्वके समान एक और दूसरा महत्त्वका तत्त्व धर्मभावनाकी जड़में है । इसका नाम " समीकरण तत्त्व " ( Laws of Balance ) रखना उचित होगा । इसके संबंधमें पीछे विवेचन किया जा चुका है । पर-मेश्वरके निर्माण किये हुए शक्ति विग्रहों द्वारा ही प्रकारकी शक्तियाँ अपनी ओरसे और अपनी दिशासे कार्यकर रहीं हैं परन्तु सबके समीकरणसे ही जगत्को स्थिरता प्राप्त हुई है । एक तराजूके दोनों पक्षोंमें जयतक विषम वजनकी वस्तुएँ होती हैं तबतक तराजूको स्थिरता प्राप्त नहीं होती । अधिक-वजनके समीकरणके लिये कम वजनकी ओर उतवना ही धनन मिला देनेसे

उसे स्थिरता प्राप्त हो जाती है । रेलवेके पंखिनमें उत्पन्न होनेवाली भाफसे रेलवे ट्रेन चलती है परन्तु यदि पीछेसे ब्रेक नहीं कमा जाय तो वह स्टेशन जानेपर भी चलती ही रहेगी, दूरेगी नहीं । धृष्टीके अंगमें आकर्षण शक्ति होनेसे मनुष्यके वर्तुलाकार चलनेसे मनुष्य नहीं गिरता सूर्य आत्मिकके ग्रह यदि केवल अपनी अपनी ही गतिसे चलने लगे तो ग्रहमाला कभी नहीं टिक सके क्योंकि फिर ग्रह आकाशमें कहीं न कहीं अंतर्भाव ही हो जाँव परंतु एक ग्रहके आकर्षणसे दूसरे ग्रहका समीकरण होता रहता है । स्थूल सृष्टिमें भी विलम्बाई पड़ता है कि मनका केा किसी मार्ग विशेषमें दौड़ने लगता है उस समय उसे रोकनेकी यदि दूसरी प्रतिबंधक शक्ति न हो तो उस मनुष्यके अस्तित्वकी उष्ण बिना श्वेतदियाकी नौकाके समान हो जाय । जैसे कि व्यावहारिक मनुष्यकी यह स्वाभाविक इच्छा होती है कि, सुप्रमा-सिके अर्थ ग्रन्थ संपादन किया जाय । इस इच्छाका नियमन करनेवाली यदि सारासार विचारशक्ति नहीं हो तो मनुष्य ग्रन्थ प्राप्तिके लिये चोरी, ठग-ले आदि दुष्कृत्य करनेमें भी आगा पीछा नहीं छोड़ सकेगा । यदि कानूनके द्वारा यह नहीं दूररखा जाता कि कोई मनुष्य अन्य मनुष्यका अवकीर्ण करेगा तो उसे बंद होगा तो मनुष्य प्रवृत्तिमें रोक कभी न हुई होती । सारास यह है कि मानसिक, सारीरिक, भौतिक आदि प्रत्येक शक्तिको निय-मन करनेवाली यदि दूसरी शक्ति न हो तो जगतमें स्थिरता ही नहीं आ सकती । और इन्हींलिये सृष्टिमें आकर्षण शक्तिकी योजना की गई है । नहीं हो परस्पर विरुद्ध शक्तियोंका समीकरण करनेवाला, जगतका सतत अस्तित्व संवर्धन करनेवाला तत्त्व है ।

यह तत्त्व धर्म-साधनाकी कल्पनाके लिये प्रयुक्ततासे आचारमूल है, इसकी परीक्षा करनेके लिये एक प्रकाशक निरक्षण कर लेना आवश्यक है । ऊपर समीकरण एक स्वतंत्र तत्त्व माना गया है । परन्तु उत्क्रांति-तत्त्व-वादि-नोंका इसके विरुद्ध यह आक्षेप है कि यह स्वतंत्र तत्त्व न हो कर उत्क्रां-न्तिके तत्त्वसेही निकलनेवाला उपसिद्धांत है । यह जाननेके लिये यहाँ उत्क्रांति तत्त्वकी पुनरावृत्ति करना होगी । इस उत्क्रांति तत्त्वके पुरस्कृता-ओंके मतानुसार विश्वका अत्यल्प घटक परमाणु है । पहिले अनेक परमाणु मिलकर एक समूह बनता है फिर अनेक समूहोंके एकत्रित होनेपर कुछ आकृति धारण करनेवाले पदार्थकी रचना होती है । इस तत्त्वके मतानुयायियोंका

कहना है कि इन परमाणु और परमाणु समूहके एकत्रित होनेकी क्रियामें ही समीकरण तत्त्वका अंतर्भाव होता है क्योंकि परमाणु समूह इसी प्रक्रियासे एकत्रित होते हैं कि परमाणुको एकत्रित करनेवाली आकर्षण शक्तिका उन्हें प्रयत्न करनेवाली अपकर्षण शक्तिसे समीकरण होता है । जैसे मान लो कि एकद्वीके दो टुकड़े एक दूसरेमें मिलाकर एक बीच करना है इनमेंसे एक चौकोन है और दूसरा गोला है । गोला टुकड़ेमें बहुत परिचाके सरल न होने रूप अपकर्षण अवस्था प्रतीकर शक्ति, आकर्षण शक्तिकी अपेक्षा अधिक रहती है इसलिये वस्तुकी परिचा सरल न होनेके कारण उन दोनों टुकड़ोंका मेल नहीं बैठता परन्तु वेही दो टुकड़े यदि चौकोन हों तो दोनोंका कुछ भाग समान होनेके कारण आकर्षण अपेक्षा अपकर्षण शक्तिका समीकरण हो सकता है और दोनों मिलाकर एक हो सकते हैं । इस प्रकार उच्छ्रान्तिके तत्त्वमेही सहजरीत्या समीकरणके तत्त्वका अंतर्भाव हो जाता है । अनुकूल प्रतिकूल परिस्थितिके समीकरणसे ही उन्नत कार्य आदि सुविधा निर्माण होती है । जैसे कि शिलापर कुछ उत्पन्न नहीं होते क्योंकि वृक्षको पोषण करनेवाली परिस्थिति शिलाकी अपकर्षण शक्तिके कारण प्रतिकूल हो जाती है । परन्तु मिट्टीकी अपकर्षण शक्तिका वृक्षकी आकर्षण शक्तिसे समीकरण हो जाता है । और वृक्ष उत्पन्न होता है । अतएव उच्छ्रान्तिकाही समीकरण तत्त्वको स्वतंत्र न बना कर उत्क्रान्ति तत्त्वकाही उपनिबन्धन करता है ।

वास्तवमें देखा जाय तो उनके इस आक्षेपमें ही उनका उत्तर है । उच्छ्रान्तिकी प्रत्येक क्रियामें जो पूर्णतया समीकरण तत्त्व दिखाई पड़ता उसका अर्थ ही यह है कि समीकरण रूपी आद्य-तत्त्वके अनुसारही उच्छ्रान्तिकी प्रक्रिया होती है इस कारण समीकरणको ही आद्यतम और महत्त्व प्राप्त होता है । आन्तरिक समाधानकी अपेक्षा दूसरा भी इसका एक सबल कारण है । यह यह कि उच्छ्रान्ति तत्त्वकी व्याप्तिकी अपेक्षा समीकरण तत्त्वकी व्याप्ति अधिक विस्तृत है यह एक ही बातसे व्याप्तमें आ जायगा । गत आध्यात्मिक शास्त्रके विवेचनमें सर आर्किबुडर छात्रके निष्कर्ष स्वरूप उद्गार उद्धृत किये गये हैं कि परमाणुओंके द्वारा विश्वके अद्भुत पदार्थोंकी वृद्धि और प्रक्रिया उच्छ्रान्ति तत्त्व प्रकट कर सकता है । परन्तु यह तत्त्व अत्यन्तम रजो विन्दुके द्वारा प्राण तत्त्वका उत्पन्न सिद्ध नहीं कर सकता । प्राण, बुद्धि, मन, आदिके अद्भुत सृष्टि द्वारा उत्पन्न होनेकी सिद्धि करनेवाले सब प्रयत्न निष्फल

होते हैं । सारांश यह कि उद्योगिता सत्त्वकी भाँति बड़ सृष्टिसे भागे गयी है । परन्तु समीकरण तबपर बड़ और चैतन्य, स्थूल और अतीन्द्रिय सृष्टिके भी व्यापार चकते हैं ऐसी दृष्टिमें उद्योगिता तत्त्व, समीकरण तत्त्वसे महत्त्व कैसे हो सकता है ? कमी नहीं हो सकता, किन्तु उद्योगिता तबही समीकरण तत्त्वका एक उपसिद्धान्त है यही कहना उचित होगा ।

इस प्रकार समीकरण तत्त्वका स्वयं और उद्योगिता तत्त्वसे उसका अधिक महत्त्व सिद्ध हो जाने पर देखना है कि यह तत्त्व धर्म कल्पनाके किये आधारभूत किस प्रकार हो सकता है ? प्रत्येक मनुष्य यदि स्वतः के अनुभव परसे देखेगा तो उसे विदित होगा, कि इच्छा, भावना, कल्पना, महत्वाकांक्षा आदि प्रत्येक मनुष्यमें व्यापार होती हैं । परन्तु उनकी पूर्तिकी शक्तता, जातकी परिमितता ईश्वर, पारो औरकी परिस्थितिकी अनुकूलतापर अवलम्बित है । प्रत्येक मनुष्यको राजा महाराजा अथवा बाबूसाह होनेकी इच्छा होती है । परन्तु वेसे होनेकी शक्तता न होनेसे मनुष्य अपनी इच्छा कम कर उसका संन्यासशक्ततासे समीकरण करता है । यदि ऐसा न होता तो अमात्य बन्धुकी भाँतिके अर्थ किये गये प्रयत्नसे और अंतमें होनेवाली निराशासे मनुष्य हताश हो गया होता । इबाई विद्वान् प्रचण्ड मनुष्य जब ऊपर जाता है तब वह बिनामको भारी रहनेके किये बाह्य देहसे भारी हुई बेछिया अपने साथ रखता है । जब ऊपर चढ़ते चढ़ते उसे यह भाव्य हो जाता है कि जिस वेगसे चढ़ रहे हैं वह वेग ऊपर जानेपर भी सहन हो सकेगा तब वह बाह्यकी उन बेछियोसे कुछ बेछिया भीचे फेंक देता है और इस प्रकार अपना बोझ कम कर देता है । और जब उसे यह भाव्य होता है कि वेग सहन नहीं हो सकेगा । तब वह उन बाह्य देहकी बेछियोसे वेग कम करता है । अर्थात् बिनामकी गति और वेग सहन करनेकी शक्तिका यह प्रति समग्र समीकरण करता रहता है ।

संन्यासशक्तताका विचारकर मनुष्य औसिक सृष्टिके सुखोपभोगके स्वयंसे अपने मनको रोकता है । यद्यपि उसकी दिक्कादिसे परिसिद्धि न होनेवाली अलग सुखकी आकांक्षा नष्ट नहीं होती । वो भी मनुष्य वह भी दिन निकल जाँयगे, यह कहकर अपना समाधान कर लेता है । उसकी इस जगत्में करी भी प्राप्त न हो सकनेवाले सुखोंकी इच्छाका समाधान करनेका साधन धर्म है । जिस प्रकार मनुष्य अपनी कृति और औसिक सुखसाधनोंकी म्यून राको कलाबाजके द्वारा पूर्णकर मानसिक सुखकी कमतरताको कान्धवे

आत्मात्मने पूरी करता है । और अपनी इच्छा व परिस्थितिका समाकरण करता है । उसी प्रकार हम दोनोंही व उनके साथ इन्द्रियानीत अर्थात् सुखकी कमीको अनुप्य धर्मावस्थाने पूरी कर अपनी इच्छाकी अपरिमितताका रिश्ते अर्थात् तत्त्वसे समीकरण करता है । जब जरा अवस्था प्राप्त होती है, गर्दन हिलने लगती और कमर टेढ़ी हो जाती है, इन समय अपना 'राजा, राना, छत्रपति, हाथिनके असवार, सरना पथरो एक दिन अपनी अपनी चारकी चारी जाती है तब धर्मसे ही समाधान होता है । जन्म भर मुकृत करनेपर और उसका फल इस जन्ममें न मिलने पर यदि यह जाता न तो कि भविष्य जन्ममें उसका फल मिलेगा और मुक्तकी आत्मा पूर्ण होगी तो इन क्लेशोंका मूक ही क्या रहेगा ? । रणक्षेत्रमें सरनेमाने वीर स्वर्गको जाते हैं, यह हिन्दू धर्मकी कल्पना अवस्था सुमनमानो धर्मकी यह कल्पना कि धीरोके लिये स्वर्गमें सुन्दर परिवार कुलोंकी आत्मा लिये गद्दी रहती है व होती तो अपने बाव दे-भका कल्याण होगा, इस अर्थ समाधान कारक घातके लिये भन्ना कौन अपने आप देहाके लिये प्राण देनेको सचन होता ? । जब कि "हत्तो वा प्राप्स्यसि स्वर्गं, जिवा वा मोक्ष्यसे महीम्" काकार अर्जुन जैसे प्रयुद्ध व्यक्तिको भी लालच दिखाना पड़ा तो आचारण दुर्ग्योंकी तो घात ही क्या ? । कुछ अनुप्य-को उनके दुष्टगुणोंके संबंधमें बस-बातना अवस्था नर्क-मातना भोगवा पड़ेगी यह विचार यदि सर्व मायातन्त्रको न हो तो भन्ना दुष्टगुणोंसे कौन परावृत्त होगा ? । इस प्रकार धर्म उभयनाके द्वारा वर्तमान परिस्थितिमें अप्राप्य सुख-दुःखका अनुप्यकी आका इच्छासे समीकरण होता है ।

हम प्रमेय परसे यह स्पष्ट होता है कि मानवसमाजकी जिस समय जो क्रितीय परिस्थिति होती है उस समय समाजकी व्यक्तियोंकी भाषा और इच्छा भी तदनुसृत होती है । और इसी लिये उनका समीकरण करनेवाकी धर्म-न्ययना भी उस समयकी परिस्थितिके समान होती है । यही भिन्न भिन्न धर्मोंके स्वरूपके अंतरका अवस्था एकही धर्ममें समवायुसार लिये हुए परिवर्तनोंका कारण है । इस संबंधमें एक ही उदाहरण देनेसे इस कथनका निश्चय और अच्छी तरह हो जायगा ।

इन्नाई धर्मके अवस्थान्तरकी ओर देखनेसे तथा इतिहासके अवलोकनसे यह सहजमें साक्ष्य हो जाता है कि इस धर्मका उच्च रोमन साम्राज्यके



-समयमें हुआ है। उस समय रोमन साम्राज्यमें गुलामीकी पद्धति बहुत जोर धोरसे प्रचलित थी। जब पीछुआइएने अपने नवीन धर्मका उपदेश दिया उस समय रोममें यह याज्ञादिको माननेवाला धर्म अस्तित्वमें था। और पीछुआइएकी दशा संपत्तिक दृष्टिसे हीन थी। अतएव अधिकार और संपत्तिक गर्वसे फूले हुये जीसस और कुलीन लोगोंको पीछुके नवीन धर्मको माननेकी कोई आवश्यकता नहीं थी। परन्तु गुलामीके भारसे बने हुए गरीब लोगोंमें उन्हीके समान निर्धन व्यक्ति द्वारा उपदेशित धर्मके प्रति गुरुत प्रेम उत्पन्न हो जाना स्वाभाविक था। उस समयके लोगोंके गुलामीकी असह्य यातनाओंसे दुःखी होनेके कारण ईसाई धर्मकी उस समयकी स्वर्ग कल्पना अथवा साम्य स्थितिका स्वरूप उस यातनासे मुक्त होनेका ही हुआ। उस समय उनके स्वर्गका स्वरूप यह था कि जहाँ अपनेको कोई खूसा नहीं भार सकेगा, जहाँ पीठकर चाहुक मारनेवाला कोई नहीं है, हाथ पाँव आदि शरीरावयव सोदनेवाला नहीं है, भूखे रहनेके कारण ओजोन्मत्त सिंह व्या-आदिको पेंडोछिलके समान पीरकर खा देनेवाला नहीं है, जहाँ कीड़ा क्षेत्रमें चम्प पशुओंके साथ वंछिपड़के समान कोई कुस्ती करानेवाला नहीं है, स्वयं पीरोंकी आज्ञासे जैसेके शरीरसे मनुष्यका शरीर बंधवाकर बागमें लका देनेवाला जहाँ कोई नहीं है वह स्वर्ग है। यह उस समयकी कल्पना थी। इसके बाद यूरोपमें मध्य-युगका मार्ग हुआ। इस युगमें यद्यपि गुलामीयन जोरदार औरपर नहीं था तो भी शारीरिक अथवा पशु-शाक्तिके लक्ष्य ही जगहमें बहृष्यन, श्रेष्ठता, वैभव, आदि माने जाते थे। इस समय ईसाई धर्मकी उक्त कल्पना बदल गई। और उसके स्थान पर तत्कालीन कल्पनाका समीकरण करने योग्य नवीन कल्पनाका प्रयुर्भाव हुआ। और मानवीय श्रेष्ठता, जन्म, धन, अथवा अधिकारपर अकलमत्त न होकर कुछ-आचरण सारिवकभूति तथा वैदिक लक्ष्यपर अवलंबित है, ऐसा वह ईसाई धर्म उपदेश देने लगा। और यह उपदेश ही औसिक अधिकार व संपत्तिकी न्यूनतासे माने जानेवाली हीनताका समाधान करनेवाला होनेके कारण इस धर्मने यह प्रोपित किया कि सदाचारी सारिवक मनुष्योंको सत्यके बाद इन गुणोंकी आवश्यक रूप साधुवृत्ति अथवा साधु स्थिति प्राप्त होती है। इस कारणसे जब समाजमें साधुओंका महत्त्व बहुत कुछ बढ़ गया। और वह इसका क्या कि उनके बगवाने हुए मठों और भास की हुई संपत्तिसे राया लोग भी ईर्ष्य करने लगे। इसके बाद

की सीसरी अवस्थामें ईसाई धर्ममें फिर अन्तर हुआ । इस समय यूरोपमें अनुपपन्नाओं के स्वतंत्रता प्राप्त हुई । और सामाजिक, राजकीय एवं धार्मिक बंधन टूट गये । तथा अनुपपन्न इच्छानुसार चलनेके लिये स्वतंत्र हो गया । यद्यपि ऊपर लिखी हुई विपमता इस समय नष्ट हो गई थी । परन्तु अगस्त करी रैहदकी जड़में रही हुई विपमता कहीं जा सकती थी अतएव सृष्टि व्यापारानुसार सदा रहनेवाली द्रव्य विपयक विपमता वहां बनी ही रही । समागदिसबादी लोगोंने द्रव्यके सम विभागके संबंधमें अनेक कल्पनाएँ की परंतु भीमंत और गरीब, पूंजीवाले और मजदूर, कक्षाधीन और शिक्षाधीन आदि जेद रह ही गये । इसीके समान बड़ीमें बनी और बड़ीमें निर्धन करनेवाली दयान प्रयत्नी भी बनी रही । और आनुपपत्ती क्षणमंगुरता एवं अशाश्वताके कारण पिता, पुत्र, बंधु, भगिनी, पति, पत्नी, दूध मित्र आदिके मेल धूर्तोंके उदात्तद हृदयेका भी काम जारी रहा । इस समय इस जाके अनुकूल ईसाई धर्मकी साध्य कल्पनामें भी अन्तर हुआ । और इस प्रकार स्वर्गकी कल्पना की गई कि वहाँ धनवानोंकी उन्नत सुसुखियोंको स्थान नहीं है । और न निर्धनोंके स्वाभिमानमें बाधा ही उपस्थित होती है । वहाँ कच्ची सदा स्थायी रहती है । और वहाँके मेरी, अखंड सहवास सुखका उपयोग करते हैं । इस प्रकार समीकरणके तत्त्वानुसार साध्यके स्वरूपमें समबालुक परिवर्तन ईसाई धर्ममें होता रहा ।

हिन्दू धर्मको उदाहरण मानकर यदि विचार किया जाय तो उसमें भी यही बात दृष्टिगोचर होती है । क्रमेणमें आर्य-संस्कृतिकी आध-स्थितिका यह वर्णन है कि उत्तर भुवके समाज सदा हिमसे उठे रहनेवाले, सूर्य प्रकाश-रहित पञ्च धाम्य, पुण्य रहित प्रदेशसे निकलकर बंदनवन समान रमणीक भारत भूमिमें जानेपर उनकी (आर्योंकी) उद्योग वास्तुकी अपार क्षेत्र भिन्ना । और उन्होंने गाय, बैल, औरह असंख्य पशुपक्षी संग्रह किया । तथा जमीनको जोत-जोकरके वे जाल्मोत्पत्ति एवं जाल्मवृद्धि करने लगे । साथमें इस देशके मूल निवासियोंका परामर्श कर उनपर स्वाभित्त्वभी स्थापित करने लगे । ऐसी परिस्थिति प्राप्त होनेके कारण उनकी धर्म-कल्पना भी इसीके अनुकूल बन गई । और वे देवताओंकी स्तुतिमें अपने लिये पशु, धाम्य, पराक्रम, विजय, संतति, आरोग्य, आदिकी प्रार्थना करने लगे । और असुखामियेके समय ' हे राजा हो ' ऐसा आशीर्वाद देने लगे । उस समय मात्रा जाता था कि मृत्युके बाद

आत्मा विविध यणोंके दो कुत्तोंके पहरेसे घृष्टर यमके दरबारमें जाता है । यदि उसने पाप किया हो तो वहाँसे उम्मे कुम्भीपाकाटि नर्कमें भेज देते हैं और पुण्य किया हो तो स्वर्गमें उम्मे संपत्ति, अधिकार, भागिनी प्राप्ति होती है । कठोपनिषद्में कहा है कि नचिकेता, जन यमके दरबारमें गया तब यमने वह सत्य ज्ञान व भाग्य इस लिये सर्व साधारण जनोके प्रिय स्वर्गके सुखकी काछ च दिखावाते हुए कहा कि—ज्ञातायुषः पुत्र पीत्रान्पुणीन्व बहून्पद्मन् हस्तिहिरण्यमथाव । भूमेर्महदायतनं पुणीन्व, स्वर्गं च जीव शरदो यावन्नि-  
पत्सि, अर्थात् नचिकेता । सौ वर्षोंकी आयु, बहुतसे पुत्र-पौत्र अनेक पशु, हाथी, घोड़े, आदि, सुवर्ण, अधिकार और भूमिभाग और ज्यादासे ज्यादा नितनी तुझे इच्छा हो उतनी आयु माग, इस अवसरमें उस समयकी कल्पना-  
के अनुसार सब प्रकारके सुखोंका प्रकीकरण किया गया है । भाग्य कहा है कि यदि इससे भी तुझे सतोष न हो तो “ये ये कामा दुर्लभा मर्त्य लोके, सर्वात् कामा ऽच्छदतः प्रार्थयस्व । इमारामाः सरथाः सवर्णा नहीदृशा लो-  
भनीषा मनुजैः । अर्थात् जो वस्तु मर्त्य लोकमें दुर्लभ है वह भी माग इस परसे यह सिद्ध होता है कि उस समयके कार्य लोकोकी यह साध्य करपता उनकी परिस्थितिके अनुसार थी । परन्तु भाग्य जाकर उनकी परिस्थिति पढ़के गई । उनका शासन जम गया । सब हतबल हो गये । जन शान्त्यकी समृद्धिके कारण मूल निवासियोंकी उन्हें कोई आवश्यकता नहीं रही । और नैतिक सुख प्राप्त होने पर भी अन्तःकरणको वास्तविक शान्तिक सुख प्राप्त नहीं होता, ऐसा उन्हें विश्वास हुआ । तब उनके धर्मका सुकाव दूसरी ओर बढ़ा और जिसके साक्षिण्य, सहवास अथवा प्रकीकरणसे अटल सुख प्राप्त होता है, ऐसे पदार्थोंकी कल्पनाकी आवश्यकता उन्हें प्रतीत होने लगी । और इस प्रकारकी वस्तुका व मनुष्यका परस्परमें क्या संबंध हो, इसकी चिकित्सा होने लगी । इस चिकित्साको तत्त्वज्ञान कहते हैं । यह धर्मका उत्तर भाग है । धर्मज्ञ और तत्त्वज्ञानका यह पूर्वापर-भाव ध्यानमें रखकर ही इस समयके वादके दर्शनकारोंने कर्म-भागति पूर्वोक्त स्वर्गादि सुख प्राप्त करा देनेवाके मार्गका नाम पूर्व-मीमांसा रखा और निम्न कल्पनीय पदार्थोंकी पद्धतिका उत्तर भीमांसा नाम रखा । तत्त्वज्ञान, शब्द भी श्रेष्ठ पदार्थ और मनुष्यके सर्वव्यापक वाचक है । इस क्षेत्रमें उस श्रेष्ठ पदार्थको तत्त्व शब्दसे उल्लिखित किया है ।

इस पर-वस्तुकी विक्षिप्ताका प्रारंभ, ऊपर कहे अनुसार आधिनैतिक सूक्ष्मिके विनाशत्वकी जानकारीके कारण हुआ है । जगत्की सबसे भेद और स्पष्टणीय वस्तुके नाशवान होनेके कारण उन्हें ज्ञान्य समस्त जगत्त अथवा अविनाशी वस्तुको धोष करनेकी व उसका स्वरूप जाननेकी विज्ञाता जिस अवस्थामें तीव्र हुई होगी अधिकता, उसी अवस्थाका चोतक है । ऊपर कहे अनुसार यमके घर देनेकी इच्छा प्रगट करनेपर अधिकतासे उसे स्वीकार न करते हुए कहा कि—

न विचेन संपणीयो मनुष्यः, कष्ट्यामहे विसमद्राक्षमवेत्वा, जीविष्या-  
मो भावदीक्षिष्य सिष्यं वरस्तुमे वरणीयः स पृथ । अर्थात् जन चाहे मिलना  
मिल सकता है पर संपत्तिसे मनुष्यका समाधान कभी नहीं हो सकता ।  
अधिक तो क्या इच्छा होनेपर जीवन भी मिल सकता है परन्तु मुझे इनमेंसे  
कुछ नहीं चाहिये । मुझे तो मेरा मांगा हुआ ही घर अर्थात् पर-वस्तुका  
ज्ञान ही चाहिये ।

इस मानसिक स्थितिमें सत्यज्ञानकी विक्षिप्ताका प्रारंभ हुआ । कुछ पदा-  
र्थोंके गुण-वर्ग क्षणिक और सर्वाधिक होनेके कारण अक्षय, असीम और गुण  
निक्षिप्त वस्तुके विषयमें पहिले पहिल कल्पना हुई । फिर वह किस प्रकार  
प्राप्त हो सकती है इसकी विवेचना लोग करने लगे । उस समय यह प्रश्न  
उत्पन्न हुआ कि उस वस्तुकी प्राप्तिसे क्या प्रयोजन होना चाहिये ? कल्पना  
वस्तुओंकी प्राप्तिको मनुष्य उन उन वस्तुओंके रूपके ज्ञानसे समझ सकता है  
परन्तु जगत्त और अकल्पकी प्राप्तिका ज्ञान कैसे हो सकता है ? । वह वस्तु  
मनुष्य कल्पनाके अनुसार सर्व व्यापक होनेके कारण उसकी प्राप्ति कैसे हो  
सकती है ? । यदि वह प्राप्त नहीं हो सकती तो मनुष्यको उसके पास जाना  
चाहिये । परंतु महम्मदके पास नहीं जाता तो महम्मदको परवतके पास  
जाना उचित है, इस कहावतके अनुसार मनुष्यको उस वस्तुके पास जाना  
उचित है । पर मनुष्य किस तरह जावे ? मनुष्यसे प्रयोजन क्या ? क्या उसकी  
पंचमौलिक देह जावे ? । परन्तु वह तो मृत्युके बाद चट हो जाती है तो मनु-  
ष्यके उस जगत्त वस्तुके पास जानेसे किसके जानेका प्रयोजन है ? । उत्तर  
यह है कि मनुष्यने जो अविनाशी वस्तु रही हुई है, जिसे आत्मा अथवा  
व्यक्तित्व ( Individuality ) कहते हैं, उस निराकार और निर्गुण  
वस्तुको उस जगत्त वस्तुके प्राप्त जाना चाहिये । इस कल्पना परसे आर्य सत्य-

ज्ञानकी साध्य-स्थितिकी उत्तरोत्तर श्रेष्ठ मानी जानेवाली चार उपपत्तियोंमेंसे प्रथम उपपत्ति अस्तित्वमें आई। इसे सलोत्ता मुक्ति कहते हैं। मानों मर्य श्रेष्ठ परंत्तवका एक साक्षात्त्व है अथवा लोक है। उस लोकमें जा उस पर-तत्त्वकी अलंघ सेवा कर अक्षय सुखका उपभोग करना, यह धर्मकी आभ्यस्तिक कल्पना इस उपपत्तिसे प्रगट हुई। इस मतके अनुसार बही मुक्ति है। यह आर्य-तत्त्व-ज्ञानकी सोपान परंपरा की पहिली सीढ़ी है।

यह पहिली सीढ़ी भी अधिक विचारके बाद अभीरी मान्य होने लगी। क्योंकि केवल उस पर-तत्त्वके लोकमें रहनेसेही आत्माकी पर-तत्त्वके साथ रहनेकी सहवास-आकांक्षा कैसे तृप्त हो सकती है। दूर देशमें रहनेवाले मनुष्यको उसके गांवके जिस स्थानमें उसके घालघब, कुटुम्बी आदि रहते होंगे उस स्थान पर रहना अधिक आनन्ददायक हो सकता है, परन्तु केवल रहनेसे ही पूरा समाधान नहीं हो सकता। कवि कुछ गुद कलिदानके कहनेके अनुसार "संकाशप्रमणयिनस्तनयान्महतो । चन्दास्तर्पणरजसा मलिनीम-  
मंदि ॥" अपने घालघबको दूरसे देख देनेकी अनेका उनके पास जाकर उन्हें अपनी गोदीमें छेनेसे ही संतान प्रेमकी पूर्ति होती है। वसी प्रकार पर-तत्त्वके लोकमें जाने मात्रसे बुद्धि न होकर उसकी समीपता प्राप्त होनेकी इच्छाका होना स्वाभाविक है। इसी छिये तत्त्वज्ञानमें समीपतारूपी दूसरी सीढ़ीकी कल्पना की गई और परतत्त्वके विषयक समीप निरंतर साहचर्य भावसे रहते हुए, वैयक्तिक आत्माका जन्म मरणके फेरसे छुटकारा हो जाना ही आभ्यस्तिक सुख है, यह भावनेवाले तत्त्वज्ञानका यह दूसरा पक्ष अस्तित्वमें आया। मात्र संप्रदाय इसी पक्षका पुरस्कर्ता है। पर-तत्त्व अथवा परमेवर, मनुष्यकी वैयक्तिक आत्मासे वस्तुतः भिन्न है। इन दोनोंका लेख्य लेखक संबंध है। इस संबंधको जान कर जगत्की क्षणिक बातोंका त्याग करनेसे, अंतमें सर्वेवरके अथवा पर-तत्त्वके समीप आत्माको स्थान प्राप्त होगा, इस प्रकार इस मतकी निवार सरणी है।

जब कि परमेवर अथवा पर-तत्त्व जिसे परमह भी कहते हैं नित्य शुद्ध और अविचल्य है तो उसका निरंतर सहवास करनेकी इच्छा करने-वाला आत्मा भी उसी प्रकारका होना चाहिये। यदि दोनोंके स्वरूपमें भेद होगा तो वह भेद दोनोंकी परस्पर संगतिका कभी न कभी बाधक हो जायगा। इसके सिवाय पर-तत्त्वके शुद्ध स्वरूपको समझनेके

रहिते आत्मामें वैसी ही शुद्धता और अविनाशित्व भी होना चाहिये । गत उपपत्तिके अनुसार यदि दोनोंमें भेद होगा तो एक दूसरेका स्वरूप समझमें न जा सकेगा । इन कारणोंसे तीसरी उपपत्ति अस्तित्वमें आई जिसके अनुसार यह ठहराया गया कि पर तत्त्व और जीवात्माका स्वरूपैकत्व है । अर्थात् दोनोंका स्वरूप समान है । जीवात्मा, परमात्माका ही एक भंग है । जब तक यह संसारकी वासनाओंके सूक्ष्म देहसे आच्छादित रहता है, तब तक यह अपने मूल उद्गम स्थानको सूँछा रहता है । परंतु यह अभ्यास, वैराग्य, और अकित्ते जीवात्मा अपने मूलको ढो सकता है । और फिर अपने निर्मल स्वरूपैक्यको भाव कर निर्मल सुखका भित्तर अनुभव ले सकता है । जिस प्रकार आगीमेंसे निकली हुई चिनगारी आगीका ही भंग है । परन्तु राखसे ढंकी होने पर उसका स्वरूप भिन्न दिखता है और राखके दूर हो जाने पर उसका स्वरूपैक्य दिखाई देने लगता है उसी प्रकार जीवात्मा और परमात्माका संबंध है इस भ्रमका विवेचन अधिकतर रामानुजाचार्यने किया है । इनके मतको विशिष्टाद्वैत कहते हैं ।

• अंतमें इस तीसरी उपपत्तिके अनुसार माना हुआ परमात्मा और जीवात्माका सूक्ष्म भेद भी स्वीकार न होने पर केवल द्वैत पक्षकी उपपत्ति हुई । मिश्रत्वकी व्याप्ति जितनी विस्तृत होगी उतना ही उसका बड़ा भाव होगा इसके अनुसार यदि जीवात्माकी व्याप्ति परमात्माकी व्याप्तिके अनुसार बड़ा की जाय तो तत्त्वज्ञानकी भी यह एक प्रकारसे सीमा हो जाय । इसी अनुसंधानसे शंकराचार्यने अद्वैत मतानुसार जीवात्मा और परमात्मामें विस्तृत भेद नहीं रखा है । उनके मतानुसार दोनों एक ही स्वरूपके हैं । और उतना ही नहीं किंतु प्रत्यक्षमें एक हैं । उनको दो कहना केवल व्यावहारिक भाषा है । यह भाषा-व्यवहार, प्रपंचके कारण करना पड़ता है । प्रपंच और जगतका विस्तार सब असत्य और असमय हैं । यह भाषा है । इसके दूर हो जाने पर ' मैं ही परम तत्त्व हूँ ' । मैं ही परमसत् हूँ ' महं ब्रह्मास्मि ' अथवा ' तत्त्वमसि ' की स्थिति प्राप्त होती है । यह आर्य-शास्त्रोंकी अंतिम उपपत्ति है । ईश्वर और मनुष्यके संबन्धके इन् चार साध्योंमें दूसरी अनेक उपपत्तियोंका समावेश हो सकता है । इन चार सीढ़ियोंसे तत्त्व-ज्ञानकी एक नयेवी बनती है । यद्यपि यह ठीक है कि कालानुक्रमकी दृष्टिसे ठीक विचारसरणीके पुरस्कर्ताओंमें पूर्वा पर भाव नहीं है परन्तु भावकी विचारणा

हरणीके क्रमसे यह सब मान्य होगी । हम परमे अपना गुण्य निदाना उत्तम रीतिसे सिद्ध होता है । अर्थात् त्रिम त्रिम प्रार ममात्रकी मानविक नैतिक आदि स्थिति बदलती है वसी प्रकार ममात्रकी धर्म बदलना भी चलती जाती है । सांक्राणीन मुगद् गुणक परिस्थिति और ममात्रकी भावी आशा, दृष्टा व महत्वाकांक्षा इन दोनोंका त्रिम धारणाओंमें समीकरण होता है उन धारणाओंको ही उस धारके धर्म और तत्त्व-ज्ञानका स्वरूप प्राप्त होता है ।

बोही ऊपरी सोर पर हेन्दसे इस विचारमणीमें बौद्ध धर्मका उदाहरण अथ बाह्यमक दिष्टाई पड़ता है । इस धर्ममें सबसे धनकी स्थिति अथवा निर्वाण पूर्ण नाश हो जानेकी स्थितिको माना है । इसपरसे यह प्रश्न हो सकता है कि जब उस मतमें आत्माका भी अस्तित्व नहीं माना है तो अनुपपत्ती अवि-प्यकाश सत्यकी आका, और इस जगत्में प्रत्यक्ष दिष्टाई पड़नेवाली आदि व्याधि युक्त दुःखमय स्थिति, इन दोनोंका समीकरण बौद्ध धर्ममें किम प्रकार होता है । 'राशिराभिप्यति अविप्यति सुप्रभातम् । आस्थानुनेप्यति द्वाप्यति पञ्चमाह ।' इस श्लोकमें कहे अनुसार प्रभात होनेपर कमल प्रकुलित होगा, उसमें वहीरूपसे पड़ा हुआ बीरा उठ जायगा, इस कहनेके पारिरे यदि 'गज वज्रहार' हाथीमें उस कमलको ही सोद डाल 'इसका भान हो गया होता तो पारिरे अर्द्ध श्लोकमें प्रगट किया हुआ आका-गुण्य कभी नहीं होता । उसी प्रकार 'आयुष्याधि वियोग दुःख सहितं संवाविनिर्मायते' ऐसी आयुष्यमें अपूर्ण रहनेवाली इच्छाओंको पूरा करनेकी आशा करनेवाला प्राणी यह सुन कर कि दुःख ही हो जायगा 'कभी प्रसन्न नहीं होगा । अतएव बौद्ध धर्म अपवादात्मक है । परंतु यह धंका निर्मूल है । समझ है कि प्रबुद्धके सबसे तात्त्विक कल्पना इसी प्रकारकी रही हो । परंतु प्राकृत-अन-समाजका विश्वास ऐसा नहीं था, इसी किने आगे जाकर ( बुद्धके उपदेशोंमें समीकरण उसके अभावके कारण ) बुद्ध धर्मकी शास्त्रात्मक महाप्राण पंथका आविर्भाव हुआ । जो कि बुद्धके मूल उपदेशोंको हीन समझता था । इस महाप्राण पंथमें बुद्धको ईश्वर मान कर उसे अविनाशी माना और यह सदा सत्त्वस्वकी है तथा धर्म कृत्योंके किने समय समयपर अवतार लेता है यह कल्पना की गई । लोगों यह भी माना गया कि बुद्धके बाद सर्वस्व नाश न हो कर अन्ध अर दुरा चरण करनेवाली व्यक्ति भी बुद्धकी अस्तित्व स्वर्गको प्राप्त होती है । अर्थात्

अनुस वासनाओंको सुप्त करनेके लिये स्वर्गकी और स्वर्गके सुख भोगनेके लिये आत्माके अधिनाशित्वकी कल्पना की गई और इस प्रकार इस बौद्ध धर्मके उद्घाटनमें भी समीकरण तत्त्व सिद्ध हुआ ।

धर्मके स्वरूपका निरीक्षण करते करते तत्त्वज्ञानमें प्रवेश करनेपर वह प्रश्न उत्पन्न होता है कि इन दोनोंका परस्पर सम्बन्ध क्या है ? इसका उत्तर यही है कि तत्त्वतः इन दोनोंमें अन्तर नहीं है । अन्तर जो पड़ता है वह केवल कल्पना ग्रहण करनेवालोंके अधिकारपरत्वके कारण पड़ता है । साधारण जनसमाजको धर्मके आचरणीय भाग और स्थूल कल्पनासे संतोष होता है और सुशिक्षित या विचारवान् लोगोंको तत्त्वज्ञानसे होता है ।

तत्त्वज्ञान यदि विद्वानोंका धर्म है तो धर्म, साधारण जनसमाजका तत्त्वज्ञान है । दोनोंका अधिकरण स्वान यही कुछ कुछ निम्न ईश्वर ही है । जिसके समक्षमें बित्ता भाग जाता है उतनाही वह ग्रहण करता है ।

इस प्रकार धर्मसाधनके विचारके आधारभूत दो सिद्धान्तोंकी परीक्षा धर्मके विविधरूप—देवताओंकी संस्था, देवताओंका स्वरूप—देवताओं और मनुष्योंके संबंध—की विवेचनाके द्वाराकी गई । अब इसकी विहंगरी—**तथा-उद्धरी हुई नगरसे-परीक्षा करेंगे कि मनुष्य जाति पर धर्मके सामाजिक और भावसिद्ध कौन कौनसे परिणाम होते हैं ?**

धर्मसे पहिला कार्य तो यह होता है कि मनुष्यके जगतकी उत्पत्ति और उसके प्रसारके संस्कारमें जो विचार होते हैं, उनका समाधान हो जाता है । यह समाधान बुद्धिके विकास पर अवलंबित रहता है । संस्कृतिकी प्रारंभिक अवस्थामें प्रत्येक सृष्ट पदार्थको और उसके व्यापार चलनेवाले को देवता मानना बुद्धिप्राप्त होनेके कारण धर्म तदनुसृत विवेचन करता है । इसके बाद स्थूल पदार्थोंका देवत्व बंद होकर उनके अंतर्भागमें ईश्वर शक्ति कुछ देवताकी कल्पना होती है । और वह अपने मध्यम स्वरूप और सामान्यकी कल्पनाके साहचर्यके कारण मनुष्यकी बुद्धिके लिये समाधान-कारक होती है । इससे जातेकी अवस्थामें एकतात्मक ईश्वरकी अनेक कृपात्मक शक्तियोंके द्वारा जगत्के अस्तित्व समलकार होनेकी कल्पना धर्मके द्वारा प्रचारमें आती है और अंतमें ज्ञाता और ज्ञेय, दोनों ज्ञान-स्वरूप हैं, इस बुद्धि का समाधान करनेवाले अत्यंत सूक्ष्म तत्त्व-ज्ञानका उदय होता है । सर



यह है धर्म, बुद्धि की प्रत्येक अवस्थामें उसकी शक्तियोंको निरसन कर उसे समाधान करनेका कार्य करता है ।

बुद्धिका समाधान करनेके समान ही अंतःकरण और मनोभावनाओंके समाधान करनेका भी कार्य धर्मका ही है । तत्त्वज्ञानसे धर्मका उक्त पहिछा कार्य हुआ है । और धर्मके बहुजन प्रिय स्वरूपके कारण उसका यह दूसरा कार्य हुआ है । परमेश्वरकी स्तुति करनेसे पापोंका क्षासन होता है, वर्तमानके दुःखोंका बड़ा अधिव्यथी सुख कल्पनाओंसे चुक जाता है, जीवनके दुःख, स्वर्गके इन्द्रकी अप्सराओं जैसा अमृत प्राप्तिके विचारोंसे मूक जाते हैं और इस जन्ममें भोगे हुए कष्टोंके दुःखोंका अधिव्यथी बड़ा कनेके विद्यासे, अंतःकरणको सुख, समाधान और शान्ति प्राप्त होती है ।

धर्मकी कल्पनासे चित्तको एक प्रकारकी स्थिरता प्राप्त होती है । यह धर्मका तीसरा कार्य है । जिस प्रकार धर्मसे बुद्धि और अंतःकरणका समाधान होता है वही प्रकार सृष्टि निर्बन्धताकी अगाध शक्तिके कारण धार्मिक कल्पनासे मनमें सन्निभ भीति और विस्मय उत्पन्न होता है । जिससे यह विनीत बन जाता है । उस अगाध शक्तिके आगे अपना क्या कहा जा सकता है ? तीन सत्रका राज्य करनेवाले राजा सारीसे पुत्र्य और सत्ताधिकारों तक जगत्पर शासन करनेवाले रोम, ग्रीस और हकी साम्राज्य संस्थाएँ जिस विध्वंसका कारण कारसमुद्रमें डूब गईं उस सत्ताके अधिकार और उसकी निर्बन्धन शक्ति बहुत प्रबल है । उसके द्वारा धुन्न जीवोंसे लेकर महाव प्राणियों तक सबको न्याय मिलता है । और उसके आगे भेद व कनिष्ठ, बीच और अंत सब समान है । इन विचारोंसे चित्तको स्थिरता प्राप्त होती है । उल्लासिकी उपपत्तिसे विध्वंसका निषम मने ही प्रगट किया जा सके परन्तु उसके द्वारा यह निश्चित नहीं कहा जा सकता कि सृष्ट पदार्थ अधिव्यथी अनुकही रूप धारण करेंगे । गुलामीके रूपसे स्वतंत्रता, स्वार्थमेंसे स्वार्थ रहितता, भयसे आदर, पशुमेमम सगलिकता, जीवन कलहमें सहस्र का रक्षण आदि प्रकारसे सृष्ट पदार्थोंका उच्छसन होगा और यह कम सदा चलता रहेगा इस प्रकारकी मनमें स्थिरता कामेका आधार क्या उत्पत्तिके सत्त्वोंमें है ? । उत्पत्तिके तत्त्व केवल अनुभव जन्म हैं । और सृष्टिमें विध्वंसता और नियम अंगुरता है । ऐसी दृष्टामें अनुभव परसे उदराने हुए नियमोंमें सृष्टिकी नियम अंगुरता पूर्व विध्वंसताके कारण बाधा व स्थित

नहीं हो सकेगी इसका विश्वास क्या ? परन्तु धर्मसे यह विश्वास होता है कि अमुक सुष्ट पदार्थ अमुक रूप धारण करेगा और उससे विचित्रो स्थिरता प्राप्त होती है ।

अन्तमें धर्मसे कर्तव्यको आकन मिलता है । धर्म सदैव प्रवृत्ति-लक्षण है । अर्थात् धर्मसे कर्तव्य-कर्म करनेकी सदा प्रेरणा होती रहती है । परमेश्वरको भी किसी विशेष कारणके बिना जगतकी उत्पत्ति, स्थिति और लयका निरंतर कार्य करना पड़ता है तो उसके जगतके प्राणियोंको भी उसका अनुकरण करना चाहिये । और निरंतर कर्म करते रहना चाहिये । यदि इच्छासे नहीं किया हो तो अनिच्छा पूर्वक यह करावेगा । और उन इच्छा, अनिच्छा, पूर्वक किये हुए कर्मोंका फल प्राप्त होगा । अच्छे कर्मोंका अच्छा और बुरे कर्मोंका बुरा फल अवश्य प्राप्त होगा । इसलिये अनुज्यको सदा सत्कर्म और कर्तव्य करना ही चाहिये । धर्मके द्वारा इस प्रकारकी सम्प्रेरणा होती है । तत्त्वज्ञानमें भी यही निष्कर्ष निकाला गया है । बृहदारण्यक उपनिषद्में ब्राह्मचर्यसे आरम्भकर आर्त्तनागके सुखप्राप्तिका मार्ग पूछने पर ब्राह्मचर्यसे प्रसक्तोंसे विचार कर यह उहराया है कि 'कर्म ह्यवसूयम् । पुण्यो वै पुण्येव कर्मणा भवति । पापः पापेन ।' अर्थात् कर्म ही पूरे हुए प्रसक्त उत्तर है । पुण्य कर्मसे प्राप्ति पुण्यवाच होता है और पाप कर्मसे पापी होता है । कृत्योंके परिणामकी यह सरणी मिश्रित हो जाने पर अनुज्यके सत्कर्मोंको प्रोत्साहन मिलता है । यही धर्मका अंतिम और महत्त्वका कार्य है ।

धर्म-परिणामका इस प्रकार वर्णन करते समय एक यह कहा प्रसक्त उत्पन्न होता है कि मित्य व्यवहार और प्रतिदिनके आधुन्यक्रममें धर्मका कार्य क्या है ? । भले ही अग्रत्यक्ष रूपसे मन पर परिणाम उत्पन्न कर अनुज्य-कृति पर धर्मसे अपनी छाप लगादी हो परंतु प्रत्यक्षतः प्रतिदिनके व्यवहारमें धर्म क्या कर सकता है ? इस प्रश्नके उत्तरमें अनेक शंकाएँ उत्पन्न होती हैं । पहिली शंका यह है कि धर्मकी प्रक्रिया जो ऊपर कही गई है उसके अनुसार सुष्ट धर्मकारोंके रहस्यको न जाननेके कारण अनुज्य उन धर्मकारोंमें अपने ही समान देवतात्मक शक्तिकी योजना करता है । परन्तु आधुनिक धर्मकारोंके द्वारा ज्यों ज्यों धर्मकारोंके रहस्यका उद्घाटन होता जाता है ज्यों ज्यों देवताओंकी संख्या कम होती जाती है । तो कभी ऐसा भी समय

जावेगा कि जब बहुत ही कम सुष्ट चमत्कार ऐसे रह जावेंगे, जिन्हें भौतिक शास्त्रने हल न किये हों । और ऐसी दशामें धर्मकी व्याप्ति भी बहुत कम रह जावेगी क्योंकि उस समय भौतिक शास्त्रोंके द्वारा मनुष्यकी प्रायः सब इच्छाएँ पूर्ण हो सकनेके कारण इष्ट वस्तुकी प्राप्तिके अर्थ देवताओंकी प्रार्थना करनेका कोई कारण ही न रहेगा । केवल तात्त्विक दृष्टिसे अग्राह्य जादि कारण माने जावेवाले परमेश्वरको, उसकी अगाध सामर्थ्य, कृपा और अमित गुणोंके कारण स्तुति करनेका ही अवसर रहेगा । जहाँएँ उस समय धर्मके आधार भागकी आवश्यकता ही नहीं रहेगी ।

मनुष्य अपनी कृतियों द्वारा जो प्राप्त नहीं कर सकता वह देवता देते हैं, यह एक धार्मिक कल्पना है । परन्तु सुष्ट-ज्ञानसे जब वे वस्तुएँ प्राप्त होने लगेंगी तब धर्मके एक अगके ही गह हो जानेकी संभावना है । यह दूसरी शंका है ।

तीसरी शंका यह है, कि मनुष्य, परमेश्वरके कोपके मणसे धर्म करनेको मजबूर होता है । दुष्काळ, रोग आदिकी तथा बम-यातनाकी नीतिसे मनुष्य परमेश्वरका स्तवन व अन्य प्रकारके धर्म कृत्य करता है । जब भौतिक ज्ञानके द्वारा आपत्तियाँ भी दूर करनेकी सामर्थ्य मनुष्यमें उत्पन्न हो जावेगी तब ईश्वरको कीम पूछेगा ? और कीम फिर नर्कसे उरेगा ? ।

एक शंका यह होती है कि समाजके सब मनुष्योंके मन समान नहीं होते । धर्मका आधार बुद्धि और अंश-करणकी भावनापर अवलंबित है । परन्तु ऐसी भी कितनी व्यक्तिगताएँ हैं जो इनके विकारोंके बन्ध नहीं होतीं । ऐसे लोग थोड़े नहीं हैं जो अपने मित्यके व्यवहार स्वार्थ दृष्टिसे करते हैं और बहुत हुआ तो नीति, अनीतिका विचार कर लेते हैं । जब इससे अधिक वे ईश्वरके अस्तित्वके झगड़में नहीं पड़ते । वे लोग धर्मका विचार विस्मृत न कर अपनी आयु पूर्ण करते हैं । संभव है कि कुछ समयके बाद इस प्रकारके मनुष्योंका ही सर्व साधारण समाज बन जाय और इनके सिवाय धर्मको माननेवाले लोग अज्ञानी अथवा सीम माननेवाले माने जाने लेंगे । ऐसी अवस्थामें सार्वभौमिक व्याप्तिके सत्यको याचा जावेगी । और धर्म व व्यवहारका मित्य सर्वत्र माननेका कोई कारण नहीं रहेगा ।

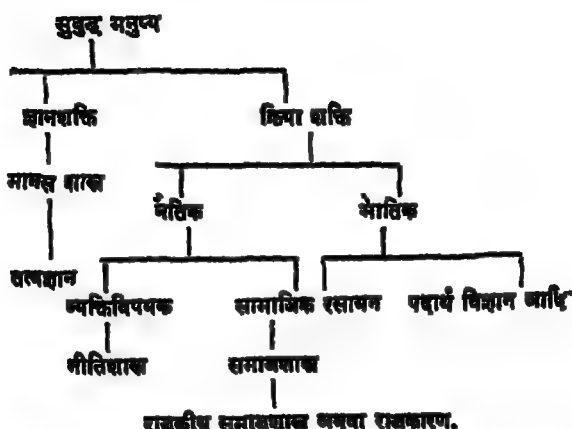
अंतमें ऐसी भी शंका उपस्थित होती है कि धर्म, कुछ माने हुए सत्त्वोंका संग्रह होनेके कारण कुछ समय बाद जब उन सत्त्वोंका अर्थ-बोध नहीं होता तब

उन तत्त्वोंकी माननेवाले लोगोंमें नीति, अनीतिका प्रेम न रहकर एक प्रकारका मुराग्रह उत्पन्न हो जाता है । और धर्मके नामसे अनेक अधर्म कृत्य किये जाते हैं । मुख्यतः मान और क्रियानोंके धर्मसंबंधी बुद्ध, प्रेडिस्टेण्ड और कॅथोलिक पक्षोंने धर्मका नाम लेकर किया हुआ हजारों मनुष्योंका बध और मुख्यतः मानोंके भारतमें किये हुए धार्मिक अत्याचार यदि धर्मही माने जायें तो धर्मकी व्याख्या ही ठूँदी करनी पड़ेगी । और ऐसी दशामें धर्म न होनेकी अपेक्षा विशिष्ट धर्मका होना अधिक घातक मानना पड़ेगा ।

इन सब हाँकाओंका निष्कर्ष यह है कि दिनपर दिन गिर्य व्यावहारिके राज्यमें धर्मका क्षेत्र कम होता जाता है और एक दिन ऐसा समय आवेगा जब कि उक्त अदृचनोंके कारण धर्मकी कहीं स्थान ही नहीं रहेगा । उसका उत्तर इतनाही है कि धर्म, अपने प्राचीन अर्थसे तो दिनपर दिन वास्तवमें कम होता आया परंतु सम्पूर्ण सृष्टिके आदि कारणसे मनुष्यजातिके सर्ववकी कृतज्ञता पूर्वक जानकारी उत्पन्न करनेवाले धर्मका शीतल धर्म, सृष्टिमें निरंतर वास करेगा । यह निःसंशय है ।

इस प्रकार इस प्रकरणमें धर्म विषयक विभागका विचार किया गया है । धर्म कल्पनाकी उत्कर्षपर विचार करते समय यह निश्चित किया गया है कि पहिले पहिले, धर्म आचारप्रधान होता है । फिर धर्मके इस आचार भागसे मनुष्यका समाधान न होनेके कारण तथा सृष्टिके आदि तत्त्वसे समरस होने रूप धर्मके उद्देश्यकी प्राप्तिके कार्यसे बाधरूप, भौतिक परिस्थिति, सामाजिक बधन आदिके द्वारा प्रतिबंध उपस्थित होनेके कारण मनुष्य धर्मके तत्त्वज्ञान रूप भागकी ओर मुक्तता है । इस मार्गमें गमन करते समय यह बहुतसी उपाधियाँ विकसित होकर आती हैं । और अनेक बंधन तोड़ आती हैं । अंतमें मैं सम्पूर्ण स्वतंत्र हूँ, मुझे समान अथवा सृष्टि भी बद्ध नहीं कर सकती इस तत्त्वको यह पहिचान होता है । इस पहिचानमें भी व्यक्तिगत बंध-विमोचन ही सुधारणका मुख्य लक्षण दृश्योत्तर होता है । और इस धर्मकल्पनामें वैयक्तिक-स्वातंत्र्य पूर्णतया भाषा जाता है । इस लिये यह निष्पन्न होता है कि ऐसी स्थिति प्राप्त होना ही सम्पूर्ण सुधारणा है ।

## प्रकरण चौथा. राजकीय अनुशासन.



सर्वांगीण प्रगतिही वास्तविक सुधारणा है। जिस प्रकार कारीरमें एक बिगड़ जानेपर वह कुंसियोंके कपमें बाहिर निकलता है, उस समय यदि सर्वांगके रक्तकी शुद्धिका उपाय न कर केवल एकाकी कुंसीकीही मजहम पड़ी की बाप से रोगका प्रतीकार नहीं होता उसी प्रकार सामाजिक विकारोंकी चारों ओरसे चिकित्सा होनेपरही राष्ट्रीय वास्तविक प्रगति हो सकती है। समाजके अन्य अनेक अंगोंमें एक राजनैतिक अंग भी है जो कि मुख्य अंग है। राजनीतिशास्त्रका अन्य शास्त्रोंसे जो संबंध है उसको बतलानेके लिये सर केकरिक पोलाकने एक कोष्टक बनाया है। जिसका अनुवाद इस प्रकरणके आरम्भमें दिया गया है। राज्य करनेकी सार्वजनिक पद्धतियोंके मुख्य अंग तत्त्वोंका प्रकीर्ण ही राजनीति है। जगत्के प्रारंभसे अब अब कुछ मनुष्योंका समूह जहाँ जहाँ एकत्रित हुआ होगा वहीं वहीं और तब तब

उनके परस्पर संबंधकी निश्चित करनेकी कुछ न कुछ योजना हुई होगी । प्रसिद्ध तत्त्ववेत्ता मैरिन्टेल्लने कहा है कि “ मनुष्य राजकीय प्राणी है ” । यह ठीक है कि मनुष्यका यह परस्पर संबंध काल और परिस्थितिके अनुसार बदलते रहता है । भारतमें भी यह किसी न किसी तत्त्वपर निश्चित हुआ ही होगा । इस संबंधमें यदि प्रारंभिक स्थितिके वर्णनपर विचार किया जाय तो निर्णयके बाद यह मान्य होगा कि मनुष्य समूहको राष्ट्र संज्ञा प्राप्त होनेके लिये छह बातोंकी आवश्यकता रहती है । पहिली जन-संख्या एक विशिष्ट प्रकारकी हो । कुछ व्यक्तियोंसे घने हुए कुटुम्बकी रचना और उसका परस्पर संबंध राष्ट्रेके जन समूहके समान होने पर भी एक कुटुम्ब राष्ट्र नहीं कहलाया जा सकता । ऐसे अनेक कुटुम्बोंके मिलनेपर ही राष्ट्र संज्ञा प्राप्त हो सकती है । हो ऐसा कोई नियम नहीं बनाया जा सकता कि यह संख्या इतनीही हो । ग्रीस देशमें बहुत छोटे छोटे राष्ट्र थे । राष्ट्र होनेके लिये कमसे कम इतनी संख्या चाहिये कि कौटुम्बिक हित संबंधकी अपेक्षा एकत्वका संबंध अधिक व्यापक रीतिसे उत्पन्न हो सके । ज्यों ज्यों दिनपर दिन समयके साथ साथ राष्ट्रेके प्रजाकी संख्या बढ़ने लगती है त्यों त्यों वह राष्ट्र अधिक प्रबल होता जाता है । और वह उससे छोटे राष्ट्रोंकी स्वतंत्रताके लिये बल स्वल्प होता है । और इसी लिये राष्ट्रोंकी जीवन कलहमें छोटे छोटे राष्ट्रोंकी सुरक्षितता और वृद्धिकी कमी होनेकी संभावना हो जाती है । परन्तु यह बात नहीं है कि राष्ट्र बननेके लिये विशेष बहप्यनकीही आवश्यकता हो ।

संख्याके बाद राष्ट्रकी दूसरी विशेषता भूमि है । किसी न किसी निश्चित भूमि-भाग पर रहनेवाले जन-समूहको ही राष्ट्र संज्ञा प्राप्त हो सकती है । अरबस्तान देशके मुसलमानों, पोलैन्ड देशमें बसती करनेके पहिले हिन्दू लोगों और हिन्दुस्थानमें पहिलेके मीर, झा, पेंडारी चौरह लोगोंमें राष्ट्रके दूसरे लक्षण असेही रहें हों परन्तु उनका अस्तित्वान निश्चित न होनेसे उनके समूहको राष्ट्र संज्ञा प्राप्त न हो सके । वरणि मूलकी भूमि, दूसरे प्रवेसोंके द्वारा अग्रहरण होनेसे, विवाहादि कृत्रिम संबंधोंसे अथवा दास भागके अधिकारद्वारे कम व्यावृद्ध हो सकती है परन्तु राष्ट्र संज्ञा प्राप्त होनेके लिये निश्चित भूमि-भाग होनेकी आवश्यकता वावश्यकता है ।

राष्ट्रेके अस्तित्वके लिये तीसरी बात यह आवश्यक है कि उक्त भूमि, प्रवेसोंमें रहनेवाले विशिष्ट जन-समूहमें सामान्य हितमूलक ऐक्य हो ।

समूह एक प्रकारके हानि लाभमें संबद्ध होना चाहिये । इससे यह प्रयोजन नहीं है कि उस देशकी भिन्न भिन्न ममानोंमें किसी प्रकारका भ्रम भेद न हो । क्योंकि ऐसा होना तो अनपेक्ष है, परंतु सब मामान्य हित-संबंध एक होनेसे एक सूत्रमें गुंथे हुए परस्पर भिन्न वास्तु मानके ऊपर एक-एक मुक्त मनियोंके समान होना आवश्यक है और सभी राष्ट्रीयता प्राप्त होता है ।

चौथी बात समाजमें शास्ता और शासितके भेदकी आवश्यकताकी है । जिस समाजमें यह भेद नहीं है वह समाज राष्ट्र नहीं हो सकता । तीर्थ-दर्शनार्थ निकले हुए अनेक कुटुम्ब, तीर्थ दर्शनकी एक दृष्टासे एकत्रित रहते हैं और जनमें अनुशासनका प्रभु उपस्थित नहीं होता परन्तु सापेक्षी ये राष्ट्र भी नहीं कहे जा सकते । परन्तु राष्ट्र कहलानेवाले समूहमें अनेक दृष्टाएं आदि होनेके कारण अनुशासन प्रभु रहता ही है अतएव शास्ताका पक्ष होनाही चाहिये फिर चाहे वह एक व्यक्तिरूप हो, अथवा संस्थाका हो अथवा बहुत संस्थाका हो । जिला शास्ताके हुए देशमें अराजक स्थिति उत्पन्न हो सकती है और रामायणमें कहे अनुसार " अराजकं हि नो राष्ट्रं विनाश समवाप्नुयात् " अर्थात् अराज-कोका कोई राष्ट्र नहीं होता । अतएव राष्ट्रमें शास्ताकी आवश्यकता है । यह शास्ता यदि एक ही मनुष्य हो और पूर्ण स्वतंत्रतासे राज्य करे तो इस प्रकारकी व्यवस्थाको राजसत्ताक पद्धति ( Absolute monarchy ) कहते हैं । यदि ऐसे एक व्यक्तिकी स्वतंत्रता पर जबाबदार मंत्रियोंका दबाव हो तो उस राजपद्धतिको मर्यादित राज्य सत्ता ( Limited monarchy ) कहते हैं । ऊपर कहे अनुसार यदि राज्य सत्ता किसी एक व्यक्तिके हाथमें न हुई और कुछ उद्धारके हुए सरदार अथवा राजपुरुषोंके सबके हाथमें हुई और वह सब स्वच्छंदानुवर्तित्वसे अनियमित अधिकारोंका उपयोग करता हो तो उस पद्धतिको अल्प सत्ताक ( Oligarchy ) राज्य-सत्ता कहते हैं । और यदि राज्य पद्धति तो इन ऊपर कही हुई पद्धतियोंमेंसे ही किसी प्रकारकी हो परन्तु वह केवल राज्यकर्ताओंके ही लाभका विचार न कर मजामजके लाभका भी म्यूलाधिक रीतिसे विचार करे तो उसे ( aristocracy ) मजामज सत्ताक पद्धति कहते हैं । इन सब पद्धतियोंमें यह विशेषता होती है कि राजपक्षपर प्रजा पक्षका दबाव नहीं होता । यद्यपि इन पद्धतियोंके द्वारा प्रजापक्षके लाभकी भी बातें हो जाती हैं परन्तु वे प्रजाकी पक्षसे न होकर राजकर्ताओंकी उदारता अथवा प्रजावत्सलताके

कारण होती हैं। इनके सिवाय एक लोकसत्ताक राजपद्धति (Democracy) होती है। इसमें राजशासन प्रजाकी इच्छासे चलता है। विभिन्न नियमोंके अनुसार प्रजाकी इच्छासे राज्य किया जाता है। यदि प्रजाको यह ज्ञात होता है कि प्रतिनिधि मंडल, पद्धति व अधिकारोंका अतिक्रमण कर रहा है तो इस पद्धतिमें प्रजाको यह अधिकार होता है कि वह प्रतिनिधि-मंडलसे सब अधिकार छीन ले। इस तत्त्वपर चलनेवाली राज्यपद्धतिमें भी न्यूनाधिक अधिकारोंके अनुसार तरतम भावसे श्रेणियाँ होती हैं परंतु अधिकारोंकी यह लोकपक्षको मानना, वह इस पद्धतिका मूल तत्त्व है। इन पद्धतियोंमेंसे किसी भी प्रकारकी राज्यपद्धति राष्ट्रके हिते होना आवश्यक है।

राष्ट्र होनेके लिये पाँचवीं आवश्यकता समाजमें ऊपर बताये हुए गुणों-सहित एक प्रकारके प्राणित्वकी है। राजशासनकी क्रिया प्राणिक क्रियाके समान निर्माण न होकर संवेद और सेन्द्रिय प्राणिके समान सजीव है। यह तत्त्व समाजमें कुछ कठिन होनेके कारण इसका स्वीकरण करना आवश्यक है। “समुप्यमें प्राणित्व होता है” इस वाक्यमें तीन बातोंका समावेश है। पहिली बात तो यह है कि प्रत्येक प्राणी, प्राण व शरीरके मिश्रणका एक है अथवा उसकी क्रिया मानसिक व शारीरिक होती है दूसरी बात यह कि सम्पूर्ण अवयवोंके मिलनेसे यद्यपि प्राणीकी एक वेद कहलाती है तो भी बाह्य क्रियाके कर्तृत्व भेदसे वे अवयव परस्पर भिन्न होते हैं। जैसे कि शरीरके एक भागको होनेवाला दुःख दूसरे भागको नहीं होता, पाँवका काम हाथ नहीं कर सकता अतएव अवयव, कर्तृत्व भेदसे भिन्न भिन्न हैं। तीसरी बात यह है कि बाह्यसे तो शरीरकी वृद्धि होती है परन्तु उस वृद्धिकी कर्तृ-

Thus we see that the state is identical in the characteristic of being an organization each composed of parts every subordinate and superior grouping having its own nature and principle.....  
...Thus all there groupings are organs of a single pervading life.

; The Philosophy of the theory of the state ch. VI

by Bernard Bosanquet.



त्व-वांकि उस प्राणीमें ही रहती है । प्राणी-सृष्टि और स्थूल-सृष्टिकी तुलना करनेपर प्राणी-सृष्टिकी विषेयताएँ स्थूल सृष्टिमें नहीं मिललाई पड़तीं । यदि कोई मिला था रामभवनकी प्राणी सृष्टिसे तुलना की जाय तो न उसमें प्राण है, न एकात्मता है और न वर्धनवांकि ही है । परन्तु प्राणी-सृष्टिके लिए विषेय-ताएँ राष्ट्र कहे जानेवाले समाजमें मिलती हैं । उसमें पहिली विषेयता "प्राणित्व" की होती है । अथवा मल्लेक राष्ट्रमें एक प्रकारका विशिष्ट कल्पनात्मक प्राण होता है । यह प्राण मिश्र मिश्र राष्ट्रोंमें मिश्र मिश्र गुणोंके द्वारा दृष्टोत्पत्तिमें जाता है । परन्तु वह होना आवश्यक है ।

किसी राष्ट्रका स्वभाव नैतिक होता है, किसीका स्वातन्त्र्यप्रिय होता है, किसीका प्रजाको हु क देनेका होता है और किसीका कोमी होता है \* । जिस प्रकार मिश्र मिश्र व्यक्तियोंके मिश्र मिश्र स्वभाव होते हैं उसी प्रकार राष्ट्रोंके स्वभाव भी मिश्र मिश्र हो सकते हैं । जिस प्रकार वैतन्त्र्यशक्तिके अनुसार कार्य करनेके लिये मनुष्यकी हस्त पादादि इन्द्रियाँ होती हैं उसी प्रकार राष्ट्रोंके मिश्र मिश्र विभाग राष्ट्र पुरुषके अवयव हैं । इन विभागोंके द्वारा योजित कार्य ठीक रीतिसे होते रहते हैं । ऊपर यदुक्त हुए सभी सृष्टिके दूसरे नियमोंके अनुसार यद्यपि यह सब अवयव—राजकीय विभाग-मिलकर एक राष्ट्र पुरुष होता है सोनी ये परस्परमें मिश्र होते हैं । मनुष्यकी इंद्रियोंके उदाहरणके समान एक विभाग दूसरे विभागका कार्य नहीं कर सकता । सेना सर्वोपरी कार्य नैतिकीय विभागमें कभी नहीं जायगा । और

\* कार्ल मार्क्सने अपने कम्योनाइज Compromise नामक ग्रंथमें यूरो-पके कुछ प्रमुख राष्ट्रोंके कल्पनात्मक-साध्यके स्वरूपका वर्णन किया है । वे लिखते हैं कि स्पेन राष्ट्रका साध्य स्वयं यह है कि सम्पूर्ण राष्ट्र उदात्त हो और, ईश्वर व अपने देशसे बहिष्कृत किये हुए छात्र पुरुषोंकी सेवा करें । अमेरिका का साध्य अपने विस्तीर्ण प्रदेशकी अनंत साधन संपत्तिको जोरकर भेद्य पदको प्राप्त करना है । अर्वाचीन फ्रान्सका साध्य अपने देशकी राष्ट्रीय जवा जाऊ-चित आत्मकायके वर्तुलके बाहिर फहराना है । जर्मनी अपने देशका एकीकरण कर उसके सेनकी थारी और फैलना चाहता ह । और इंग्लैण्ड स्वातन्त्र्यके सत्यका केवल भागविक वितन न कर व्यवहारमें भी उद्यम प्रसार करनेकी इच्छा रखता है । Morley's "Compromise" P. 8-9.

न न्याय विभागका कार्य औद्योगिक विभाग करेगा । यदि किसी विभागका अधिकारी अपने अधिकारोंका अतिक्रमण कर दूसरे विभागका कार्य करता है तो उसका मुख्य विभागके द्वारा विरोध किया जाता है । इन उदाहरणोंसे राष्ट्र पुरुषके शरीर अवयवोंकी समीपता और परस्पर भिन्नता सिद्ध होती है । समीप दृष्टिके अंतिम तीसरे नियमके अनुसार मनुष्यके समान राष्ट्र भी अविच्छिन्न होता है । राष्ट्र की भी मनुष्यके ही समान बाल्य, राक्ष्य और वृद्धावस्था होती है । अंतर इसवाही है कि मनुष्यकी अपेक्षा राष्ट्रकी अवस्था अधिक लंबे समयकी होती है । राष्ट्रकी काळके वृद्ध होकर स्मृतिपथके पथिक बन जाते हैं । राष्ट्रोंका यह वृद्धि, क्षय बाहिरसे भी दिखलाई पड़ता है परन्तु उसके कारण राष्ट्रकी मनोवृत्तियोंमें गर्भित रहते हैं । इस प्रकार समीप दृष्टिके सम्पूर्ण नियम राष्ट्रपर बतित होते हैं । और इसलिये राष्ट्रके लिये प्राणित्वकी आवश्यकता सिद्ध होती है ।

राष्ट्रका छठवाँ अवयव अंतिमगुण, राष्ट्रके ऊपर कहे हुए स्वभावकी नैतिक और सात्विक गुणवर्त्तता है । दूसरे पाँच गुण होनेपर भी यदि यह गुण नहीं हुआ तो राष्ट्रको राष्ट्रत्व प्राप्त नहीं हो सकता । वृद्ध, वनस्पति अथवा हीन-जातीय मनुष्योंकी अपेक्षा राष्ट्रमें यह गुण अधिक परिमाणमें होता है । राष्ट्रका अभ्युदय और कीर्ति, उस राष्ट्रकी प्रजातमें सदा स्फूर्ति उत्पन्न कर स्वार्थत्यागपूर्वक श्रेष्ठ व उपास कार्य करवाती है । राष्ट्रके स्वातंत्र्य अथवा अमिदृष्टिके लिये उत्तमोत्तम मनुष्य तन, मन, धन कार्य कर देते हैं । 'जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी' जननी जन्मभूमि स्वर्गसे भी अधिक महान हैं अथवा क्या कोई ऐसा मृत और पशुके समान मनुष्य होगा जिसका अंतक-रण अपनी जन्म-भूमिके लिये यह नहीं कहे कि यह मेरी मातृ-भूमि है नाहि । अतर्हि राष्ट्रके सात्विक और नैतिक तेजकी उत्कृष्ट साक्षी हैं ।

इस प्रकार राष्ट्र संज्ञा प्राप्त होनेके लिये एक छह गुणोंकी आवश्यकता होती है । यदि इनमेंसे कोई गुण न हो तो वह राष्ट्र राष्ट्रकी पूर्ण कोटि तक नहीं पहुँच पाता ।

इस प्रकार राष्ट्रके लिये सत्र गुणोंकी आवश्यकता है उसका वर्णन करने-पर शासित और शास्ताके परस्पर संबंधकी ऐतिहासिक चिकित्सा करके यह देखना है कि इसमें किस प्रकार परिवर्तन होता गया और उससे साक्ष्य

पद्धति पर क्या प्रभाव पड़ा ? । क्योंकि इस परीक्षाने ही राष्ट्रीय प्रगति और सुधारणा मिश्रित की जा सकती है ।

भारतवर्षमें राजकीय कल्पनाकी उत्क्रान्ति किम प्रकार होती गई, पहिले यही जान लेना उचित होगा । किसीभी समाजके प्रारंभिक कालमें राजाकी उत्पत्ति यत्न सामर्थ्य-पर ही अवलम्बित रहती है । और यह प्रगट ही है कि जिस समय समाजके विचार परिणत अवस्थामें नहीं होते उस समय जिसमें धर्म, सामर्थ्य आदि गुण होते हैं वही अनुपम दूसरेके आश्रय और कानुकला विषय बन जाता है । अंग्रेजी कवि "काउपर" ने भी राज-कल्पनाकी उत्पत्ति इसी प्रकार मानी है \* । परस्परमें लड़नेवाली समाजोंमें जो अपने पराक्रमसे उदयको प्राप्त होता है समाज उसे अपना अनुवा मानता है । और उसके पराक्रमसे तात्ति हो जानेपर उसके शासन सामर्थ्यके कारण समाज उसे राज-पद देता है । वेदोंके प्रमाणोंके द्वारा यह सिद्ध होता है कि वेदकालीन समाजकी कल्पना भी अधौकिक बल सामर्थ्यपर ही थी । द्वितीय मंडलके बारहवें सूत्रमें इन्द्रको सभ देवोंमें श्रेष्ठ क्यों माना ? और उसने क्या किया ? इसका वर्णन दिया है । इस वर्णनमें बल शौर्यादि गुणोंको ही श्रेष्ठत्व दिया है ।

यो इत्वा अहिं अरिणात्सत सिंघून् । यो गा उडाजदपयाब्रलस्ये ।  
यो अहमोरन्तराग्निं जजान । संवृषसमस्तु स जनास इन्द्रः ॥

अर्थात्—जिसने अहिको मारकर सप्त सिंघुओंको मुक्त किया, जिसने बल नामक असुरको मार कर उसकी गाँवें छीनलीं और जिसने युद्धमें अनेक शत्रु-ओंके प्राण हरण किये वह ईश्वर है । ” तथा

“ यं स्म पृच्छन्ति कुह सेति घोरमुतेमाहुर्नपोऽस्तीति ।

\* At length one eminent above the rest, for strength, for stratagem, or courage, or for all, was chosen leader Him they served in war, and him in peace ..... Thus war affording field for the display of virtue, made one chief, whom times of peace which gave their exigencies too and call for skill in government, at length made king.

“ The Task ” .

## तृतीय-परिच्छेद ।

“ जिसके संबंधमें जोय यह इच्छा करते हैं कि वह योगी भयासि कहीं है ? ” तथा

यस्मात्तु ऋते विजयन्ते जनासः यं युद्धयमान अवसे हवन्ते ।  
यो विश्वस्य प्रतिमानं वभूव योऽच्युतच्युत् स जनास इत्यर्थः ।

अर्थात्—जिसके बिना लोगोंको जयप्राप्ति नहीं होती, युद्धोत्सुक लोग जिसकी सहायताके माध्यम हवन करते हैं, जो सब जगत्के लिये प्रतिमाक्ष्य है वह इन्द्र है ।

इस वामाणोंसे यह स्पष्ट होता है कि देवोंके राजाओं भी जिन गुणोंकी आवश्यकता दिव्यकाई है उनमें दया, क्षाति, नास्त्यस्य, राजनीति नियुक्ता आदि गुणोंका समावेश न कर सार्वत्रिक पराक्रमको ही श्रेष्ठता दी है । समाजकी इस प्रकारकी स्थिति बद्ध जानेपर राजाके अनुशासनका प्रकाश उत्पन्न होता है । सृष्टि ग्रंथोंमें हमें इसी सम्पत्का आदर्श मिलता है । सृष्टिकाकर्म सार्वत्रिक पराक्रमके सिवाय दूसरे गुणोंकी आवश्यकता राजाओं प्रतीत होने लगी थी । शास्त्राकी आवश्यकताकी कल्पना तो कभीसे ही उत्पन्न हो गई थी । मनुने अपनी सृष्टिमें राजाकी उत्पत्तिके संबंधमें लिखा है कि—

अराजकोहि लोकेऽस्मिन् सर्वतो विद्रुते मयात् ।

रक्षार्थमस्य सर्वस्य राजानमखुजत्प्रभुः ॥

अर्थात्—जब अराजक स्थितिमें सब लोग भयभीत होकर इधर उधर भागने लगे और सर्वत्र अशांति हुई तब सब लोगोंकी रक्षाके लिये मनुने राजा निर्माण किये । परमेश्वरके द्वारा राजाके निर्माण होनेकी कल्पनाको जयवा पर्यायवाची भाषामें कहा जाय तो राजाको परमेश्वरसे अधिकार प्राप्त होनेकी कल्पनाको ही अंगरेजीमें “Divine right of kings” कहा है । कुछ काळ तक यह कल्पना यूरोपमें भी अद्बुत पकड़े हुई थी । राजाओं सामर्थ्यका होना ईश्वरके द्वारा उसकी उत्पत्ति होनेके कारण ही माना जाता था । मनु कहते हैं कि —

यस्मादेषां सुरैर्द्राणां भात्राम्यो निर्मिती नृपः

तस्मादभिभवत्येष सर्वभूतानि तेजसा ॥

अर्थात्—इन्नादि सम्पूर्ण देवताओंके अंशोंके द्वारा उत्पन्न होनेके कारण ही राजा अपने पराक्रमसे सम्पूर्ण प्राणियोंपर स्वामित्व रखता है । परमेश्वरने राजा निर्माण किये, इस कल्पनापरसे ही राजा परमेश्वरका अंश माना गया और उसके लिये शासकारोंने “ ना विव्याः पृथिवीपतिः ” आदि वाक्योंका उपयोग किया । इस प्रकार राजाका निर्माण हो जानेपर राजाके कर्तव्योंके संबंधमें शासकारोंने क्या कहा है ? इसे भी साथही साथ देख लेना आवश्यक है । शासकारोंके मतानुसार राजा अपने अधिकारोंके सम्बन्धमें ईश्वरके प्रति ज़याबदार होने पर भी प्रजाके कल्याणार्थ राज्य संचालन करनेके लिये बाध्य है । राजा शब्दकी व्युत्पत्ति भी यही कहती है, कि “ प्रजापत्यवाद् राजा ” प्रजाके रक्षण करनेसे राजाको राजा नाम प्राप्त होता है । वाक्यव्यवस्थाने अपनी स्थितिमें स्पष्ट कहा है कि

पुण्यात् पद् भागमादत्ते न्यायेन परिपालनम् ।

सर्वदानाधिकं वस्मात् प्रजानां परिपालनम् ॥

अर्थात्—“ प्रजाका उत्तम रीतिसे परिपालन करनेपर प्रजाके पुण्य कर्मोंका पक्षांश भाग राजाको प्राप्त होता है । अतएव प्रजाका पालन करना सर्व दानोंसे ज्यादा फल देनेवाला है । ” इसी प्रकार प्रजा पीडनका भी स्पष्ट विरोध किया गया है । वाक्यव्यवस्था कहते हैं कि ।

प्रजापीडनसंतापात् समुद्भूतो ह्युत्पादनः ।

राजः कुलं भिर्य प्राणांश्चादग्न्वा न निवर्तते ॥

अर्थात्—“ प्रजापीडनके द्वारा उत्पन्न होनेवाली अग्नि सर्वनाश करती है । ” इन सब उपदेशोंको इतरमें रखनेवाके रामचन्द्रके प्रजापालन संबंधी विचार अवसूत्रिने एक मन्त्राराम वचन द्वारा स्वयं रामचन्द्रसे इस प्रकार कहावने हैं:-

स्नेहं ध्यां तथा सौख्यं यदि वा जानकीमपि ।

आराधनाय लोकस्य मुंचतो नास्ति मे व्यथा ॥

अर्थात्—लोकप्राप्तिके कारण, प्रभेदोंके कारण यदि मुझे स्नेह, ध्या, सौख्य और प्रत्यक्ष सीताका भी त्याग करना पड़े तो उससे मुझे दुःख नहीं होगा । इस प्रकार शासकारोंने लोकप्राप्तिके-लोकपरिपालनका ध्येय स्पष्ट आपत्तमें विहित कर दिया है । अब यह देखना है कि इस ध्येयको व्यवहारमें

रामके लिये शास्त्रकारोंने कौनसा मार्ग दिखाया है ? । ऊपरके सत्त्वानुसार रामके अधिकार अनिर्बन्धित होने पर भी शास्त्रकारोंने उनका उपयोग अनिर्बन्धित रीतिसे न कर प्रजाकी सहायताके अर्थ करनेकी आज्ञा दी है । मनु कहते हैं:-

अपि यत्सुकरं कर्म तदप्येकेन दुष्करम् ।  
विशेषतोऽसहायेन किं तु राज्यं महोदयम् ॥

“अपि कि कभी कभी सरलकार्य भी दूसरे की सहायताके बिना होना कठिन हो जाता है तब जिसमें बड़े बड़े कृत्स्न करना पड़ते हैं उस राज्य कार्यमें जो दूसरीकी सहायता केना ही चाहिये और इस सहायताके अर्थ रामको योग्य सहाय देनेवालोंकी बांझना करना चाहिये ।” बाणबल्लभ कहते हैं:-

भुताध्ययनसंपन्ना, धर्मज्ञा सत्यवादिनः ।  
राज्ञा समासदाः कार्या रिपौ मित्रे च ये समाः ॥

लोकवेदज्ञधर्मज्ञाः सप्त, पंच त्रयोऽपि वा ।  
यत्रोपविष्टा विप्राः स्युः सा यज्ञसदृशी समा ॥

अर्थात्-धर्म, शास्त्र, न्याय आदिसे संपन्न, सत्यवक्ता, अनुमित्रमें समान, लोकाचार, वेद और धर्मको जाननेवाले सात, पांच, अथवा तीन समास-त्र्योंको राजा अपनी समामें नियुक्त करे । ” मनुके यह संख्या “सविधान्तस्त चाष्टौ वा प्रकुर्वीत परीक्षितान् ” सात अथवा आठ मानी है । बाणबल्लभ कहते हैं कि इन समासमेंमें व्यापारके जाननेवाले वैद्य भी होना चाहिये । “वणिग्भिः स्यात् कतिपयैः कुक्षयुतैरधिष्ठितं ” । क्षत्रिय कुक्षके प्रतिनिधि स्वयं राजा अथवा सेनापति होते ही हैं । इन समासदोंको काम नष्ट देना चाहिये और इन समासदोंका उपयोग केवल सोमाके लिये न कर

तेषां स्वं स्वमभिप्रायमुपालम्भ्य पृथक् पृथक् ।  
समस्तानां च कार्येषु विद्वद्भ्यामित्तमानसः ॥

अर्थात्-“प्रत्येक समासदसे उसका स्वतन्त्र अभिप्राय पूछकर फिर राजा प्रमादिततत्पर रहते हुए कार्याकार्यका विचार करे । ”

इस प्रकारके राजशासनका स्वरूप अर्थ-अर्थोंमें कहा है । इसी भावको प्रगट करनेवाले प्रमाण महामारवाणि अर्थोंसे भी उद्घृत किये जा सकते हैं । इस पद्धतिका सूक्ष्म विचार करनेपर एक मुख्य बात यह मात्तूम होती है

कि इसमें प्रजाके स्वतंत्र अधिकारोंको कहीं स्थान नहीं दिया गया है । जिन्हें वह आवश्यकता पड़नेपर उपयोगमें ला सके । अथवा उन अधिकारोंके कारण राजाके अधिकार मर्यादित हो गये हों । और न मार्क्समीम राज्यशासनमें ही प्रजा-सत्ताको स्थान दिया गया है । यद्यपि ग्राम-पद्धति जिसे अंग्रेजीमें Village system कहते हैं, के द्वारा ग्राम्य-कार्य ग्रामनिवासियोंकी इच्छानुसार अथवा उनके द्वारा चुने हुए प्रतिनिधियोंके द्वारा चलता था और वह वर्तमानकी म्युनिसिपैलिटी या लोकलबोर्ड्स भी अधिक व्यापक और स्वतंत्र पद्धति थी तो भी राज्यके मुख्य कार्यमें प्रजाको हस्तक्षेप करनेका कुछ भी अधिकार नहीं था । यदि कोई राजा उन्मत्त होकर अनीति करने लगा तो उसे पदच्युत कर उसके स्थानपर दूसरा राजा नियत करनेका अधिकार प्रजाको नहीं था । भारतके इतिहासमें अपवादात्मक एकाध प्रसंगके सिवाय ऐसे उदाहरण नहीं मिलते जिनसे कहा जाय कि राज्यके निरर्थक व्यवहारमें प्रजाका हाथ रहता था ।

यूरोपके राज्यशासनकी कल्पनाके कमान्तरकी भी जान लेना उचित होगा । साधा जाता है कि उपररि संहित राजशासन करनेका प्रस यूरोपके ज्ञात इतिहासमें प्रथमतः ग्रीस देशमें शुरू हुआ । जिस प्रकार कलाकौशल और काव्यकी जन्मभूमि ग्रीस देश है उसी प्रकार राजनीतिकी जन्मभूमि भी वही है । ग्रीस देशकी परिस्थिति आजके किसी भी राष्ट्रकी परिस्थितिसे नहीं मिलती । वह विशुद्ध मिश्र थी । लष्करिकोंके समान ग्रीसमें अनेक छोटे छोटे संस्थान थे जो अपना राजकाज स्वतंत्रतासे चलाते थे । भारतकी पचासवीं पद्धतिके समान प्रत्येक कुटुम्बके मुखियाका प्रत्येक राजकार्यमें हो सकता था । और उसके बहुमतसे राज्यकार्य किये जाते थे । इस पद्धतिके सर्वप्रथम अधिक विवेचन आगे किया जायगा । तो भी यहाँ इतना उल्लेख कर देना उचित प्रतीत होता है कि ऐसे छोटे छोटे संस्थानोंकी परिस्थिति, व्याप्ति आदि आजकी परिस्थितिसे भिन्न होनेके कारण उस कालके राजकार्योंकी कल्पनाकी चिकित्सा नहीं की जा सकती । इसके बावजूद बड़ा राज्य रोमन लोगोंका था । इस राज्यका देश-विस्तार और लोकसंख्या अधिक होनेके कारण ग्रीस देशके समान कुटुम्बके मुखियाओंकी सम्मति द्वारा राज्यसंचालन नहीं हो सकता था । यद्यपि रोम देशवालोंने ग्रीसकी प्रजाके सर्वव्यापक अधिकारोंकी कल्पनाका अनुकरण किया परंतु सम्पादित और प्रमादित ये दोनों बातें भिन्न हैं और इन्हे एक नियम

सालू नहीं हो सकता, यह उनके व्यापमें आनेके कारण उन्होंने अपनी कल्पनाओंमें परिवर्तन किया । यद्यपि अनेक नवीन देशोंको अधिष्ठित करनेके कारण रोमन राज्य साम्राज्य रूपमें परिवर्तित हो गया था, उन नवीन देशोंकी प्रभासे यूरोप-राज्यकी प्रभाके संबंधके उल्लासनोंवाले कई प्रभ बलपन्न हो गये थे और उन प्रभोंको न केवल राजनैतिक ही किंतु सामाजिक रूप प्राप्त हो गयाथा किन्तु इस करनेमें राज्यके बुद्धिमान लोगोंकी बुद्धि कार्य हुई थी तो भी रोमन राज्यने जीस देशके समान यह तत्त्व स्पष्टतया स्वीकार किया था कि लोकसत्ता पर ही राज्यसत्ताका आधार है । सिस्सरो \* नामक सुप्रसिद्ध वक्ताने स्पष्ट कहा है कि “ सम्पूर्ण कार्यद्वोंकी सुखाचार जनताकी इच्छा है ” । यहाँ उसके समयको यूरोपके इतिहासमें प्राचीनकाक मानते हैं । इसके बादके मध्यकालमें ईसाई धर्मका प्रचार यूरोपमें अधिक हो जानेसे यूरोपका राज्य-सूत्र धर्मसत्ताके हाथमें चला गया था । और इसलिये उस समय यूरोपमें दो प्रकारके साम्राज्यका शासन प्रचलित था । इस समय यूरोपका सम्प्रभावा विरंकुल सरदारोंकी सत्ताके अधीन था । इस कालको मध्ययुग कहते हैं । और इसी कालके प्रारंभकालको साधारणतः “ प्राचीन संस्कृतिका उद्गीर्णन काल (Renaissance) ” भी कहते हैं । इस कालकी राजकार्य सम्प्रभवी कल्पना मैकिनाल्डकीके प्रयोगमें देखनेको मिलती है । इस प्रयोगकारकी राजनीतिकी मुख्यता साधारणतः जायव्यवस्थित की जा सकती है । अपना साम्य सिद्ध करनेके लिये चाहे जिस उपायकी योजना करनेके उसके आधार पर इस प्रयोगकारने राजशासनकी इमारत काढ़ी की है और इस लिये उसने सत्तासत्त्व, न्यायाभ्यास आदिके प्रयोगोंकी मनमें स्थान नहीं दिया है । यह प्रयोगकार राजसत्ताके अधिकार और वैभवपर किलीका बंधुता होना उचित नहीं मानता । इसके मतसे वीति, धर्म आदि की बातोंपर ध्यान देनेका काम राज्यका नहीं है । और न वह स्वीकार करता है कि प्रभाको भी किसी प्रकारके अधिकार हैं । इसके मतका मुख्याधार ‘ जिसकी काठी उसकी मेंस ’ की नीति है । इसने प्रतिपादन किया है कि राज्यकी रक्षा और बुद्धिके लिये आवश्यकतानुसार राजनीतिक उपयोग करना उचित है ।

\* The state means a people organized, and the will of the people was the source of all law.

Cicero “ De Re Public ”



इस कार्यक्रम परन्तु नीतिविद् राजसत्तासे कुछ अर्थोंमें मित्र कल्पना ग्रैंच ग्रंथकार "डीन बोर्दी" ने की है। यद्यपि इसने भी राजकर्तारोंके अधिकार अमर्यादित माने हैं तो भी वह एकही व्यक्तिका अधिकार होना उचित नहीं बतलाता किन्तु राजकुटुम्बके पुरवोंको मिलकर अधिकारोंका व्यवहार करनेका प्रतिपादन करता है। अल्प सरवाक राजपद्धति अथवा अभिजन-सत्ताक राजपद्धतिका पुरस्कृत्य इसने स्वीकार किया है। इसने यह स्पष्ट रीतिसे प्रतिपादन किया है कि प्रजाके कल्याणकी अपेक्षा राज्यकी स्थिरता अधिक महत्त्वकी होनेके कारण ग्रीस बगैरह देशके प्राचीन लोगोंने प्रजाहितको जो अवास्तविक महत्त्व दिया वह उनकी भूल थी।

अभिव्यक्ति सत्ताके हुए दो प्रत्यक्ष पुरस्कृतार्थोंके बाद राजसत्ताको अमर्यादित माननेवाला परंतु उसमें प्रजाहितका अंतर्भाव करनेवाला तत्त्ववेत्ता 'डगो मोक्षिणस' हुआ। इसने अपने ग्रंथोंमें राजसत्ताकी व्याख्या इस प्रकार की है "सार्वजनिक हितके लिये और वेच स्वतंत्रताका उपयोग करनेके लिये स्वतंत्र प्रजातन्त्रोंका पूर्ण ऐक्य ही राजसत्ताकी जड़ है" इसी तत्त्ववेत्ताने अपनी कल्पनामें राजशासनके कार्यमें प्रजाके कर्तृत्वका अंतर्भाव पहिले पहिले किया है। और इसी तत्त्ववेत्ताकी कल्पनामें राजसत्ता और प्रजाके परस्पर संबंधके लिये दोनोंमें फरार मदार होनेकी विचारसरणीका आधार मिलता है।

जब कि यह सिद्धान्त मान्य हो गया कि राजशासनमें प्रजाका भी अधिकार है तब इस बातका विचार प्रारंभ हुआ कि वह अधिकार किस प्रकार प्राप्त हुआ और उसकी मर्यादा कितनी है? हाब्स नामक अग्रज ग्रंथकारने इस कल्पनाको अपने 'कल्याण' नामक ग्रंथमें वर्तुल्य रूप दिया है। \* इस

\* Every member of the community gives up to his chosen head, the right of governing himself, on condition that every other member does the same .....the person or body so invested with the power of the whole becomes a kind of new person, he that carrieth this person is called sovereign, and hath the sovereign power, and every one besides him, his subject.

Hobbes 'Leviathan'

विद्वानका कहना है कि जिस प्रकार दो स्वतंत्र व्यक्ति अपनी-प्राची सुधीसे करार मदार करते हैं और उसमेंसे एक पक्ष अपना मुस्तार दूसरेको बना देता है उसी प्रकार राजसत्ताके सब अधिकारोंका मूल प्रमाणी है और उसने अपने सुधीसेके लिये अपने अधिकार एक वा अनेक व्यक्तियोंको दिये हैं । और इस लिये जिस प्रकार मुस्तार अपने मूल स्वामीके हितके विरुद्ध कोई कार्य नहीं कर सकता उसी प्रकार राजसत्ता भी प्रमाके सहज स्वार्थके विरुद्ध अपने अधिकारोंका उपयोग नहीं कर सकती । यद्यपि इस प्रकारके राजसत्ताको प्रमाका मुस्तार माना है पर साथ ही वह यह भी मानता है कि प्रमा यह अधिकार छीन नहीं सकती । इसका कहना इसना ही है मुख्य चर्तके अनुसार राजसत्ताको अधिकारोंका व्यवहार करना चाहिये । इस विद्वानकी अधिकार न छीन सकनेकी मान्यताके कारण प्रमासत्ताका अधिकार होना न होना एक समान हो गया क्योंकि राजसत्ता पर उसने अनुष्ठ नहीं माना । हां यह अवश्य हुआ कि इस प्रकारकी कल्पना उत्पन्न हो गई ।

इस कल्पनामेंसे वह कमी निकाल डालनेका प्रयत्न 'जॉनलॉक' \* के भासक अमेज प्रयकारने किया है । इसके मतानुसार जिस प्रकार दो व्यक्ति-धोंके परस्परमें किने हुए करारोंमेंसे किसी एकके द्वारा कोई चर्त तोड़ी जानेपर दूसरा व्यक्ति सब करार रद्द कर सकता है, उसी प्रकार प्रमाके द्वारा दिये हुए अधिकारोंका यदि राजसत्ता दुस्प्रयोग करने को तो वे अधिकार वापिस लेनेका अधिकार प्रमाको अवश्य है + । इस कल्पनासे राजस-

\* Political society, in Lock's theory is constituted by a compact of its original members a compact renewed from generation to generation, in the person of every citizen when he comes to an age of discretion, to choose his allegiance to it.

Sir Frederic Pollock's History of  
The Science of Politics.

+ The authority of the state is not indefeasible, it may be forfeited by misuse. Under every form of government the community retains a supreme power of self-preservation.

Lock's " Essay on civil government. "

साके ईश्वर द्वारा निर्मित होने, अबाधित रहने और प्रजाकी निरपेक्षताकी कल्पना नष्ट होती है ।

लाकसे भी 'जीन कसो' नामक विद्वान् जागे गया है और उसने यह बतलाया है कि शासित और शास्ताके संबंधका लॉकके कहनेके समान न केवल कम ही है किंतु उसकी उत्पत्ति भी इसी करार-भदारके तत्त्वके अनुसार है । इससे शासकी राज्यक्रांतिके समय इस विषयपर एक 'Social contract' नामक ग्रंथ प्रकाशित किया था । इस ग्रंथमें इसने यह सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है कि "ऊपर बतलाने हुए करार करनेके तत्त्वके अनुसार प्रजा अपने अधिकार समाजके कल्याणार्थ समाजको देती है न कि शास्ताको । इस प्रकार सम्पूर्ण व्यक्तियों द्वारा दिये अधिकारोंका एकीकरण समाजके हाथमें होता है + । फिर समाज अपने सुभीतेके लिये राजा जवना जन्म अधिकारीको नेकर रखकर उसके हाथमें सब अधिकार देती है । इस दृष्टिसे कसोकी उपपत्ति हब्स और लॉक दोनोंकी उपपत्तियोंसे जागे नष्ट जाती है । इस पद्धतिसे अधिकारी-बर्ग, राजधर्म मुक्त न होकर राजकीय अधिकारोंके केन्द्रस्थान समाज और समाजकी निम्न निम्न व्यक्तियाँ इस दोनोंका केवल मज्जस्व भाग है । +

इस प्रकार राजकीय अनुशासनकी उपपत्तिका अंतिम ध्येय यूरोपमें यहाँ-तक जा पहुँचा है ।

इस विचारसरणीमें अधिकारी सत्ताका जो उद्गम बतलाया है वह ऐतिहासिक दृष्टिसे ठीक नहीं है । व्यवहारमें देखनेपर भी यह बात नहीं मान्य

• In a government each of us puts his person and faculties in a common stock under the sovereign direction of the general will, and we receive every member as an inseparable part of the whole.

Rousseau's "Contract Sociale"

+ The Government is not the sovereign, but a mediator between the community in its corporate capacity and its individual members as subjects.

'Ibid'

होती कि किसी राजाके राज्य ग्रहण करनेके पहिले प्रजा और राजामें करार हो और उसके बाद राजा राज्य करे और य ऐसा होना ही सम्य है । इसीकी उपपत्तिका वास्तविक तत्त्व यह है कि प्रजाका राज्यके अवयव होनेके नातेसे राज्य कारणमें अधिकार है और वह अधिकार बहुजन समाज होनेका प्रयत्न करे तो उसका ऐसा करना सपूर्णतया न्याय है । इस तत्त्वमें उपसंहरणके तौर पर उसने एक ऐतिहासिक उद्गमकी कल्पनाकी भी मिला दिया है । और इसका कामयाब उदाहर 'मेटिस्स्यू' नामक तत्त्वज्ञने फ्रान्समें 'पुसि डू द्या' अथवा 'राजकीय अनुशासनके वास्तविक तत्त्व' नामक ग्रंथ प्रसिद्ध किया । इसने इसीकी उद्गम संघर्षी काल्पनिक उपपत्तिका संवदन कर यह सिद्ध किया कि केवल ऐतिहासिक दृष्टिसेही राजकीय अनुशासनकी सीमांसा करना उचित है । और स्वर्ण इसी प्रकारकी सीमांसा कर यह निष्कर्ष बिकावा कि प्रत्येक राष्ट्र और समाजके अनुशासन के बीच उनकी परिस्थिति और इतिहास परम्पराके अनुसार भिन्न भिन्न होते हैं । और सम्पूर्ण समाजोंकी उपपत्ति एक प्रमाणके द्वारा नहीं मानी जा सकती । इसी समयके कगमग ईंग्लैंडके विद्वान एडमंडबर्कने भी इसीकी तत्त्वसीमांसाकी समालोचना की । परन्तु इसकी टीका विधायक नहीं थी । इसने इसीकी पद्धतिको तो अवास्तविक उद्घराया था, पर यह नहीं बतलाया था कि 'किर वास्तविक पद्धति कौनसी है ।' वास्तवमें देखा जाय तो इस विद्वानने समय समय पर जो उद्धार बिकावे हैं उनसे यही निमित्त होता है कि इसका मत भी इसीके ही समान था अर्थात् यह भी यही मानता था कि " सम्पूर्ण अधिकारोंका मूल स्थान प्रजा ही है । " \* अमेरिकाकी वसाहतके संघर्षमें पार्लैमेन्टमें इसने जो अनेक भाषण दिये थे उनमें यह मत अनेक बार इसने प्रगट किया था । परन्तु फ्रेञ्च राज्य-क्रान्तिके समय होनेवाले अत्याचारोंसे चिढ़ जानेके कारण तथा इस संसर्ग अन्य रोगसे अपने देशको बचानेके लिये इसने इसीकी पद्धतिकी कठोर समालोचना की ।

इसके बाद भी यूरोपमें राजकीय तत्त्वकी चिकित्सा करनेवाले रंगकार हुए हैं परंतु उनके सिद्धान्तोंमें विचार करने योग्य कुछ नहीं है । क्योंकि एक तो

For in all forms of Government, the people is the true legislator.  
'Burke.'

उनमेंसे बहुतसे ग्रंथकारोंके मतोंमें नवीनता कुछ नहीं है। दूसरे उन्होंने मित्र मित्र पूर्व विद्वानोंके मतोंकी बौद्ध छोट कर अपने सिद्धांत बनानेका प्रयत्न किया है इसके सिवाय इनके मतोंको विक्षिप्त महा'ष न देनेका एक दूसरा भी कारण है वह यह कि राजकीय और ऐतिहासिक अर्थोंकी चिकित्सामें प्रस्तुतकाफ़के मत, व्यक्ति विषयक वाद-कोटिके बाहिर नहीं जा सके हैं। अपनी बाढ़ी और प्रतिबाढ़ी दोनों प्रकारके तत्त्वज्ञ मौजूद हैं और वे परस्परमें उत्तर प्रस्तुत्तर करते रहते हैं। इन प्रतिस्पर्द्धियोंके वादविवाद को निर्णय करने योग्य समझ भी व्यतीत नहीं हुआ है। यदि इनके मत वास्तविक भी माने जायें तो भी उनमें धुनकीही अधिक है।

इस चिकित्सासे बड़ी निश्चित होता है कि इसोका सिद्धान्त ही अन्तिम सिद्धान्त है। और उस सिद्धान्तसे पहिलेकी वह मान्यता कि राजसत्ता श्रेष्ठ है, फिर वह श्रेष्ठता चाहे ईश्वरवत् हो चाहे, श्रेष्ठतुल्यमें जन्म होनेके कारण हो अथवा सांप्रतिक अधिकतासे हो, नष्ट होकर वह माना जाने लगा कि राजसत्ताकी श्रेष्ठता प्रमाके और राजसत्ताके परस्पर करारोंका फल है। 'सर हेनरी सैमर सेन' नामक कानूनी विद्वानने भी अपने Ancient Law नामक पुस्तकमें कानूनी परंपराकी सुधारणाकी दृष्टिसे चिकित्सा कर अनेक उदाहरणोंके द्वारा यही सिद्धान्त बौधा है और इस विद्वान्के बाँधे हुए सिद्धान्तकी कठोरी पर कपूरकी विचार पद्धतियोंको फसकर यूरोपियनोंने इसोकी राजव्यवस्थाको सबसे अधिक सुखी हुई माना है।

इस प्रकार आपावर्त और वास्तविकताओंमें जिस क्रमसे राजसत्ता और प्रजापक्षके परस्पर संबंधकी कल्पनाओंकी उत्पत्ति हुई है उसका इतिहास इस प्रकरणमें दिया गया है। इस अर्थसे आगामी विवेचनमें बहुत कुछ सुलभता होगी।

### राजकीय अनुशासन

#### अभिजन सत्ता.

जगत्के मित्र मित्र जोक समूहोंमें राजकीय अनुशासनके अनेक प्रकार प्रचलित हैं। परंतु परीक्षा करने पर साक्षित और साक्षात्तोंके एक दूसरे-पर होनेवाले परिणामोंकी दृष्टिसे उन सब श्रेयोंके मुख्यतया दो विभाग किये जा सकते हैं। एक अभिजन सत्ता और दूसरा लोकसत्ता। पहिले विभागका आधार अधिकार-सत्ताकी विषयता है। और दूसरेका

आचार समता है। एकछत्री राजानों, अनिर्वाजित अधिकारी—सर्वों आदिका समावेश पहिले भागमें होता है सोशियालिस्ट अथवा समाज हितवादी न मसूर पक्ष गोरहका अंतर्भाव दूसरे विभागमें होता है। इस प्रकरणमें पहिले विभागके अनुशासनका अर्थात् अभिजनसत्ताका, देशके जनसमूहपर मानसिक और नैतिक परिणाम क्या होता है? इसपर विचार किया जायगा। किसी भी देशकी व्यावहारिक राजकारणकी सीमांता अपने समयकी परिस्थितिपर अवलंबित होनेके कारण उसका निर्देश करनेकी कोई आवश्यकता नहीं है। और न उसका करना ही सम्भव है। यहाँ तो सुधारणके पूर्वोक्त सर्वोक्त अनुरोधसे परीक्षाकर किस प्रकारकी राज्यपद्धति उन सर्वोक्त अधिक अनुकूल है यही देखना है। इंग्लैण्डमें जो राज्यपद्धति प्रचलित है वही अभिजनसत्तात्मक राज्यपद्धतिका सर्वोत्तम उदाहरण है। अतएव इसकी परीक्षा करनेसे अभिजनसत्ताक राज्यपद्धतिके गुणवैशेषोंका सूक्ष्म ज्ञान पाठकोंको हो सकेगा।

यह परीक्षा करनेके पहिले आगामी विवेचनके सर्वप्रथम पाठकोंको किसी प्रकारका सम न हो जाय, इसलिये प्रस्तावना रूपसे दो शब्द लिखना उचित मनीत होता है। अभिजन सत्ताका विवेचन करनेसे हमारा प्रयोजन उन सब नेचोपनेचोंका सिद्ध सिद्ध विवेचन करनेसे नहीं है जो अधिकारोंके न्यूनाधिक उपयोगके कारण उसके हो सकते हैं। किंतु सामान्य तथा पूर्वतिहास, मत, परंपरा और परस्पर प्रेम आदिके द्वारा विहित राजकीय अनुशासनका उसे एक पक्ष अथवा एक संस्था समझकर ही उसका विचार करनेका हमारा प्रयोजन है। जिस प्रकार किसी मनुष्यके सर्व व्यवहार उसके एक विशिष्ट हितके अनु-

If then we employ the term status, agreeably with the best writers, to signify personal conditons only and avoid applying the term to such conditions as are the immediate or remote result of agreement, we may say that the movement of progressive societies has hitherto been a movement from status to contract.

Maime's 'Ancient Law' chap. V.

रोषसे होते हैं उसी प्रकार सामुदायिक रीतिसे विशेष प्रकारके कुछ स्वहितों-को सिद्ध करनेके लिये अभिजन सत्ताके व्यवहार होते हैं। इन दोनोंमें अर्थात् अनुप्य विशेष और अभिजन सत्ताके राज्यपद्धतिमें स्वीकृत साधनरूप व्यवहारकी मुख्य दृष्टि प्रायः समान होती है। परन्तु दूसरे प्रकारकी समानताएँ नहीं होती। एक अनुप्यमें बितने प्रकारके मित्र मित्र मनोविकार हो सकते हैं उत्तरे प्रकारके समाजमें नहीं होसकते। और इसका कारण भी स्पष्टही है। अनंत प्रकारके स्वभाववाले अनेक अनुप्योंमें जिस एक प्रकारके स्वभावकी प्रेरकता होगी उसी स्वभावकी दृष्टिसे उनकी समाज बन सकेगी और फिर उसमें उसके अवयव स्वरूप व्यक्तियोंके इतर स्वभाव-मेवको स्थान नहीं मिल सकेगा। जैसे कि किन्हेट जयबा टेविस खेलनेकी इच्छा भिन्ने होती है वे इसी हेतुसे एकत्रित होकर एक संस्था स्थापित करते हैं। इस संस्थामें श्रीविमाद्, जनीविमाद्, नास्तिक और नास्तिक आदि सब प्रकारके लोग सम्मिलित होते हैं। संस्थामें अपने खेलनेके हेतुके सिवाय उसके सदस्योंके दूसरे गुणवगुणोंपर विचार नहीं किया जाता। क्योंकि उससे समाजके हेतुमें बाधा उपस्थित होनेकी संभावना है। तीन बार अमेरिकाके प्रेसीडेन्ट होनेके बाद फिर अपने खेलसे हल फिरानेको जानेवाले जार्ज बार्निगटनका और अपरिमित परिश्रमसे प्राप्त की हुई राजलक्ष्मीको रामदास शुक्ली छोटीमें अर्पण कर देनेवाले शिवाजीका उदाहरण समाजके किसी भी विशेष सधमें नहीं मिलता। क्योंकि ऊपर कहे अनुसार जिस हेतुसे व्यक्ति समाजका घटक बनती है उस हेतुके बाहिर उसकी दृष्टि नहीं होती। सूर्य मंडलके आस पास फिरने-वाले ग्रहोंकी स्वतःकी गति मित्र होने पर भी उन्हें सूर्यके आसपास भ्रमण करना ही पड़ता है उसी प्रकार समाजके घटक होनेके नातेसे अनुप्यको, समाजके सामुदायिक स्वार्थके लिये सहजुरूप आचरण करना ही पड़ता है। मित्र मित्र धार्मिक परंपराओं, राजसत्ताके मित्र मित्र विभागों, व्यापारियोंकी छोटी बड़ी दूकानों जयना स्वतंत्र बंदा करनेवालोंके समूहोंमेंसे मिले देतो वही अपने सबके स्वार्थका जोड़ा भागो ठकेलता हुआ दिखाई पड़ेगा। घमं मन्पाके उदाहरणकी ही छीजिये। सम्पूर्ण जगतके धर्मोंका उद्देश परमेश्वर प्राप्ति और अर्पण धार्मिकता लाभ प्राप्त करना है। परंतु इस साधकी जोर मित्र मित्र दृष्टिमें देखनेवाले और मित्र मित्र भागोंसे जानेवाले लोगोंके जो व्यय हैं उनमें क्या हम धार्मिक प्राप्तिके कार्यके लिए परस्परमें प्रेम होता है-?

गहीं । ईन्हें हमने ईसाई धर्मके रोमन कैथोलिक अगर प्रोटेस्टेंट ये दो विभाग हैं । ये दोनों ही पीपुल्स ईस्टको जयतार मानते हैं और पीपुल्सके उपदेशित शांतिप्रधान मार्गके पुरस्कार करनेका अधिकारी भी दोनों ही अपनेको समान रीतिसे समझते हैं । तीन चार शताब्दियोंतक इन दोनोंमें जैसा हाद-  
 मर रहा और एक दूसरेको खावसे मार डालने, जेलमें डालने तथा जीतेजी जला देने तककी बीबत पहुँचती रही वह किसीसे छिपी नहीं है । यह संभव है कि इन दोनों पक्षोंमें उदार मतकी कितनी ही व्यक्तियाँ होगी-  
 और ये इन कानूनोंके निध भी समझती होंगी पर उनके किसी पक्षके स्वीकार कर केने पर फिर वह पंच व्यक्तिके व्यक्तिगत विचारोंकी पर्वाह नहीं करता । उस पंचको केवल अपना स्वार्थ सिद्ध करनेकी ही पुन रहती है ।  
 रण क्षेत्रमें समुदाय काटे होनेपर पिता पुत्र भी अपने स्वाभाविक प्रेमको भूल कर अपने पक्षकी ही पर्वाह करते हैं । यही बात राजसत्ताकी है । वह अपने हितके मार्गमें जाते समय व्यक्तिगत मत और नीतिकी पर्वाह नहीं करती । नीतिशास्त्रमें भी भेदियाँ होती हैं । जिनकी दृष्टिसे किसी विशेष कृत्यकी नीतिमीमांसा की जाती है उनके संख्या-समुदायके प्रमाणसे वह भीमांसा व्यस्त रहती है । और इस कारण राष्ट्रीय नीतिमीमांसा निरपेक्षता और मुक्तताकी दृष्टिसे सबसे हीन होती है । राष्ट्रीय नीतिमत्ताकी अपेक्षा किसी राजकीय पक्षका हितसाधन नीति दृष्टिसे भेद होता है । यद्यपि स्वार्थ दृष्टि दोनोंमें समान होती है परंतु राजकीय पक्षमें वह कानूनके द्वारा नियमित होती है । राजकीय पक्षकी अपेक्षा सामाजिक नीतिमत्ता भेद होती है और सबसे भेद व्यक्तिगत नीतिमत्ता हो सकती है । व्यक्तिगत नीतिमत्ताको किसी समुदाय या संघमें देखना पागलपन है । यही गंतर अभिजन सत्ताकी भीमांसा करते समय भी ध्यानमें रखना चाहिये । अभिजनसत्ताके व्यक्तियोंका परस्परसे व्यक्तिगत व्यवहार कैसा भी हुआ तो भी अपने संघसे बाहिरकी व्यक्तियों या व्यक्तिसंघोंके साथ उनका व्यवहार स्वार्थ पूर्ण ही होगा यह नहीं भूल जाना चाहिये । अभिजन संघकी कुछ व्यक्तियोंमें प्रजाजन्योंके अधिकार देनेकी इच्छा भी हुई तो भी यह कौन कह सकता है कि उनका सम्पूर्ण संघ अपनी सत्ता कम करनेको तैयार होगा ।

अब यह देखना है कि इस प्रकारकी अभिजनसत्ताका परिणाम जनतापर साधारणतया क्या होता है ? । जनसमुदायकी विविध व्यक्तियोंपर उसका



परिणाम साथ ही मिश्र भी हो परंतु सामान्य जनसमूहपर होनेवाले परिणामसे ही उसकी कीमत मापूम होगी । किसी भी प्रकारकी अधिकार सच्चाका अंतिम साध्य राष्ट्रीय जनताकी शारीरिक, मानसिक, आर्थिक आदि सभ्यप्रकारकी उत्पत्ति करनेका होना चाहिये, इसे दृष्टिसे परीक्षा करनेपर देंगे कि अभिजनसत्ता कहांतक कसौटीपर खरती है । राष्ट्रकी जनताके साधारणतया दो विभाग होते हैं । एक शिक्षित और दूसरा अशिक्षित । अशिक्षित वर्ग निजके निर्वाहके कार्यमें व्यग्र रहनेके कारण और राजनीतिकी विस्तृतताके कारण राजनीतिके सर्व जागोपागोंका आकलन करनेमें असमर्थ रहता है । और इसीविवेक बहु इस संघर्षमें स्वतंत्र भय देनेके योग्य नहीं होता । यह ज्ञान, शिक्षितवर्गको होता है । शिक्षित वर्ग सारासार विचार, वस्तुस्थितिके स्पष्टीकरण और कानूनकी मर्यादाके द्वारा तथा इतिहासके ज्ञानसे अपने विचार निश्चित करता है । फिर अशिक्षित जनसमूहमें उन विचारोंको फैलाता है । और इस प्रकार प्रणालि प्रसूती की नीमासा कर उसका जागोपाग ज्ञान असलीवी वर्गको करा देता है । इस ज्ञानसे वधयि उन्हे वर्तमान परिस्थितिकी आवश्यकता होती है । तो भी उन लोगोंमें शीघ्र परंपरा और वस्तु स्थितिके स्वाभाविक जो संस्कार पड़ जाते हैं वे तो स्थायी रीतिसे रहते ही हैं । इसके लिये ईंग्लैण्डका उदाहरण काफी होगा । पाठकोको मापूम होगा कि ईंग्लैण्डकी राजन्यवस्थाके मुख्य तीन अंग हैं । पहिला अंग है हाउस आफ कामन्स जो कि महत्वपूर्ण है । यह लोक प्रतिनिधियोंकी सभा है । इसमें निश्चित नियमोंके अनुसार लोगों द्वारा चुने हुए करीब छहसौ सभासद बैठते हैं । येही वे प्रतिनिधि हैं जो राज्यकार्य चलाते हैं । सब प्रकारकी अधिकार-सत्ता और अनुसूतासन-सत्ता इस सभाके हाथमें है । राजन्य-वस्थाका दूसरा भाग काई सभा है । ये काई दो प्रकारके होते हैं । एक तो पंचा परंपरागत पद्धतीसे बने हुए और दूसरे निज पराक्रम और बुद्धिसे इस मानको प्राप्त करनेवाले । इस सभाका महत्व पहिली कामन्स सभाकी अपेक्षा बहुतही कम है । राष्ट्रके प्राण स्वयं जनकी व्यवस्था करनेका इसे विस्तृत अधिकार नहीं है । जन संघर्षी किसी भी कानूनका महत्ववा पहिले पहिल इस सभा में उपस्थित नहीं होता । और भी कई तरहसे इस सभाके अधिकार और कर्तव्य मर्यादित हैं । इन दोनों सभामोंकी सापेक्ष स्थिति पर विचार करनेसे काई सभा बहुत जगोंमें हीन गुण और हीनाधिकार मापूम

होगी और राजनीति तथा कानून के विद्वान इस समाज को ऐसा समझते भी हैं । तथा मजदूर लोगोके मनमें भी इस समाजके संबंधमें यही भाव उत्पन्न करनेका प्रयत्न करते हैं । परन्तु उन लोगोके मनमें सरदार लोगोको जो भेद समझनेकी कल्पनाये धर कर लिया है उसका निकलना बड़ा कठिन है । किसी मजदूर या मध्यमश्रेणीके मनुष्यसे किसी सरदारकी अचानक भेंट हो जानेपर मजदूरको अधिकारके तारतम्यकी दृष्टिसे सरदारके हीन होनेका कितनाही निश्चय हो तो भी उस सरदारके सम्मानार्थ उसका मस्तक साहसिक रीतिसे नम्र हो ही जाता है । क्योंकि उसके मनमें सरदारोंको भेद समझनेकी कल्पना चिरका-लसे दृढीभूत हो चुकी है । सरदारवर्गके बहुताकाशसे यहाँ चले जाये हुए अस्तित्वके कारण दूसरे लोगोके मनपर उनके संबंधमें कुछ मानसिक और नैतिक संस्कार दृढ़ हो ही जाते हैं । सरदारोंकी समा सरदारके भक्त कायम हुई थी । उस समय उसके अधिकार अनर्थादित थे । फिर क्रमक्रमसे वे मर्यादित होते रहे हैं । परंतु उसके अस्तित्वसे साधारण जनताके मनपर जो नैतिक और मानसिक संस्कार हुए हैं वे क्योंकि त्यों बने हुए हैं । यहाँपर समाजनसत्ताके संबंधमें जो विचार करना है वह इसके द्वारा जनताके मनपर होनेवाले नैतिक और मानसिक संस्कारकी दृष्टिसे ही करना है । क्योंकि ये संस्कार दीर्घ कालतक टिकनेवाले होनेके कारण संस्कृति अथवा प्रगतिकी दृष्टिसे राष्ट्रपर इनका स्थायी परिणाम होता है । और दीर्घकालसे चले जाये हुए इन परिणामोंके अनुसार राष्ट्रका ज्येष्ठ निश्चित हो जाता है । जिसका परिणाम न्यूनाधिक प्रमाणसे राष्ट्रीय सम्पूर्ण व्यक्तियोंपर होता है । जैसे कि हिन्दुस्तानका ज्येष्ठ विद्वत्ति मार्ग है । जगत्को असार समझकर आन्तरिक-शुद्धि की प्राप्तिके अर्थ उसका त्याग करनेकी कल्पना योगियोंके लिये अनुसन्धीय होनेपर भी दूसरोंके लिये वह प्राकृतिक नहीं मानी जा सकती परंतु उसके इस राष्ट्रीय संस्कारका परिणाम राष्ट्रीय स्तरपर इतना दृढ़ हो गया है कि कुछ बातोंमें भी उसका ध्यान लोगोको हो ही जाता है । किसी मनुष्यको प्रयत्न करनेपर भी यदि द्रव्य प्राप्ति नहीं होती तो वह विवृत्ति की इस कल्पनासे अपना समाधान कर लेता है कि " बहुत धन कमाकर करना भी क्या है ? जिन्होंने बहुत कमाया था वे क्या उसे अपने साथ ले गये । वह तो यहाँ ही पड़ा रह गया । वही तो तुम्हें हाथ जकेले जाना पड़ता है । यह द्रव्य नाशवायु है " । इन विचारोंके उत्पन्न होनेका कारण उस

व्यक्तिके नैतिक और मानसिक संस्कार ही हैं । पूर्व समयमें म्पार्थदेशकी राष्ट्रीय करपना देशाभिमान थी । और प्रत्येक व्यक्तिकी करपनाका सब इसी देशाभिमानकी करपनामें होता था । राज्यक्रांतिके समय क्रान्तिकी राष्ट्रीय करपना " समता " थी । दो व्यक्तियोंमें द्रव्य, धन, ज्ञान, नीति तथा अधिकारसे अंतर होने पर भी यदि वे एक दूसरेका देश बंधु कह कर उल्लेख करतीं तो दोनोंकी सत्तोप होता था । इस प्रकार भिन्न भिन्न समानोंकी भिन्न भिन्न साम्य करपनामें, उन उन समानोंकी व्यक्तियों पर जो नैतिक और मानसिक संस्कार हुए हैं उनसे बनी है । इस समय इंग्लैण्डमें दो परस्पर विरोधी करपनाओंका साम्राज्य है । एक तो अभिमान, सत्ता अर्थात् श्रेष्ठ कुलमें जन्म होनेके कारण मनुष्यको प्राप्त होनेवाली उच्चताकी कल्पना है । और दूसरी छोटे सत्ताकी करपना जिसका उद्देश्य ज्ञानके द्वारा हुआ है और जो मनुष्यकी सहज समताके कारण अधिक पसंदकी गई है । इन दोनोंका झगडा वहां अभी चालू है । वार्मन लोगोके मिशन देवा जीतने पर वहां अधिकारके बल पर जिन लोगोंका सरदार संघ बना उसने सब कापदे कावूनोंकी बागडोर अपने हाथमें रखी और वहां ( मिशन ) के मूल सिद्धान्तोंको गुलाम बना डाला । उन लोगोंकी हीन स्थितिके धाँक धिन्धुके तौर पर उनके गलेमें पीसलका पहा डाला जाता था, वह उल्लेख सर बास्टर स्कटने अपने उपन्यासोंमें किया है । परंतु अब यह काल चला गया है और वहां उस अभिमान सत्ताका वहां तक पतन हो चुका है कि कदाचित् काम करवेवाला एक मजदूर और श्रेष्ठ कुलका सरदार राजकीय और कावून की दृष्टिसे समान माने जाते हैं । एक मजदूर भी सरदारको न्यायालयमें सिपया कर चुका सकता है । और कोठ्याधीशोंको पक्षिवाले-मटके चुवानके समान भत्ता प्राप्त करनेके लिये गरीब मनुष्यकी भिक्षा करना पड़ती है । इतना होने पर भी सरदारोंकी श्रेष्ठताका जो संस्कार लोगोंके मन पर दीर्घ कालसे हो चुका है वह चट नहीं हुआ है । लोगोंके मन पर होने-वाले स्थायी परिणाम ही राष्ट्र और समाजका मनोवर्त्म है । अतएव इसका विवेचन करना अत्यंत आवश्यक है कि इस दृष्टिसे अभिमान सत्ताका राष्ट्रके शीर्ष पर स्थायी परिणाम क्या होता है और वह कहां तक इष्ट अथवा अनिष्ट है ।

अभिमान सत्ताका सबसे अधिक महत्त्वका परिणाम, मनुष्य समानोंमें विषमताके सत्त्वका प्रचार है । इस सत्त्वका कोई उपदेश नहीं करता

किं तु सेव्य, सेवक, धनी और नोकर, बलवान् व दुर्बल आदिके परस्पर व्यवहारके अभ्याससे यह दोष उत्पन्न होता है । मित्रमति इस प्रकारका व्यवहार करनेसे समाजका एक वर्ग दूसरे वर्गको अपनेसे श्रेष्ठ समझने लगता है । और उसकी इस समझका परिणाम उसकी बुद्धिपर होता है । यह विषमता नैसर्गिक नहीं है किं तु समाजकी कृत्रिम स्थितिके कारण मानी जानेवाली विषमता है । जगत्में कोई भी दो वस्तुएं जिनका कोई भी दो मनुष्य सम्पूर्ण तया समान नहीं होते । इस दृष्टिसे मनुष्य वर्गमें सारसम्य भाव होना निश्चित है । जगत्में समता कभी भी नहीं होती बहुविधत्व, जगत्का विशिष्टत्व है परंतु अगत्की नैसर्गिक विषमतासे मनुष्यकी मानसिक रचनामें अंतर नहीं पड़ता । जिस प्रकार न्यूनाधिक शक्तिवाले दो मनुष्योंके अवयव न्यूनाधिक नहीं होते उसी प्रकार बुद्धिसामर्थ्यके भेदसे बुद्धिमियोंमें भी अंतर नहीं होता । जगत्में जिन लोगोको साधारण बातों अथवा गुणोंमें दूसरोंकी अपेक्षा श्रेष्ठत्व प्राप्त हो जाता है वे ही लोग समाजमें विषमता कायम रखनेके कार्यके मायः पुरस्कृत होना करते हैं । वे क्षुद्रवालोके द्वारा अपने श्रेष्ठ अभिमानका प्रोपण कर एक प्रकारसे आत्मवंचना करते हैं । इस वर्गमें ऐसे भी मनुष्य होते हैं जो यह समझते हैं कि जन्म जगत्वा कलके कारण मनुष्यकी सारी-रिक और मानसिक स्थितिमें अंतर पड़जाता है और निम्न निम्न जातियोंमें उत्पन्न होनेवाले मनुष्योंमें मनुष्य और मनुष्येतर प्राणीके समान अंतर होता है । और वे दोनोंके रक्तको भी निम्न निम्न रंगका कायम समझते हैं । परंतु यह कल्पना असत्य है । मनुष्य जातिमें एक प्रकारकी तात्त्विक और मानसिक समता है जिसे बुद्धि, शक्ति और अधिकारकी न्यूनाधिकता बाधा नहीं पहुँचा सकती । यह बात स्पष्ट दृष्टिमें भी आ सकती है । मनुष्य जातिमें उत्कर्षकारणोंसे होनेवाली विषमता पृथ्वीके पृष्ठ भाग पर पर्वत और समुद्रके द्वारा होनेवाली वैचार्य निचाईके समान क्षुद्र है । और यह गत एक प्रकरणमें बतला भी चुके हैं । किसी भी गुणका उत्कर्ष, मनुष्यमात्रको आश्चर्य चकित कर देता है और अपनी दुर्कर्मताके कारण वह आदरका पात्र होता है इस परसे आदर पात्र मनुष्यको उत्तमता इतर मनुष्य जातिसे निम्न समझना भूल है । यदि उसे मनुष्य जातिसे निम्न कोई उच्च शक्ति माना जाय और इस कारण उसके कुलको भी सबसे श्रेष्ठ और अपूर्व माना जाय तो समाज व्यवस्थाके कल्पनाकर्त्री शरीरमें रोग प्रवेश करानेके समान होगा । क्योंकि

समताके अभावमें सेवक-सेवक और उच्च-नीचके संबंधका अर्थविपर्याय होता है। एक वर्ग ( नीच वर्ग ) में आकर भावके स्थानपर लांगुल घाटन करनेका अभ्यास उत्पन्न होता है और दूसरे ( उच्च ) वर्गमें उच्च चारित्रिके स्थानपर उन्माद उत्पन्न हो जाता है। सद्गुण, गुणरहित हो जाते हैं और नीति, समाजमें परस्परमें व्यवहार करनेवाले व्यक्तियोंके दर्जहके अनुरोधसे सहजमें फँक देने योग्य जीर्णरक्ष मानी जाने लगती है। बुद्धिमत्ता, श्रेष्ठ वर्गकी सुधामय करनेका एक उत्तम साधन मानी जाती है। और श्रेष्ठ कुलोत्पन्न मनुष्य " यस्यास्ति विदं स नरः कुलीनः सः पंडितः सः भुविमान् गुणमः " इस श्लोकानुसार सर्वगुणसम्पन्न माना जाने लगता है। यहाँ तक कि उस व्यक्तिके बख्श, गंधर्व, देव, आदिमें उत्पन्न होनेकी कल्पनाका समाजमें प्रसार हो जाता है। प्रत्येक राष्ट्रका उन्नत मूल मध्यम वर्ग निराशाके भारसे दब जाता है और यह वर्ग अपने परिवारमें उच्च वर्गकी सेवाके लिये, अपनी संपत्ति उसके आदरके लिये और बुद्धिमत्ता सुधामयके लिये समर्पित करता है। जिससे उस वर्गका स्वाभिमान नष्ट हो जाता है। चारों ओर निराशाही निराशा फैलती है। और उसका आत्मविकास क्षुब्ध हो जाता है। कवि, शास्त्री, सत्यवेत्ता आदिको अपने गुणकी परीक्षार्थ श्रेष्ठ कुलोत्पन्न वर्गके पास बौद्ध कर आना पड़ता है। समाजके इन दोनों भागोंकी अवलोकन करनेकी दृष्टिक दृष्टि हो जाती है। सरदार कर्कि दो मनुष्योंका जुगा खेलते समय परस्परमें किया हुआ क्रय, सम्मानका कारण माना जाता है और उस क्रयको न देनेवालेकी निंदा होती है परंतु कष्टसे धन पैदा करनेवाले मध्यमवर्गके पाससे भोगविकासके लिये किया हुआ क्रय क्षुब्ध समझा जाता है और वह न देनेपर उसका अपवाद भी नहीं होता। इस विषय व्यवस्थामें न्याया-अन्यायकी कल्पना भी विपरीत हो जाती है। यदि कानूनके शुद्ध स्वरूपके द्वारा पक्षाघात वास्तविक न्याय मित्र भी गया तो भी

स्वाभिमानधुमे छिमे दारिद्र्योन्मत्तदंतिना

उद्धीयतेततः शीघ्रं सर्वे गुणपतन्निभः

अर्थात् जिस प्रकार किसी मद्योन्मत्त हाथीके वृक्ष उखाड़नेपर उस वृक्ष पर बैठे हुए पक्षी उड़ जाते हैं वही प्रकार नीचभावके द्वारा स्वाभिमानकपी वृक्षको उखाड़े जानेपर मनुष्य जातिके सम्पूर्ण गुण गण गष्ट हो जाते हैं। और इस प्रकार समाजका एक पूरा भाग क्षुब्ध अवस्था विकसित हो जाता है।

अभिजनसत्ताका दूसरा विषय परिणाम जनसमाजमें रहनेवाला अज्ञान है । किसी भी रूपमें रहनेवाली अभिजनसत्तामें जोक शिक्षणके विरुद्ध द्वारा-प्रद दिखलाई दी पड़ेगा । अमेरिकाके लोगोंका उदाहरण लो । जिन्होंने गुलामोंको शिक्षा देना कानून बंद किया था अथवा इंग्लैण्डके सरदारोंका उदाहरण लो जिन्होंने मध्यम वर्गको केवल इसी हेतुसे शिक्षा देना निमित्त किया था जिससे वह वर्ग ओहकुककी सेवा उत्तम रीतिसे कर सके । अभिजन-सत्ता जनसमाजमें शिक्षा प्रचारके सदा विरुद्ध रही है । शिक्षासे लोगोंको अपने अधिकारोंका ज्ञान हो जाता है । और उससे ऊपर कहीं हुई मानव-समाजकी सार्विक समता उनके विद्वानमें आ जाती है । जिससे उनकी दृष्टिमें ओह कुलमें जन्म लेनेकी कीमत कुछ अधिक नहीं रहती । अतएव अभिजन-सत्ता अपनी इस स्वार्थ-दृष्टिके कारण कि शिक्षाके प्रचारसे सर्व साधारणकी दृष्टिमें अपनी ओहताका कुछ महत्त्व नहीं रहेगा, जनताको शिक्षा देनेकी कल्पनाके अत्यंत विरुद्ध होती है । शिक्षणकी तुलना साधारणतया अमृतसे की जाती है । मृत-प्राय समाजमें स्वतन्त्री स्थिति और आधी प्रगति का ज्ञान उत्पन्न करनेवाली सजीवनी-विद्या, शिक्षाही है । जाई मेकाकेने शिक्षाको परमेश्वरीय कलाके समान माना है ।

विषमप्यसृतं क्वचिज्ज्ञचेत् वा विषमीभ्यरेच्छया ॥

अर्थात् परमेश्वरकी इच्छासे कभी विष अमृत हो जाता है और अमृत विष हो जाता है । कालिदासकी इस उक्तिमें प्रगट किये हुए ईश्वरकी इच्छाका फलत्व अपने ऊपर लेनेवाली अभिजनसत्ता, असुलक्षणी शिक्षाको लोकसमाजके लिये विषमय समझती है और इस कारण उसकी गद्दा शिक्षाके ऊपर सदा पड़तीही रहती है । जिससे राष्ट्रकी स्थिति अत्यंत हीन हो जाती है और उसे सुधारणाकी सबसे भीची लीढ़ीपर आचार होकर पड़ा रहना पड़ता है ।

अभिजन सत्तासे एक बड़ी हानि यह है कि राष्ट्रेके एक भागमें आलस्यकी अत्यंत वृद्धि हो जाती है । वह भाग, कुछ कामकाज न करना और जगत्के लिये उपयुक्त एवं उद्योगवर्धक कामोंको करनेमें साभिमान आलस्य दिखाना प्रेक्ष्य और बहृत्पनका कारण समझाये समता है ।

आलस्यं हि मनुष्याणां, शरीरस्थो महान् रिपुः ।

नास्त्युद्यम समो बंधुः यं कृत्वा नावसीदति ।

यह तत्त्व समूह नष्ट हो जाता है और उद्योगी पुरुषोंकी निर्मलसना होने लगती है। अपने विनोदकोही छिपे छिपे जानेवाला उद्योग भी निम्न श्रेणीका माना जाने लगता है। इसका एक उदाहरण हिन्दुस्तानमें हो चुका है। क्रिकेट खेलते समय गेंद छानेके छिपे स्वयं डौड़नेवाले साहयसे एक हिन्दुस्तानी सरदारने कहा कि इस इलके कामको करनेके छिपे आप किसी नौकरको क्यों नहीं रख लेते ? सारांश यह कि जिसे अंगरेजीमें Dignity of Labour परिभ्रमका प्रेक्ष्य कहते हैं, अभिजनसत्ताको उसकी कल्पना तक नहीं होती और इस कारण राष्ट्रका प्रायः एक भाग आलस्यरूपी राक्षसके पंखों में आ जाता है जिससे अखिर राष्ट्र, पक्षाघात होनेके समान विकल होकर पड़ा रहता है। उठने नहीं पाता।

इसके विरुद्ध लोकसत्ताके शासनमें प्रत्येक मनुष्य स्वतंत्रता और समताकी स्थितिमें जन्म लेता है। और शिक्षाका प्रचार सार्वत्रिक हो जाता है। प्रोफेसर हक्सलेने लिखा है कि इंग्लैण्डमें जनताको सार्वत्रिक शिक्षा देनेके छिपे उस देशके परोपकारी लोगोंने जो बोर्डस्कुल स्थापित किये थे उनके चलावेमें मुख्य अड़चन यही थी कि वहाँका अधिक बर्ग विरोधी था। लोकसत्ताके शासन-कालमें मनुष्यका पद उसकी बुद्धि और चरित्र पर अवलंबित रहता है। यदि लोकसत्ताके शासनमें कहीं कोई साधारण मनुष्य बड़े पद पर दिसलाई पड़ता है तो उसका कारण निम्न निम्न राजकीय पक्षोंकी सहायतासे चलनेवाली राज्य-व्यवस्था-पद्धति ( Party System of Government ) है। इन पक्षोंमें एक पक्षोंके मतके परंतु सब तरहकी बुद्धिके लोगोंका समावेश होता है। अमेरिका सरीखे देशोंमें शिक्षाका ही महत्त्व है। वहाँ अत्यंत भीमान् लोगोंको भी शिक्षा प्राप्त कर विद्वान् होना पड़ता है। बिना शिक्षाके केवल संपत्तिके कारण वहाँ मान नहीं मिलता। लोकसत्ताके शासनमें पर-राष्ट्रकी बकीलीकी जगह पर वहाँ विद्वान् और कर्तुत्ववान् पुरुषोंकी नियुक्ति होती है वहाँ अभिजनसत्ताके शासनमें बड़े बड़े कुटुंबके लोग ही नियुक्त किये जाते हैं।

लोकसत्तामें स्त्रियोंको भी सार्वत्रिक मान दिया जाता है। केन्च राज्य-क्रांतिके पहिले फ्रांसमें व इतर देशोंमें स्त्रियोंके मानापमानकी आवनाका विपर्यास ही हो गया था। और बनी निर्धनियोंकी स्त्रियोंके मानसन्मानमें

विपत्तिका उत्पन्न हो गई थी । सरदारोंकी क्षियोंकी इज्जतका जितना ध्यान रक्खा जाता था उतना गरीबोंकी क्षियोंकी इज्जतका नहीं रक्खा जाता था । मानों सरदारोंकी क्षियोंमें ही कच्चा और इज्जत होती है गरीब बरानेकी क्षियोंमें नहीं । उस समय गरीबोंकी क्षियोंको कष्ट पहुँचानेमें सरदारोंके राज्य छद्मके रूपण व समझ रूपण समझते थे । इतनाही नहीं किन्तु इस प्रकार अनीतिके संभवसे गरीबोंकी क्षियोंकी इज्जत बढ़ती है यह माना जाने लगा था ।

इस प्रकार लोकसत्ता और अभिजनसत्तामें अनेक प्रकारसे महत्वपूर्ण अंतर दिखाई पड़ता है । संक्षेपमें यही कहा जा सकता है कि इन दोनोंकी रचना दो भिन्न तत्त्वोंपर हुई है । सब मनुष्य समाज होनेके कारण मनुष्यत्वके अग्र-भूत अधिकार भी सबके समान हैं, यह पहिले प्रकारकी सत्ता ( लोकसत्ता ) का तत्त्व है । और विपत्तिका दूसरी ( अभिजन ) सत्ताका तत्त्व है । पहिले तत्त्वके अनुसार मनुष्यकी योग्यता और कर्तृत्वशक्तिका विचार समाजताकी दृष्टिसे किया जाता है । और दूसरेमें उच्चनीच भावोंको प्रथम मानकर फिर जातेका विचार किया जाता है । मनुष्योंके गुणोंका विकास, समाजके कृत्रिम संबंधोंके अभावमें ही होता है । कृत्रिम पद्धतिके द्वारा कुंठेमें लगाई हुई पुष्प-रत्ताके फूल जिस प्रकार, जंगलमें सुहिंदेवताकी साधनसंपत्तिसे पूर्ण विकास पानेवाले फूलोंकी समानता नहीं कर सकते उसी प्रकार मनुष्यत्वका पूर्ण-परिमल भी मोहता और कनिष्ठताके कृत्रिम वातावरणमें न फैलकर सामाजिक और राजकीय समताकी झुकी हवामें ही फैलता है । यह एक सर्व सामान्य सिद्धान्त है । किसी समाज अथवा राष्ट्रका किसी विशेष अवस्थामें पूर्ण स्वतंत्र होना आसन्न भव्य न होगा और अयोग्यके हाथमें सामर्थ्य न होते हुए भी सत्ता देनेसे अनिष्टकारक परिणाम होनेकी भी संभावना हो सकती है; पर इससे मूल सिद्धान्तमें कोई बाधा न आकर प्रत्युत पुष्टिही होती है । छोटे आंकड़ों यदि पूर्ण स्वतंत्रता दी जाय तो वह अपने आपका अहित कर सकता है परन्तु इसी आशंकसे यदि उसे हितहित आने के लिये पर भी स्वतंत्रता न दी जाय तो ऐसा करना कभी सम्भव अथवा शुद्ध न होगा । ऐसी अवस्थामें तो " माझे तु छोड़ दे वर्ये पुत्रे मित्रवदाचरेद् " की नीतिके अनुसार ही सबसे व्यवहार करना होगा । इसी प्रकार राष्ट्र-विशेषके किसी अनिष्ट कालके कारण परतंत्र हो जानेपर उसे यदि सदा कृत्रिम-सत्ताके आधी-



रक्खा जाय तो वह उस राष्ट्रको और परतंत्र रखनेवालोंको अक्षय सुप्तकी दृष्टिसे कभी सुखावह और हितकर नहीं हो सकता ।

इस प्रकार स्पूख सिद्धान्तके रूपसे लोकसत्ता, अमिजनसत्ता अथवा जन, कुछ और अधिकारके कारण प्रत्येक वर्गकी सत्ताकी अपेक्षा पूर्ण श्रेष्ठ होती है। अब विचार यह करना है कि इस ( लोक ) सत्ताकी इष्टानिष्टताके संबंधमें क्या क्या आक्षेप हैं और उनका निरसण किस प्रकार हो सकता है ?

### राजकीय अनुशासन लोकसत्ता ।

अनुशासनकी दो मुख्य पद्धतियों—अमिजनसत्ता और लोकसत्ता—की-  
मुलना कर गत प्रकरणमें यह सिद्धान्त निकाला गया है कि पहिली पद्धतिका साधारण परिणाम अनुप्य-जातिकी रेजोहानि, उसकी महत्त्वाकांक्षाका प्रतिरोध और उसकी नैतिक व मानसिक उन्नतिका आकुचन करनेवाला होता है । और दूसरीका अनुप्यजातिकी अधिक उन्नत और श्रेष्ठ बनानेवाला होता है । इस भागमें इसी विषय पर और अधिक कड़ाघोह कर लोकसत्ताकी इष्टताके ऊपर किये जानेवाले कुछ महत्वपूर्ण आक्षेपोंका विचार किया जायगा । क्यों-  
कि किसी भी प्रकारका एक आक्षेप विचार करना उपयुक्त और हेतुभास-  
मूलक होता है । अतएव लोकसत्तात्मक राज्यपद्धतिके राजकीय, सामाजिक और नैतिक दोषोंको भी अवश्य देखना चाहिये । परन्तु इस विवेचन करनेके पहिले इस विषयके संबंधमें जो लौकिक जन हैं उनका निरसन कर देना उचित होगा । विवेचनीय विषयका वास्तविक स्वरूप ध्यानमें न रख कर उस विषयकी अवास्तविक कल्पना कर केनेसे उसमें आवश्यकतासे अधिक दोष अथवा गुण दिखाकाई पड़ने लगते हैं । और इस कारण फिर उसका विवेचन वास्तविक न होकर विकृत हो जाता है । इसलिये किसी भी विष-  
यका विवेचन करते समय उसका मूल स्वरूपही ध्यानमें रखना उचित है ।

लोकसत्ताके आवश्यक और वास्तविक लक्षणध्यानमें न रखकर इसके जो जो रूप पूर्वकालके इतिहासमें दृश्यमान हुए हैं उन्हें ही लोकसत्ताके वास्त-  
विक और सर्वोत्तम रूप समझ सर्व सामान्य जनसमूह इसकी ( लोकसत्ताकी ) चिकित्सा करता है । इतिहास शास्त्र पर गत एक प्रकरणमें विचार कर यह सिद्ध किया जा चुका है कि लोग जो इतिहासको वर्तमान काल पर प्रकाश

ढाकनेवाली ज्योति समझते हैं वह ज्ञान है । वास्तवमें वर्तमानकालका ज्ञान ही गत-काल पर प्रकाश डालता है । लोक-सत्ता-संघर्षी विकृत कल्पनाका कारण भी इसी प्रकारकी दोषात्मक विचारसरणी है । इतिहासमें लोकसत्ताके जो रूप दिखाई पड़ते हैं उन्हें ही लोकसत्ताका आदर्श मानकर और उनमें कमी भी परिवर्तन न होनेकी संभावना पर विश्वास रखकर उन रूपोंमें दिखाई देनेवाले दोषोंके कारण यदि लोक-सत्ता हीन गुण मानी जाय तो यद्यपि वह उचित होगा, परन्तु उस मान्यता और संभावनाके लिये आधार क्या होगा ? क्या लोक सत्ताके गत स्वरूपोंमें कमी परिवर्तन नहीं हुआ ? क्या कमी किसीने विचार किया है कि प्रतिदिन बढ़ने वाली वस्तुस्थितिके कारण गत-कालसे भी अधिक शुद्ध स्वरूपमें प्रगट होनेवाली लोकसत्तामें भी जो दोष होते हैं वे उसके मूलप्राची दोष हैं या नहीं ? । पूर्वकालमें ग्रीस और रोम देशोंमें लोकसत्तात्मक राज्यपद्धति थी । जिस प्रकार इस पद्धतिके कारण इन दोनों देशोंकी असीम उन्नति माननेवाले लोग हैं उसी प्रकार इस पद्धतिके कारण इन देशोंका पतन माननेवाले भी हैं । अर्थात् एकही कारणसे दो परिणाम होनेके ये लोग प्रमाण देते हैं । परन्तु यह आक्षेप, कारणपर करना उचित मनीत नहीं होता । क्योंकि एक कारणसे तो एकही प्रकारका परिणाम होनेकी संभावना है । इसलिये यह आक्षेप कारण पर न कर कारणके साथ साथ रहनेवाली परिस्थिति पर करना ही उचित है । पदार्थको लज्जना अग्निका सामान्य गुणधर्म है । परन्तु यदि किसी पदार्थको वह न लजा सके तो उसका कारण अग्निका गुणधर्म नहीं होगा किन्तु उस पदार्थमें रहनेवाली दाह-प्रतिबंधक शक्ति ही होगी । सारांश यह है कि किसी भी कार्यकी चिकित्सा करते समय मूलकारणका परिणाम और आनुपंगिक बातोंके परिणामकी सूक्ष्म रीतिसे छानबीन किये बिना कार्य-कारण-भावका सम्बन्धान नहीं हो सकेगा ।

ग्रीस देशके उदाहरण पर पहिले बहो विचार करना उचित होगा । ग्रीस देशके इतिहासके पाठकोंको यह विदित होगा कि ग्रीसदेश, अनेक छोटे छोटे लोकसत्ताक राज्योंका एक समुदाय था । इन राज्योंका विस्तार आजकालके छोटे छोटे शहरोंके समान था । किसी महत्त्वपूर्ण राज्यकार्य पर विचार करनेके लिये उन राज्योंके वालिग भुज्य एक स्थानपर एकत्रित होकर जो कुछ करना होता उसका निश्चय करते थे । समानके सब लोग कमी भी सुशिक्षित नहीं हो सकते । और न साप्ताहिक काम व चिरकालिक कामके निश्चय करनेकी शक्ति ही सबमें समान

होती है । इस लिये प्रत्येक महत्त्वके प्रश्नोंमें लोगोंकी स्वतःकी कामहानिकी ओर दृष्टि होना पूर्ण स्वाभाविक है और फिर दूसरें सुझाई व कृपा आदिकी भी अवसर मिल जानेकी संभावना है । यदि कोई समासद अपनी योजना मंजूर कराना चाहे तो वह इतर समासदोंको उनके निजी कामका आसिप दिसलाकर ऐसा कर सकता है । तथा किसी साप्ताहिक क्षणिक मनोविकारके झटकेके बहा हो जाने पर लोक-समूह हित बहिस्तकी ओर दृष्टि व कर अपने क्षणिक मनोविकारोंके आवेशमें राज्य-कारस्थानको उसी दिशामें उगा सकता है । और इस दृष्टिसे प्रत्येक मनुष्यको राज्यकार्यकी प्रत्येक बातोंमें प्रत्यक्षतया मत देनेका अधिकार होना उपपत्तिके तौर पर मनोहर होने पर भी परिणाममें हानिकारक ही सिद्ध होता है । यह बात प्रत्यक्ष है कि सुनार, झुतार, कोष्टी, चमार वगैरह देशहितके संबंधमें कितने ही उत्तर हुए तो भी अपने अपने निर्बाह और बड़ेकी ओर ही अधिक ध्यान लगानेके कारण वे एक पर-राष्ट्रीय सचिवके समान राज्यसंबंधी उलझनोंके प्रश्नोंको कभी समझ न सके । अपने कामके सिवाय दूसरे कामोंका साधारण ज्ञान होने पर भी उनके संबंधमें दूरदृष्टि होना अभाव है । इसके उदाहरणमें एक कहानी मिली है कि एक चित्रकारने एक उत्तम चित्र बना कर सार्वजनिक समालोचनाके लिये नाम रास्ते पर लटका दिया । और उसके साथ एक सम्मति-बही रख दी जिसमें यदि कोई चाहे तो अपनी सम्मति लिख सके । पहिले दिन एक चम्हारने आकर उस चित्रमें पने हुए खुलेकी जोड़ी पर अपनी समालोचना इस धर्मीमें लिख दी । कामके समय चित्रकारने आकर बही देखी और उसे चम्हारका कहना उचित प्रतीत हुआ मत्तपूज उसने अपने चित्रमें चम्हारके छिपे अनुसार सुधार कर दिया । दूसरे दिन चम्हार फिर आया, जब उसने देखा कि मेरी समालोचना ठीक मानी गई तब वह अभिमानमें आगया और उस दिन चित्रमें दिसलाये हुए सृष्टिसौंदर्य पर उसने समालोचना लिख डाली । कामको आकर चित्रकारने देखा तब उसे मालूम हुआ कि पहिले दिनकी कारंवाईसे चम्हारराम अभिमानमें फूल गये हैं और इस प्रकार दृष्टता कर बैठे हैं मत. उसने चम्हारके लिये उस धर्मीमें इस प्रकार सूचना लिख दी कि.—

यो यत्र कुशलः कार्ये तत्र तं विनियोजयेत् ।  
कार्येण दृष्टकर्मा यः शास्त्रप्रोपि विमुह्यति ॥

अर्थात् जो जिस कार्यमें कुछ है उस कार्यके लिये उसे ही नियुक्त करना चाहिये । क्योंकि कार्यमें अनुशासक शासक भी कार्यके समय मोहित (अमिष) हो जाता है। सार यह है कि जिसका काम उससे ही ठीक होता है। दूसरेसे नहीं। ग्रीस देशमें प्रत्येक मनुष्यके राज्य कार्यमें प्रत्यक्ष भाग ले सकनेके कारण किसी प्रकारका निर्बंध नहीं रहा था। और इस प्रकारकी पद्धती उस देशमें प्रचलित होनेका कारण यह था कि उस देशका आकारका छोटा था। वास्तवमें लोक-सत्ता और छोटे राज्यका कोई अमेय संबंध नहीं है। उस समयके लोकसत्ताक राज्य छोटे थे, परंतु वर्तमानमें बहुत बड़े बड़े राज्योंमें यह पद्धति प्रचलित है और इसलिये इन राज्योंमें यह (सब मिला कर काम करनेका) दोष नहीं आ सकता।

रोमके अनासत्ताक राज्यमें एक दूसरा ही दोष दिखाई देता है। यह यह कि वहाँके राज्यकी नींव गुलामीके अस्तित्व पर अवलंबित थी। गुलाम लोगोंकी सहायतासे जमीनके बड़े बड़े टुकड़े थोड़े लोगोकी आदिबीके हो गये और वे लोग उन जमीनोंको गुलामोंके सिद्ध कर बड़े बड़े शहरोंमें बैनकी बंशी बसाने लगे। मध्यम वर्गके लोग भी गुलामोंको बहुत कम महिम्ना देकर अपना काम कराने और शहरोंमें रह कर सरदार लोगोंका अनुकरण कर अनीतिपूर्ण भोगविलासमें मग्न रहने लगे। ऐसे लोगोंमेंसे कुछ लोग सरदारोंकी ओर मिलते और कुछ दूसरे ही महत्वाकांक्षी पुरुषोंमें आ मिलते और फिर परस्परमें लड़ाई झगड़े कराते थे। फल यह हुआ कि राष्ट्र-मेंसे स्वायत्तजन, धैर्य, साहस, परिश्रम, आदि गुण नष्ट हो गये और रोमन राष्ट्रकी इमारत एक जीर्ण-शीर्ण इसके समान बरासाबी हो गई। इस सब अनर्थका कारण गुलामी थी। न कि लोकसत्तात्मक राज्यपद्धति। यदि विभिन्न कारण रूप परिस्थितिसे मूल कारणका परिणाम विपरीत हुआ तो उसका दोष मूल कारण पर नहीं आ सकता और उन परिस्थिति रूप कारणोंके बाध हो जाने पर भी वही परिणाम होगा वह भी वहीं कहा जा सकता।

इसके बाद आन्सकी राज्यक्रांतिके पीछेकी लोकसत्ताका उद्धारण लिया जा सकता है। इस उद्धारणमें एक तीसरा ही दोष दिखाई पड़ता है। यह दोष यह है कि वही सम्पूर्ण राज्याधिकारोंका केन्द्र बहुत थोड़े लोगोंके हाथमें था। सुधरे हुए अर्वाचीन देशोंमें राजकीय अनुशासनके अपाग, इसने बढ गये हैं कि गत

प्रकरणमें कहे अनुसार इनका एक अथवा दोहें लोगोंके द्वारा कभी अच्छी तरहसे व्यवहार नहीं हो सकता । उस समय फ्रान्समें केवल इनी गिनी दो चार व्यक्तियों ही अपने तंत्रसे राजकार्य चलाती थीं । मित्र मित्र राजकीय विभागोंके अधिकारों की बांटनी कर देतेसे इनका दखलवायित्वभी घट जाता है और वह प्रत्येक विभागके मित्र मित्र अधिकारियोंपर पड़ जाता है । वे अधिकारी अपने १ विभागके हिताहितको देख कर राज्यकारभारमें आवश्यकतानुसार परिवर्तन कर सकते हैं । उदाहरणार्थ राज्य-कर वसूल करनेके किये रेग्मन्तु विभाग होता है । बिना कारण कर वसूलीको बन्द न देनेके संबंधके आवश्यक अधिकार इस विभागके अधिकारीको रहते हैं । साथहीमें हुक्का, जर्बन आदि कारणोंसे यदि फसल बगैरह ठीक नहीं होती तो कर वसूलीका काम उस साल बंद रखने अथवा माफ कर देनेका अधिकार भी उसी अधिकारीको होता है । इसी बातके समान राज्यमें एक शासकी जाता भी होता है इस विभागके द्वारा राजाके निजी व्यक्तिगत कार्योंका प्रबंध होता है । इस विभाग के द्वारा राजा मन माना कार्य कर सकता है । मनुष्य स्वभावके अनुसार राजाका स्वार्थपर होना और इसलिये अपने निजी कार्यमें कभी न आने देना एक साधारण बात है । अब यदि राजाका यह शासकी विभाग और रेग्मन्तु विभाग एकही अधिकारीके हाथमें हो तो वह अधिकारी राजाके कार्यमें लगी न आने देनेके सिवायसे आवश्यकता पड़ने पर भी कर वसूलीका कार्य स्थगित नहीं करेगा और न करकी माफी देगा । परिणाम यह होगा कि आपत्तिसे ऊपर हुई प्रजाको करका बोझ असह्य हो आवगा और इसलिये उसमें असंतोष बढ़ जायगा और यदि ऐसे ही अनेक कारणोंसे असंतोष बढ़ता गया तो उससे राज्य और राजाकी सुरक्षिततामें कमीपडा आजायगा । यह आपत्ति दोनों विभागके दो अधिकारी रखने और उन्हें उक्त विभागोंका मित्र मित्र अधिकार देनेसेही टक सकती है । क्योंकि वे अपने अपने विभाग का उचित प्रबंध करेंगे और प्रजाको संतुष्ट रखनेका प्रयत्न करेंगे । सारांश यह है कि राज्यकारभारमें सम्पूर्ण अधिकारोंका और संपत्तिका स्थान विशेष पर केन्द्रीकरण होना अनिष्टकारक है ।

एको न गच्छेदध्वानं नैकआथान् प्रचिन्तयेत् ॥

अर्थात् एकाही मार्गमें गमन नहीं करना चाहिये और न अनेक विचार करना चाहिये । इसी दोषके कारण फ्रान्सकी लोकसभाके कार्यमें विग्रह उत्प-

स्थित हुए । वहाँ लोक परिपक्व होनेपर भी कमी उसका अभिवेक्षण नहीं किया जाता था । लोगोंकी दाव फर्माद नहीं सुनी जाती थी और न राष्ट्रके कर्तृत्व-अभिसंपन्न और लोक-विकास प्राप्त मनुष्योंकी सलाह ही ली जाती थी । इस सब कारणोंका संयोग मुख्य कारणसे होते ही बोदेही निमित्तसे वहाँ राज्यक्रान्ति हो गई । जाश्वर्यकी बात यह है कि वही अधिकारोंका केन्द्रीकरण राज्यक्रान्तिके पश्चात् नेपोलियन बोनापार्टको अपनी जड़ जमानेके लिये बहुत कामदायक हुआ । 'हम करें सो कायदा' की राज्यपद्धतिके लिये यह अधिकारोंका केन्द्रीकरण बहुत कामदायक होता है । क्योंकि उससे जवाब पूछने वाला कोई न होनेके कारण यह सत्ता अमर्यादित रहती है । परंतु ऐसी सत्ता और लोकसत्ताके तत्त्वोंमें असीम आत्मागता अंतर होता है । क्रान्तिके लोकसत्ता नाममात्रकी ही थी । व्यवहारमें तो पहिली राज्यक्रान्तिके बाद क्रान्तिकी स्थिति पुनःकारकी सेवाके समान पृच्छदानुवर्ती थी । इसलिये यह दोष लोकसत्तात्मक राज्यपद्धतिका न होकर दूसरे ही कारणोंका माना जा सकता है ।

इस प्रकार लोकसत्ताके मूलतत्त्वोंसे सर्वत्र न रहनेवाली विषम परिस्थितियोंके संयोगके कारण लोकसत्ताकी अपभ्रंश प्राप्त हुआ परंतु वास्तवमें यह उसके दोष नहीं थे । इसलिये जिस प्रकार असीममें बोये हुए आग्निके बीजोंको बढ़नेमें उनके साथ साथ पैदा होनेवाले दूसरे पौधे ( घाँस वगैरह ) विघ्नरूप होते हैं और किसान यह दोष असीम न बीमको न वेकड़ उध बीस वगैरहको निवारक निकाल डालता है उसी प्रकार राजकीय बातोंमें भी तत्त्वज्ञों और सुधारकोंको दूसरे दोषोंको निकाल डालनेका प्रयत्न करना चाहिये ।

जिस प्रकार लोकसत्ताके साथ साथ रहनेवाली परिस्थितियोंको मूल जानेके कारण लोकसत्तापर दोषारोपण किया गया है उसी प्रकार समानानुसार होनेवाले सिद्धान्तिक स्थितियोंको भी आक्षेपक लोग मूल जाते हैं । जगत्के आरंभ कालसे छे कर आज तक मिले हुए अनुभवोंके कारण तथा परिवर्तन-शील परिस्थितियोंके कारण राजकीय तत्त्वज्ञानके कुछ मूल सिद्धान्त तक आज बढ़ गये हैं । यह एक साधारण नियम माना जाता है कि इतिहासकी पुनरावृत्ति होती रहती है । कुछ लोग इस नियमको सम्बन्धः ठीक समझते हैं । महाभारतके 'यज्ञप्रस' नामक प्रकरणमें धर्म राजासे किये हुए इस प्रश्नका कि 'यम-

धर्मसे सुखी कीन है ?' उत्तर दिया गया है कि "अनुष्ठीया प्रवासीच' अर्थात् जिस पर कर्म नहीं है और जो प्रवास नहीं करता । पहिलेके जमानेमें जब कि रास्ता चलना बहुत कठिन था और मार्गमें ठहरने आदिके अनेक कष्ट राजाओं तकको होते थे इस सिद्धान्तका होना ठीक माना जा सकता है । परन्तु आजके जमानेमें जब कि पुरुष बटेमें साठ मील चलनेवाली रेलगाड़ियों और स्थान स्थान पर ठहरनेके सुभीते आदि साधन हो गये हैं तब इस सिद्धान्तका माना जाना कभी ठीक नहीं होगा । परिस्थितिके कारण यह सिद्धान्त परिवर्तन हो गया है । और यही दशा दूसरी बातोंकी भी है । कुछ भी करने पर पहिले काळकी परिस्थिति उत्पन्न नहीं की जा सकती । जैसे कि पहिले सर्वे साधारणका यह विश्वास था कि राजाको परमेश्वरके द्वारा राज्य प्राप्त होनेके कारण राज्यकारणके समान धर्मकारणकी सत्ता भी राजाको ही होनी चाहिये । और यह राजकीय मुख्यवस्थाके समान धार्मिक व्यवस्थाके सबधमें भी जबाबदार है । और इस किये जिस प्रकार वह राज्यवस्थाके किये कायदे कानून बनाता है वसी प्रकार धर्मव्यवस्थाके किये भी उसे कायदे कानून बना कर अधार्मिकोंको दंड देना चाहिये । परन्तु आजकल यह मान्यता नष्ट हो गई है । अब राजाके अधिकार ईश्वर निर्मित कोई नहीं मानता और न धर्म और राजनीतिका ही कोई मिल्न संबंध मानता है । राजनिष्ठ होना प्रजाका प्रथम कर्तव्य है और इसलिये उसके अनुशासनका अधिकार राजाको होता है । परन्तु उसके साथ ही धार्मिक बातोंमें अत्युक्त तरहसे चलनेकी आज्ञा देनेका राजाका अधिकार अब कोई माननेको तैयार नहीं है । और इस किये अधार्मिकताके कारण दुष्काळ, युद्ध आदि आपत्ति विपत्ति प्रजाको भोगना पड़ती है । यह विश्वास रखनेवाले राजाको भी आज धार्मिक अनुशासनकी सत्ता हाथमें लेना कष्ट नहीं है । ऐसी स्थितिमें मूले-सिद्धान्तोंमें जो अंतर पड़ गये हैं उन पर कल्प दिये बिना कभी किसी पद्धति पर दोषारोपण करना उचित न होगा । इस प्रकार लोकसत्ताके संबंधमें जो दो प्रकारके प्राथमिक क्रम हैं—अर्थात् पूर्वकालमें परिस्थिति-योगे कारण होनेवाले अनिष्ट परिणामोंके आक्षेप लोकसत्ता पर करना—उन असोंका निरसन कर अब इस पद्धति पर जो सामान्य और विशेष आक्षेप किये जाते हैं और उनका जो उत्तर दिया जाता है उन पर विचार करना आवश्यक प्रतीत होता है ।

इस शासन पद्धति पर पहिला आक्षेप यह है कि इसका पर्यवसान अत्याचारपूर्ण राज्य-पद्धतिमें होनेकी बहुत कुछ संभावना रहती है । राजा और प्रजाके बीचमें, रेलगाडीके दो डब्बोंके नाके पर होनेवाले चक्का रोकनेके कमानदार यन्त्रके ( Buffer ) समान यदि अभिजन सत्ता होगी तो उससे न तो राजसत्ता अप्रतिर्वधक हो सकेगी और प्रजा भी अनियंत्रित न हो सकेगी । लोकसत्तामें स्थायी रूपसे कोई निर्वंशता न होनेके कारण उसके द्वारा राष्ट्रमें राज्यक्रांतिके समान अथंकर आपत्तियों आती रहेंगी और फिर “ मराजकं हि नो राष्ट्रं विनाशं संभवाप्नुयात् ” वह वाक्यीक्रीका कथन सत्य होगा । परंतु अभिजन सत्तात्मक देशोंमें इस प्रकार होना शक्य नहीं है और इसका उदाहरण इंग्लैण्ड है । दूसरे देशोंमें केवल शुद्धी राजसत्ता अथवा अनिवार्य प्रजासत्ता होनेके कारण उनमें कईवार राज्यक्रान्तिका बूझा उठा परंतु इंग्लैण्ड देश में पर्वतके समान सदा बचल रहा है । इंग्लैण्डमें जिस प्रकार राजा जॉनके अत्याचारोंको रोकनेमें अभिजन सत्ता सफल हुई उसी प्रकार फ्रान्सकी राज्यक्रांतिके समय इंग्लैण्डमें प्रजाजनमें उठी हुई राज्यक्रांतिकी इच्छाके अन्धाधुरको रोकनेमें भी वह सफल हुई और राज्यको स्थिर बना रखा । अतएव केवल लोगोंके हाथमें ही सत्ता देना कभी सुरक्षित और चतुराईका काम नहीं है । इस प्रकार लोकसत्ता पर आक्षेप किया जाता है परंतु सर्व-दृष्टि और व्यवहार दृष्टिसे इसमें कुछ भी सार नहीं है ।

सत्त्वदृष्टिसे देखने पर इस आक्षेपमें पहिले यही शंका उत्पन्न होती है कि अभिजनसत्ता अपने स्वार्थके विरुद्ध प्रजापक्षको सहायता किस प्रकार दे सकती है ? । इस सत्ताका आचार देशकी मंचलित व्यवस्था पर अवलंबित है । प्रत्येक आन्दोलनसे समाजमें क्रान्ति उत्पन्न होती है । और ऐसे समयमें बड़े बड़े लोगोंकी संपत्तिके भयमें आ जानेकी संभावना रहती है । यदि अभिजन सत्ता प्रजापक्षमें आ कर ऐसे समयमें मिला जाय तो उसे और भी अधिक बल मिलेगा और वह फिर किसीके रोके न रुक सकेगी । जिस प्रकार एंजिनकी चालन देना कठिन है परन्तु चालन मिला जाने पर वह अपनी ही शक्तिसे अनयायित चल सकता है उसी प्रकार प्रजापक्षकी अधिकार-चालसाको अभिजनसत्ताके द्वारा थोड़ासा भी उत्तेजन मिलने पर फिर उसे सम्हालना कठिन हो जाता है । और ऐसी दशासे बड़े बड़े लोगोंकी स्वावर अगम संपत्तिका हिका रहना असंभव प्रतीत होता है । इस दृष्टिसे देखने पर यह



विश्वास नहीं किया जा सकता कि जिसका हिस प्रजा-जागृति के विरोधों-समाधा हुआ है वह अभिजन-सत्ता, राजसत्ता के विरुद्ध प्रजापक्षको कभी भी सहायता दे। तब दृष्टि यह कल्पना असंभव प्रतीत होती है। अपने हित के विरुद्ध मनुष्य अथवा समाजका व्यवहार करना, मानवीय स्वभाव के विरुद्ध है और इस नियमको मान देने पर ऊपर कहे अनुसार सरदारों का प्रजा के कल्याण के लिये राजसत्ता से विरोध करना कभी सम्भव नहीं माना जा सकता।

यही तब व्यावहारिक उदाहरणों परसे भी स्पष्ट सिद्ध होता है। इंग्लैण्ड में ही देखा जाय तो चार्ल्स राजा के समय में सरदार लोग प्रजा के विरुद्ध राजा के मिले रहे। उसके बाद क्रामवेक की वस्तु हो जाने पर उसके दूसरे पुत्र चार्ल्स दूसरे को जाने का काम भी सरदारों ने ही किया। फ्रांस में भी पहिली राजक्रांति के पहिले राजा के अत्यंत शुक्मी होने पर सरदार जोरों से अपनी सत्ता का उपयोग प्रजा हित के लिये नहीं किया किंतु राजा के अत्याचारों की ही सहायता की जिससे वे भी राजा के साथ साथ उनके साथ इनके ससाथ मिल गये। यद्यपि उस समय लोगों के हाथों से भी अनेक कार्य हुए परंतु उसका दोष लोक-सत्ता के राज्यपद्धति पर न होकर पहिले कहे अनुसार उस परिस्थिति पर ही था जिसके कारण लोकसत्तात्मक राज्य व्यवस्था शुरू न हो सकी थी। अर्थात् राजा के नष्ट हो जाने पर कुछ महत्वाकांक्षी पुरुषों ने भागे जाकर पहिले से चले जाये हुए अधिकार-केन्द्रीकरण की पद्धति से अपना काम उठाया चाहा और इस प्रकार प्रजा की एक ओर रक्तकर आपसी बाधसाहस करने लगे। लोक-वास्तव में इन बातों के अर्थात् अधिकारों के केन्द्रीकरण और धुकीकरण के पूर्ण विरुद्ध है और इसलिये यह दोष लोकसत्ता पर लादना कभी उचित नहीं होगा। अस्तु। फ्रांस के उदाहरण से यह बात सिद्ध है कि अभिजन सत्ता ने उस समय लोक पक्ष की सहायता नहीं दी।

आलोचकों का प्रश्न यह है कि इंग्लैण्ड में राजसत्ता और अभिजन सत्ता होते हुए भी कभी भी फ्रांस के समान व्यवस्था अथवा दृष्टि प्रसंग के न जाने और स्वातन्त्र्य के दिन पर दिन बढ़ते रहने का भय क्या है? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि इंग्लैण्ड के स्थानिक स्वराज्य को सब बातों में लोक-सत्ता का ही अधिकार है। अभिजन सत्ता और राजसत्ता उनमें हस्तक्षेप नहीं कर पातीं। इस लिये वहाँ इन दोनों में टक्कर होने की संभावना नहीं है।

मिस प्रकार अमेरिकामें अब्दाहीस संस्थानों—रियासतों—को अपनी अपनी रियासतोंका अनुशासन करनेका पूर्ण अधिकार है उसी प्रकार इंग्लैण्डके परगनेवालोंको उन परगनोंके अनुशासनका पूर्ण अधिकार है । केवल साम्राज्यके अंतिम प्रश्नोंके संबंधमें अभिजनसत्ताको कुछ अधिकार हैं और वे भी दिन दिन कम होते जाते हैं । सारांश यह कि अनुशासनके एक भागमें तो उसे विशुद्ध अधिकार नहीं है और वही है वही केवल विज्ञात है । अर्थात् इंग्लैण्डमें अभिजन सत्ता बलवान् रूपमें नहीं है और इस लिये लोकसत्ताके आदे जानेकी ताकद भी उसमें नहीं है । जहाँ वह विरोध करती है वहाँ उसका पराभव होता है । और इस कारण मूल आक्षेपकोके कहे अनुसार राजसत्ता और लोकसत्ताके बीचमें अभिजनसत्ताकी आवश्यकता अनुभवसे भी सिद्ध नहीं होती ।

लोकसत्ता पर एक यह आक्षेप है कि उसमें किसी व्यक्तिका जन्मसे अर्थात् बंश-परंपरासे अधिकार अथवा महत्त्व व भावा जानेके कारण वह बाधके अस्तित्व कमीसे बने हुए एक नदीके तटके समान है । ऐसी स्थितिमें यदि कोई महत्त्वाकांक्षी मनुष्य प्रजाहितका डोंग कर पहिछे तो प्रजाका ग्रेन संपादन कर के और फिर अधिकार प्राप्त कर लेने पर सुख करने लगे तो उसे रोकनेके लिये कोई भी आगे नहीं आ सकेगा । किसी मैदानमें गरीब बोढ़ेको छोड़ देनेपर उसे फिरसेकी मनमानी अगाह मिलनेसे पहिछे तो जाबंद होगा परंतु जब वह अपने आपके कब्जेमें भी नहीं रहेगा तब तुरंत ही यह इच्छा भी होगी कि उसे रोकनेको यदि मैदानमें कोई शब्द अथवा टीका होता तो अच्छा होता । और इन प्रतिबंधक कारणोंका न होना उस समय कामदायक न मानकर हानिकारकही माना जायगा । इसी प्रकार ऊँच, नीच भावनाओंसे रहित राजकीय मैदानमें महत्त्वाकांक्षायुक्ती बोढ़ेके मनमाना छूट जानेपर हानि होनेकी अधिक संभावना है । इसके लिये नेपोलियन बोनापार्टका उदाहरण दिया जा सकता है । फ्रान्सकी राज्यक्रान्तिके समय राजसत्ता और अभिजनसत्ता नष्ट हो जानेपर निर्धार-उर्बातक पर नेपोलियनको स्वैरसंचार करनेका सब अनुकूल अवसर मिला । और उस अवसरसे काम उठाकर उसने अपने निजका अत्याचारपूर्ण शासन स्थापित किया । इसी प्रकार रोमन लोकसत्ताके समयमें भी कोंसल, प्रीटर वगैरह अधिकारियोंको केवल बाधशाहका काम चरण व कर बाधशाहके सब अधिकारोंके सूत्रोंको अपने

हाथने लेकर वादवाहसे भी अधिक खुस करनेका जो मौका मिला उसका कारण भी यही है कि उस देशमें किसी भी प्रकारकी प्रतिबंध करनेवाली सत्ताका अभाव था । निरस्त पादप कबवा वृक्षहीन मैदानमें पुरंदरे समान झोटे भी वृक्षत्वका अधिकार प्राप्त कर लेते हैं उसी प्रकार उच्च नीच भाव-रहित लोकसत्ताके शासनकाळमें साहसी और महत्वाकांक्षी मनुष्योंको अवसर मिलता है । अधिकारकी दृष्टिसे ऊंची नीची सीढ़ियोंकी अत्यंत आवश्यकता है उनके होनेसे कोई सफाया मंग नहीं कर सकता । परंतु लोकसत्ताक राज्य-पद्धतिमें इस बातका अभाव होनेसे वह अपवादकी पात्र है ।

परन्तु यह आक्षेप भी उचित नहीं है । लोकसत्तात्मक राज्यपद्धतिमें सब लोग बुद्धि, कर्तुत्व आदिमें साधारणतः समान माने जाते हैं । और इस लिये किसी मनुष्य विशेषके आगे जाकर खुस करनेकी संभावना ज्ञानपूर्ण है । यदि सम्पूर्ण प्रजाजन दुर्बल, अधिक्षित कबवा स्वतंत्रताके ज्ञान रहित हुए तो इस प्रकारकी आपत्ति आनेकी संभावना हो सकती है । ऊपर बतलाये हुए दोनों अवसर इसी प्रकारके थे । नेपोलियनके समयमें फ्रांस देशके लोग अधिक्षित थे । और अनेक वर्षोंसे उन पर जो खुस हो रहे थे उनके कारण, वे निःसत्त्व हो गये थे । विपमन्वरसे अत्यंत दुर्बल हो जानेवाले मनुष्योंमें बाधुके प्रकोपके कारण सामाजिक शक्ति आ जाती है परन्तु वह प्रकोप नष्ट हो जाने पर वह पहिलेसे भी अधिक निर्बल हो जाता है इसी प्रकार राज्य-क्रान्तिकभी बादप्रकोपके नष्ट हो जाने पर फ्रांस देश बहुत अधिक निर्बल हो गया था । और अनेक वर्षोंसे राज्यसत्ताके आग्रहमें गुलामके समान रहनेका अभ्यास होनेके कारण उन लोगोंको स्वतंत्रताका पूर्ण ज्ञान भी नहीं था । केवल शारीरिक ज्ञान था । इसी कारण नेपोलियन उन लोगोंकी साध-निक, मानसिक और शारीरिक दुर्बलतासे काम उठा सका । परन्तु जहाँ प्रजा सुशिक्षित है, सांघिक और नीतिक परिस्थितिसे सुखी है और स्वतंत्र-ताके मिष्ट फलसे जो परिचित है वह कभी किसी व्यक्ति-विशेषको प्रबल नहीं होने देती । अमेरिकामें प्रति बार प्रेसीडेन्ट चुना जाता है और वह दूसरीकी अपेक्षा बुद्धि, कर्तुत्व एवं प्रभावशाली होनेके कारण ही चुना जाता है परन्तु वेदुं तो वर्षोंसे अधिक समय हो जाने पर भी इसीहासमें ऐसा कोई उदाहरण नहीं मिलता जिसमें किसी प्रेसीडेन्टके अपने अधिकारकी स्थायी बनानेके प्रयास करनेका तथा उसके सफल होनेका उल्लेख हो ।

इसका कारण यही है कि वहाँके लोग सुशिक्षित, धूर्त, संपत्तिमान और स्वतंत्रताके प्रेमी हैं। तथा स्वतंत्रताके लिये स्वार्थत्याग करनेके लिये वे सदा तत्पर रहते हैं। ऐसी समाजोंमें अत्याचारका प्रवेश होना अशक्य है। इसके सिवाय अमेरिकाके प्रेसीडेन्ट भी उस सुशिक्षित और स्वार्थभ्य प्रिय प्रजाके एक सदस्य होनेके कारण प्रेसिडेन्टका पद छोड़ देने पर भी वे प्रजाके कल्याण और अभिवृद्धिके अर्थ ही प्रयत्नशील रहते हैं। अतएव ऐसी समाजोंमें किसी एक व्यक्तिके आवश्यकता भय नहीं किया जा सकता। यदि सुशिक्षित और कर्तव्यनिष्ठ समाज होने पर भी उसके व्यक्ति धृष्ट, धृष्ट रह कर काम करें तो भी उक्त भयको स्थान मिल सकता है। परंतु औद्योगिक, राजनैतिक आदि विषयोंकी अभिवृद्धिके अर्थ संघ स्थापित कर उनके द्वारा यदि समाजकी व्यक्तियों कार्य करती हैं और उनके प्रयत्नोंको संहत रूप प्राप्त हो जाता है तो फिर इस प्रकारके भयका नाम देनेको भी अवकाश नहीं रहता। क्योंकि कोई भी अन्यायपूर्ण कार्य किसे कानेकी संभावना होते ही उस कार्यसे हितसंबंध रखनेवालों संस्थाएं देश भरमें आन्दोलन बढ़ा कर देती हैं। प्रवासद्वारा, पुस्तकों द्वारा और समाचारपत्रों द्वारा राष्ट्रके प्रत्येक व्यक्तिको उस अन्यायसे परिचित करा देती हैं और उन्हें विरोध करनेके लिये तैयार करती हैं। ऐसी परिस्थितिमें अत्याचारको बहुत कम मौका मिल पाता है। सारांश यह कि व्यक्ति विक्षेपको अपना बोझा भागे हकेछनेके लिये जिस अज्ञान, आलस्य आदि युक्त परिस्थितिजी आवश्यकता है उसके दिन पर दिन नष्ट होते जानेके कारण अब लोकसत्ता पर इस प्रकारके आक्षेपको अबसर नहीं है।

लोकसत्ता पर जो टीसरा आलेप है वह उक्त दोनों आक्षेपोंसे बिल्कुल उल्टा है। आक्षेपकोका कहना है कि उपरके आक्षेपोंके निरसनमें जो यह कहा गया है कि लोकसत्तात्मक शासनमें कोई भी व्यक्ति सबसे उच्च होकर नहीं रह सकती तो इससे समाजको एक यह भय होगा कि उसके व्यक्ति किसीके अधिकारको नहीं मानेंगे और इसलिये राष्ट्रमें सर्वत्र अव्यवस्था हो जावेगी। ईसप्पीतिमें एक कहानी है कि एक साछाबदे एक थगुला राज्य करता था। वह अपनी मंडक-प्रजासे एकके बाद एकको खाने लगा। इसलिये मंडकोंमें इन्द्रसे प्रार्थना की कि हमें कोई दूसरा राजा दिया जाय। इन्द्रने एकहीका एक मंड पटक दिया। उस सब में एक मंड था जो

छो। इसी प्रकार राष्ट्रमें भी किसी एक अधिकारयुक्त ऐसी व्यक्ति के होने पर जिसके कहनेको सब स्वीकार करें सर्व साधारण स्वच्छंद रीतिसे व्यवहार करने लगेंगे और हम प्रकार समाज सम्बन्धित हो जायगी ।

परन्तु यह शय भी विराधार है । क्योंकि लोकसत्तात्मक राज्यपद्धतिमें समाज इसकी सुविधित और कर्तव्य-चतुर होती है कि उसमें मयसे शान्ति नहीं रखी जा सकती । उसका निम्न कर्तव्य ज्ञान ही शान्ति रखनेमें बल होता है । आक्रिकोंके जंगली लोगो अपना हिंस्र पशुजोमि शान्ति रखनेके छिये अयडी आवश्यकता होती है । यदि बड़ी नियम सुविधित और अनु-मयी समाजके छिये भी काममें किया जाय तो अनुचित होगा । निम्न लोगोंको राजकीय शिक्षा और अनुमय कितनेही बयोंसे मिलता रहा है, जो अधिकारी और कानूनका भाव रखना अपने बिम्बके और समाजके छिये हितानह सम्प्रते हैं और जो यह जानते हैं कि परस्परकी कलहसे समाज और राष्ट्रका नाश होगा उन लोगोंमें अधिकारसत्ताकी दुर्बलता कमी नहीं देखी जा सकती । इस और ऊपरके दोनों आक्षेपोंका मुंह सोढ़ उचर देनेके छिये अमेरिकन संयुक्त राष्ट्रम उदाहरण हमारे सामने है । एक संयुक्त कुटुम्बमें जिस प्रकार अमृदुद बालक ही आपसमें कड़ते हैं, विचारवान् और बबरक मनुष्य नहीं कड़ते और इसीछिये वे अधिकारके पात्र माने जाते हैं उसी प्रकार राजकीय उल्लान्तिकी श्रेष्ठ स्थितिको पहुँचे हुए मनुष्यही लोकसत्ताक राज्यपद्धतिके योग्य होते हैं । क्योंकि उन्हें राज्यकी सुस्थितिके मार्गोंका ज्ञान अच्छी तरह होनेसे उनमें अव्यवस्था नहीं हो सकती । इसके सिवाय लोकसत्तात्मक पद्धतिकी दिन पर दिन अधिकाधिक विजय होते जानेसे अनेक राष्ट्रको उसके पड़ोसी लोकसत्तात्मक राज्यसे उत्तेजन मिलता है और उसके निवासी अपने राष्ट्रको पड़ोसी राष्ट्रके समान किंहुना उमसे भी अधिक व्यवस्थित बनाना चाहते हैं । और इसछिये वे अपनेही बनावे हुए कानूनको अवश्य मानते हैं । हम तरह उस पर यह तीसरा आक्षेप भी नहीं हो सकता ।

लोकसत्ता पर राजकीय दृष्टिमे चौथा और अंतिम आक्षेप यह है कि इस राज्यपद्धतिमें ग्यार्धमात्रक वापलूम ( Demagogue ) लोगोंको बहुत ही अवसर मिलता है । इस आक्षेपका विवरण अधिक देना पड़ेगा । लोकसत्ताक राज्यपद्धति भारत बयेंडे इतिहासमें बहुत ही कम स्थानों पर देगनेको मिलती है । और हमछिये ऐसे प्ररूपों ( Types )

gure ) की कल्पना हमें होना कुछ कठिन बात है । परंतु जब कि पाश्चात्य वैज्ञानिकी कल्पना भारतमें आ रही है तब इस प्रकारके व्यक्तिकी कल्पना हो जाना भी आवश्यक है ।

कोई भी समाज अथवा राष्ट्र सामुदायिक रीतिसे कितना भी सुशिक्षित हुआ तो भी विचार शक्तिकी दृष्टिसे उसकी व्यक्तियोंमें म्यूनाधिकता होवे होगी । किंतुना बहुजन समाज साधारण शिक्षितही होगी और इसलिये वह दूसरोंके सिखाये मुताबिकही व्यवहार करेगी । सम्पूर्ण समाज शिक्षणकी एक विशिष्ट कोटितक पहुँच जानेके कारण उसके सम्मुख किसी विषयका विवेचन करने पर उसे समझनेकी शक्ति उसमें होनेपर भी उसकी प्रत्येक व्यक्तिके स्वतंत्ररूपसे और अपनीही दृष्टिसे उस विषयकी पूर्ण धिक्किला कर सकनेकी योग्यता होना संभव नहीं है । लोकसत्ताक पद्धतिके कारण प्रत्येक प्रसन्नो इस करनेका काम अंशतः प्रत्येक व्यक्तिके करना पड़ता है ऐसी स्थितिमें मनु देनेके किये आवश्यक बातोंका समुपार्ण और रुचिकर रीतिसे जो कोई सर्व साधारणके सम्मुख वर्णन करता है वह उनके भावका पात्र होता है । लोगोंके भावका पात्र होनेवाला मनुष्य सुविचारक, प्रत्येक प्रसन्नो गहरा तथा समर्पक रीतिसे विचार करनेवाला और योग्य मसको सामाजिकतासे प्रगट करनेवाला होना चाहिये । इस कार्यके लिये उन्नत वस्तुत्वकी बहुत आवश्यकता होती है । परंतु सृष्टिमें यह एक साधारण नियम देखा जाता है कि जो एक गुणमें निपुण होता है वह दूसरे गुणमें हीन होता है । अथे मनुष्यको स्पर्श ज्ञान अच्छा होता है और गूँगे बहिरको आँखसे दिखता है । इसी प्रकार गहन विचार करनेवालोंमें वस्तुत्व शक्ति कम होती है । वे अपने विचार केवल लेखनरूपसे ही अगत्के सम्मुख रखते हैं । परंतु सुधरे हुए देशोंमें जीवन कुछ अधिक होनेके कारण वहाँके निवासियोंको अपने निर्वाहके उद्योगोंसे अवकाश बहुत कम मिलता है और इसलिये वे गहन विषयोंके ग्रंथोंका वाचन न भवम नहीं कर पाते निससे उनका और गहन विचारकोंका विचार विनिमय बहुत ही थोड़े रूपमें हो पाता है । ऐसी स्थितिमें साधारण लोगोंकी भाषामें लोगोंके परिचित उदाहरणोंके और अस्पष्टित वस्तुत्वशक्तिके द्वारा यदि कोई व्यक्ति अपने विचार प्रगट करे तो उसका व्यक्तीक परिणाम हुए बिना नहीं रहेगा । क्योंकि जो

नहीं है। अपने विचारोंको सृष्टिमान् राधा कर मोतालोंको अपना कहना स्वीकार करानेकी शक्ति वक्ताके सिवाय दूसरेमें शायद ही होती हो। वस्तुस्थिति सचिकी यह अपार सामर्थ्य प्राचीनकालसे प्रसिद्ध है। ऋग्वेदमें भी वाक्सा-  
त्तिकी प्रशंसामें कहा है कि—

यं कामये तं तमुग्रं कृणोमि । नं ब्रह्माणं तं श्रपि तं सुमेधाम् ॥  
अर्थात् वाक्शक्ति चाहे जिस अलुप्तको उग्र, ब्रह्मज्ञ, ऋषितुल्य आदि कर सकती है। समय समय पर धर्म संस्थापकोंने इसी शक्तिकी सहायतासे धर्म प्रसारका कार्य किया है। राजकीय बातोंके संघर्षमें इस शक्तिके लिये उपयोगी भूमि लोकसत्ताके समान दूसरी नहीं है। क्योंकि लोकसत्ताके शासनमें लोगोंके अधिकारोंको अपने अनुकूल परिणत करावेकी इच्छासे वक्तामें स्फूर्ति उत्पन्न होती है। जहाँ लोगोंके हाथमें कुछ सत्ताही नहीं होती वहाँ उनके आगे बकृता देनेका हेतु भी क्या हो सकता है ? इसलिये राजसत्ता अथवा अभिजनसत्ताके शासनमें बकृता शक्तिको बहुत कम अवसर मिलता है। और लोकसत्तामें बहुत अधिक मिलता है। इस अवसरसे काम उठा आदि वक्ता सर्व साधारणको अपने कहनेमें करके तो मोतागणने आवश्यक वह प्राप्त बन जाता है और सर्व साधारण उसे अनुकरणीय मानकर उसके विचारोंकी चिकित्सा नहीं करते। ऐसी दृष्टामें सर्वसाधारणको उत्तम विचारोंका अनु-  
यायी बनाना जिसका संभव है उसनीही किन्तुना उससे भी अधिक संभावना—  
अलुप्तके स्वार्थपर स्वभाव पर दृष्टि देनेसे—कुछ विचारोंके अनुयायी बना-  
नेकी है। प्रसिद्ध इंग्लिश कवि शेक्सपियरने अपने ' ज्यूलियस सीज़र ' नामक नाटकमें वक्ताके अपार सामर्थ्यका बड़ा सुन्दर चित्र खींचा है। ज्यूलियस सीज़रका खून हो जानेपर अब उसका शत्रु उफन करनेके लिये जाया गया तब उसके खून करनेवालोंमेंसे ब्रूटस नामक एक व्यक्तिने सीज़रके खूनसे जवड़ा जानेके कारण इस कृत्यके मछे घुरेपनका निर्णय करनेमें असमर्थ लोगोंके सम्मुख एक बकृता दी और उसमें बतलाया कि " सीज़र अत्यंत महत्वाकांक्षी पुरुष था। वह लोकप्रिय लोकसत्ताक राज्यपद्धतिको तोड़कर स्वयं यावशाह बनना चाहता था। इस लिये लोगोंकी स्वतंत्रताकी रक्षाके अर्थ उसका खून करना हम लोगोंने आवश्यक समझा "। उसके कथनको सुनकर सर्व साधारण " सा.उ. सा.उ. " कहने और इस कृत्यकी प्रशंसा करने लगे। ब्रूटसके बाद

आज्ञासे बोलना शुरू किया । पहिले तो उसने जून करनेवालोंकी स्तुति कर उम्हें यह विश्वास दिया दिया कि यह उनके विरुद्ध नहीं बोल रहा है । फिर क्रमशः सीझरके गुणोंका यह वर्णन करने लगा । उसने सीझरके अनेक गुणोंका और सनत्ता परके अंशका वर्णन उदाहरण सहित करके श्रोताओंकी मना-स्थिति इसनी उलटी कर दी कि वे सीझरको एक प्रकारसे परमेश्वरका अव-तार मानने लगे और उसका जून समान चीथ काम करनेवालोंको मारकर उनका घर घर जला देने तकको वे तैयार हो गये । श्रोताओंकी यह स्थिति देखकर जूनी लोग बह्राते भाग गये । जूनामें इस प्रकारकी शक्ति होती है । और वंशको हेमास्थनिजने और रोमन राष्ट्रीको सिसरोने केवल वक्तृत्व शक्तिके कारण ही अपनी सुट्टीमें कर लिया था । और इसी साधनसे उन्होंने अपने अपने देशमें कर्तव्य जागृति की थी । परन्तु फाम्पनी राजनीतिके समय डेडर, नोवस्थियर, वरीरह लोगोंने प्रायः प्रजामें जलज्वरी मचानेमें अपनी वक्तृत्व-शक्तिले सहायता की थी । इंग्लैण्डमें भी समय समय पर राजकीय, सामा-जिक, औद्योगिक आदि विषयों पर चर्चा करनेके लिये कुछ स्थापन हुए हैं जिसमें जनसाधारण उत्तम प्रकारकी वक्तृत्व शक्ति, हाजिरनवाबीपन, लोकमत देखकर भाषण करनेकी समयसूचकता, लोकप्रिय कोटिबी, युक्तिबी, ईश्वर आदि गुणोंसे श्रोताओं पर अपना प्रभाव जमाते रहे हैं । इस कारणसे प्रचलित विषय-संबंधी सत्यज्ञान और गहन तथा विरोध विचारोंके बढतेमें असत्यज्ञान, उसके विचार, और हेतुभासा मूलक विचारसरणी, क्षणिक लाभकी आशासे लोगोंमें प्रचलित हो जानेकी आशंका है जिसका फल लोकसत्तात्मक राज्यपद्धतिमें बहुत हानिकारक हो सकता है ।

यह जाक्षेप भी ठीक नहीं है । जिस तरह स्वार्थसाधु पापखूस वक्ताओं (Demagogue) के लिये लोकसत्ताक राज्य पद्धति ही सर्वोत्तम भूमि है । उसी तरह डॉग और बुर्रसासे कीर्ति प्राप्त करनेवालोंके द्वारा दुष्काम होनेका अधिक भय इसी पद्धतिमें नहीं है । क्योंकि राजसत्ता अथवा जमिअन सत्तामें वंशपरंपरागत छेष्टाके सिवाय उच्च पद प्राप्त होनेका बहुत कम अवसर रहता है । इसलिये जिसपद्धती प्राप्तिकी संभावना निरुक्त नहीं है अथवा बहुत कम है उस पद पर प्रतिष्ठित व्यक्तिसे बढका देनेकी इच्छा करनेमें और उसके संबंधमें असत्य विचार फैलानेमें महत्वाकांक्षी पुरुषोंका स्वार्थ रहता है । अतएव न जिसनेपर



मनुष्यका स्वभाव होता है। और इस स्वभावके अनुसार अप्राप्य पद या वस्तु-की इन्ही सखी निंदा करनेकी बहुत छोगीम उद्येगनाका होना अप्राप्य नहीं है। ज्यों ज्यों उन्हें अपनी स्थिति असह्य मान्दुम होने लगती है त्यों त्यों उनके प्रयत्न अधिक और पकड़ते हैं परन्तु छोकसत्तामें इससे विरुद्ध भिन्न स्थिति होती है। छोकसत्तात्मक स्थितिमें यदि कोई व्यक्ति अपने सुक्तिवाद और सुद्धि वैभवसे लोक प्रीतिका पात्र बन जाता है तो आगेपीछे उसे भरने कथनके अनुसार काम करनेके लिये तैयार भी रहना पड़ता है। क्योंकि उसे अधिकार मिल जानेपर लोग उसके बचनोंकी याद दिला दिया कर उस मुलायमि कार्य करनेकी लाचार करते हैं। यदि उस समय वह अपनी सुक्तियों और कोटियोंके अनुसार कार्य नहीं करता तो उसे अपमानके गहमें प्रजा डकेल देती है और फिर उसके लिये 'संभावितस्वधाकीर्तिर्मरणादतिरिच्यते' की स्थिति प्राप्त हो जाती है। इसलिये छोकसत्तामें यास्तविक गुणोंकी और सत्यताकी ही छाप खोगोपर पेट सकती है। नकली मालकी कीमत इस बाजारमें कभी नहीं होती या उसका नकलीपन बहुत जल्दी प्रगट हो जाता है। और इस कारण ऐसे नकली छोकनायकोंसे हानिके बदले लाभ ही अधिक होता है। 'निंदकका घर पडोसमें होना चाहिये' इस उक्तिके अनुसार अधिकाररुद्ध पक्ष जयवा व्यक्तिको उनके भवगुणोंका ज्ञान ऐसे छोक नायकोंके द्वारा हो जाया करता है और उन्हें अपनी चूल सुधारनेका अवसर मिल जाता है। इसके सिवाय साधारण जनतामें भी ज्ञानका प्रचार होता है जिससे वह अपने अधिकारको और उसका प्रतिरोध कौन किस प्रकार करता है इसको जान जाती है। फिर ऐसे नकली छोकनायक पुरुषी पक्षसे नहीं होते। भिन्न भिन्न पक्षका समर्थन करनेवाले होते हैं इससे जनताको प्रत्येक पक्षकी बातें सुननेका अवसर मिलता है और उससे निर्णयका मार्ग और अधिक सुगम बन जाता है। इस प्रकार प्रतियुद्धियोंके द्वारा रस्ता चढते छोकनायककी पुष्टता दर्शक पृथ्वी प्राप्त करनेवाले इन छोगोंसे भी राष्ट्रका लाभ ही होता है और इस कारण वह आक्षेप भी छोकसत्ताको दोषी नहीं ठहरा सकता।

छोकसत्ता पर राजकीय दृष्टिसे जो स्थूल आक्षेप किये जाते हैं उनका विगदर्शन ऊपर किया जा चुका है। और छोटे मोटे आक्षेपोंका समावेशभी

जब दूसरी दृष्टियोंसे इस पद्धति पर जो आक्षेप किये जाते हैं उनका विचार करना उचित होगा । इस पद्धति पर एक अर्थ शास्त्र विपक्ष आक्षेप किया जाता है । यह आक्षेप इस प्रकार है कि सब प्रकारकी समता लोकसत्ताका ध्येय है । लोकसत्तात्मक पद्धतिके अनुयायियोंमें एक ऐसा समानवादी ( Socialism ) पक्ष है जो मनुष्य-समाजमें सांपत्तिक विषमताको अन्याय मूलक समझता है । इस पक्षका कहना है कि कुछ लोगोंका स्वर्ण परिधान न करते हुए भी बंशपरंपरागत संपत्तिके कारण भोग विलासमें अक्षम रहना और कुछ लोगोंका परिधान करते हुए भी—और प्रायः सङ्गृहीत होनेपर भी—सदा दारिद्र्यका दुःख उठाना, अस्मिन्वसत्ताके कारण होनेवाली भेदता और अधिकारकी विषमताके समानही अन्यायमूलक है और इस किये जिस प्रकार राजकीय दृष्टिसे विषमता गलत कर देना अव्यक्त है उसी प्रकार संपत्तिकी विषमता भी गलत कर देना उचित है । इस पक्षका यह भी कहना है कि ग्रन्थ, सामाजिक वस्तु है इसलिये प्रत्येक व्यक्तिके ग्रन्थको भेजेपर अधिकारमें लेकर समाजको चाहिये कि वह समानतासे उसे बाँट दे । अतएव दृष्टिसे ऐसा होना कहाँ तक सम्भव है, इसका विचार क्षणभरके लिये एक ओर रख कर देखना यह है कि लोकसत्ताके वास्तविकतामें यह विषमता गलत होकर समानता स्थायी रीतिसे रह सकती है या नहीं । यदि समानता रहे तो ठीक ही है यदि समानता न रही और अन्याय कारणसे विषमता उत्पन्न होकर राष्ट्रकी संपत्ति एकही व्यक्ति हाथमें चली गई तो फिर इस सत्ताको विरुद्धयोगी भावनेमें कोई संदेह नहीं रहेगा । आक्षेपकोंका कहना है कि लोकसत्तात्मक शासनमें भी इस प्रकारकी विषमता फिर उत्पन्न हो सकती है और यह इस प्रकार उत्पन्न होती है कि इस सत्ताके वास्तविकतामें प्रत्येक व्यक्तिको बुद्धिस्वार्थम् और विचारस्वातन्त्र्य होनेके कारण प्रत्येक व्यक्ति नवीन नवीन वस्तुवाच्य और अधिकार प्राप्तके सम्मुख उपस्थित कर सकती है । मानवीय बुद्धिपर किसी प्रकारका दबाव जैसा कि आदि-कालका आदिके समयमें रहता है और जिसके कारण पैलिथिपसको पृथ्वी जमजम सिद्धान्त खोजनेके क्लेशमें कारागृह योग्य पद या लोकसत्तामें नहीं रहता । इसके विपक्ष वर्तमानकाल भी सामाजिक सुधारणामें यही शीघ्रतासे जागे बढ़ रहा है । सामाजिक ज्ञानकी व्याप्ति भी बहुत अधिक बढ़ती

योग करनेकी और शास्त्रीय शोधका कदम है और इस लिये अगत्में नवीन नवीन शोधोंके कारण वंश सामर्थ्य अधिकाधिक बढ़ता जा रहा है और इस कारण मानवीय अमलसे किये गये कामकी अपेक्षा वंशका काम अधिक व्यवस्थित, कम खर्चका और कामदायक होता है। फल यह होता है कि प्रत्येक घन्टेमें व्यक्तिगत कारीगरी कम हो जाती है। और बड़े बड़े कारखाने खुलते हैं। इन कारखानोंमें बहुत कुछ पूंजीकी आवश्यकता होती है। और कारीगरोंको पान्त्रिक कौशल्य प्राप्त कर नोकरी करना पड़ती है। इन कारखानोंमें जो काम होता है वह पूंजीवालोंको मिलता है और कारीगरोंको केवल नोकरीपर ही संतुष्ट होना पड़ता है। जिससे एक वर्ग फिर जनमान हो जाता है और दूसरा वर्ग निर्धन अवस्थामें ही रहता है। क्योंकि मजदूरोंको काममेंसे भाग न मिलनेके कारण और तनखवाह भी जैसी चाहिये वैसी न बढ़नेके कारण ठारिवाहीमें रहना पड़ता है। यदि यह कम अधिक दिनोंतक रहा तो लोक-सत्ता जिस विपमतासे डरती है वही विपमता उसकी स्वतंत्रताके सिद्धान्तके कारण समाजमें फिर फैल जाती है। और 'विनाशक प्रक्रियाओं; रचना-मास वावरस्' की स्थिति प्राप्त हो जाती है।

परन्तु यह आक्षेप अनपूर्य है। अमुक कारणसे अमुक कार्य होता है। ऐसा कहते समय उस कारणका सविस्तर विचार करना उचित है। ऊपर यह विधान किया गया है कि लोकसत्ताके मासधर्मों की अभिव्यक्तताके समान संपत्तिकी विपमता उत्पन्न होनेकी समाधान है। सूक्ष्म विचार करने पर यह विदित होगा कि लोकसत्तामें यह समाधान होनेपर भी इस समाधानको सुधारनेका साधन जो लोकसत्तामें होता है वह अभि-जनसत्तामें नहीं होता। यह साधन अनुसासनम् अधिकार है। अभि-जन सत्तामें जिनके पास संपत्तिका बड़ा हिस्सा होता है उन्हें ही अनुसासनम् अधिकार होता है। इसलिये वे उस विपमताको बनाये रखनेसे ही अपने अधिकारोंका उपयोग कर सकते हैं और स्वार्थके अनुरोधसे वे ऐसा करते भी हैं। साधारण जनतामें उस समय वन्द्यस्थितिक्रम ज्ञान होने पर भी उसे उठरने योग्य राजकीय सामर्थ्य नहीं होता। इस कारण जनताको अन्याय भटन करते हुए भी सुप रहना पड़ता है। परन्तु लोकसत्तामें अधिकारोंका केन्द्र लोकपाल होनेके कारण संपत्तिक विपमताके बढ़तेही उसे यह

अथ लोकसत्ताके समर्थन नहीं हो सकता । मनुष्य उसके गढ़ होनेका ही अवसर रहता है । जैसे कि किसी कारखानेमें अधिक मुनाफा होने पर भी उसमेंसे व्यवसायी भाग न मिलने पर जनता उस कारखानेके माल पर अधिक कर लगा सकेगी । और इस तरहसे कारखानेवालेके अन्यायित कासमें प्रतिबन्ध कर सकेगी । आमदानी परका कर आजकल राष्ट्रीय आयका पुरुषुख्य भाग बन गया है । इस करकी वृद्धि कर देनेसे कारखानेवालेके कामका बहुत बड़ा अंश राष्ट्रीय तिजोरीमें आ पड़ता है । और इस प्रकार अमत्यक्षरीतिसे वह सार्वजनिक प्रजाको मिलता है । कुछ वर्षों पहिले इंग्लैण्डमें कार्बंस व कामन्स अन्याय सरदार और प्रजाके संगठनेके समय वार्षिक बजटमें एकमेवाली कमी केवल सरदारोंकी आमदनीमेंसे वसूल करनेका जो प्रयत्न किया गया था वह ऊपर कहे हुए प्रजा सत्तावाधिकारका दृश्य-उदाहरण है । सारांश यह है कि लोगोके हाथोंमें सत्ता होनेसे राष्ट्रमें किसी प्रकारकी जन्यवस्था उत्पन्न होनेपर वह उसका सुधार कर सकते हैं । परन्तु यदि सत्ता हाथमें न हो तो 'शिर पर साँप और 'बुराई दिमाक़ पर' कहावतके अनुसार प्रजा निर्याय हो जाती है । लोकसत्तामें संपत्तिकी विपमताकी रोक हो सकती है और अनिज्जवसत्तामें नहीं हो सकती । इसलिए आक्षेपकोके कहे अनुसार दुरवस्था लोकसत्तामें नहीं हो सकती और ऐसी अवस्थामें अर्थशास्त्रविपणक यह आक्षेप भी लोकसत्ता पर नहीं आ सकता ।

इस पद्धतिपर नैतिक दृष्टिसे दो आक्षेप किये गये हैं । इसमेंसे पहिला आक्षेप सोकेगिडल नामक लेखकने अमेरिकाके संयुक्त सत्थानकी लोक-स्थितिका प्रत्यक्ष अवलोकन कर किया है । इस लेखकका मत है कि अनिज्जवसत्तामें तो अल्प संख्याक लोगोका अस्म होता है । परन्तु इस लोक सत्तामें बहु संख्याक लोगोका अस्म होता है अन्याय किसी बातको बहु मतसे अच्छी या बुरी ठहरा देनेपर इस पद्धतिमें उसकी अच्छाई और बुराई उसीसे मिश्रित हो जाती है । और फिर उसके विरुद्ध यदि किसीकी सवसद्विवेक वृद्धि कुछ कहना चाहती है तो वह कहना उसके लिये बहुत कठिन हो जाता है । कासके व्यवहारोंमें यह अनुभव पद पद पर आता है कि एक अथवा कुछ लोगोकी इच्छाके अनुसार चलना कितना कठिन है उससे भी अधिक कठिन बहुजन समाजकी इच्छाके अनुसार चलना है । एकका जोकर

एक स्वामीकी अप्रसन्नताका भय नहीं होता । परन्तु लोकपवादका बहुत अधिक भय रहता है । ' यद्यपि ह्युदं लोकं विरुद्धं नाचरणीयम् वोकरणीयम् ' इस उक्तिमें लोकमतका इतना भारी प्रभाव प्रगट किया गया है कि उसके आगे सत्यमतको भी एक ओर रख देना उचित है । तो जब कि अधिकार न होनेकी हालतमें लोकमतकी यह स्थिति है । तो सत्ता मित्र जावेपर तो पूछना ही क्या है ? । सुभाषितमें लौकिकाचारके संबंधमें इतनी स्पष्ट आज्ञा दी गई है कि—

यद्यपि स्यात् स्वयं प्रज्ञा, त्रैलोक्याकर्षणक्षमा ।

तथापि लौकिकाचारं, मनसापि न लंघयेत् ॥

अर्थात् त्रैलोक्यका आकर्षण करनेका सामर्थ्य रखनेवाले प्रज्ञाकी मनसे भी लौकिकाचारोंका उलंघन नहीं करना चाहिये । सारांश यह है कि लोक-साक्षी व्यवस्थामें लौकिकापवादके भयसे अपने मित्रके मतको दबाकर दूसरोंसे सत्ताखुशार बचनेके लिये बाध्य होना पड़ता है । नैतिक दृष्टिसे यह अनुपमका अयोगमन है । सुकाराम सरीखे साधु अपने आपके लिये और पर्यायसे सब साधारणके लिये ह्युदाचरणके सम्बन्धमें इस प्रकार कहते हैं कि

“ सत्य असत्यसी मन केले ग्याही मानियेके ग्याही लोकमत ” अर्थात् सत्य और असत्यका मन जो निर्णय करे वही मानना चाहिये लोकमत नहीं । लोकसत्तात्मक राज्य पद्धतिमें इसके विरुद्ध करना पड़ता है । अतएव नीतिशास्त्रकी दृष्टिसे यह समाज-न्यवस्था सहोप है । इसके कारण जीवनके प्रत्येक व्यवहारके सम्बन्धमें अनुपमके आत्म स्वार्तन्त्र पर दबाव डाला जाता है । यदि कोई पुरुष सिर पर हेट, शरीरमें धडी, पैरोंमें पैजामा पहिनना चाहे तो वा केवल लोक हँसईके भयसे ऐसा नहीं कर सकता । बारतवमें देखा जाय तें इस पोशाकमें दोप किसी प्रकारका नहीं है । जिस प्रकार हम पोशाक जैसे शुद्ध वातमें लोकमतका दबाव है उसी प्रकार महत्पूर्ण बातोंमें भी उसका दबाव रहता है । पारस्परिक शिक्षाचार, ईश्वरोपासना आदि बातोंमें व्यक्तिगत मतोंकाही गणना उठाया जाता है । अभिज्ञानसत्ताक पद्धतिमें श्रेष्ठ पुरुषों किसी मतसे मित्रता होनेपर व्यक्ति विशेष अपने अनुकूल मतवाले जनसमुदायमें मिल सकता है । परन्तु सम्पूर्ण समाजके मतके विरुद्ध व्यवहार कर-

है ? इसलिये जिस पद्धतिके कारण इस प्रकार बहुसंस्थाक लोगोका अत्याचार होता है वह पद्धति नीति दृष्ट्या स्थान्य मानी जानी चाहिये ।

इस आक्षेपमें वर्णन की हुई स्थिति सर्वाशमें सत्य न होनेपर भी कुछ अंशोंमें सत्य अवश्य है । और वह अपरिहार्य है । जगतमें व्यक्तिको पूर्णतः वास्तव्य कभी प्राप्त नहीं हो सकता । बहुजन समाजका मतही मात्तव्य किया जाता है । राजकीय दृष्टिसे देखनेपर भी लोकसत्तात्मक शासन व्यवस्थामें जय दो पक्षोंमें चुनाव की स्पर्धा होती है तब परामर्श पानेवाले पक्षमें बहुसंसे मनुष्योंके होनेपर भी उन्हें निराश होना पड़ता है । और उन सबोंकी इच्छाके विरुद्ध राजकार्य चलाया जाता है । जब कि सम्पूर्ण व्यक्तियोंका मत समान नहीं हो सकता तब बहुमतही राष्ट्रका मत माननेके सिवाय दूसरी गतिही नहीं है । जो सत्य राजकीय संबंधमें सत्य है वही समाजके दूसरे व्यवहारोंमें भी सत्य है । यदि प्रत्येक मनुष्य, आचार, विचार, धर्म आदिना स्वेच्छानुसृत व्यवहार करने कहे तो समाजमें किसी प्रकारका निर्बंध नहीं रहेगा । इस लिये बहुजनसमाजके आचरण अवस्था मत आदर्श माने गये हैं । प्रत्येक मनुष्यका आचरण स्वातंत्र्य, दूसरे मनुष्योंके आचरण स्वातंत्र्यसे मर्यादित रहता है । एक प्रभावकारने स्वातंत्र्यकी व्याख्या इसी प्रकार की है । उसने लिखा है कि " दूसरोंके अधिकारोंमें बाधा न हो सके इस प्रकार अपने अधिकारोंका उपयोग करनेकी छूट होना स्वातंत्र्य है " । इस दृष्टिसे दूसरोंका मन मिन बाधेसे दूखे उन्हें करनेका अधिकार किसीको नहीं है ।

एक दृष्टिसे ऊपरका आक्षेप किसी अंशमें सत्य मानना पड़ता है । परन्तु मग्न यह है कि क्या लोकसत्ताके सिवाय दूसरी राज्यपद्धतियों पर इस आक्षेपको करनेका अवसर नहीं । यदि उन पर यह आक्षेप नहीं हो सकता तो वे अवश्य स्वीकार करने योग्य हैं । परन्तु सूक्ष्म विचार करने पर यह मात्तव्य होता है कि इस आक्षेपके लिये लोकसत्ताके समानही किंबहुना इससे भी अधिक स्थान दूसरी पद्धतियोंमें भी है । अमिशनसत्तात्मक पद्धतिमें एकसे एक चढ़ती हुई ऊंची श्रेणियाँ होती हैं । और उन प्रत्येक श्रेणीके लोगोंका एक छोटासा राज्यही होता है । और इन लोगोंका सुकम अधिक असह्य होता है । गति-शास्त्रका एक ऐसा नियम है कि कोई भी सक्तिका क्षेत्र जिसना कम होगा उसनाही उसका परिणाम अधिक होगा । इस नियमके अनुसार सम्पूर्ण

‘गाम’ समाजके नैर्घादित भागमें होता है। क्योंकि व्यक्तियोंके लिये वही नैर्घादित नक्षा होनेसे व्यक्तियों उसके बाहिर नहीं जा सकती। गुनरावमें कितनीही उपजातियाँ ऐसी हैं जिनकी लोकसंख्या बहुत ही घोदी है ऐसी उपजातियोंमें बन्धाका भव लेनेकी चाँठ इतनी आसवायक होती है कि उसके कारण तरणोंका विवाह होना कठिन हो जाता है। और समाजसे बाहिर होनेकी तैयारी न होनेतक नाक फकड़कर लोकमतकी शरण जाना पड़ता है। इसी प्रकार अपनी जातिके सिवाय दूसरी जातियोंमें विवाह न करनेका उन जातियोंमें नियम न होनेसे भी विवाह होना कठिन हो जाता है। परन्तु ऐसी घटनाएँ लोकसत्तात्मक पद्धतिके अनुसार चलनेवाली समाजोंमें नहीं हो सकती। कुछ वर्षों पहिले यूरोपके सरदारोंमें जो रीतियाँ जोरसे प्रचलित थीं उनको न माननेवाले लोगोका समावर्तन रहना कठिन हो गया था। जैसे कि उस समय यह रीति थी कि यदि कोई किसीका अपमान करे तो उस अपमानका बदला ईद युद्धसे लिया जाय। और इस कारण इस रीतिसे विपन्न व्यक्तिको भी इसीका अनुकरण करना पड़ता था। दूसरी रीति उस समय यूरोपमें जुआ लेकरनेके लिये किया हुआ कण जुकानेको पवित्र कर्तव्य माननेकी थी। फिर चाहे वह कण जुकानेके लिये काया जुआ द्रव्य भलेही किसी गरीब व्यापारीको सत्कार ही क्यों न काया गया हो। इस तरहका द्रव्य खाना बुरा नहीं माना जाता था। परन्तु जुआका कर्म न सुवाना नीयताका कारण माना जाता था। इस प्रकार दृष्टिम रीतिने जानी दुई मानापमान और कर्तव्याकर्तव्यकी अव्यावहारिके विरुद्ध होना समाजके नैर्घादित भागोंमें अधिक कठिन होनेके कारण सामाजिक मतोंका यद्यपि समाजोंमें ही अधिक होता है। परन्तु लोकमतके परममहाहिष्णु होनेके कारण तथा उनमें भिन्न भिन्न पक्षोंका विस्तृत क्षेत्र होनेके कारण व्यक्ति को ईदका रचना अधिक भय नहीं रहता।

नीतिशास्त्रगी दृष्टिसे इस पद्धति पर दूसरा आक्षेप यह किया जाता है कि इसके कारण साधारणतया समाजकी नीति, हीन भयम्बाकी ओर जाती है। समाज महा अन्धे और बुरे मनुष्योंसे बना हुआ होता है। यदि समाजके मन्द व्यक्ति समाज अधिकारके पात्र माने जाय तो मन्दरी गोभ्यता समाज मानना पड़ती है। और फिर एक नीय मनुष्य भी बंद मनुष्यी बराबरी

मताकी कल्पनासे नीच मनुष्य तो भ्रष्ट होते ही नहीं है परन्तु भ्रष्ट नीच हो जाते हैं। कोई दार्ढ्य भाव अथवा सजायापना पुरुष किसी भ्रष्ट पुरुषके साथ सदा व्यवहार करने लगे तो वह तो भ्रष्ट पुरुषके समान योग्य हो न सकेगा परन्तु उस भ्रष्ट पुरुषकी योग्यता अवश्य कम हो जायगी। और इस तरह *water finds its lowest level* अर्थात् जलके नीचे की ओर जानेके स्वभावानुसार समान सत्ते हीन भेणीपर आ पहुँचेगी।

परन्तु यह कहना भी ठीक नहीं है। इस विचार सरणीमें दो दोष हैं। समानकी योग्यता किसी एक छोटेसे वर्ग अथवा व्यक्ति विशेष परसे उद्ग्राह्य नहीं जाती। यह समाजके सर्वसाधारण मनसमूहकी योग्यतापरसे उद्ग्राह्य जाती है।

अभिन्नसत्तामें जो सबसे भ्रष्ट वर्ग होता है उसीपरसे यदि संपूर्ण समाजकी योग्यता उद्ग्राह्य जाय तो उससे बहुत कुछ भ्रम हो सकता है। यहाँ पर यही गृहीत रखकर विचार करे कि भ्रष्ट वर्गकी नीति भी भ्रष्टही होती है। वास्तवमें उनकी नीति भ्रष्ट है या नहीं इसका विचार पीछे करेंगे। तो यह भागने पर कि भ्रष्ट वर्गकी नीति भ्रष्ट है सब समाजको भी भ्रष्ट माना जाय तो ऐसा मानना उचित और ठीक नहीं होगा। पामात्य राष्ट्र जिस प्रकार कार्ळाईस अथवा कैटके उत्पन्न हो जानेसे मित्रृति-पर नहीं माने जा सकते। और हिन्दुस्तानमें इस्तिहास प्रसिद्ध एक दो व्यक्तियोंके व्यवहार कुल्लु हो जानेसे जिस प्रकार यह मित्रृति-पर नहीं माना जा सकता उसी प्रकार समाजमें छोटेसे व्यक्तियोंके योग्य हो जानेसे संपूर्ण समाजकी योग्यता नहीं बढ़ती। प्रत्युत उस भ्रष्ट वर्गकी योग्यता तक पहुँचनेमें अपनेको असमर्थ माननेवाले हीन वर्गमें नैतिक दृष्टिसे अपनी योग्यता बढ़ानेकी महत्त्वाकांक्षा स्फुरित होकर फैलने नहीं पाती। और इस प्रकारकी ईर्ष्या अभाय तथा गिरावाके द्वायसे वे अपनेको जन्म सिद्ध हीन मानने लगते हैं। और इसलिये भ्रष्ट वर्ग द्वारा किये हुए अपमानको वे सहन करते हैं। यह बात समाज स्थितिमें रहनेवाली समाजमें नहीं होती। यही सबसे जागे सर्व सामान्य नीतितत्त्वोंका एकही आदर्श रहता है। और उसके अनुसार चलनेका हरएक प्रयत्न करता है। प्रत्येक



मेकी संभावनाके कारण अपनी योग्यता पढ़ानेका प्रयत्न करती है। और इस प्रकारकी स्वयंसे समाज, सामान्य तथा प्रगतिकी और गमन करता है।

उक्त विचारसरणीमें यह माना गया था कि अभिजनसत्ताका माना हुआ सर्व श्रेष्ठ वर्ग नीतिमें भी दूसरोंकी अपेक्षा श्रेष्ठ होता है। परन्तु यह नीति कौनसी हमपर विचार करनेसे यह भासूत होगा कि यह त्रिकाल-चाधित नैतिक सत्य नहीं है किन्तु मानासमान अथवा सिद्धाचारोंके विषयमहाराजोंको उस श्रेष्ठ समाजमें नीति मानते हैं वह नीति है। स्वयं भाष्य करना चोरी न करना दूसरोंके धनका अपहरण न करना व्यवहारमें कुछ आचरण रखना आदि नैतिक नियम तत्त्वोंके आधारमें अभिजन सत्ताका श्रेष्ठ वर्गदम्भी श्रेष्ठ नहीं होता। हाँ अबसे चकने, अधिक न बोलने, कहराई हुई पद्धतिले पोशाक पहिरने आदिकी नीतिमें वह व्यवस्था श्रेष्ठ हुआ करता है। पर इस कारपनिक नीतिले समाजका हानि लाभ कुछ विशेष नहीं है। क्योंकि इस प्रकारकी नीति, देश, क्षेत्र और कालपर अवलम्बित है। इन तीनोंके बदलनेसे यह भी बदल जाती है। इस प्रकारकी नीति वास्तविक नहीं किन्तु काप-निक है। वास्तविक नीतिसत्ता समाजकी सामान्य-सुधारणा, परंपरा और राष्ट्रीय धर्म पर अवलम्बित रहती है और उसमें लोकसत्ताके कारण कभी टिमता जानेकी संभावना नहीं है।

इस पद्धति पर सामाजिक दृष्टिले भी दो आक्षेप किये जाते हैं। प्रथम आक्षेप यह है कि लोकसत्तामें नवीनता और विविधता नहीं रहती। बहुत विचित्रता सृष्टिका वास्तविक रूप है। चमत्कारसे प्रत्येक वस्तुमें नवीनता जाती है। और इसी कारण " उत्सपप्रियः मनुष्याः " मनुष्योंको उत्सुक, नवीनता अथवा चमत्कार प्रिय होते हैं। वही नवीनता न होनेके कारण लोकसत्ताके समयमें समाज वैचित्र्यरहित होता है और फिर निरुत्साही हो जाता है। समाजमें भिन्न भिन्न श्रेणियोंके लोगोंके कारण आचार विचार पोशाक, व्यवहार, आदिमें जो विविधविचित्रता होती है उसके कारण समाजमें एक प्रकारका उत्साह रहता है। परन्तु यह विविधता नष्ट हो जाने और झुंझणीपन आ जानेसे समाज अनुत्साही हो जाती है। परन्तु यह आक्षेप ठीक नहीं है। क्योंकि लोकसत्तामें व्यक्तिगत स्वातन्त्र्य होनेके कारण आचार, विचार, पोशाक, व्यवहार आदिमें विविधता न होनेपर

मनुष्योंके वर्गपरसे आचार, विचार, पोशाक, भाषण आदिका अनुमान किया जा सकता है । परन्तु अमेरिका सरीखे प्रजासत्ताक राज्यमें यह नहीं कहा जा सकता कि इन बातोंमें कब किस प्रकारकी विविधता दृष्टिगत होगी । अभि-जनसत्ताकी समाज रचना राजाके उपपन्नके समान है । यह निश्चित नमूने पर घने हुए होनेके कारण उसकी यादिकापुं, कुंज, पुष्करिणी आदि भी निश्चित पद्धतिसे बनी हुई होती हैं । एक बार इस प्रकारका बाग देखा लेने पर फिर अनेक राजाओंके बाग देखे हुए से हो जाते हैं । परन्तु हिमालयकी लकड़हीके खंगलमें अथवा मलबार प्रदेशके बनोंमें गगन सुंथित वृक्ष, योजनों तक फली हुई पुष्प यादिकापुं, अट्टपूर्व बनराज, उच्च पर्यंत-श्रेणीके ऊपरसे गिरने-वाले जल प्रपात, हिमालयदिव शिखर आदि वृष्टिसौंदर्य मिल प्रकार राजा-ओंके उपपन्नमें नहीं होता उसी प्रकार व्यक्तिगतत्वके क्रीडाङ्गणमें होने-वाले मानवीय बुद्धिके स्वतन्त्र लक्ष्यकी समानता, उदाराये हुए नियमों और नमूनोंके दुर्गम पर नाचनेवाली कृत्रिम बुद्धि कभी नहीं कर सकती । इसलिये यास्तविक विविधता लोकसत्तामें ही हो सकती है ।

इस पद्धति पर अंतिम आक्षेप यह है कि इसमें प्रत्येक मनुष्यका स्व-वृद्धि की ओर ही अधिक रहेगा क्योंकि ऐसी समाजमें निम्न वर्ग न होनेसे उन वर्गोंका कोई एक निश्चित हित न रहेगा । और ऐसी स्थितिसे “ सर्वे गुणा, काचनमाधयंति ” की नीतिके अनुसार प्रत्येक मनुष्य ब्रह्मोपार्जनमें ही आत्मक हो जायगा । जिसके कारण सर्वगुणसंपन्नता अथवा सुसंस्कृति ( Culture ) की अभिवृद्धि न हो सकेगी । कलिकाला, काष्ण-काल आदिको सरदार और बनी लोगोंका आश्रय होता है । लोकसत्तामें इन लोगोंका अभाव होनेके कारण इन कलाओंकी वृद्धि भी न हो सकेगी । आरंगजेब बादशाहके समयमें गायनकला कुछ होनेकी स्थितिमें आगई थी । क्योंकि बादशाहका सर्वेक्षण राज्य कारस्थानोंकी ओर रहता था और उसकी मानसिक प्रवृत्ति भी इसके विरुद्ध थी । गायनकलाकी यह स्थिति देख उसकी ओर बादशाहकी आभिरुचि उत्पन्न करनेके लिये गायनकलाके प्रेसिधोंने बाद-शाहके महलोंमें जहां बादशाह अखियां सुनते थे वहाँ एक सुर्वेकी ठगरीसी बनाकर ले गये । और उसके साथ बड़े बड़े सरदार, उमराव, गवैये आदि गये । बादशाहकी इस ओर नजर पड़ते ही बादशाहने पूछा कि यह क्या

राज्यमें भूदो मरनेके कारण गायनकला मर गई है। बाइसाह भी उस्ताद था। उसने उत्तर दिया कि यदि वह मर गई है तो उसे गहरा गड्ढा खोदकर गाढ़ दो जिससे वह फिर न जीसके। साराण यह है कि जिस प्रकार जीरंग-जेवके शासनकालमें गायनकलाकी अवस्था हुई वही वसा लोकसत्तात्मक पेट भर खासनमें होनेकी समावसा है। शेक्सपियर सरीसे पाश्चात्य कवि और काशिदास सरीसे भारतीय कवि व तागसेन सरीसे गवैमे जौरह शुणी लोग बिना राजा और सरदारोंके उदयमें नहीं जाते।

यदि सुसंस्कृतिकी चिन्तस्वरूप कलाओंको धनिक और श्रेष्ठ मनुष्योंके मनोविनोदकाही आधार होता तो यह बाक्षेय लोकतापर किवा जाँ सकता था परन्तु शासनमें देया जाय तो बसुस्थिति ऐसी नहीं है। यद्यपि धनिक और श्रेष्ठ पुरुषोंके मनोविनोदसे कलाओंकी उन्नतिमें सहायता होती है तो भी उनकी उन्नतिका मुख्य आधार मनुष्यस्वभावमें ही समाया हुआ है। ऐसे मनुष्य कितने मिलेंगे जिन्हें गायनकला जम्में ही मिय न हो और जो सुन्दर पित्र डेकर प्रसन्न न होवे हों। कविने कहा है कि “केपा नैवा कथय कविता कामिनी कौतुहल्य” अर्थात्—ऐसे कितने हैं जिनके कौतुककी कविता कामिनी प्राप्त नहीं है तो जब कि कलाओंकी अभिवृद्धि वीज मनस्वभावमें ही समाया हुआ है तो जिस स्थितिमें मनुष्यको पूर्ण भवत्वात्तन्त्र और कृतिस्वात्तन्त्र होता है उस स्थितिमें उन कलाओंको सहायता न मिलनेकी समावसा किस प्रकार की जा सकती है ? यह बात भी नहीं है कि लोकसत्तामें शुणोके उत्कर्षके द्वारा लोकशत्रु प्राप्त करनेका अवसर न मिलता हो। यद्यपि यह ठीक है कि लोकसत्तामें धनी, गरीब, छोटे बड़े सब पर अपने अपने बल करनेका भार रहता है। वो भी सबको समान रीतिसे ही करना पड़ता हो, यह बात नहीं है। उसमें भी मापसिक दृष्टिसे न्यूनाधिकता रहेगी ही। लोकसत्तामें श्रीमं-सोके छिये कानून ऐसा कोई प्रतिपाद नहीं होता कि वे कलाओंको जाग्रत न हों। अमेरिकामें इसके उदाहरण मिलते ही हैं। इसके सिवाय अमिजन सत्ताके धनिकोंका उदाहरण लोकसत्तात्मक शासनकी डायामें रहनेवाले धनिकोंके भागे रहनेके कारण उनमें भी स्फूर्ति उत्पन्न हो सकती है। अमेरिकामें तो कलाओंके मातोपाय अध्ययनके छिने पिताछत्र तक हैं। अतएव इस

प्रश्नके ही लोकसत्ता बाक्षेय नहीं पड़ सकती ।

इस प्रकार लोकसत्तात्मक पद्धति पर जिसने प्रकारके आक्षेप भिन्न भिन्न दृष्टियोंसे किये जा सकते हैं उनकी परीक्षा कर देने पर यह सिद्ध होता है कि यह पद्धति राज्य शासन और समाज व्यवस्थाकी दूसरी सब पद्धतियोंसे श्रेष्ठ है। यद्यपि द्वितीय परिच्छेदमें सुधारणाके जो तत्त्व प्रतिपादित किये हैं उन तत्त्वोंके अनुसार ही लोकसत्ताका उद्गम होनेके कारण शास्त्रीय रीतिसे भी यह पद्धति दूसरी सब पद्धतियोंसे उच्च ठहरती है। क्योंकि सुधारणाका मुख्य चिन्ह जो व्यक्तिस्वातन्त्र्य माना गया है, उसका प्रकटीकरण इसी पद्धतिमें सबसे अधिक होता है। जिस प्रकार अपने स्वतन्त्रताके मार्गसे उन्नति करनेका अवसर देनेवाला धर्म, व्यक्तिस्वातन्त्र्यकी दृष्टिसे श्रेष्ठ माना जा सकता है और व्यक्तिको पूर्ण आचार-स्वातन्त्र्य देनेवाली व्यवस्था जिस प्रकार समाज रचनाकी दृष्टिसे श्रेष्ठ कही जाती है उसी प्रकार राज्य कारबारमें भी जिस पद्धतिके द्वारा वैयक्तिक मतका प्रतिनिधित्व अनिवारित रीतिसे राज्य व्यवस्था पर डाला जा सकता है वह पद्धति सर्व श्रेष्ठ मानी जाने योग्य है। और यह काम अभिजन सत्ताकी अपेक्षा लोकसत्तामें अधिक है। इसलिये यही सर्व श्रेष्ठ है। सार्वजनिक, मानसिक, सांस्कृतिक, धार्मिक आदि किसी भी विषयमें बाह्य उपाधिका बिरोधही उत्तमिके लिये प्रतिबंधक होता है। इस बिरोधके वह हो जाने पर मानवीय प्रगतिही रुद्धि संपादित होती है। सुष्टिके नियन्त्रण-धर्मकी उपाधि और समाजके बहुमतकी उपाधियां कुछ भी हुआ तो भी सदा रहेंगी। परन्तु इन अपरिहार्य उपाधियोंके सिवाय अन्य कृत्रिम उपाधियोंका न रहना ही प्रगतिही दृष्टिसे अधिक हितकर है। इस प्रकार चारों ओरसे विचार करनेपर यही सिद्ध होता है कि मानविय आधुनिकता श्रेष्ठ साधन कर देनेवाली लोकसत्ताक पद्धतिही सब पद्धतियोंमें श्रेष्ठ है।

प्रथम उद्देश्य के अनुसार अनुशासन करनेवाली सर्वोत्तम राज्यपद्धतिके स्वरूपका वर्णन इस प्रकार किया है कि

“ उत्तम राज्यव्यवस्था सांकायिक और नगर कामकी प्राप्ति के धर्म की पूर्ण भागीदारी नहीं होती किन्तु भौतिक साधन, कलाशौचक्य, सद्गुणोंका विकास आदिके पूर्णत्वे लिये वह एकजित देशव्यवस्थाके समान है ” \* राज्य-व्यवस्थाकी इस कसौटीपर लोकसत्तात्मक पद्धतिही ठहर सकती है। अतः यही पद्धति सर्व श्रेष्ठ है।

\* A state is not a partnership in things subservient only to the gross animal existence of a temporary and perishable nature, but a partnership in all sciences, in all arts, in every virtue and in all perfection.  
Burke.

चतुर्थ परिच्छेद ।

उपसंहार ।



प्रकरण पहिला ।

पूर्व वृत्त ।



संस्कृति शास्त्रके सत्य कोटिमें कौन कौनसे प्रमाण माने जाते हैं और उनमेंसे सत्य प्रमाण कौनसे हैं ? इनका विचार करनेके बाद सुधारणरूपी साध्य की नीमासा की गई । और उसमें उस साध्यका उद्घाटन, उस तक पहुँचनेके उपाय, आदि किन्हीं और विषयोंको दूर करनेकी रीतिका विवेचन किया गया । इसके पश्चात् मिश्रित की हुई सत्यनीमासाके अनुसार अनुप्य भाषाकी सर्वांगीय कृतिकी परीक्षा कर उस कृतिके निम्न निम्न व्यवसायों और व्यवहारोंमें उस सत्यका पावन कहां तक और किस प्रकार होता है इसका भी सूक्ष्म अवलोकन उस व्यवसायोंकी चिकित्सा द्वारा किया गया और इस प्रकार संस्कृति शास्त्रके जो प्रत्येक शास्त्रीय रीतिले कुछ ठहरे उनका अभ्यास किया गया ।

परन्तु इसके साथही इसर नीमासकोंके इस विषय संबंधी प्रत्येक कौनसे हैं ? यह जान लेनेसे सुक्यात्मक रीतिले अपने सिद्धान्तोंके निरीक्षणमें सुभीता हो जायगा । तथा पहिलेके विवेचनोंमें अपने अपने मतानुसार जो सिद्धान्त मिश्रित किये हैं वे कौनसे सत्य पर किये हैं इसका अवलोकन कर लेनेसे यह भी मात्तु हो जायगा कि वे सत्य ठीकहैं या नहीं । और यदि ठीक नहीं है तो क्यों नहीं है ? और इस प्रकारके विवेचनसे अपनी विचार परंपरामें जो मूल होगी उसे दूर करना सुलभ होगा । इस लिये यहाँ सुधारणा शास्त्रके पूर्व वृत्त पर विचार किया जाता है ।

किसी भी देश, समाज, राष्ट्र अथवा संस्थाका इतिहास लिखनेवाले बहुतसे हुआ करते हैं । परन्तु केवल गत घटनाओंका उल्लेख और रसीली बातें लिख देनेसे तत्त्व विवेचनके कार्यमें कुछ भी सहायता नहीं मिलती । बिना गत घटनाओंकी जड़में रहनेवाले तत्त्वको निकाले केवल घटनाओंका उल्लेख कर भावी पीढ़ीको कोई पाठ नहीं सिखाया जा सकता । लोगोंको झुझार जाता है, सिर दुखता है, पेटमें दर्द है आदि रोगोंकी केवल सूची परसे औपचिकी योजना नहीं की जा सकती । बिना रोगीका मिष्ठान किये ओर यह जाने कि झुझार उष्णताका है या शीत का है, दोषी है, अथवा सादा है, चिकित्सा करना निरूपयोगी ही नहीं किन्तु कभी कभी हानिकारक भी हो जाता है । बकालतके भेदमें दोनो प्रकारोंकी ओरसे सुवृत्त दिया जाता है । उसमें अपनी अपनी बाजूको सिद्ध करनेकी एक प्रकारकी विचार दृष्टि हुमा करती है । उस दृष्टिसे सुवृत्तका अवलोकन न करनेसे उन सुवृत्तोंकी संगति ही नहीं बैठती । और कामका निर्णय भी झुझर हो जाता है । उसी प्रकार इतिहासकी गत घटनाओंकी चिकित्सा भी किसी न किसी तत्त्वके अनुरोधसे ही करना पड़ती है । अतएव उस तत्त्वके अनुसार सब बातोंकी परस्परमें श्रृंगति विद्यमाना चाहिये ।

इस प्रकार आज तक संस्कृति शास्त्रकी चिकित्सा मिन ओरेसे विवेचकोंके की है, उनके मतोंका जब अपने विचार करें । इन विवेचकोंमें केटही मुख्य है । इसकी जनता-धर्म और समाज रचना संबंधी कल्पनाका सविस्तर वर्णन गत प्रकरणमें किया जा चुका है । इसने जनताके चैतन्ययुक्त पुरुषको सुधारणाका भाव तत्त्व और उसकी गुर-किछी बतलाया है । नैतिक शास्त्रकी प्रगतिकी उत्कृष्ट मीमांसा करके धर्म कल्पना की उत्कर्ष-तिले उसका संबंध क्या है ? इसका इस विद्वानने सुंदर विवेचन किया है । साथमें यह भी दिखलाया है कि धार्मिक कल्पनाओंपर समाजके उच्च, नीच उपविभागोंकी रचना किस प्रकार अवलंबित है । परन्तु इस विद्वानका मुख्य दोष यह है कि इसने अधिमौखिक तत्त्वोंको अभास्तविक भट्टर दिया है । आधिमौखिक विचार सरणीकी दृष्टि किस प्रकार मर्यादित है ? और उस विचारसरणीको ही धर्मत्व देनेके प्रयत्नमें यह किस प्रकार असफल हुआ है ? यह देख आये हैं । जगत्का जादि कारण कौनसा हो सकता है ? उसमें आवश्यक गुण, धर्म है या नहीं ? मनुष्यकी दृष्टि न सुप्त देहके

विचार कोई अधिनाशी उत्पन्न है या नहीं, इन बातोंका केंद्रने जो विचार किया है वह सर्वोप और अपूर्ण है ? और इस कारण वह यह व किसल-लका कि जर्म सर्वोप सर्वज्ञानकी संगति किस प्रकार कगती है । इसी प्रकार आधिनौतिक बातोंको अधिक महत्व देते हुए, इसने आधिनौतिक परिस्थिति का विचार बैठा करना चाहिये या नहीं किया । और इस कारण केंद्र यह व बता सका कि आधुनिक तक पहुँचनेमें समाजकी वर्तमान परिस्थिति किस प्रकार आती जाती है । और उसे किस तरह दूर करना चाहिये । क्योंकि उसके कह देने परसे ही तो कोई बात हो ही नहीं सकती । सत्वा-सम्बन्धको भी देखना चाहिये । और इस कारणसे केंद्र, जर्म, राजकारण, समाज तथा आदि सामाजिक व्यवस्थाओं में एकही सत्त्वा आधिकरण किस प्रकार होता है, वह अवलोकन दिखा कर सत्त्वा आपसमें संगति नहीं मिलता सका । अतएव इसने मानसशास्त्रके नियमोंका बहुत कुछ उपयोग किया था. परन्तु अब तक उसे समझमें व रखनेके कारण मनुष्यका मन, जगत्ताके समान सर्वोप, अपूर्ण और अविशंग बननाको देखा मान कर उसकी उपयोगिता किस प्रकार करने जोगी ? इसकी सत्ता कबे नहीं हुई । सारांश यह है कि यद्यपि केंद्रने सुधारणा कास्त्रके कुछ नियमोंके द्वारा मनुष्य जातिकी गति, स्थितिकी विशिष्टता करके उपक्रम कर देनेका पहिला मान प्राप्त किया तो भी अपनी विचार सुधारणाकी सब कदियोंको परस्परमें व जोड़ करनेके कारण उसका उपक्रम अपूर्ण ही रहा ।

इसके बाद शिको वागक सम्बन्धका नगर है । इसने अपने सुधारणाके इतिहासमें भिन्न भिन्न सामाजिक, धार्मिक और राजकीय संस्थाओंका वर्णन बड़े जनेका किया है । और इन संस्थाओंके परस्परमें होनेवाले बात मत्वादा-लका परिणाम सुधारणा पर किस प्रकार होता है ? यह इसने जनेक उदाहर-नोंसे सिद्ध किया है । रोमकी सत्ताका नाश हो जानेपर, किन्हीं जर्मों ( Barbarians ) कहते हैं उन जर्मों-पूर्वजोंके द्वारा रोम साम्राज्यके अनेक प्रदेस प्रादुर्भाव करनेकी शक्तता प्राप्त कर रोमन जर्मसत्त्वा, रोमन धार तथा, रोमन राजनैतिकता रोमन समाज तथा, बर्गरहके इतिहासके अनुसार ओम्ने इसने यह सिद्ध किया है । इन संस्थाओंका कर्णतर जागेके कास्त्रमें किस प्रकार आग ज्यों हुआ ? तथा कास्त्रमें यह रूप भी कर्णकर 'सुधारणा'का उद्भव किस प्रकार हुआ और फिर कबो पक्षति मिथ्यति-

चंचक राजसभामें किस प्रकार परिणत हुई । तथा धर्मके संबन्धमें केवल भाषार भाग पर ही सब भाषार रक्त लेने और धर्मके वास्तविक तत्त्व मूल जानेसे ईसाई धर्मकी भवमति किस प्रकार हुई । और उसके कारण व्युत्पत्तिको धर्म सुधारणाका अवसर किस प्रकार मिला इसका भी उसने विवेचन किया है । परन्तु ये रूपांतर भिन तत्त्वोंके कारण हुए उन तत्त्वोंका गिनौने स्वतंत्ररूपसे विवेचन नहीं किया । जिस प्रकार किसी पदार्थ संग्रहालयमें असंख्य पदार्थोंको छाकर वर्गीकरण पूर्वक रख लेने पर भी यदि उनके वर्गीकरणके तत्त्वोंका उल्लेख न किया जाय तो उससे प्रेक्षकोंको जो ज्ञान प्राप्त होना चाहिये वह नहीं होता उसी प्रकार गिनौने इतिहासकी स्थिति हुई है । इसने यद्यपि सुधारणाका इतिहास लिखा परन्तु तत्त्वनिर्णय नहीं किया । हाँ इसके लेखनसे इतना काम अवश्य हुआ कि तत्त्व निर्णय करनेके योग्य सामग्रीका पट्टन कुछ संग्रह हो गया ।

गिनौने ही समान 'बकल' नामक विद्वानने भी एक सुधारणाका इतिहास लिखा है । इसमें इसने गिनौनेकी कमी दूर करदी है । इसने आधिभौतिक शास्त्रकी प्रगतिको सुधारणाका नियामक तत्त्व मान कर अपने इतिहासमें सारा चिकित्सा की है । इसके विवेचनमें यह विशेषता है कि उक्त दोनों लेखक अपने विवेचनमें जो पौर्वात्य देशोंको मूल गये थे वह यह नहीं मूला और अपने मतानुसार उनकी स्थितिका भी इसने विचार किया है । और इसी लिये यह कहनेकी आवश्यकता नहीं कि इसने पौर्वात्य देशोंको अस्त-सुत-भिन सुधरे हुए ही माना है । इसका मत है कि अस्त-पंच महायुद्धोंसे उर कर ही पौर्वात्योंने इनका दासत्व अपना इनकी सेवा करना स्वीकार किया । और इसी कारण पौर्वात्योंकी आर्थिक विचारसरणीमें पंचमहायुद्धोंको देव-स्थान प्राप्त हुआ । हिन्दुस्थानमें जो अपकि लिये बन्ध करनेवाले, पृथ्वीकी पूजा करनेवाले और भद्रियोंको देव मानकर उनकी सक्ति करनेवाले लोग हैं वे सृष्टिके रूपसे उरे हुए हैं, यह वक्तव्य मत है । वह कहता है कि उनके इस धर्म विचारके अनुसार इस सृष्टिके दासत्वका परिणाम उनकी परिस्थिति पर भी हुआ । पाश्चात्योंसे ससर्ग होनेके पहिले सुधारणाके साहित्यसे भारतवासी अपरिचित थे । रेखाही, तार, टेलिफोन आदि सुखकी वृद्धि करनेवाले साधनोंका उन्हें ज्ञान न होनेके कारण वे सुधारणाकी सीढ़ी पर चढ़ न सके । पाश्चात्योंने इसके विरुद्ध किया । उन्होंने 'पंचमहायुद्धोंको अपना दास समझा उनकी



सेवा करनेके बदले उनसे अपनी सेवा करवाई । इस कारण वे मुद्रके सब साधनोंको प्राप्त कर सके और सुधारणा उनके हाथकी कठपुतली बन गई । असाधता और शोकग्रस्त बट हो गया । आर्थिक संपत्ति बढ़ गई । राजनीति-का सुधार हुआ । और इस प्रकार उन्हें श्रेष्ठ स्थिति प्राप्त हुई । यही तत्त्व बकलने इतिहासके सब प्रसंगों पर घटाकर सुधारणाका विवेचन किया है ।

इस विचारसरणीकी भूक आधिभौतिकशास्त्रोंके प्रमाण—प्रकरणमें ठिक-का दीगई है कि भौतिक शास्त्र परिमित है, सूक्ष्मरूप मन और उसकी गति स्थितिका वे अनुमान भी नहीं कर सकते । और मानस शास्त्रके अभ्यासके सिवाय धर्म, राजनीति आदि मानवीय व्यापारोंके प्रेरक हेतुओंका बोध नहीं होता । और वह सिद्धान्त अब प्रायः विश्विद्वत् हो गये हैं । परन्तु बक-लकी दृष्टि इतनी संकुचित हो गई है कि वह मानवीय व्यवहारोंके इन सब अंगोंको अनावश्यक ही नहीं किंतु अहितकारक समझता है । जिस धर्मके कारण चित्तको शांति प्राप्त होती है और मनुष्यकी विरतर उच्च गमय करनेवाली मनोवृत्तिको विभ्रान्ति मिलती है उस धर्मको बकल, शुद्ध चित्तजन्य राजकारण सर्वथी श्रेष्ठ भौतिक तत्त्वोंको वह मनुष्यजातिकी मूर्खता और उस-मूर्खताकी सुधारनेके किये की हुई मूर्खके सिवाय दूसरा विरोध ही नहीं देता । और साहित्यको तो वह “ कोमोकी विद्या मूर्ख होनेके किये झूठे कोमों द्वारा रंगा हुआ वर्णन ” समझता है । उसका कहना है कि “ नीतिशास्त्रसे जगत्के कामकी अपेक्षा हानि ही अधिक हुई है । क्योंकि इस शास्त्रका आधार केवल धार्मिक और राजकीय बातोंमें इच्छावादी कोमोंको अवास्तविक महत्त्व प्राप्त हो जाता है और उनके असका अन्तर्गत पर अनुकूल परिणाम होता है ” इस किये उसका स्पष्ट मत है कि जगत्में भौतिक शास्त्रही सुधारणाकी शुद्ध-किछी है । मला इतनी निपटग्य दृष्टिवाले मनुष्यको अगतकी वस्तु स्थितिका और उसके अंतर्धानी तत्त्वोंका सत्यज्ञान नहीं तो इसमें आश्चर्य ही क्या है ? इससे पञ्चाय सस्कृतिशास्त्रकी भीमसा कायकाइलने की है । इसने भी सुधारणाके विनाशक उत्तरको खोजनेका चाल किया है । इसका निर्णय बक-ले विवशुल उलटा है । इन दोनोंके निर्णयमें उत्तर भुव और दक्षिणभुवके समान भेद है । बाबाइलके मतानुसार सृष्टिका आधिभौतिक स्वरूप सत्य वस्तुपर दिया हुआ सुकम्भा है । वह केवल वाद्यवेप है । मनुष्य गरीरपरके कपड़े जिस प्रकार मनुष्य नहीं हैं उन्ही प्रकार जगत्का अनुभवमें आनेवाला

रूप भी सत्य नहीं है । मनुष्य वेदसे प्रेरकवस्तु दूसरी ही है जो कि आत्मा है । यही सत्य सत्य है । उसके जगत्की उपाधिमें पड़नेके कारण ही उसको यह बाह्यरूप प्राप्त हुआ है । इस प्रकार कार्काइलने जगत्की सुन्दर मीमांसा अपने “ सार्दर रिगार्डस ” नामक ग्रंथमें की है । और अपने ग्रंथका विनोद-रूपसे उसने उपनाम “ कपड़ेकी नीति मीमांसा ” रखा है । इसके मत, आर्यतत्त्व ज्ञानके वेदान्त मतसे बहुत कुछ भिन्नते हैं । इसके मतसे बिना शरीर-धारणरूप उपाधिके आत्मतत्त्व प्रकट नहीं हो सकनेके कारण यह विमूर्ति-रूपसे सबसे अधिक ग्लुह स्थितिमें ग्न्य होता है । और उस विमूर्तिके अव-लंबनसे ही समाज, सुधारणाके मार्गमें जा सकता है । उसकी इस श्रेष्ठ पुद-बोंकी कल्पनामें बकलके भौतिकशास्त्रके पंक्तियोंको स्थान नहीं दिया गया है । किन्तु दूधर, महम्मद, गटे, सरीसे जन्मार्थ तेजसे प्रकाशित और जग-त्की विनाशवान् कॉपलीको छोड़कर आत्मतत्त्वकी निम्न ज्योतिषी और पृथक् चित्त जगानेवाले वैराग्यवान् पुरुषोंको ही स्थान दिया है ।

माधवीय आधुन्यके अंतिम साधकी दृष्टिसे कार्काइलकी मीमांसा अनुपम है । परन्तु प्रत्येक मनुष्यने अंतरीक्षमें स्वरसचार करनेवाले चंद्रलपक्षीके समान जगत्मात्रके विस्तृत आकाशमें स्वच्छंद उड़नेका माधविक अभवा नैतिक सामर्थ्य नहीं होता । जगत्में प्रायः मनुष्य पाँचोंमें चूँचरे पहिरे हुए कटु-रके समान परिस्थितिकी शृंखलासे जकड़े हुए हैं । और ऐसे ही बहुतसे कोमोंका समुदाय समान होती है । इसलिये ऐहिक सुधारणाकी दृष्टिसे कार्काइलकी मीमांसामें अपूर्णता रह गई है । जगत्में कौटुम्बिक, आर्थिक सामाजिक, राजकीय बगैरह अनेक प्रकारके संबंध मनुष्यके रहते हैं; परन्तु कार्काइलने इन संबंधोंके परिणामकी चिकित्सा विघ्नोप रीतिसे नहीं की । और न आधिभौतिक व जगत्मात्रके संबंधकी तथा एकमेंसे दूसरेके मार्गमें आवेकी ही उसने मीमांसा की है । बकलने संस्कृतिशास्त्रकी सबसे नीची सीढ़ीकी मीमांसा की है और कार्काइलने सबसे ऊँची सीढ़ीकी की है और इसी लिये दोनोंकी ही अपूर्ण हुई है ।

यह अपूर्णता दूर करनेका हर्बर्ट स्पेन्सरने बहुत बड़ा प्रयत्न किया है । इसने विश्वके संपूर्ण पदार्थोंकी सर्व कालीन गतिस्थितिका सशास्त्रविवेचन करनेकी असीम महत्त्वाकांक्षा की है और अपने System of Philosophy सत्यज्ञानपद्धति नामक शास्त्रमें उसका विवेचन उत्कृष्टतम तत्त्वकी प्रणालीसे

किया है। इस तत्त्वके सूक्ष्म सूत्रोंका पहिले विवेचन किया जा चुका है। उनकी पुनरुक्ति करनेका कोई प्रयोजन नहीं है। इससे मतसे स्पष्टिके सम्पूर्ण कोटिके पदार्थोंकी गति स्थिति उच्छान्तिके एकही तत्त्वसे होती है। हमारों-प्रकारकी वनस्पतियों, कुमिकीटकादि सुगन्ध जीव उनसे हाथी जोड़े आदि अधिक सामान्यवाले जीव और अंतमें बुद्धि विविध मानवजाति इन सबकी गति उस उच्छान्तिके एकही तत्त्वके अनुसार होती है। एक विधिरूपसे अनेक विधिरूप होना, अनिश्चितका निश्चित होना, अंशबद्धका संशुद्ध होना उच्छान्ति तत्त्वका ही फल है। जीवनरसयुक्त अनेका इंद्रियाभ्यवयव युक्त पक्षी होना, पौधके समान सीधा सरलरूप धारण करनेवाले जंतुका रेंक, पाँच, आँख आदि अवयवयुक्त पर्वत वनजाती स्तम्भकी विरूपता यह होकर सुन्दररूपका अनुपम होना, उच्छान्ति तत्त्वका ही फल है। इससे आगे अंतर्धर्मे पशु समान पृथक् रूपसे रहनेवाले जंतुओंका समष्टि शिव बनकर एक एक कुटुम्ब होना, फिर अनेक कुटुम्बोंका मिलकर एक वर्ग (bribe) बनना अनेक वर्गोंके एक-करणसे राष्ट्र बनना समाज होना उच्छान्ति तत्त्वका ही फल है। इस प्रकार एकविधतासे अनेक विधिता ही अनुभवमें आती है। यह स्वेप्सरकी भीमा-साक्षा संक्षिप्त दिव्यकर्म है। इससे मानवसमाजकी अनेक सत्कृतियों अपने उच्छान्ति तत्त्वका एक भाग माननेके कारण उसका स्वतंत्र विवेचन नहीं किया है। और इस कारण मानवीय-व्यवसायके अंतर्गत तत्त्व कीनसे हैं। और कीनसे तत्त्वोंसे समाज-धर्म अथवा राष्ट्रकी रचना होती है, और कर्मोंसे कीनसे तत्त्व वास्तविक और कीनसे अवास्तविक है, इसका स्वेप्सरने विचार ही नहीं किया है। अनुपम प्राणीकी कृति सदा सहेतुक होती है और समाजमें उसका व्यवहार भी कुछ न कुछ विमोप हेतुओंसे प्रेरित हुआ करता है इसलिये उन हेतुओंका फल, आपराजसे मिलेगा अथवा नहीं इसका विचार ममान-व्यक्तियार्थमें अवश्य होना चाहिये। और यह विचार न होनेके कारण स्वेप्सरकी विचार प्रणाली महत्त्वपूर्ण होनेपर भी व्यवहारिक दृष्टिमें निष्फल है, यही कहना होगा।

स्वेप्सरके विचारमें एक और दोष दिखाई पड़ता है वह यह कि स्वेप्सरक भीमावा केवल श्रुत श्रुष्टिके ही संबंध रखने वाली है और श्रम अथवा स्मृत प्रमुखी उच्छान्ति किस प्रकार होती है? यही यत्नकारनेका उसने यत्न किया है इन कारण सूक्ष्म श्रुति और अतीन्द्रिय वस्तुओंके संबंधमें स्वेप्सरके विचारोंसे

कुछ ज्ञान प्राप्त नहीं होता। यह कभी दूर करनेका जर्मनीके हेगेल नामक सत्त्ववेत्ताने प्रयत्न किया है। इसने सृष्टिके स्वरूप रूपकी ओर न देख केवल मनः सृष्टि और विचारसृष्टिका ही विवेचन किया है। तो भी इन दोनोंमें अपूर्व विचार-साध्य है। उत्क्रान्तिके त्रिज तत्त्वोंको स्पेन्सरने स्वरूप सृष्टिपर बताया है वे ही हेगेलकी विचारसृष्टिमें भी अनुभवमें आते हैं। स्वरूपके सूक्ष्म-होने, धीमेके टेढेतिरके होने और विलेगतके सुसंगत होनेके तत्त्वको ही हेगेलने भी प्रमाण माना है। अंतर केवल इतनाही है कि हेगेल मानसिक विचारोंको सृष्टिका आधिक्य मानता है।

यन्मनसा ध्यायति तद्व्याप्ता वदति यद्व्याप्ता वदति तत्कर्म करोति।

“ यत्कर्म करोति तत्फलमेव अभिसंपद्यते ”।

अर्थात् “ मनुष्य मनसे जो विचार करता है वही वाणीसे बोलता है। और जो वाणीसे बोलता है वैसा ही कर्म करता है और जो कर्म करता है उसीका फलकर्मसे अनुभव करता है। हेगेलका भी वही सिद्धान्त है। और इसलिये न केवल मनुष्य कृतिकी ही किन्तु स्वरूप सृष्टिके रूपकी जड़ भी उसने विचार शक्तिकी ही माना है। जिस प्रकार केवल मैत्रोसे अन्धकार रूपसे दिखलाई देनेवाला तारक समूह, दूरबीनकी सहायतासे मनुष्यकी विचार शक्तिके उद्दीपित हो जाने पर व्यक्त और अनेकविध दिखने लगता है और इसमें मनुष्यके अंतःकरणकी जिज्ञासाका विचार कारणभूत होता है उसी प्रकार विचारशक्तिकी तीव्रताके कारण मनुष्य कलाकौशल, प्राचीन शोध आदि अनेक प्रकारके सुखोंके साधन ईडता है और अंतमें जब मौलिक साधनोंके सुलोपनोपसे पुष्टि नहीं होती तब विचारशक्तिके ही कारण आत्म चिन्तनाने पीछे लगकर

यः स्वात्मपति रेवः स्यात् आत्मवृत्तस्य मानवः।

आत्मन्येव च संतुष्टस्तस्य कार्यं न विद्यते

की स्थितिको प्राप्त होता है। यह हेगेलकी भीमासाका सार है। हेगेल और स्पेन्सर इस दोनोंकी भीमासाके मिश्रणसे बिनाके स्वरूप और सूक्ष्म रूपकी संपूर्ण विनिमिता होती है परन्तु केवल हेगेलकी भीमासा स्पेन्सरके ही समान सदीप है। और इसके बड़ी दो कारण हैं जो स्पेन्सरकी समालोचना करते समय ऊपर दिखला आने हैं। एकने अपनी उपपात्तमें केवल स्वरूप

सृष्टिको समझा तो दूसरेके सूक्ष्म सृष्टिको आदि कारण मानते हुए विचार सृष्टिकी मीमांसामें हाथ डाला पान्गु इन दोनोंके द्योगकी ज्यति विस्तृत होनेके कारण मानवीय संस्कृतिके परिमित विषयोंका सापेक्षसे विवेचन करनेका काम दोनोंमेंसे एक भी न कर सका । दूसरा दोष यह है कि दोनोंकी चिकित्सा एक देशीय हुई । अर्थात् स्पेन्सरने स्थूल सृष्टिकी चिकित्सा की तो हेगेलने सूक्ष्म सृष्टिकी । और इसलिये स्थूल व सूक्ष्म व आधिमूर्तिक और आध्यात्मिक दृष्टिसे मानवजातिकी सुधारणा किस प्रकार होती गई और इन दोनों दृष्टियोंका परस्पर क्या सम्बन्ध है ? यह साकल्यकी कड़ियाँ जोड़नेका काम स्पेन्सरके समान हेगेल भी न कर सका ।

इस प्रकार मानवीय प्रगतिका गोरख जैसा सुलझानेका काम पाश्चात्य विद्वानोंने जो कुछ किया है उसपर विचार करनेके बाद यदि भारतीय विचार परंपरा पर विचार करें तो मालूम होगा कि यहाँ इस दृष्टिसे प्रयत्न ही नहीं हुआ है । सर्व जगत् सिद्धा है । परमार्थ ही श्रेष्ठतम है । मनुष्यकी जगत्की वस्तुओंको सत्य माननेकी समझ केवल माया है, इस प्रकारके विश्वासको माननेवाली विचारसरणीमें मानवीय व्यवहारोंकी चिकित्साको अवकाश बहुत न मिले तो इसमें आश्चर्य नहीं है । रामनीतिशास्त्र, चातुर्वर्ण्य प्रथाएं समाज रचना, यज्ञयागादिपर कर्म मीमांसाशास्त्र, व्यवहार प्रकरणादि कानून, उत्कर्ष-विचारके ही समान सृष्टिकी उत्पत्तिकी चिकित्सा करनेवाले वैशेषिक दर्शन आदि बहुतसे व्यावहारिक शास्त्रोंपर मत्वत असूक्ष्म और अपूर्व प्रय प्राचीन-कालमें लिखे गये हैं । परन्तु मानव संस्कृतिको शुद्ध विषय मानकर उसके समाज रचना, धर्मसाधन, राज्यकारण आदि विमर्शकर उन सबमें मनुष्य-कृति मिल पड़सिसे गमन करती है, इनका परस्परमें क्या सम्बन्ध है और इन सबके सकलित परिणामोंसे समाजका उत्कर्ष और अवकर्ष किस प्रकार होता है इसका साधत विवेचन चिकित्सक पद्धतिसे किया हुआ कहीं नहीं मिलता । इसका कारण यह है कि भारतका यह विश्वास है कि यदि अर्थात्काल उपरके व्यावहारिक शास्त्रोंका अभ्यास निभा जाय तो भी विकास-सत्य उत्पन्नज्ञानकी यह समानता नहीं कर सकेगा । क्योंकि इन दोनोंकी भूमिका ही भिन्न है । भारतवर्षकी यह प्राचीन विचारसरणी है कि यदि जगत्को सत्य मानें तो उस कारणोंको महत्त्व देना चाहिये । और यदि उसे नष्ट मानने योग्य आत्मिक उन्नति हो जाय तो फिर नष्ट वस्तुकी चिकित्सा करनेसे काम कुछ

नहीं है । और इसी कारण भारतमें इन दो सिद्ध प्रकारके ज्ञानोंका विचार-  
कर मानवीय प्रकृतिकी चिकित्सा करनेका प्रयत्न नहीं किया गया है । सो  
भी वर्तमानकालमें पाश्चात्य विद्याके मसर्गके कारण स्कूल श्रुति और मानवीय  
व्यवहारोंका एकत्र विचार करनेका मद्रास भारतवासीयोंकी मात्तुम होनेसे  
संस्कृतिके प्रथमकरण करनेकी इच्छा प्रयत्न तथा होने लगी है । ऐसे  
समयमें उस चिकित्साके कार्यमें सहायता मिलनेके लिये चिकित्साके मुख्य  
मुख्य तत्त्वोंका ज्ञान होना आवश्यक है और इस दृष्टिसे इस प्रयत्नमें किया  
हुआ प्रयत्न अवश्य महत्त्वपूर्ण माना जायगा, ऐसी भाशा है ।

प्रत्येक विषयका विचार हर ओरसे होना चाहिये । आजतक जो चिकित्सा-  
गुरु हैं उनमें इस प्रकार विचार नहीं किया गया है । यह बात उस प्रकर-  
णमें किये हुए विवेचनसे ज्ञानमें आये बिना नहीं रहेगी । पहिले इसका  
विचार होना चाहिये कि सुधारणाके तत्त्व निश्चित करनेके प्रमाण अथवा  
साधन कौनसे हैं ? फिर उन साधनोंसे तत्त्व निश्चित हो जाने पर जिस साध-  
नविधिकी अपेक्षा की जाती है उसके प्रति, हम आ रहे हैं या नहीं यह जाननेके  
लिये उसका लक्षण अथवा स्वस्म समझना चाहिये । इसके पश्चात् उसके  
मार्गका ज्ञान होनेकी आवश्यकता है । मार्गका ज्ञान हो जानेपर उन साधनोंसे अपने  
पहिलेके गये हुए लोगोंकी कृतियोंका विवेचन कर निश्चित किये हुए तत्त्व  
उनकी कृतियोंमें हैं या नहीं इसकी परीक्षा करना चाहिये । इस प्रकार  
साधन-श्रुति पद्धतिसे आजतक इस विषयका अध्यास न किये जानेके कारण इस  
पद्धतिसे किये हुए इस नवीन उपक्रमके लिये योग्य कारण और अवसर या  
यह कहनेमें कुछ हानि नहीं है ।

## प्रकरण दूसरा

### सुधारणाका अवल स्वल्प,



अब तक सुधारणा-शास्त्र सम्पादी किये हुए विवेचन परसे जो सिद्धान्त निकले हैं उनका विवोध रीतिसे विवेचन करना अधिक बोधकारक होगा। सुधारणा जयवा संस्कृति एकरी समर्थन कार्य करनेवाली अनेक शक्तियोंका संकलित परिणाम है। ये शक्तियाँ कौन कौनसी हैं और इनका समाज पर किस प्रकार परिणाम होता है ? इसका जो विवेचन अब तक हो चुका है उसीका यहाँ मक्षित रीतिसे अवलोकन किया जाता है।

सुधारणाके जटकावयवोंका स्पष्ट वर्गीकरण करनेसे उनके चार भेद होंगे। प्रथम वर्तमान परिस्थिति द्वारा भेद आधुनिकताका ज्ञान तीसरा भेद वर्तमान और भौषा भेद ज्ञान। अब इनके कार्योंका यहाँ अवलोकन करना उचित होगा।

वर्तमान परिस्थिति यह पहिला भेद है। कोई भी व्यक्ति जयवा समाज परिस्थितिसे बद्ध होता है। इसलिये उसकी प्रगतिकी चिकित्सामें परिस्थिति ही सुधारणाका विधानक तत्त्व होती है। इस परिस्थितिका अपने समयकी सामाजिक, धार्मिक, वैज्ञानिक, राजकीय आदि सब प्रकारकी विचारसरणीसे जल्यंत निकट सम्बन्ध होता है। और इसलिये परिस्थितिके द्वारा ही उस वर्तमान समाज या व्यक्तिकी अवस्थाकी पूर्ण कल्पना हो सकती है। भौतिक परिस्थितिके कारण राजकीय परिस्थिति निश्चित होती है और इन दोनोंके मिश्रणसे समाज रचना होती है और ये तीनों भौतिक, राजकीय तथा सामाजिक परिस्थितियाँ भौतिक अवस्थाने किये कारणवत्त्व होती हैं। मारम्भ कालमें देशकी वायु, भूमि, लोक-संख्या और मानव वस्त्रसे ही समाजकी निम्न निम्न अंतर्जातियोंकी विपनताकी जड़ रहती है। इन अंतर्जातियोंमें परस्पर होनेवाली स्पर्धा तथा उसके कारण होनेवाले झगड़ोंसे राजकीय और अधिक भेद पड़ते हैं इसी प्रकार स्वस्थता प्राप्त हो जानेपर अयोग्यताओंके कारण उन शक्तियों की समाज रचनामें उच्च नीच भाव उत्पन्न हो जाता है। तथा दिव्यमय

अथवा दूसरेके देशपर अधिकार कर लेनेसे जेता और जितोंमें स्वामी सेवक सम्बन्ध उत्पन्न होता है जिससे राजा, महाराजा, सरदार, जामीनदार, मध्यम वर्ग, मसदूर वर्ग आदि अनेक प्रकारकी विषमता उत्पन्न हो जाती है । और इस प्रकारकी विषमताके कारण ऊपर बतलाये हुए भिन्न भिन्न श्रेणीके लोगोंकी साधन संपत्तिमें भी न्यूनताधिकता हो जाती है जिससे उस समा-जकी रचनामें श्रेष्ठ और कनिष्ठ, धनिक और गरीब, शिक्षित और अशिक्षित आदि अनेक भेद पड़ जाते हैं । इन सामाजिक भेदोंसे समाजके नीतिशास्त्रमें भी अंतर पड़ जाता है । गरीबोंकी और धनियोंकी नीति कल्पना भी भिन्न हो जाती है । जो बात गरीबोंके लिये अपराध स्वरूप होती है वही धनि-योंके लिये विहास और खेदका कारण मानी जाने लगती है और एक प्रकार की हीन स्थिति प्राप्त हो जाती है । परंपरा इतने ही परिणामसे कटती नहीं है किन्तु राष्ट्र अथवा समाजकी प्राण अथवा जीवन स्वल्प जो एक सर्व श्रेष्ठ साम्य कल्पना होती है—जो कि किसी की स्वातंत्र्य रूप, किसी की जात्या-त्मिक, किसी की कीर्ति प्राप्त करनेकी और किसीकी पर पीड़ा उत्पन्न होती है वह भी—अवगतिको प्राप्त होने लगती है । और अंतमें कुछ, भेद तथा 'सत्य नीतिके पाये पर समाजकी रचना हो, अथवा पास्तविक बलकी सत्तापर' इसका निष्पत्ति भी परिस्थितिसे ही होता है । इस प्रकार सुधारणके पक्षिसे भंगका—परिस्थितिका—परिणाम होता है ।

इसके बाद दूसरा भेद भौतिक शास्त्र है । सुधारणका नियामक तत्त्व परिस्थिति होनेके कारण उसमें अनुकूल परिवर्तन होनेसे सुधारणका मार्ग अधिक सुलभ हो जाता है । यह अनुकूल परिवर्तन करनेका बहुसंख्य श्रेय भौतिक शास्त्रको प्राप्त है । इसके द्वारा जो लाभ हुए हैं उनका प्रायः सर्वोको अनुभव होनेसे उसका सविस्तार वर्णन करनेकी कोई आवश्यकता नहीं है । संक्षे-पसे इतना ही कहना बस होगा कि इस दृष्टिके कारण जो भौतिकीय प्रगति हुई है उससे मनुष्यको उसके अनेकम साधन प्राप्त हुए हैं । शारीरिक परि-श्रमके कितने ही कार्य यंत्रोंके द्वारा होने लगनेसे कितना ही मानवीय श्रम बच गया है । और जब मनुष्य जातिको केवल बुद्धि विषयक भार उठानेकी ही आवश्यकता रह गई है । समाजमें शारीरिक परिश्रम पीछे श्रेणीका माना जाता है और इसके कारण समाजमें कुत्रिभ भेद उत्पन्न होते हैं परन्तु यदि भौतिक शास्त्रकी सहायतासे मानवीय श्रमका काम यंत्रोंसे लेनेकी क्रिया



इसी प्रकार अत्याहत रीतिसे चकती रही तो यह कृत्रिम नैदमायके बदले नष्ट हो जानेकी और सुधारणाके कार्यमें बहुत कुछ सहायता प्राप्त होनेकी भाशा है । इस शास्त्रके कारण समाजकी आर्थिक स्थितिमें बहुत कुछ उन्नति होती है और यह बात पाश्चात्य राष्ट्रोंके उदाहरणसे अच्छी तरह मानव समाजके ध्यानमें आ चुकी है । इस शास्त्रके कारण अनेक नये नये उद्योग चंदोंके उत्पन्न होनेसे मनुष्योंमें परस्पर बहुत कुछ संरक्ष बढ गया है और निष्ठाचारमें भी वृद्धि हुई है । और इस कारण जंगली समाजका एकविध स्वरूप नष्ट होकर समाजकी अनेक विध स्वरूप प्राप्त हुआ है ।

परन्तु केवल परिस्थितिके अनुकूल होनेसे ही सुधारणा नहीं होती । इसके क्रिये परिस्थितिमें होनेवाले अंतरोंका एक दूसरेसे ब ओष्ठ कल्पनासे समीकरण होनेकी आवश्यकता होती है । यह समीकरणका कार्य बहुत कुछ अंशोंमें भौतिक शास्त्रने किया है । बहुतकी शक्य इसी शास्त्रकी शोषका फल है जिससे दुर्बलकी दुर्बलताका बलवान शक्तिले भी समीकरण हुआ । इसी समीकरणके कारण गुलामोंके समान समाजके एक अंगमें सामान्य आई और गुलामकी सत्ता नष्ट हुई । इसी प्रकार रेखाङ्की, लार, डेक्कीफोन, काप-काने आदि साधनोंसे ज्ञानका प्रचार बहुत सुलभ होगया जिससे अक्षिहि-तोंकी वृद्धि हीनताका अस्पसक्याक सुशिक्षितोंकी बुद्धिमत्तासे समीकरण हुआ । इस प्रकार भौतिक शास्त्रने समीकरणके कार्यमें बहुत कुछ सहायता पहुँचाई है ।

इस शास्त्रने एक दूसरा कार्य और किया है । यह कार्य समाजकी धर्म कल्पनाको सुस्थिर करना है । पिछ पूजा, एक देवत्व, कैदके जलसे धृष्टिलेवा और पौराणिकोंके मतसे परमेश्वर सिद्धि इनसब धार्मिक अवस्थाओंका स्थानांतर होनेमें मुख्य कारण मृत भौतिक ज्ञान ही है । इसकी सहायतासे ज्यों ज्यों मृष्टि चमत्कार दृष्ट होने लगे लगे वेबलकी कल्पना बढ़ती गई और पत्थर, मिट्टी, छीप, सिंहकी दृष्टी हुई पृथ, आदिको देव माननेकी स्थितिसे निःशून्य कर इन सबके भीतर रहनेवाली अंतर्हीमी कल्पनाके आधारकी विचार मार्गमें लेकर अंतमें यह दिखनेवाला जगत् केवल भाव मात्र है और ज्ञानके सिवाय सर्वरूप मिथ्या है यह प्रयोगपूर्वक माननेकी तर ओंछिहर शास्त्रकी स्थिति सर मनुष्य प्राणी आ पहुँचा है । इस दृष्टिमें धर्म कल्पना पर भी इस शास्त्रका बहुत कुछ परिणाम हुआ है ।

इस प्रकारकी स्थिति होनेपर भी पौर्वात्थोंके इस शास्त्रकी ओर दुर्लक्ष करनेसे अधिक, भौतिक आदि सब बाहुलोंसे उनकी हीन अवस्था हो गई है। इन देशोंमें मनुष्यकी शरीर सामर्थ्यका उपयोग उल्लेख योग्य न होनेके कारण अपार भ्रम सुप्त चल गया है। यदि यह भ्रम बचा होता तो भ्रम करनेवालोंको उसना ही किबहुना उससे भी अधिक ब्रह्म काम हुआ होता और बुद्धि सामर्थ्य बढ़ गया होता, परन्तु ऐसा करनेका मार्ग ही छोड़ दिया है। कथे माछका उपयोग ब्रज रचनाके अभावमें न कर सकनेके कारण संपत्ति होने पर भीक मांगवेकी नौबत आई और सांपत्तिक दु स्थितिकी बुद्धि हुई। शिक्षाका प्रचार न हो सना। उद्योग बंदोंमें विविधता नहीं आई। नियमित बंदोंकी ओरही लोगोंका अधिक मुकाब होनेके कारण उन बंदोंके करनेवालोंकी संख्या बढ़ानेसे सभी की स्थिति पुराव हो गई। परदेयोंसे बहुत कुछ व्यवहार न हो सकनेके कारण देशीरुति, रामकार्य, समाजशास्त्र आदि का भी परिचय न हो पाया और सामान्य-तथा पौर्वा-त्थोंकी अज्ञानाधिकारमें दिवाभीत प्राणीके समान बैठे रहना पड़ा। परन्तु पाश्चात्त्योंकी सहायतासे अब यह परिस्थिति बीरे बीरे बदल रही है। और उनके सहवाससे जयवा उनकी देखरेखके नीचे प्राप्त हुए शिक्षणसे इस शास्त्रमें प्रवेश होकर प्रगति होने लगी है और आशा है कि इस वृत्तासे बहुत जीव उन्नति होगी।

सुधारणाके कार्यमें भौतिक शास्त्रके इतने परिणामोंका विचार करनेके बाद उसकी थोड़ीसी विरुद्ध बात भी देखना उचित है। केवल इन्हीं शास्त्रोंको सीमासे अधिक महत्त्व देनेसे वैदिक वस्तुओंके काम की कालसा अतीत हो जाती है और सुखके भौतिक साधनोंके बंदे पर उनकी और अधिक बुद्धिके छिये बहुत तृष्णा हो जाती है। भौतिक सुखोंकी कालसा अधिक समान है इसमें साधनरूपी आत्म नितया अधिक ठाका जाव उसनी ही अधिक बढ़ बढ़ती है। सुखकी यह कालसा नीति स्वतः और धार्मिक कल्पनावेले निर्यात्रित की जा सकती है। यदि वह कल्पना धार्मिक कल्पना न होतो जिस प्रकार साधन संपत्तिः स्वतः का लोच्य बढ़ानेमें उपयोग होता है उसी प्रकार दूसरोंका नाश करनेके काममें भी उपयोग हो सकता है। इसलिये भौतिक शास्त्रोंको मर्यादित रख कर उनके महत्त्वका समाज पर अधिक प्रभाव न पड़ने देनेका ध्यान रखना चाहिए।

इसके सिवाय भौतिकशास्त्रोंमें एक दूसरा दोष और है। यह यह कि इसमें मनुष्यके अन्तःकरणमें रहनेवाली जगत्वा रहये योग्य अतुल्य जाकांक्षाओंको वृत्त करनेकी सामर्थ्य नहीं है। और इसीछिये सुधारणाके कार्यमें इसे कैदरय नहीं दिया जा सकता। जो मनुष्यका एक महत्त्वका भाग है उस मनका बाह्य जब इस साक्षसे नहीं जगता तो उस मनकी गतिका अंत इन शास्त्रोंसे किस प्रकार जाना जा सकता है।

इसीछिये सुधारणाका तीसरा भेद धर्म माना गया है। किसी भी वस्तुका परिचय होनेपर उसका ज्ञान स्थान ज्ञाननेकी मनकी स्वाभाविक प्रवृत्ति होती है। छोटे छोटे बालक तक भी अत्यन्त बातकी भड़ पूछा करते हैं। और बचपने ही बार बार कहानेवाले वस्तु मनुष्योंसे उन बालकोंके प्रश्नोंके उत्तर नहीं बन पड़ते। व्यवहारमें अनुभवमें जानेवाली यह निष्पत्ती बटती है। मनुष्यके धर्मके अनुसार ही सम्मुख दिग्गजोंके स्थावर अंगमात्मक इस सृष्टिका भावि कारण ज्ञाननेकी सब विचारशील मनोकी साहसिक प्रवृत्ति होती है। यह वृत्त करनेके छिये धर्मके सिवाय दूसरा साधन नहीं है। धर्म ही परमेश्वर की भावि कारण दिग्गजकर मनकी अस्मान्ति दूर कर देता है और धर्म, मनकी सुधारणासनाकी शान्ति भी स्वर्गसुखकी वक्ष्यवासे करता है। तथा मनुष्यके भाव भाव्यंतिक बाध हो जानेकी नीतिका प्रतिकार भी आत्माके अमरत्वकी उपपत्तिसे द्वारा धर्मही करता है। जार अंतमें, दुष्कर्म, दुःस्थिति, शारीरिक व्याधि, मानसिक व्याधि, निर्वचताके भास, हीन दुष्कर्मके अपमानसे दुखी लोगोंको इसी जन्ममें दुष्कर्मोंके द्वारा सुख प्राप्त करा देनेका अभिप्राय देकर उनके मनोको शान्त करता है। अपर सकटों और अतिदुःख परिस्थितियोंसे भरे हुए जगत्में अनेकेका निजाम होना कठिन है, इस मनसे जो दुष्ट लोगोंको ईश्वरका आवाह दिखला कर उनके चिन्ता सहित करनेका काम भी धर्मही करता है। क्योंकि 'धर्मो रक्षति रक्षितः' यह शास्त्रोपदेश है। इसी प्रकार आधुनिक जल समुद्र जब संपूर्ण शिव धर्मोसे सम्पन्न दृष्टनेका प्रसंग जाता है तब—

अज्ञानि भूमी पश्चिम गच्छे । भार्या गृहकारि जनः स्मशाने,  
देहभ्रितायां परलोकमार्गे । धर्मोऽनुगोचरति जीव एकः ॥  
अर्थात् सुखसे बाध लपति जहाँ की तडोरक जाली है, पशुपुटानमें ही यही रह जात है। भार्या घरके दरवाजे तक और पशु मित्र स्मशानही तक साथ जाते

हैं । और यह वेद धितामें ही रह जाती है केवल एक धर्म है जो जीवके साथ जाता है ।” इस कल्पनाके द्वारा धर्म केवल इस जन्मका ही नहीं किन्तु परलोकका साथी है और उसके आश्रयके बिना मनुष्य असहाय है, इस भावनाको भी धर्म ही रक् करता है । इस प्रकार अपरिहार्य परिस्थितिकी भावनाका समीकरण भावी सुस्थितिकी कल्पनासे कर समीकरणके कार्यों धर्म सहायस्त्व होता है ।

सुधारणाका अंतिम मेघ तत्त्वज्ञान है । भौतिक परिस्थितिकी विषमताका भौतिक उपायोंसे समीकरण करनेका काम जिस प्रकार आधिभौतिक शास्त्रसे होता है उसी प्रकार धर्मके द्वारा भौतिक परिस्थितिका समीकरण अतिभौतिक उपायोंसे होता है । परन्तु भौतिक परिस्थितिसे विष्कृष्ट भ्रूयद् हो जाने पर तत्त्वज्ञानके साम्राज्यमें प्रवेश होता है । प्राणीमात्रको यह कल्पना असह्य होती है कि एक दिन आधिभ्याधि शुक्ल वेद और सुखके साधनोंका सर्वस्व गिरा हो जायगा । वैदादिकोंका भाव प्रत्यक्ष विद्यता है परंतु वैदादिकोंके व्यक्ति-रिक्त जो “ अहं ” कहनेवाला पदार्थ है वह नित्य होना चाहिये इस भावनासे मनुष्यको विचार करता है यही तत्त्वज्ञान है । मनुष्यके इस अवसिद्ध भागका विश्वके अंतर्धानी तत्त्वसे क्या संबंध है ? इसका विचार तत्त्वज्ञानमें होता है । सम्पूर्ण पदार्थोंमें एकही तत्त्व है उस तत्त्वका और अपना सेव्य-सेवक संबंध है, धर्मके इस प्रमेयसे तत्त्व ज्ञानका प्रारंभ हुआ है । कुछ लोगोंने इस संबंधको भी दूरका समझा और उस आद्यतत्त्वके निरंतर समीप रहनेकी कल्पना की । यही कल्पना तत्त्वज्ञानका अंत मानी जाने लगी । समीप रहनेकी कल्पनासे मनुष्यकी बुद्धि डीठ हो गई और इसलिये उसने आत्माही परमात्माके समान है इस कल्पनाका प्रादुर्भाव किया और अंतमें यह जीवात्माही परमात्मा है इसके सिवाय सर्व मिथ्या है ऐसी दुहाई अद्वैतमतके द्वारा फिरवाकर यह बुद्धि कृतकार्य हुई । अर्थात् स्वतःकी आत्मस्थितिमें परमात्माकी कल्पनाकी तुलनासे मनुष्यको जो न्यूनता माफ़ूम हुई उसका समीकरण इसप्रकार कर उसने अपनी आत्मिक उन्नति की ।

भौतिक शास्त्रके विवेचनके समय पौर्वात्य देशोंकी भौतिक-शास्त्र सम्प्रदायी उपेक्षाका वर्णन किया गया है उसी प्रकार तत्त्वज्ञानका उद्देश्य करते समय इस सम्बन्धमें पाश्चात्य विचारसरणीकी उपेक्षाका भी वर्णन करना आवश्यक है । क्योंकि उस देशमें तत्त्वज्ञानकी चिकित्सा जैसी होती चाहिये वैसी नहीं

हुई। केवल जात्रकक वहाँ इसका प्रारंभ हुआ है। अभी पौर्वात्य देशोंके समाज उन्नता प्राप्त नहीं हुई है। दोनों समाजोंमें एक २ विषयमें उन्नति करनेके कारण अच्छी श्रेष्ठता उत्पादन की है परन्तु सर्वांगीन सुधारणा नहीं हो सकी है। क्योंकि सर्वांगीन सुधारणा इन दोनोंके मधुर मिश्रणके सिवाय नहीं हो सकती, यह तर्कवितर्कके द्वारा निर्णय कर चुके हैं। विचार-विनिमय होनेसे परस्परकी कमियोंका ज्ञान होता है। उसी प्रकार गुणोंका भी ज्ञान होता है। और इस रीतिसे दोष दूर करके गुणोंको प्राप्त करनेमें सुभीता होता है। वर्तमानमें पूर्व पश्चिममें इसी प्रकारका विचार विनिमय होने लगा है। इसलिये यह जाया करनेमें कुछ हानि नहीं है कि दोनों ओर अपनी पूर्वपरपराका विशिष्टत्व रक्षनेवाली परन्तु दोनोंका त्याग करनेवाली संस्कृ-  
तिका उदय होगा।

## प्रकरण तीसरा.

### सुधारणाका चल स्वरूप.



सुधारणाकी क्रिया यांत्रिक क्रियाके समान है । जिस प्रकार कच्चा माछ यांत्रिक क्रियाके द्वारा धीरे धीरे सुंदर रूप धारण करता हुआ जगतके सन्मुख जाता है उसी प्रकार असंस्कृत समाज सुधारणास्पी यंत्रके द्वारा सुसंस्कृत अवस्थाको प्राप्त होता है । यह प्रक्रिया समझनेके लिये यांत्रिक ज्ञानकी आवश्यकता है । किसी मिलमें जानेपर सैन्ड्यों चाक, पहे धौर दिखलाई पड़ते हैं परन्तु उनका स्वरूप और कार्य, उनके अस्तित्वका महत्त्व, उनका परस्पर संबंध आदिका सूक्ष्म ज्ञान हुये बिना यंत्रमें कच्चा माछ डाल कर पकन नहीं बनाया जा सकता । यंत्रका यह ज्ञान दो प्रकार प्राप्त करना पड़ता है । एक तो यह कि यंत्रके सब कल जुमें पुष्क पुष्क कर उनका परस्परमें क्या संबंध है और वे किस प्रकार आपसमें जोड़े जाते हैं इसका ज्ञान । दूसरे यह कि यह यंत्र चलता किस प्रकार है ? । उसके जुमें एक दूसरे पर क्या क्रिया गति क्रिया करते हैं ? और उन सबोंकी क्रियाका कबे माछ पर क्या परिणाम होता है ? । इन दोनों प्रकारके ज्ञानकी अत्यंत आवश्यकता है क्योंकि पहिले प्रकारका ज्ञान हुये बिना बिगड़ जानेपर यंत्र सुधारा नहीं जा सकता । और दूसरे प्रकारके ज्ञानके बिना यंत्र चलानेकी कला नहीं आ सकती ।

इसी प्रकार सुधारणाके यंत्रकी स्थिति है । इस यंत्रके संबंधमें भी दोनों प्रकारके ज्ञानकी आवश्यकता है । अर्थात् एक तो सुधारणाके अवयवोंका 'हुपझ' पुष्क ज्ञान होना चाहिये दूसरे सुधारणाकी प्रक्रियाके समय उन अवयवोंका समाज पर किस किस प्रकार परिणाम होता है इसका ज्ञान होना चाहिये । गत प्रकरणमें यह बतलाया जा चुका है कि भौतिक परिस्थिति, आधिभौतिक शास्त्र, धर्म और सत्यज्ञान ये चार सुधारणाके मुख्य अंग हैं और इनका मुख्य स्वकम क्या है तथा एक दूसरेका परस्परमें कैसा परिणाम होता है । अर्थात् पहिले प्रकारका ज्ञान तो गत प्रकरणमें हो चुका है अब यह देखना है कि उन अवयवोंको गति मिलने पर उनकी क्रिया किस प्रकार होती है ?

सम्पूर्ण समाजोंमें उन्नति अथवा प्रगतिकी स्थितिकी पराकाष्ठा, सर्वोत्तम अवस्था अथवा महत्तम साम्यके आदर्शरूपसे किसी एक ध्येय ( Ideal ) की कल्पना की जाती है। इस संदर्भमें आस्तिक नास्तिक, आधिभौतिक अति-भौतिक, ईसाई अथवा ईसा-सतवादी, हैस जैस आदि सर्व विवेचकोंका एक मत है। इसी प्रकार आर्थिक मानव समाजका भी एक ध्येय होता है। यद्यपि यह साम्य वा यह महती अवस्था जगत्तमें कहीं व्यवहार परिणत नहीं हुई तो भी उसके अनुरोधसे समाजके सर्व प्रयत्न होते हैं। " अनाथकरोष्विव दीपदर्शवत् " अर्थात् अने अंधकारमें दूरपरसे तेजस्वंत दिखने के समाज विषम परिस्थितिके प्रभुर अंधकारमें साम्य, समाजके लिये तेजोवाचक होता है। परन्तु जिस प्रकार पृथक् कठिकाको-वर्णोद्धारार्थ पुनर्वितरित करनेके लिये पुन्यस्वरूप होवेतक ठहरना पड़ता है, कामसे हाकके निकले हुये हीरेको अपने तेजसे देखनेवालोंकी आँखोंमें चकाचौंध पैदा करनेकी शक्तिके लिये सामान्य चढ़ने तक ठहरना पड़ता है, समुद्रमें नाव कोनेवाले मछुआरको घर जानेके लिये समुद्रतट जानेतक आसिते, नाव केना पड़ती है अथवा न्यायनशीको कानून बनाते समय उस कानूनके विरुद्ध होनेवाले जोकमतका जोर—विश्रुण्णते कम होकर उस कानूनका स्वल्प लोभोंको अने प्रकार न माफूस हो नाव तत्काल आसिते बर्तान करवा पड़ता है उसी प्रकार समाजको भी अपनी साम्य-स्थिति प्राप्त होनेके लिये भौतिक, आध्यात्मिक, आर्थिक आदि अनेक प्रकारके कठकाकीर्ण मार्गोंमेंसे अपने पैर धीरे धीरे आगे बढ़ाना पड़ते हैं इस कारण साम्यस्थितिकी प्राप्ति का क निकट न होकर दूर होता है। साथ युगमें मनुष्यकी क्षुब्धता, चाँसि, सन्त-निष्ठा, समत्वकी आवश्यकता, स्वातन्त्र्यमेव इन सबोंका मिलनही समाजकी आदर्श स्थिति थी। परन्तु प्रायः दो हजार ईसवी सवत व्यतीत हो जानेपर भी यह स्थिति अभीतक प्राप्त नहीं हुई। और हिंदू धर्म पद्धतिके हिसाबसे तो अभी कलियुगके पाँच काळ वर्ष और व्यतीत होना है तब कहीं यह स्थिति फिर प्राप्त होगी। इस प्रकार समाजको अपनी साम्य प्राप्त करनेमें बहुत समय लगता है परन्तु समाजकी आयु भी उसीके समाज बहुत लंबी चौड़ी होनेके कारण साम्यकी प्राप्तिकी आशा करना हानिकारक नहीं है। व्यक्तिगत आयुष्य बहुत कम होता है। इसलिये व्यक्तियोंको अवीरता भी बहुत होती है। उसे वह उरःस्थ इच्छा रहती है कि अपने अंत-

करण द्वारा कल्पित साध्य-स्थिति बहुत शीघ्र कमसे कम अपने अन्तर्गम ही अवश्य प्राप्त हो । इसी इच्छाका समाधान करनेका कार्य सुधारण-चक्रका धर्मवत् करता है । मनुष्यकी जाकांक्षा तृप्त करनेका आकांक्षन धर्मही देता है और इस कारण जिस धर्मके सत्त्वज्ञानकी जिस भागसे भागणीय अंशःकरणमें तथा उसके बाद सर्व विश्वके अंशःकरणतक पहुँच हो सकती है उसी भागसे उस धर्मका स्वीकार करनेवाली व्यक्ति अधिक शीघ्र उन्नतिको प्राप्त होती है । सुखकामाणी धर्ममें कुरावको केवल ईश्वरकी आज्ञा नहीं किंतु सम्पूर्ण उपलब्ध भावोंका संग्रह माना है और इस कारण यह धर्म स्वतंत्र जोषक बुद्धि जबया स्वतंत्र ईश्वरीय प्रेरणाके लिये प्रतिबंधक हो गया है । यहूदी धर्ममें उसके अनुयायियोंके उपमेयों और उपधर्मोंकी संकुचित स्वधाको बहुत महत्त्व देनेके कारण तथा उनके देव शिहोबहाका स्वरूप अनिश्चयसत्तात्मक होनेके कारण यह धर्म स्वतंत्र विचार और सार्वत्रिक स्वतंत्रताके लिये पोषक न हो सका । इसी प्रकार किसी न किसी तरहकी विशेषता प्रत्येक धर्ममें हुना करती है और उन्हींके अनुसार उनके अनुयायियोंकी प्रगति होती है । परंतु यह एक साधारण नियम है कि प्रत्येक धर्मकी कर्मफलकी प्राप्तिकी भाषा निकटके समयमें विशालाकर मानवीय आतुरता तृप्त करना पड़ती है ।

समाजकी श्रेष्ठ और उन्नाभिलाषी व्यक्तियोंकी व्यवस्था इस प्रकार धर्म और सत्त्वज्ञानके द्वारा हो जाने पर भी समाजके सौंप भागका सुधारणाके इस धर्म द्वारा कुछ सुधार नहीं होता । जगत ईद्व मय है । प्रकाश और छाया, सुख और दुःख, उच्च और नीच, स्वतंत्र और परतंत्र, अनिमाणी और सुखामयी, धनी और गरीब, स्वामी और सेवक, इस प्रकार अनेक ईद्वोंसे जगत भरा हुआ है । और जिस प्रकार ईद्वोंकी जोड़ीमें एक भाग बलवान् होता है उसी प्रकार दूसरा भाग भी बलवान् होता है । प्रकाश जिसना अधिक होता है अंधेरा उसके अभावमें उसनाही बोर होता है । जिस परिणामसे सुखका अनुभव अधिक होता है उसवाही उसके नष्ट हो जानेपर दुःखका अनुभव शीघ्र होता है । समाजके एक भागमें जिस प्रकार संपत्तिका प्रकीर्ण अधिक होता है उसनाही दूसरा भाग विध्वन और भिखारी होता है इत्यादि अनेक प्रकारके द्वैत जगत्में दिखाई पड़ते हैं । समाजके इस द्वैत रूपके कारण यदि कुछ लोगोंको दृश्यवस्तुओंके संबंधमें वैराग्य हो जाता है तो चौकीके लोगोंको उच्च दृश्य वस्तुओंके प्रति प्रेम होता है । एक मनुष्य खाना



पीना सूखकर ब्रह्मानन्दमें मग्न हो जाता है तो दूसरा ' भर्गं कृत्वा पूर्तं पिवेत् ' के सिद्धान्तका पाठ्य करता है एक " कान्ताके समान मशुर बचनोंसे चित्त दूरण करनेवाली कविता-धुंदरी पर भासक होता है " तो दूसरा कहता है कि " विपासितैः कान्तरसोन पीवते " । एक योग साधनसे " समलोष्टा-श्मकाचनः " बनता है तो दूसरा " सर्वे गुण्यः कंचनसामर्थ्ये " कहता है । एक संन्यासी होकर " न कुत्रापि बसेद्वनहम् " कहकर कहीं तीन दिनोंसे अधिक नहीं ठहरता तो दूसरा धुंधी मनुष्यका वर्णन ' अनुपीथाऽप्रवासीच ' कहता है । जहाँ-इस दूसरे-दृश्य वस्तुओपर प्रेम रखनेवाले, भ्रमणकरके भी घृत पीनेवाले, न्यसनरत्नका पाग करनेवाले, द्रव्यको ही सब कुछ समझनेवाले, प्रवासको उपाधि माननेवाले-जहाँको धर्मके विचार-प्रधान और सर्वज्ञात्मक आगामी अपेक्षा ऐहिक जीवन अधिक सुखमय करनेवाले साधनोंकी आवश्यकता ही अधिक भासित होती है । इसीकिये धर्म और तत्त्वज्ञानके साथ साथ आधिनैतिकशास्त्रका चक्र समानके इस सर्व साधारण जन-ताकसी भागपर फिरने लगाता है ।

धर्म शब्द बहुत व्यापक अर्थका है । मनुष्यमात्रकी कृतिपर देखरेख रखनेवाले और उसका नियमन करनेवाले अष्ट आध्यात्मसंबंधी विचारोंमें अनेक प्रकारकी कल्पनाओंका समावेश होता है । और इसीकिये धर्मसाधनके प्रकरणमें तथा अन्त्य किसे हुये विवेचनके अनुसार इस अष्टतत्त्वके स्थापनपर निर्भीच भ्रम वस्तुसे ऊँकर उचलते उचल उड़िंकी योजना प्रसङ्गसे होती रही है । धर्मकल्पनाका इस प्रकार परिवर्तन होनेमें आधिनैतिकशास्त्र कारणीभूत हुआ है । ज्यों ज्यों इसके कारण सृष्टिके पदार्थोंका चमत्कार-रहस्य स्पष्ट होता गया त्यों त्यों उन पदार्थोंका ईश्वरत्व गद्य होता गया और अंतमें सर्वांतर्धामी एक ईश्वरकी कल्पना की गई । इस प्रकार सुधारणाके धर्मरूपी अवयवपर नैतिकशास्त्ररूपी अवयवकी मिला होती है ।

इसके विरुद्ध स्थितिमें जब नैतिकशास्त्र बहमन्थ होकर सम्पूर्ण सुप्त अपने हाथमें छेने लगाते हैं तब उनके नियमनका काम धर्मको करना पड़ता है । समाजके मित हेतुओंका निवारण नैतिकशास्त्रोंके द्वारा—उनकी आकांक्षा होते हुये भी-नहीं होता उस समय धर्मकी आगे जाकर वह काम करना पड़ता है और इस प्रकार धर्मकी नैतिक शास्त्रोंपर प्रसिद्धि होती है ।

अब बाँकी बची वर्तमान परिस्थिति । कच्चे मालके गुणानुसार पक्के मालका स्वरूप हुना करता है । बारीक और अच्छे कपड़े तैयार करनेमें इजिप्ट देशका ऊँचे तारवाका कपास जितना उपयोगी होगा उतना देशी कपास नहीं होता । उसी प्रकार यदि समाजकी मूलस्थिति अच्छी हुई तो सुधारणा पत्रके द्वारा वह समाज भीमही सुखंजुत हो सकेगी । शीत-वायु प्रधान देशोंमें जनसमाजको सतत उद्योग करना अधिक सुखम होता है । पहाड़ी प्रदेशके लोग अधिक मजबूत होते हैं । समुद्र तट पर रहनेवाले अधिक साहसी होते हैं । चौरस प्रदेशपर रहनेवाले आलसी, उष्ण प्रदेशके निःसह्य, परदेवा गमनको डरा समझनेवाले लोग एकंगी, उपजाऊ भूमिके निवासी सुसमय और पथरीली भूमिके निवासी कष्टमय होते हैं । यह स्वभावभित्ति जल वायु, भूमिप्रदेश आदि परिस्थितिके कारण उत्पन्न होती है । धूर पर्वतोंकी समाजके वंशज प्रायः धूरही होते हैं और डरपोक समाजके डरपोक । उसी प्रकार कल्पना मिय ( Idealist ) लोगोंके वंशज भी, मार्ब लोगोंके समान कल्पनामय निकलते हैं और व्यवहार मिय प्राकृत्य लोगोंके वंशज उद्योगशील होते हैं । इस जालबंशिताका भी परिस्थितिमेंही समावेश होता है । संप्रतिमान देशोंमें व्यापारका विस्तार होता है और कलह मित्रोंमें पुनः कौशल्य वृद्धि पाता है । समाजके यह स्वभाव भी परिस्थितिमेंही सम्मिलित होते हैं । जिस समाजमें परस्परमें अनेक भेद होते हैं उन्हींमें भेद पद्धति और अधिक वित्पुत होती है और भिनमें भेद वृद्धि नहीं होती उभमें परस्परके भेद निवारककर अभ्यासानुसार समाजका ऐक्यतामय रूपही रचना की ओरही प्रवृत्ति होती है । परंपराका परिमाण भी परिस्थितिकाही एक भेग है । इसलिये परिस्थितिकी सुधारणाकी प्रक्रियाके प्रथम विचारमें लेना पड़ता है ।

परिस्थितिकी ओर दुर्लक्ष करके सुधारणा की अपेक्षा बिगाड़ होनेके बहुतसे हास्यास्पद प्रयत्न अनुभवमें आते हैं । समाजका स्वभाव, उसकी स्थिति, उसकी परंपरा और रूपांतर ग्रहण-शक्तिका विचार किये बिना दूसरी परिस्थितिवाली समाजकी प्रगतिके नियम उस समाज पर लागू करनेसे बहुतसी बार बुरबुरा उत्पन्न हो जाती है । पोर्तुगीज लोगोंके हिन्दुस्थानमें प्रवेश करनेके पश्चात् हिन्दुओंकी धर्मावस्था, बहुदेवपूजा, भेद वृद्धि आदिके स्थानपर ईसाई धर्मकी सत्य निर्णय वृद्धि, एक देव पूजा और सत्य ग्रहणकी

## सुधारणा और प्रगति ।

योजना करनेके लिये गोवा प्रान्तके मूल निवासियोंको ईसाई धर्मकी दीक्षा दी गई । परन्तु परिणाम यह हुआ कि उसमें इन सदुपयोगोंके उत्पन्न होनेकी अपेक्षा उन्होंने इन्हें भी अपनी परंपराके दुर्गुणोंमें मिला डाला । उसमें भेद भुक्ति बनी रहनेके कारण कोकनस्थ ईसाई, वैख्य ईसाई आदि भेद पड़ गये । ईसाई धर्मके निराकार देवताके स्थापन देवालयोंमें दूसरी देवसूतियोंके साथ साथ एक बीडकी मूर्ति और अधिक बढ़ गई और नवीन रीति रिवाजोंके स्थापन मूलके आचार विचार ही कायम रहे । परिस्थितिकी ओर दुर्लक्ष कर सुधारणा की कठिन मूल क्रायमें जगामेका यह परिणाम है । राजकीय अनुशासनमें अपनी वैष राजव्यवस्थाको सदा कायम रखनेवाली प्रजा पर इंग्लैण्डके राजा जॉनके शासन कालमें जबवा दूसरे जेम्सके शासनमें जो अत्याचार करनेके प्रयत्न किये गये और उनमें सफलता प्राप्त नहीं हुई इसका कारण उन राजाजोंमें परिस्थितिकी ओर ध्यान नहीं दिया । इस किये संस्कृतिके क्षेत्रमें परिस्थितिकी पूर्ण अभ्यासकी अत्यंत आवश्यकता है ।

व्यक्तिका शारीरिक, मानसिक, आर्थिक, धार्मिक और साम्यिक आदि सब दृष्टियोंसे उत्कर्ष होना, यह सुधारणाका साधन है । व्यक्तिकी यह उन्नति व्यक्ति पर समाजकी नैतिक कल्पनाओंके समूहके द्वारा पड़नेसे होती है, यह उस सुधारणाका मार्ग है । और समाज अथवा व्यक्तिकी वर्तमान प्रतिकूल परिस्थिति उस मार्गमें स्थित है और समाजकी नैतिक व साम्यिक कल्पनाओंसे परिस्थितिकी समीकरण करना उस विज्ञको दूर करनेका उपाय है । इस सम्बन्धमें जब तक जो कुछ इस ग्रंथमें कहा गया है उस विज्ञाने सुधारणाका प्रयत्न किया जायगा तो जाता है कि बीज ही अथवा कालांतरमें पूर्वकी ओर अथवा पश्चिमकी ओर वह कलरूप होकर मानवीय कल्पनाका सत्ययुग कभी न कभी अवश्य देखनेको प्राप्त होगा, इसमें संदेह नहीं ।

## प्रकरण चौथा सिंहावलोकन



अब तक संस्कृति शास्त्र का पूर्ण विचार किया गया, सर्व दृष्टियों से अवलोकन किया और सब प्रकार की कसौटी लगाकर उसकी परीक्षा की। इस विस्तृत प्रयत्न का सार संक्षेप में समझाने और अब तक गुंथी हुई विचारमालिका की सब मभियों को सुसंगत रीति से एक के बाद एक लगाने के हेतु से इस प्रकरण में अब सब प्रकरणों की और हेतुओं की परस्पर संगति बैठाने की योजना करने का प्रयत्न करेंगे।

पहिले प्रकरण में सुधारणा की "प्रमाण चिकित्सा" की गई है। सुधारणा शास्त्र का पूर्ण ज्ञान होने के लिये प्रथमतः उस शास्त्र के सत्य ज्ञान के साधन प्राप्त होना आवश्यक है। प्रमाण शब्द का अर्थ भी "प्रमाणा-करण" अर्थात् किसी भी वस्तु का अथवा विषय का सत्य ज्ञान का साधन' यही होता है। यह प्रमाण क्या है? इसके सर्वप्रथमे सिद्ध सिद्ध मत हैं। इन मतों के धुरस्कर्ताओं का कहना क्या है? इसका विचार कर अंत में सुधारणा का सत्य प्रमाण कीमत है? इसकी चिकित्सा पहिले परिच्छेद में की गई है।

पहिले परिच्छेद के प्रथम प्रकरण में इतिहास को प्रमाणभूत मानने वालों के मत का विवेचन किया गया है। इतिहास वादियों का कहना है कि जगत के ऐतिहासिक प्रसंगों में से ही सुधारणा के सत्य निकलते हैं। क्योंकि सुधारणा भी एक प्रकार से समाज के क्रमशः होनेवाले अवस्थांतरों की ही एक अवस्था है और ये अवस्थान्तर इतिहास में दिखाई पड़ते हैं। यह इतिहास का वर्णनात्मक भाग है। इस पूर्वपक्ष का इस प्रकार उत्तर है कि एक के बाद एक कई हुए प्रसंगों का नियमरूप से बोध नहीं होता। व्यक्ति अथवा समाज को जगत प्रसंगों के वर्णन से आगे के उन व्यवहारों का जिनसे उन्नति हो सके ज्ञान नहीं होता। इसलिये यह इतिहास प्रमाणभूत नहीं हो सकता। इसपर इतिहास के विवेचनात्मक भाग के धुरस्कर्ता कहते हैं कि इतिहास की पहिली उपपत्ति सद्योप होनेपर भी जिसके द्वारा भूतकालीन प्रसंगों पर से सिद्धान्तरूप में कुछ नियम निकाले जाते हैं इतिहास की वह विवेचनात्मक पद्धति, प्रमाण मानने के योग्य है। परंतु इस आक्षेप का भी निस्तार किया गया है। बने हुए प्रसंगों का विवेचन

करनेके लिये वर्तमानकालके ज्ञानकी आवश्यकता है । गतकालकी घटनाओंका स्मृत्तरूप नष्ट हो जानेके कारण, उनके समान वर्तमानकालकी घटनाओंको ध्यानमें लिये बिना गत घटनाओंके विवेचनसे सिद्धान्त नहीं निकाले जा सकते । इस लिये वर्तमानकालके ज्ञानके अभावमें केवल इतिहास निरूप-योगी है । वस्तुवादीन परिस्थितिके ज्ञानसे मनुष्यको समाजकी गतिस्थितिके जो नियम आकृष्ट होते हैं वे नियम ठीक हैं या नहीं, इसकी परीक्षाके लिये इतिहासके द्वारा केवल उदाहरण मिल सकते हैं । यही इतिहासका कार्य है ।

इस प्रकार इतिहासका प्रमाणत्व अस्तिष्ठ होनेपर दूसरे प्रकरणमें आधि-भौतिकशास्त्रके प्रमाणत्वपर विचार किया गया है । आधि-भौतिकशास्त्रोंके उत्कर्षसे मनुष्यको प्राप्त होनेवाली सुस्थितिको ही सुधारणा समझकर, इस शास्त्रके सिद्धान्तोंको सुधारणाका प्रमाण माननेवाले पक्षका उस प्रकरणमें उपन्यास किया गया है । वैकल्यकी विचारसरणीका इतिहास पैकर फिर इस पक्षको उत्तर दिया गया है कि इस मनेमें भी दो खूँ हैं । पहिली यह यह है कि निर्जीव वृष्टिसे सर्वत्र रहनेवाले आधि-भौतिक नियमही इस शास्त्रके द्वारा सजीव वृष्टिपर लगाये जाते हैं जो कि उग नहीं सकते सजीव वृष्टिमें सूक्ष्मकी विविधता होनेकी आवश्यकता है । सूक्ष्म वस्तुओंमें प्रथम ही मनका विचार किया जाता है । जिस मन और बुद्धिकी सहायता मनुष्यको आधि-भौतिक ज्ञान होता है उस मन और बुद्धिका ज्ञान भौतिक शास्त्रोंके द्वारा नहीं हो सकता इसके सिवाय प्राणवाकिके उद्भवका ज्ञान से इसके लिये अगम्यही है अतएव आधि-भौतिकशास्त्र सुधारणाका प्रमाण नहीं हो सकता । इस प्रकार अहंकार कार्यतत्त्वज्ञान पद्धतिमें यह तत्त्व प्राचीनकालसे जिस प्रकार माना गया है उसका उपनिषदादि ग्रंथोंसे विवेचन किया गया है । इसके पश्चात् स्पेन्सरके उत्क्रांतिवादसे मिलनेवाले आरंभवादका अथवा व्युत्पत्ति के पूर्विक मनोंसे समानता रखनेवाले परिणामवादकी विशेष मान्यता न होकर भौतिक बातोंकी जिस तक पहुँच नहीं है उस लक्ष्यके कारणकी विहित करनेवाले विवर्तवादको विशेष महत्त्व जिस प्रकार प्राप्त हुआ यह वस्तुतः भौतिक-शास्त्र वादियोंका कहना ठीक नहीं है यह निश्चय किया गया है । तीसरे प्रकरणमें अतिभौतिक प्रमाणका विचार किया गया है । और उसमें मानस शास्त्रको ही सुधारणाका प्रमाण समझनेवाले पक्षका उल्लेख

किया गया है । उस पक्षका कहना है कि मानव प्राणी अंतःकरणकी भाव-  
नासे व्यावहारिक कार्य करता है इसलिये अंतःकरणके नियमोंका ज्ञान करा  
देनेवाका मानस शास्त्री प्रमाणमूल है । कुछ दिनोंसे प्राणि शास्त्र (Biology)-  
नामक नवीन शास्त्र परिचयमें आ रहा है । इस शास्त्रके नियमोंके अनु-  
सार यह सिद्ध हुआ है कि मन और अस्तिष्कका निकट संबंध है । यद्यपि  
धार्मिक समान चंचल होनेके कारण मनकी गतिकी दिशा ठहराना अनिश्चित  
है तो भी मज्जातंतुओंमें होनेवाले अंतरोंसे मनकी स्थिति साधारणतः जानी  
जा सकती है । मज्जातंतुओंके दो भाग होते हैं । एक संवेदनात्मक और  
दूसरा गतिप्रधान । इन पर होनेवाले परिणामोंका संबंध मनके ह्रस्वचलमते  
होता है । और इस कारण वर्तमान मानस शास्त्रमें शरीर और मन दोनोंका  
वर्णन किया जाता है । अतएव मानस शास्त्र प्रमाणमूल है । इसका उद्देश्य  
यह है कि यद्यपि इस शास्त्रके द्वारा मनकी गतिकी विवेक्षण किया जा सकता  
है तो भी परिस्थितिके ज्ञानके बिना मनकी सही गतिके संबंधमें इस  
शास्त्रके द्वारा कुछ नहीं कहा जा सकता । इसके सिवाय मन पर इन्द्रियोंका भी  
संस्कार होता है और उन इन्द्रियोंके विषयीमूल पदार्थ भौतिक शास्त्रके  
द्वारा जाने जा सकते हैं अतएव मानस शास्त्रके भौतिक शास्त्रकी सहायता  
लेना भी अपरिहार्य हो जाता है ।

केवल मानसशास्त्रके प्रमाणमूल न माने जायेपर कार्बिन्स न्यूमनने अपना  
अंतःप्रमाण नामक एक नवीन प्रमाण निकाला है । इसका कहना है कि  
संज्ञके समय ज्ञानी पुरुषोंको जो स्फूर्ति होती है वही संज्ञासत्यके निर्माण  
करनेमें पूर्ण सहायता देती है । न्यूमनके इस मतका सार जाननेके लिये  
न्यूमनके समयके भौतिकशास्त्र और धर्मके अंगदोंका वर्णन किया गया है । इन  
शास्त्रोंको क्रमशः इतिहासी और धर्मअज्ञावादीका कल्पित नाम देकर न्यूम-  
नने धर्मपक्ष ग्रहण किया और यह सिद्धान्त ठहराया है कि धर्मका अनुसरण  
करनेवालोंमें अंतःस्फूर्ति होती है और उनका वर्तन-जीवन व्यवहार—ही  
सुधारणके नियमोंका ज्ञान माना जा सकता है । इसका यह कहना या कि  
भौतिकशास्त्र शायद जयवा सत्यतम माने जा सकते हैं निश्चयात्मक नहीं ।  
उसके इस कहनेको ठीक न मानकर यह सिद्ध किया गया कि सुधारणाकी ज्ञान  
मार्गमें भौतिकशास्त्रोंकी सहायता आवश्यक है और इस प्रकार उसकी पहिली  
भूलका निरसन किया गया है । इस विद्वान्की दूसरी भूल यह है कि यह

करना हास्यास्पद है। इस सिद्धे सुधारणाका " निवामक तत्त्व " परिस्थिति ही है, यह सिद्ध किया गया है।

परिस्थितिके निवामक तत्त्व होनेके कारण शिरोधी परिस्थितिको बदलने अथवा सुधारणाके मार्गसे पथर हटानेके उपायका विचार थोड़े प्रकरणमें किया गया है। परिस्थितिको बदलनेका उपाय ' समीकरण ' है यह पतलाते हुए सिद्ध किया गया है कि जगत्में सर्वत्र समीकरणका तत्त्वही अनुभवमें आता है। हीनपत्नी पक्षको किसी प्रकारकी सहायता देकर बलवान्पक्षकी समानतामें आदेशा समीकरण कहलाता है। दुर्बल मनुष्य रामाके अधिकार और कानूनोंकी सहायतासे सबछके समान हो जाता है। ममात्रका निम्न श्रेणीका भाग बन्दे दिये हुए विशेष सुभीतोंके कारण उच्च भागके समान होता है। भौतिक परिस्थितिकी दृष्टिसे दुर्बल प्राणी भौतिकशास्त्रोंके उपकरणोंके द्वारा अपनी सामर्थ्य बढ़ाता है और प्राज्ञ स्थितिका वैगुण्य धर्ममें अपनी दुर्ई पुण्य करवाने द्वारा मनुष्य निकास डालता है। इन प्रकार जगत्में परिस्थितिकी समीकरण बाध रहता है। अतएव वर्तमान परिस्थितिका उच्च नैतिक कल्पनाओंसे समीकरण करनेसे परिस्थिति अनुकूल हो जाती है, जिसके कारण प्रगति व सुधारणा हो सकती है।

इस प्रकार साम्य भीमाका कर लेने पर तीसरे परिच्छेदमें उसके नियमोंके अनुसार समाजके भिन्न भिन्न व्यवसायोंका विवेचन किया गया है। परिच्छेदके पहिले प्रकरणमें समाज-रचनाका विचार किया है। अठारहवीं साताब्दिक समानतावादका आक्षेप रीतिसे किसीने जम्पास नहीं किया था। इसका धारन ऑगस्ट कॉर्नेने किया। और अपने मत 'Positive philosophy' नामक ग्रंथ द्वारा प्रकाशित किये। इस विद्वान्ने ' अक्षिप्त मानव समाजको एक स्रेष्ठिय और चैतन्ययुक्त सेवनीय वस्तु मानकर उसके शरीरकी भीमासा की। और यह ठहराया कि अक्षिप्त मानवकी चैतन्यके शरीरका पुरोहित वर्ग अथवा तत्त्वज्ञानी वर्ग आद्य भाग है। व्यापारी वर्ग दूसरा भाग है और मजदूर वर्ग तीसरा भाग है। यह भाग क्रमशः एक दूसरेसे नीची श्रेणीके हैं परन्तु इन सब भागोंके मिलनेसे ही कल्याणकारी शरीरकी रचना होती है। इस मत पर दो आक्षेप किये जाते हैं। पहिला यह कि तत्त्वतः इस विचार सरणीमें सम्पूर्ण मनुष्य प्राणी समाज नहीं माने जाते। कुछ नेद और सामान्य अर्थोंको छोड़ देनेपर सम्पूर्ण मानव समाज तत्त्वतः समाज है और

इसलिये उसमें उपाधिकृत भेद करना अस्वाभाविक और अन्यायपूर्ण है । दूसरा भाष्य यह है कि यदि मान लिया जाय इस प्रकारकी समाश्रयना करली गई तो यह निश्चय नहीं कहा जा सकता कि मानव समान इस प्रकारकी रचना सदा मान्य करेगा क्योंकि मनुष्य प्राणी स्वभावसे ही परच्छ-आलुवर्ती नहीं है । इस भाष्यपर “ काठेदवि गो विनो ” के प्रभाष्य किया है कि “ जगत्में सर्वत्र विपमता ही दिसलाई पड़ती है । विपमता ही जगत्की कुंजी है । एक दिशासे विपमता निकालनेका प्रयत्न करने पर वह दूसरी दिशासे उत्पन्न होती है । मनुष्य प्राणियोंके स्वामवर्णी, पीतवर्णी और श्वेतवर्णी इस प्रकार तीन भेद हैं । इसी प्रकार विशिष्ट परिस्थिति और विशिष्ट आलुवंशिक संस्कारोंके योगसे समाजकी संस्कृतिका झुकाव एक विशिष्ट प्रकारका होता है और उसीमें उस समाजकी विशेषता होती है । यह विशेषता नष्ट करवा मान्य भी नहीं है और इष्ट भी नहीं है । यह प्रयत्न करनेसे समाजही काकांतरमें नष्ट हो जाता है । मित्र मित्र समाजोंके समान अत्येक समाजोंमें मित्र मित्र उपभेद भी रहेंगे ही फिर समाजत्वकी पैठ करनेसे कामही क्या है ।

इस प्रकार पाश्चात्य विचार परंपरा दिसलानेके बाद हिन्दुस्तानके आलुवर्गीय प्रचल समाश्रयनाका इतिहास दिया गया है । और पाश्चात्य भाषाके विद्वानोंके प्रयोगों द्वारा यह सिद्ध किया है कि इस रीतिकी जड़ वेदोंके समयमें भी थी । फिर यह बतलाया गया है कि उपनिषद् कालमें यह रीति गुणधर्मपर किस प्रकार अवलंबित थी । इस उपनिषद् कालमें भारतनिवासी अपने गुणधर्मों-नुसार वर्ण परिवर्तन कर सकते थे । उपनिषद् कालके बाद पुराणकालमें यह व्यवस्था बढ़ हुई और यह आलुवंशिक मानी जाने लगी । इस प्रकार वर्ण व्यवस्थाका वर्णन करने पर पाश्चात्य विद्वानोंके इसकी उत्पत्ति विषयमें जो मत हैं उनका दिग्दर्शन कराया गया है । इस पद्धतिको ब्राह्मणोंका शुद्ध मान्य-मेकी विचार कुछ कल्पना छोड़ देनेपर इस पद्धतिके सर्वधर्म वेतकीरुने यह मत दिया है कि “ यह व्यवस्था केवल बंदोंके कारण ही अस्तित्वमें आई है ” । परंतु यदि ऐसा होता तो अत्येक बंदेवालोंको अपने अपने बंदोंके अनुसार वर्णके होना चाहिये था, पर व्यवहारमें ऐसा नहीं देखा जाता । एक बंदेको मित्र मित्र वर्णके लोग करते हैं । इवेदसमका कहना है कि बंदोंके भेद, फिर उनके कारण प्राप्त हुई अन्नासिद्धता और फिर उल्ले



स्वातंत्र्यके कारण प्राप्त होनेवाली छद्मता जादिले यह पद्धति भारतवर्षमें स्थायी बन गई है । इस उपपत्ति पर सेनार्ट नामक फ्रेंच पंडितने यह आक्षेप किया है कि यह उपपत्ति एक न हो कर अनेक उपपत्तियोंका मिश्रण है । इस विद्वान्के मतसे सुधारणा की और जानेवाली मस्येक समाजमें जातिभेद होना समाजकी प्रगतिका स्वाभाविक परिणाम है ' रिस्ले 'ने इस कथन पर शंका की है कि यदि यह स्वाभाविक परिणाम है तो पाश्चात्य देशोंमें जातिभेद क्यों नहीं दिखालाई पड़ता । अंतमें रिस्लेने अपना यह मत दिया है कि ' सेनार्ट 'के कथे अनुसार समाजको प्राप्त होनेवाले इस विभेदात्मक स्वक-पका हिम्मुस्तावमें स्थायी हो जानेका कारण भारतीय सत्त्वगुणात्मक कल्पना और देश परिस्थिति है ।

पंडितके प्रकरणमें इस प्रकार समाज रचना पर विचार करनेके बाद दूसरे प्रकरणमें धर्म विचारका आरंभ किया गया है और कौटके इस मतका आविष्कार किया गया है कि जगत्में सर्व-भेद-वस्तु अस्तित्व मानवजाति है अतएव इसकी सेवा-अग्रेसरी ही सर्व-भेद-धर्म है । कौटके समझमें धर्म-भेदके एक एक प्रवेष्ट पर क्रमशः नैतिकशास्त्रका अधिकार जमनेके कारण कौटके मन पर भी उसका परिणाम एक हुआ अतः जब शास्त्रों-नैतिकशास्त्रों-द्वारा अक्षर ईश्वरकी अमान्य उद्घाटन कौटके उसके स्थान पर जनताकी स्थापना की । इसके मतसे धर्मकल्पनाकी उत्पत्तिकी चार अवस्थाएं होती हैं । पहिली अवस्थामें अनुप्य, सृष्टिके कुछ स्थूल पदार्थोंकी ही स्थूल रूपसे ईश्वर मानता है । यह विन्दू प्रजाकी अवस्था कही जा सकती है । दूसरी अवस्थामें अनेक देव-पूजा आरंभ होती है जिसमें अनुप्य स्थूल पदार्थोंको देव मानना छोड़कर सृष्टिके मत्स्येक पदार्थके अद्वय भिन्न भिन्न देव मानने लगता है । तीसरी अवस्थामें सम्पूर्ण वस्तुओंमें केवल मात्र एकही ईश्वर है, इस प्रकार एक-देव-पूजात्मक कल्पना एक होती है और चौथीमें अस्तित्व सृष्टि मानवीय कर्तृत्वके आधीन होनेके कारण मानवसमाज अथवा जनताही अंतिम भेद कल्पना मानी जाती है । कौटके इस विचारमें दो दोष हैं । पहिला दोष यह है कि कौट नैतिकशास्त्रसे अमान्य बातोंको नहीं मानता । नवका अस्तित्व, सद्गुणोंकी कल्पना, परिमाण आदिकी कल्पना स्थूल पदार्थ न होसे भी नैतिकशास्त्रवादी मानते ही हैं फिर केवल ईश्वरकी कल्पनाको ही मान्य व करनेमें कोई कारण प्रतीत नहीं होता । दूसरा दोष यह है कि कौट यह मानता है-

कि मनुष्यका यह स्वभाव है कि जिन बातोंके रहस्यका उदात्तन वह नहीं कर सकता उसका कर्तृत्व वह अपनेही सरीखी विशेष व्यक्ति पर लाद देता है । इस कारण पहिले तो देवत्वकी कल्पना उद्भव होती है और फिर त्रय पदार्थका रहस्य प्रगट हो जाता है तब वह कालांतरमें नष्ट हो जाती है । परमेश्वरकी कल्पना भी इसी प्रकार की है और वह कालांतरमें नष्ट होनाही चाहिये । परंतु कैटके नियमोंके द्वारा ही ईश्वरकी सिद्धि होती है । क्योंकि प्राणोत्पत्तिके समान सृष्टि यमस्फारोंके रहस्यका न तो स्फोट हुआही है और न भौतिकशास्त्रोंके द्वारा हो सकता ही है अतः ऐसे कार्योंमें परमेश्वरके समान श्रेष्ठ कर्तृत्व शक्तिकी कल्पना करना अपरिहार्य हो जाता है ।

इस प्रकार कैटके दोष दिखानेके पश्चात् ईश्वर सिद्धिके पक्षमें कुछ प्रमाण दिये हैं । ये प्रमाण तीन प्रकारके हैं और परस्पर पूरक हैं । पहिला प्रमाण 'कारण वाद' है इसके द्वारा सिद्ध किया गया है कि जगत्का कोई न कोई कारण होना ही चाहिये । दूसरा प्रमाण कर्तृवाद है । इसके द्वारा यह सिद्ध किया है कि वह कारण बड़ नहीं हो सकता । किंतु कर्तृत्वशक्ति भुक्त ही होना चाहिये । फिर तीसरे स्वल्पवादके द्वारा इस कर्तृत्व शक्तिके स्वरूपकी चिकित्सा की गई है और इस प्रकार इन तीनों प्रमाणोंसे ईश्वरका अस्तित्व सिद्ध किया गया है ।

परमेश्वरका अस्तित्व सिद्ध करनेके पश्चात् तीसरे प्रकरणमें धर्मसाधनका विचार किया गया है । धार्मिक कल्पनाकी अड़में रहनेवाले आदितरत्वकी कल्पनासे संबंध रखने वाली उपपत्तियोंकी चिकित्सा की गई है । एक पक्ष कहता है कि धर्म, अज्ञाका विषय है । अज्ञाके बिना धर्मकल्पना साम्य नहीं । इस मतकी पुष्टिमें मेक्समूलरके बचव उद्धृत किये गये हैं । दूसरी उपपत्ति यह है कि धर्म बुद्धि विषयक है । बुद्धिसे अग्रगता कल्पनाओंको जब हम व्यवहारमें असंस्कृत छेड़ाते हैं तो धर्मके संबंधमें वह तत्त्व असत्य कैसे माना जा सकता है ? इस उपपत्तिके संबंधमें लाहवनिद्वयका कथन उद्धृत किया गया है । तीसरी उपपत्ति यह है कि धर्म, मनोविकार अथवा भावनाका विषय है । इस मतका पुरस्कर्ता हिंडाल है । इस प्रकार निम्न निम्न विचारोंका दिग्दर्शन कराके यह निष्कर्ष निकाला है कि धर्मको बुद्धि, अज्ञा और भावना इन तीनोंका योग्य परिमाणमें जाचार होता है । फिर पूर्वोक्तिहासका परीक्षण कर प्रत्येक कालकी धर्म-कल्पना उस कालकी परिस्थि-

तिथी निर्धारक होती है यह सिद्ध किया है । परिस्थिति पर धर्म-कल्पनाके अवलंबित रहनेकी वजहों को तत्त्व होता है उसे प्रतिबिम्ब कहते हैं । प्रत्येक समाजकी सामाजिक, राजनैतिक और नैतिक कल्पनाएँ उस समाजके धर्मके स्वरूपमें प्रतिबिम्बित होती हैं । इसेही प्रतिबिम्ब तत्त्व कहते हैं । देवप्रधान देवता, स्वल्पप्रधान देवता, आदिप्रधानदेवता, पूर्वजोंकी निर्धारक देवता, आदि अनेक प्रकारकी देवताओंकी कल्पना इस तत्त्वका उदाहरण है । धर्मकी जड़में रहा हुआ दूसरा तत्त्व समीकरण-तत्त्व है । इस तत्त्वका स्पष्टीकरण पहिले कर आये हैं ।

धर्मका अंत तत्त्वज्ञानमें होता है । स्पष्टता लाकर सूक्ष्मकी ओर करनेवाली बुद्धिको धर्मसे संशोधन होनेके कारण यह बुद्धि तत्त्वज्ञानमें प्रवेश करती है । इस संबंधमें यह भीमता की गई है कि धुष्टिके आदितत्त्वका और अनुष्यमें रहनेवाले अज्ञान-तत्त्वका परस्परमें क्या संबंध है ? । फिर यह वर्णन किया गया है कि अनुष्यकी स्वातंत्र्यप्रिय बुद्धि अपने पूर्ण समाधानार्थ, सजोकरा, समीपता और सक्रमताकी सीढ़ियों पर प्रगता. चढकर अंतमें दोनोंका पूर्ण तादात्म्य सिद्ध करनेवाली साधुत्वताकी कल्पनामें किस प्रकार विरामप्राप्त करती है ।

इसप्रकार धर्मतत्त्वकी चिकित्सा करनेके बाद समाजों पर धर्मका परिणाम क्या होता है ? इसका विचार किया गया है । मानसिक दृष्टिसे देखते धर्मके द्वारा चित्तको शांति प्राप्त होती है । यह धर्मका पहिला परिणाम है । दूसरा परिणाम यह होता है कि अनुष्यके अंतःकरणमें जो दया, परोपकार, प्रेम आदि भावनाएँ होती हैं वेनी धर्मकी कल्पनासे सुप्त होजाती हैं । गीतामें स्वामी-भैमको “ धर्माधिकारो कामोस्ति भूतेषु भरतर्षभ, ” कहकर धर्मका आचार दिया है । धर्मका तीसरा परिणाम यह है कि उसके कारण जगत्के अनेक प्रकारके व्यापारोंकी चंचलतामें भी एक प्रकारकी स्थिरता दिखाई पड़ती है । चौथा परिणाम यह है कि धर्मके कारण अनुष्यको अज्ञान, प्रवृत्ति और कर्म मार्गमें मोत्साहन मिलता है । क्योंकि ‘ कुरु कर्मैव तस्मात् त्वं ’ यह धर्मकी उपदेश है ।

इस प्रकार धर्मके नैतिक और मानसिक परिणाम हैं । व्यवहारमें धर्मका बहुत कुछ उपयोग नहीं होता सोभी व्यवहार करनेवाले मजका नियमन करनेके

छिये इसकी आवश्यकता अवश्य है, यह इस प्रकरणके अंतमें निश्चित किया गया है ।

इस परिच्छेदके चौथे प्रकरणमें राज-कारणका विचार किया गया है । अरिष्टादलका कथन है कि मनुष्यप्राणी राजकारणमिय प्राणी है ऐसे मनुष्योंका कुछ विशिष्ट तत्त्वोंपर एकीकृत हुना समाजही राष्ट्र कहलाता हैं । राष्ट्र बननेमें छहगुणोंकी अत्यंत आवश्यकता होती है । पहिला गुण लोक-संख्याका विशिष्ट प्रमाणमें होना है । दूसरा गुण विशिष्ट-भूमिमवेक्ष है । इस प्रकारके भूमिमवेक्षके रक्षणार्थ उत्पन्न होनेवाले अभिमानके कारण राष्ट्रीयभाव-नाका अत्यंत परिपोषण होता है । तीसरा गुण सामान्य-हितमूलक धैर्यका होना है । प्रत्येकका व्यक्तिगत स्वार्थ तो होताही है परंतु उसके सिवाय सामान्य हितके एकीकरणकी राष्ट्रमें आवश्यकता होती है । चौथा गुण शासित और शास्ताका भेद होना है । शास्ताओंके भेदसे ही राज्य-शासन-पद्धतिमें भेद होता है । ये पद्धतियाँ राजसत्ता, अमिजनसत्ता, अस्पृश्यता-राजपद्धति और लोकसत्ताक पद्धतियोंके नामसे उल्लिखित होती हैं । राष्ट्रका पाँचवाँ गुण राष्ट्रकी रचनाका सदैव अव्यथा सैन्यीय प्राणिपोंके समाज होना है । शरीरके अवयव कार्यभेदसे परस्परमें भिन्न होते हुए भी अवयवभावसे शरीर ही हैं वही प्रकार राष्ट्रके भिन्न भिन्न विभाग राष्ट्रपुरुषके अवयव ही हैं । छठवाँ गुण राष्ट्रमें एक विशिष्ट कल्पनात्मक प्राणका होना है । यह प्राण भिन्न भिन्न देशोंमें भिन्न भिन्न होता है । इस प्रकार वर्णन किया गया है ।

इन छह गुणोंसे कुछ समाज ही राष्ट्र कहलाता है । इस प्रकार राष्ट्रकी मीमांसा करनेके बाद हिंदुस्तानके राजकीय अनुशासनकी पद्धतिके इतिहासका अवलोकन किया गया है । वैदिक कालमें केवल एक सामर्थ्य पर राजपद माना जाता था । वैदिक कालके पश्चात् स्मृतिकालमें राज्योंमें मुख्यवस्था हो जाने पर अनुशासनका भ्रम उपस्थित हुना । और जिस राजाके पदका भ्रम रक्षण करना ही श्रेष्ठ-धर्म प्राचीन कालसे माना जाता था उसके अधिकार राजसभा और मंत्रिमंडलके द्वारा नियंत्रित किये गये । इस आंति इतिहासका अर्वाचीनकाल पर्यंत परीक्षण करके यह निष्कर्ष निकाला है कि वर्तमान कालका ज्येष्ठ मुरात्मक होना ही है । इस इतिहासके अवलोकनसे यह भी अनुमान निकाला गया है कि हिंदुस्तानमें ऐसी कोई राज्यपद्धति प्रचलित

होनेका उदाहरण इतिहासमें नहीं है जिसमें लोकमताको स्थान मिला हो अथवा राज्यकीय अनुशासनके महत्त्वके प्रश्न लोकमत पर अवलंबित रहे हो ।

पश्चात् पाश्चात्य देशके राजकारणकी कल्पनाके इतिहासका अवलोकन किया गया है । जिसमें राजाको ईश्वरका भंड माननेकी 'Divine Rights of Kings' उपपत्तिसे प्रारंभ कर राजाकी सत्ताका उगमस्थान प्रजा ही है परंतु प्रजासे यह अधिकार राजाको सदाके लिये दे बाला है, इस उपपत्ति तकड़ा वर्णन किया गया है । फिर इस मतके बाद उत्पन्न होनेवाली इस कल्पनाका विवेचन किया गया है कि जब कि राजा, प्रजाका प्रतिनिधि है तो वह अपनी सत्ताके संबंधमें प्रजाको जबाबदार भी है । अंतमें पाश्चात्य देशकी इस कल्पनाका वर्णन कर कि राजा और प्रजामें जो संबंध है वह करारके तौर पर है और इस कारण अधिकारका अतिक्रमण होनेसे प्रजा अपने दिव्य ह्वा अधिकार राजासे पीछे ले सकती है, अब तक होनेवाली राजकीय कल्पनाकी उल्लान्तिका विवेचन किया गया है ।

इसके बाद राजकीय अनुशासनकी दृष्टिसे अधिकारालय पक्षको दो भागोंमें विभाजित किया है । पहिला अभिजनसत्ताक विभाग, दूसरा लोक-सत्ताक विभाग । और फिर इन दोनों विभागोंके गुणावगुणका विवेचन किया है । इसमें प्रथम अभिजन सत्ता पर विचार किया गया है । और यह बतकाया है कि इस सत्ताका जाघार विपत्ति होनेके कारण, समाजके उत्थपर प्रतिष्ठित लोकसत्तासे इसमें उत्थता नष्ट है ।

इसके पश्चात् जनताम्बेपणकी दृष्टिसे अभिजन सत्ता पर कौन कौनसे आरोप होते हैं इसका विचार किया गया है । ऊपर बतकाये अनुसार पहिला आरोप इस पद्धति पर यह है कि यह सदा विपत्तिसे उत्थको मान देती है । जिससे समाजका एक भाग हीनस्थितिमें रहता है । और दूसरा भाग प्रभावशाली बना रहता है । हीन स्थितिमें रहनेवाले पहिले भागमें स्वतःके सबमें अविश्वास, कुशाम्भ, अनीति आदि दुरगुणोंकी वृद्धि हो जाती है और दूसरे प्रभावशाली भागमें उद्वृत्ता, अभिमान, दूसरोंके अधिकारोंका अतिक्रमण करनेकी दुर्वासपा आदि दुरगुण बढ़ जाते हैं । और इस कारणसे समाज उन्नतिकी ओर न जाकर अवनतिकी ओर जाने लगता है । दूसरा आरोप यह है इस राज्यपद्धतिके कारण समाजमें अज्ञानकी बढ़चारी होती है क्योंकि साधारण जनताको अज्ञानमें ही रखना

यह पद्धति उत्तम समझती है। ताकि उसे अपने अधिकारोंका ज्ञान न होने पावे। और अज्ञान सदा अवनतिकका कारण होनेसे इस प्रकारकी राज-सत्ताके शासनमें समाजकी अवनति ही होती है। तीसरा आक्षेप यह है कि समाजका श्रेष्ठ भाग जाकस्यमें रहता है। दूसरोंके क्रमसे उद्‌रपोषण होनेकी उस भागको आवृत्त होनेसे समाजमें उल्साहचून्यता, शीर्षहानि, बुद्धिमाँघ, कर्तव्यविस्मृति, दुर्गुणप्रवृत्ति आदि अनेक दोष उत्पन्न हो जाते हैं। जिससे समाजमें घुन छग जाता है अतः उस समाजके नाश होनेका अवसर प्राप्त होता है। इस प्रकार अभिन्नवस्तुताक पद्धतिके दोष बतला कर लोक-सत्ताक पद्धतिके गुणोंका वर्णन किया है और दिखाया है कि इस पद्धतिसे समाजमें समता, पारस्परिक प्रेम, स्वतःके अधिकारोंका ज्ञान, दूसरोंका अधिकार-हरण न करनेकी सावधानी, ज्ञानकी वृद्धि, कर्तव्यनिष्ठा आदि गुणोंकी वृद्धि होती है।

इसके बाद लोकसत्ता पर होनेवाले आक्षेपोंकी परीक्षा की गई है। पहिला आक्षेप यह है कि इस पद्धतिके कारण एक व्यक्ति अथवा जटपसंख्याक व्यक्ति-समूहका समाजकी साधारण जनता पर दबाव रहता है। जिन ममानजोंमें मेदोपमेद अधिक हैं उनकी व्यक्ति पर अपने अपने धर्मोंकी उच्च व्यक्तियोंकी ही दबाव रहता है परंतु मेदोपमेद नष्ट हो जाने पर उन श्रेष्ठ व्यक्तियोंका प्रभाव भी नष्ट हो जाता है और सम्पूर्ण समाजका प्रभाव व्यक्ति पर पड़ता है। परंतु यह सबका केवल सम्बन्ध है। क्योंकि लोकसत्तामें प्रत्येकको समाजमत बनानेके काममें कार्यभारी हो सकनेकी छूट होनेके कारण अपने ही द्वारा बनाये हुए लोकमतका दबाव अपने ऊपर पड़ता है, यह कहना अपने कंधों पर आप बैठनेके समान हास्यास्पद है। लोकसत्ता पर दूसरा आक्षेप यह है कि इस प्रकारके शासनमें सम्पूर्ण व्यक्ति समान मानी जानेके कारण आधार, विचार व कल्पना आदिमें भी समानता हो जाती है और ऐसी अवस्थामें यदि कोई व्यक्ति बुद्धि अथवा पराक्रमसे श्रेष्ठ हुई तो उसे रोकने-वाली कोई शक्ति न होनेसे उसके अनियन्त्रित हो जानेकी संभावना है। इसका उत्तर यह है कि जिस समय समाज अतिरिक्त होता है उस समय अधिकारमूर्ध बुद्धिमान् पुरुषोंकी बन जाती है। परंतु समाजके सुशिक्षित और मित्राधिकार-रक्षणमें उत्तर होने पर व्यक्तिविशेषके श्रेष्ठता पर पहुँच जानेपर भी यह अपने अधिकारोंका दुरुपयोग नहीं कर सकती। क्योंकि

यह जानती है कि जिसने झुगे श्रेष्ठ पद पर विठ्ठाया है वह मुझे उत्तार भी सकता है। इसके बादका आक्षेप ऊपरके सब आक्षेपोंसे बिकट है। यह आक्षेप इस प्रकार है कि सब प्रकारसे समाजता होने पर समाजको स्तुति देनेका काम कौन करेगा? और यह न होनेसे समाज कभी आगे न बढ़ सकेगा। जिस देशमें बड़े पुरुष नहीं हैं उसका इतिहास भी महत्त्वपूर्ण नहीं है। क्योंकि किसी भी राष्ट्रका इतिहास, उस राष्ट्रके महान् पुरुषोंकी चरित्रमाखिज है। इस आक्षेपका विरसन इस प्रकार है कि लोकसत्तामें कोई महान् पुरुष उत्पन्न नहीं आवेगा, यह कल्पना ही भ्रंश है। गत आक्षेपके उत्तरमें यह कहा गया है कि पराक्रमसे उदयको प्राप्त हुआ पुरुष लोकसत्ताके समयमें अध्याचार न कर सकेगा, इस कथनका यह प्रयोजन नहीं है कि कोई महान् व्यक्ति लोकसत्ताक-शासनमें उत्पन्न ही नहीं होगी। लोकसत्ता पर जोका आक्षेप यह है कि इस शासनमें बदमासोंको (Demagogue) बहुत जगह मिलता है। स्वार्थी लोग अपने स्वार्थ-पर एकदुर्गोका पर्दा डाल कर सामान्य लोगोंको भ्रम कर सकते और अपना स्वार्थ सिद्ध कर सकते हैं। परंतु आक्षेपक लोग यह भूल जाते हैं कि जिस राज्यपद्धतिका यह उद्ये है कि लोगोंमें मत देनेकी बुद्धि हो उसमें मतदार सब बदमास लोगोंकी बातोंमें कभी नहीं भ्रम सकेगा।

इस प्रकार राजकीय दृष्टिसे होनेवाले लोकसत्ता परके आक्षेपोंका विरसन करनेके बाद इस दृष्टियोंसे होनेवाले आक्षेपोंका विवरण किया है। अर्थशास्त्रकी दृष्टिसे इस पद्धति पर यह आक्षेप है कि इस पद्धतिके शासनमें ईर्ष्यावाले लोग, साक्षीय शोचकी प्रगतिके कारण अधिक संपत्तिवान् अल्पव्यय मजदूर वन जायें और गरीब लोग अधिक गरीब होंगे। परंतु इसका उत्तर यह है कि लोकसत्तामें साधारण जनताके हाथमें फलान होनेके कारण संपत्तिकी ईर्ष्या समाजताके सर्वों पर करनेकी सामर्थ्य की जगहमें होती है अतएव इस जगको स्थान नहीं मिल सकता।

नैतिक दृष्टिसे भी लोकसत्ता पर एक आक्षेप यह किया जाता है कि व्यक्तिकी नीतिमत्ता और शिक्षाचार ठहरानेका काम समाजके हाथमें होनेसे व्यक्ति-स्वार्थव्य यह हो जाता है। परंतु यह आक्षेप भी ठीक नहीं है। क्योंकि लोकसत्तामें समाजकी नीतिमत्ता, सद्गुण और सुशिक्षण पर अवलंबित होनेसे व्यक्ति पर अनोख दबाव पड़नेकी आशा हो नहीं सकती। और

समाजका योग्य-उचित-व्याव रहनाही चाहिये, यह पहिले उद्घाटा जा चुका है। इसके बाद एक सामाजिक-आक्षेप यह है कि अभिजनसत्तामें ऐश्वर्य और सत्ताके प्रदर्शन करनेके जो विविध-प्रसंग प्राप्त होते हैं वे इस पद्धतिके कारण नष्ट हो जाते हैं जिससे समाजमें चहुँक पहुँच न रह कर उदासी और एकविधता प्राप्त होती है। इसका उत्तर यह है कि बुद्धिविषयक प्रसंग निर्माण कर उनमें आनन्द प्राप्त करना ही सुशिक्षित समाजको प्रियकर होता है। और यह मान भी लिया जाय कि कदाचित् आनन्द और विविध-ताके प्रसंग लोकसत्तामें कम आवेंगे तो भी अभिजनसत्तामें जिन प्रसंगोंमें लोग शुक्रामके समान समझे जाते हैं उन प्रसंगोंसे मखा उन्हें आनन्द कैसे हो सकता है? पीठ पर शक्करकी बोरी काढ़े हुए गवैको शक्करका मखा ही क्या मिष्ट समता है ?

इस प्रकारके झुट आक्षेपोंका संपूर्ण निरसन कर यह सिद्ध किया है कि लोकसत्ता ही राजकीय दृष्टिसे नियमबद्ध व्यक्तिवातन्त्र्यका अंतिम स्थान होनेके कारण सुधारणाकी सर्वोत्तम अवस्था है।

इस प्रकार तृतीय परिच्छेदमें सुधारणाकी कसौटी पर कस कर मानवीय व्यवसायोंके सर्वे अंगोंकी परीक्षा की गई है। फिर चतुर्थ परिच्छेदमें किये हुए विवेचनका उपसंहार किया है। इस परिच्छेदके पहिले प्रकरणमें सुधारणाकी उपपत्तिकी मित्र मित्र विवेचकोवे जो विकसिता की है उसका पूर्ववृत्त दिया गया है। और उसमें प्रथम ही केंद्रकी उपपत्ति पर विचार किया है। इस उपपत्तिमें यद्यपि भौतिक साक्ष्यका पूर्ण और मानससाक्ष्यका बहुत कुछ अभ्यास किया गया है तो भी भौतिक परिस्थिति और सम्बन्धानकी अपेक्षा करनेके कारण यह उपपत्ति अपूर्ण ही रह गई है। इस विषयका बहुत कुछ विवेचन गत प्रकरणोंमें किया जा चुका है। इसके बाद गिजोकी उपपत्तिका विचार किया है। इस विज्ञानके विवेचनमें ऐतिहासिक प्रसंगोंकी व्यावहीन मित्र मित्र शास्त्रोंके निबन्धोंकी पद्धतिसे की गई है। परंतु अपने विवेचनसे निकलनेवाले सिद्धान्तोंका और सर्वोंका स्वतंत्र विचार इसने नहीं किया। अतएव गिजोके रूपसे इस विद्वान्के विवेचनका मुख्य बहुत कुछ कम हो गया है यह दिखलाया है। तीसरा विवेचक चकल है। इसने गिजोकी अपेक्षा अधिक शास्त्राभ्यास रीतिसे विचार किया है। इसने यह निश्चित किया है कि सुधारणाका विषयमक-वर्ष आधुनिक



ज्ञात है। परन्तु भौतिक-ज्ञानकी दृढता पीछे सिद्ध की जा चुकी है उसके अनुसार यह ज्ञान सुधारणाके मंदिरकी नींव कमी नहीं माना समझता। कार्ल-इरने इसके सिद्ध केवल आत्मिक उन्नतिको ही सुधारणाका नियामक-तत्त्व माना है और आत्मिक उन्नतिके आवर्धन पुरुषोके चरित्रमें संतुष्टिके तत्त्व मिछनेका सिद्धान्त निकाला है। परंतु हेतु और शक्तियोंसे यह सिद्ध किया गया है कि वर्तमान आधिभौतिक परिस्थितिही सुधारणाका नियामक-तत्त्व है। परंतु कार्ल-इरने इस तत्त्वपर ज़्यादा ध्यान नहीं दिया है। इस कारणसे उसकी उपपत्तिको एक प्रकारसे उद्ब-कायका रूप प्राप्त हुआ है। जिस प्रकार बाटक देखनेसे किसीको उपदेश नहीं मिलता या उपदेश मिलनेपर भी तदनुसार व्यवहार करनेकी प्रेरणा नहीं होती वही प्रकार प्रतिकूल परिस्थितियोंमें कार्ल-इरनेकी विचारिकी कीकासे भी कुछ उपदेश प्राप्त नहीं होता अथवा स्फूर्ति नहीं आती। इसके बादकी बहुत कुछ व्यापक योजना हर्बर्ट-स्पेन्सरकी है। इस विद्वानने सरकारों कठिन, विसंगतको सुलगत और एकको अनेक करनेवाले उत्क्रान्तिवादसे ही सुधारणाका मोरच भंडा सुझानेका प्रयत्न किया है। परंतु इसकी उपपत्तिमें दो दोष हैं। एक दोष तो यह है कि इसने इच्छाशक्ति-प्रेरित केवल मानवसमाजका विचार न कर सम्पूर्ण मूल सृष्टि-विचार किया है जिससे इसकी उपपत्ति मानवसुधारणाकी दृष्टिसे बिल्दा प्रयोजनही व्यापक बन गई है। दूसरा दोष यह है कि इसकी उपपत्तिमें सृष्टि-सृष्टिको भिन्न अथवा नहीं है। कुछ थोड़ेसे करके ऐसा ही प्रयत्न अर्मेन विद्वान् होकरने किया है। अंतर यही है कि स्पेन्सरने जिस उत्क्रान्तिवादके द्वारा मूल सृष्टिका विचार किया या उसी उत्क्रान्तिवादके द्वारा इसने केवल विचारसृष्टिका ही विचार किया। इससे एक तो इसकी उपपत्ति अधिक व्यापक हो गई, दूसरे उससे केवल विचारसृष्टिका ही संशय रहनेके कारण यह पूर्ण न हो सकी। इस प्रकार सम्पूर्ण प्रसिद्ध ग्रंथकारोंकी उपपत्तियों सदीय होनेके कारण ज्ञानसुद्ध और सर्वांगीण उपपत्तिके लिये अती स्थान है और उसे देनेका इस ग्रंथ द्वारा प्रयत्न किया गया है, यह सिद्ध किया है।

चौथे परिच्छेदके दूसरे अकरणमें सुधारणाके मुख्य मुख्य अंगोंका प्रत्यक्ष प्रत्यक्ष वर्णन कर सुधारणाका अथवा स्वयं दिखलाया गया है। इस अकरणमें वर्तमान परिस्थिति, आधिभौतिक ज्ञान, वर्तमान और तत्त्व ज्ञानस्य सुधा-

रणोंके चार अंगोंका और उनके कार्योंका स्वतंत्र विमर्शान कराया गया है। फिर तीसरे प्रकरणमें इन चारोंके परस्परमें एक दूसरे पर होनेवाले परिणामोंका वर्णन किया गया है। इस वर्णनमें यह दिसलाया गया है कि वर्तमान-परिस्थिति, सुधारणारूपी वर्णनमें प्रामाण्य बनानेके लिये बाका हुआ समानरूपी कथेमात्रका मूलस्वरूप है। जब यह समानरूपी मात्र पहलू पहले भावि-भौतिक शास्त्र-रूपी चक्रकी गतिमें पहुँचता है तब इसका रूप बहुत कुछ बढ़ जाता है। इसी समय भौतिकशास्त्रोंपर धर्मचक्रका परिणाम होता है जिससे भौतिक-शास्त्रकी गतिका नियमन होता है और भौतिक शास्त्रका धर्मचक्र पर प्रभाव पड़ता है जिससे धार्मिक कल्पनाएं बढ़ जाती हैं। अन्तमें तत्त्वज्ञानके द्वारा समाजको आशिरस्त्र रूप प्राप्त होता है परंतु इस प्रकारका सब नहीं पहुँच पाते। बोदीसी व्यक्तियोंके सिवाय बाकीपर केवल तीनों चक्रोंका ही परिणाम होता है। इसका स्पष्ट आपामें तार इतना ही है कि साधारण अवलमन वर्तमानका तक ही पहुँच पाता है और तत्त्वज्ञान तक केवल विचारवाद् और बुद्धिवाद् छोपाही जा सकते हैं।

इस प्रकार इस ग्रंथका स्वरूप है। अन्तमें लिये हुए विवेचनका द्वाराय स्वरूपसे इस प्रकार कहा जा सकता है कि "सुधारणाके तत्त्व ज्ञानका साधन कोई एक शास्त्र न होकर सब शास्त्रोंके नियमोंका एकीकृत प्रमाण ही है। और अवास्तविक सामाजिक वर्णनोंको छोड़कर व्यक्तिको उत्कर्षकी ओर जानेके लिये स्वतंत्रता देना ही सुधारणाका साधन है। परंतु व्यक्तिको स्वच्छंद नहीं होने देनेके लिये उस पर समाजकी संकलित सदसद्विवेक बुद्धिका जयवा भौतिविषयनोंका प्रभाव रखकर उसे प्रगतिकी ओर खेजाना सुधारणाका मार्ग है। इस मार्गकी गतिका नियमन करनेवाली वर्तमान भौतिक परिस्थिति होती है और उसका अग्र कर्तव्यकी सहायतासे समीकरण करनेसे मार्गके विषय दूर हो जाते हैं। सुधारणाके चक्रप्रवण वर्तमान परिस्थिति, भाविभौतिक शास्त्र, धर्म और तत्त्वज्ञान वे चार हैं। इनके एक दूसरे पर होनेवाले परिणामोंसेही समाजको संस्कृतिकी साध्य स्थिति प्राप्त होती है।

पाश्चात्य और पौराणिक, यूरोप और यूरेन, व्यावहारिक और तात्त्विक, भाविभौतिक और अविभौतिक, कर्तव्यपूर्ण और कल्पनामय, ऐसी द्विविध संस्कृतियोंका एकत्र मिलन होकर उसमें दोनोंके गुणोंका मिश्रण और दोनोंका शास होना असाध्य नहीं है। और ऐसा प्रयत्न करनेके लिये पूर्व और

पश्चिमके सभोगके कारण सुखभत्ता भी प्राप्त हो गई है । “Too far West is East” अर्थात् पश्चिमविश्वाकी ओर अधिक अधिक जानेसे पृथ्वी गोल होनेके कारण मनुष्य पूर्वको पहुँच जाता है, यह तत्त्व मिला प्रकार स्पष्ट दृष्टिसे ठीक है वही प्रकार तत्त्व दृष्टिसे भी ठीक है । इसपरसे दोनोंमें तात्त्विक भेद न होकर व्यवस्था भेद ही है, यह सिद्ध होता है । हमारी अंतःकरणसे माचना है कि यह प्राचीन प्रतीचीका संयोग एकको कर्तव्यदक्ष और दूसरेको आत्मदक्ष बनाते हुए दोनों समाजोंको संस्कृतिकी साम्य स्थितिक पहुँचावे ।

समाप्त ।



# सूचीपत्र ।



अतिर्भासिक प्रमाण ४८

अत स्फूर्ति प्रमाण ५६

अद्वैतसंभवाय १८७

अद्वैत सिद्धान्त ८२

अनेकदेवत्व १४५

अभिजनसत्ता ७, ८०, ११२, १२५,  
२११, २१२, २१३

अंकेन्द्रावर ८८, ८९

अशोक ५, ९

आकर्षणतात्व १५४

आपत्तौक १३८

आधिर्भासिकतात्व २७,

आनुवंशिकता २७०

इतिहासशास्त्र २

इन्द्र २००, २३३

इन्दुसन्तकी उपपत्ति १३५

ईश्वरका समर्थन १५१, १५५

कलातिवाद २४, १३८, १५०, १७१,  
१५६

वतारमीमासा १८४

वपमान पद्धति १८

व्यावेद - १२९, २००

एकदेवपूजा १४५

ऐक्यम् ६६,

एगर्शन १७, ७३

ऐरिस्टाटल १९५

ऐतरेयोपनिषद् १३२

औरगजेव १३

बैत, इम्यान्नुमल ३१, ४०, ५१, १४१

कणाद ४३

कर्तृवाद १५९

कैरिस्टिया १३७

कमल ऐक्य १३२

कैन्दूर ८६

कौत, आगस्त ७०, ९१, ९२, ९३, ९८,  
१११, ११४, ११८, ११९, १२०, १३३,  
१४२, १४३, १४४, १४८, २५१

किन्दूपूजा ९३, १४६, २६२

वीरग्रस्त ५

कनकाधर्म १४०, १४३, १५९,

जोनराजा ११, २३८.

जिहोष्ठा १७६

ज्युलिअस सीसरो १३

जेम्स, विन्निबम ८६

उर्वर ६२

डॅलिडा १२३

टिडॉल १७१

डेविडन १६३

डेमास्थविक १३७, २३७

डू बॉव रेमंड ३४

तत्त्वज्ञान १८५, २६५  
 तुकाराम २४२  
 तैत्तिरीय उपनिषद् १२९  
 दरायास १९४  
 दर्पणशास्त्र ९८  
 दर्शन ४३  
 दार्विनी १७४  
 देवापि १३२  
 धर्मसत्ता ७  
 धर्मसत्ता २१३  
 धर्मसाधन १६५, २६४  
 धर्मके परिणाम १९१  
 धर्मकल्पनाओंके अवस्थातर १७३  
 नविकेता १८४, १८५,  
 नौमी, नैस २५  
 नौसिधास २१३  
 नीरो १३, १८२  
 नियामक तत्त्व ९०  
 निर्माण १८८  
 कॉन्सक  
 कारणवाद १५९  
 कार्य ५, १२,  
 कार्बोन्हा १२३, १२७  
 कार्बाइल ४, ११, ९१, ९३, ९८, १४७,  
 १५०, २५४  
 कालिदास ६१, ६२,  
 काश्य, अजातशत्रु १३९  
 केमंड मि ३२, १६०, १६१, १६३  
 कोल्बूक १२९  
 कौशीतकी उपनिषद् १३१

कंदोसि ११४  
 कॉम्प्ले २३०  
 कौटून १३८  
 काइस्ट, बीसू ११, १३, ९३, १६७,  
 १८२, २१३  
 रिस्तीधर्म, २१३ अवस्थातर १८२  
 खालिदा ११३  
 गटे ७९  
 गैलिगो ५९, २३९  
 गार्म्य बालाकी १३१  
 गिजो २५२  
 गिडिम्ब १२७  
 गीतारहस्य १४८  
 गुलामी ८, १८२  
 गोमिनो, कांडेड भायरद १२१  
 ग्रामपंचायत पद्धति २०४  
 ग्रीन १७  
 ग्रीड १७  
 भोसिमस, झूगो २०६  
 बाणवनीसि २०५  
 बासुर्ण्यपद्धति ११३, १२९  
 बार्कसराना, २३० वृत्ता २३०  
 जेपोलियन १३, ६२, २२७, २३१  
 नेल्फील्डकी उपपत्ति १३४  
 नेहम्बूर ६२  
 न्यूटन ६२  
 न्यूसन, कार्बिनल ५७, ५९, ६३, ६४, ६६  
 परिणामवाद ४३  
 परिस्वितिका समीकरण १०२  
 पञ्चवक्त्रता ८

पेंडिसिअन १३३, १३७  
 पेंड्रिया पोटेस्टास १३७  
 पूर्वमीमासा १८४  
 प्रतापसिंह १३  
 प्रतिविम्बतत्व १७७  
 प्रबलन बैवाली १३१  
 प्रीटर २३१  
 प्वाटार्क १३६  
 प्लेविमन १३७  
 फॉरे ६९  
 फॉयरवॉक १४३  
 फॉन्वेयर २४  
 फिन्डे १००  
 फिन्डे १४१  
 फेयरवैक्स १११  
 फ्रेव राज्यक्रान्ति २३०  
 फ्यूडल सिस्टम २५२  
 फकलवी लपपति २५३  
 फर्क, एकमंड १०८, १०९, २४९  
 फकलसा ७  
 फेंकडकी पद्धति ९१  
 फार्फै, अर्नेस्ट १६  
 फायरवॉ १४८  
 विश्वे १२३  
 फुस्नेर, फ्युजमिज ३६, ४४,  
 फुड गौतम ५९, १६७, १६९,  
 फुडिप्रामाण्य १६९  
 फुडरारम्यकोपनिषद् १३०, १४२, १९१  
 फेन, मैकेन्सावर ५०  
 फेकन, फार्ड २९

बोदी, बीन २०५  
 बोर्सेकेड, बर्नोडे १९७  
 बोद्धधर्म १८९  
 ब्रोसस, द १४४, १४५  
 भयवद्गीता ४४, ६२, ६४, १४७,  
 १४९, १६३  
 भवभूति १८, २०२  
 भावनावाद १६९  
 भूगर्भशास्त्र ९७  
 भूमिकाभ्रम १४९  
 भूबोधन ५९, १५५  
 भौतिकशास्त्र २७, ११४, २६१  
 भद्रस्मृति १३१ २०२, २०३,-  
 भवोभावना २१२  
 मुहम्मद १, ११, १३,  
 महाभारत २०४  
 महाबानपेव १६८  
 मैक्पाव्हेली २०५  
 मैक्समूलर ४९, १२९, १४७, १५१  
 मैसिडोनिवा १२५५  
 माक्कसप्रदाय १८६  
 मानसशास्त्र ७६, ८२  
 मानवजातिविशेषशास्त्र ११२  
 मेटिस्म २०६  
 मेटिस्म ६२  
 मार्टिनो ८८  
 मिथु पुराण १६४  
 म्युंटे ४०, ५५  
 म्मिनि १६३  
 म्मिनिवा १२३

शतपथ ब्राह्मण १३१  
 शॉलेट् कोर्दे १३,  
 शिर्कंदर वादशाह ५  
 शिफ ४९  
 शिवाजी महाराज ११, २१३  
 शोमिवाय् १२४  
 शेक्सपीयर ६२, २३६  
 शेले ३, ५९  
 शॉफरपार्क १५७, १८७  
 श्रीकृष्ण मगवान् ११  
 शेलेक १५  
 श्वेत्तमेकर १४१,  
 श्वेतकेतु आरुण्य १३१  
 सरकार, विनयकुमार २३  
 समाजसंरचना १०९, ११०  
 समाजशास्त्र ८०  
 समाजहितवादी पक्ष १८३, २११, २३९  
 समीकरण ( परिस्थितिका ) १०९  
 समीकरण सार ७६, १७८, १८९, २६२  
 सकोकता १८६  
 सार्वभौमशास्त्र ७७  
 सिसिजॉन १२५  
 सिसरी २०४, २३७  
 सेनार्त १२६, १३७, १३७  
 स्थापना १०२  
 स्पार्टा १३८  
 स्टेनर, हर्बर्ट १६, २४, २१, ५१, १५,  
 १११, १६१, १७२, २५६, २५७  
 मित्र, जान्स्टुमर्ट ५१, ११०, १११  
 मित्र, जेम्स ८९

मेकोले १७, ५१९  
 मोर्ले, कोर्दे १९८  
 म्युलेटो १३९  
 नाटक १३२  
 नाट्यसंस्थ १३१, १९१, २०२  
 नोगमासिष्ट १४८  
 रविशर्मा ६२  
 राजसत्ता अनिर्वाचित ८०, १९६  
 „ मर्वाचित १९६, २१३  
 राजनीतिशास्त्र १०  
 राजकारण ( व्यावहारिक शास्त्र ) शास्त्र १०  
 रामानुज १८७-पद्धति ४४  
 रिस्के, सर हर्बर्ट १३५, १३६,  
 कसो, जीन २०८, २०९, २१०  
 रॉयसवीयर २३७  
 लम्बेहिर ६६  
 रॉल्फ् रॉन् ५१, २०६, २०९  
 काहन्नीस १७०  
 रॉन्, सर रॉलिन्ड ३५, ४७, १७९  
 रॉन् ५०  
 रॉकसत्ता २९२  
 रक्तुल २३५  
 रॉट, जेम्स २२, २८  
 रॉट्सवर्थ १६३  
 राजसमन्वीसहिता १२९, १३०  
 रॉट, केस्टर १११,  
 नासिबन रॉज ६२, २१३  
 रिवर्सवाद ४८  
 रूटिपूजा ६३  
 स्वरूपवाद १५९

पन्थे ११, १७

दर्या ६६,

हिनियोल १२

हैन व होम १२२

हिंदू लोग १५५

हीनयानपंथ १६८

हेगेल १, २५७

होग, हो १२९, १३३

होपम २०६, २०९

होल्डे, होर्ट १९







## शुद्धाशुद्धि पत्र-

—:0:—

पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
५ वि. प.	१०	उसके	उसके लिए
७ "	३	व्यक्ति	व्यक्तिके
११	३	निश्चित	निश्चित नहीं
१६	२७	Hegels	Schlegel's
१९	२८	अह	.
३१	१६	सुष्ट	सुष्ट
३६	१७	ने	है
५१	२५	शब्दके शुद्धाशुद्धिके	शब्दकी शुद्धाशुद्धिके
५५	२७	मछेबुरे	मछे बुरेपन
५९	१२	आश्रय	आश्रय न
६०	८	ही तत्त्व	हीनत्व
६२	१९	अवगुति	कालिदास
७०	४	Induction	Induction
७२	६	एक	उस
७३	१३	वे	वे एक
"	२५	( Great,	महान् ( Great,
८०	१९	फिर चारे	—फिर चाहे
९६	१३	अपकर्षण	अपकर्षण
१०३	१८	झर्रोंकी	झर्रोंके लिए
१०५	१६	नियत कर	नियत कर देते हैं।
११०	२५	अतरंग	अतर
१२०	१०	जाति वर्ग	जाति व वर्गकी
१३८	१२	इनमें	इनमें आपसमें
१४६	१०	अरती	अहरती

पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
१४८	२१	रुं	रुपये
१४९	४	"	"
१५२	१६	उसकी	उनकी
१५३	१६	मानी जाती है	मानता है
१६०	२३	अपरिहार्यकी	अपरिहार्य
१६८	१९	हीनमान	हीनमान
१६९	४	मादर पूर्व	मादर पूर्वक
१७०	६	समानाधिकरणसे	समानाधिकरणसे युक्त
१७५	२०	प्रताप	प्रपात
१८७	१२	पीठरू	पीठपर
१९८	४	प्राणी छष्टिके लिए	प्राणी छष्टिकी विशेषताएं
२१३	१	अगर	और
२२१	२८	शोरुवे	शोरुवे
२२४	११	चंभार	चम्हार
२४२	२	यद्यपि	यद्यपि
२४६	१०	गवं	गवं
२४७	४	यर	उमके



# श्रीमान् ज्ञानदास नरेश द्वारा संरक्षित श्री राजपूताना हिन्दी-साहित्य सभाका हिन्दी प्रेमियोंसे निवेदन !



जहाँ नहीं साहित्य नहीं आदर्श वहाँ है,  
जहाँ नहीं आदर्श वहाँ उत्कर्ष कहीं है।

वास्तवमें साहित्य देशका प्राण है, उसका जीवन है और उसके अस्तित्वको कायम रखनेका प्रयत्न स्तम्भ है। प्रत्येक देशकी उन्नति और अवनतिका सारा दारोमदार साहित्य पर है। आप देखते हैं कि जिस देशने तरकी की है, जो जाति ऊपरकी उठी है, वह सब साहित्यके बल पर हुआ है। प्रमाणस्वरूप पाश्चात्य देशोंको एक सिरेसे दूसरे सिरे तक देख आइये। आप देखेंगे कि भारतकी अवनतिकी प्रभाव कारण साहित्यकी अवनति है। जो भारत सारी हुनियोंका साहित्य-विरोध था, जिसमें अशोक, चन्द्रगुप्त, विक्रम, और भोज जैसे विद्या-रसिक भूपाठ हुए, जो व्यास, वाल्मीकि, सूर, तुलसी, भूषण, बन्द, कपिल, कणाद, कालिदास, दण्डी, भीमर, विनसेन, उमास्वामी और बाँकर जैसे महारथियोंका जनक रहा, अफसोस ! आज वही भारत अवनतिके गहरे गर्तमें गिरा जा रहा है। मगर, सब पूछिये तो इसके उन्नत होनेका समय अभी आया है। स्वर्णय महारथी लिखकका कहना है कि यदि किसी राष्ट्रके मार्गमें कठिनाइयाँ नहीं आवें, तो वह कदापि उन्नत नहीं हो सकता। अब कोई देश नहीं हिकोरोँसे हिङ्गने लगता है, अब कोई विनातीव सम्बन्धता उसकी प्राचीन सम्बन्धता और साहित्यसे टकराकर अपना अधिकार जमाना चाहती है, तभी देशमें प्रतिभाशाली आदर्श साहित्य-रथी अन्त लेकर अपने अपने राष्ट्रकर्मों और साहित्यकी रक्षा करते हैं। ठीक वही अवस्था

भारतकी राष्ट्रभाषा और ३० करोड़

हिन्दियोंकी मातृभाषा हिन्दी,

की समझिये। अब तक माता पर बहुत प्रहार होते रहे

पत्र-पत्रिकाओं और ग्रन्थालयोंका प्रकाशन, अनेक हिन्दी साहित्य प्रचारक संस्थाओंका स्थापन, और सुज्ञान केंद्रोंकी केन्द्रीयीका समन्वय बतला रहा है कि हिन्दीका साहित्य भी प्रगती सर्वाङ्ग पूर्ण होगा। यह बड़े हर्षकी बात है। मगर फिर भी इसके प्रचार मार्गमें बड़े बड़े रोड़े बटकाये जा रहे हैं—साहित्यके नाम पर कृपा कर्कट झकड़ा किया जा रहा है और वास्तव साहित्य-रुचि कुछ होती नहीं, यह बड़ बन्धन नहीं है। अस्तु इन्हीं सब बातोंको मदे नजर रखकर आकाशवाणीके हिन्दी-प्रेमी नरोत्तम महाराजराणा सर भी भवानीसिंहजी साहब बहादुर के सी एच. आई की सरअसामें—

### श्री राजपूताना हिन्दी-साहित्य सभा

की स्थापना हुई है। राजपूतानेकी यह एक ही साहित्यिक संस्था है। इसके प्रधान उद्देश हैं—हिन्दी भाषाकी हर तरहसे उन्नति करना, और हिन्दी भाषामें व्यापार, वाणिज्य, समाजनीति, पुरातत्त्व, साहित्य, इतिहास, उपन्यास आदि विभिन्न विषयों पर अच्छे अच्छे ग्रन्थ प्रकाशित करना और सस्ते मूल्य पर बेचना। इसके लिये ॥) प्रवेश की केन्द्र स्थाई ग्राहक बनाये जाते हैं, और उनको समाजकी प्रकाशित पुस्तकें बौने मूल्यमें दी जाती है। बी. पी. खर्चा उन्हींके खिम्मे रहता है। इसके सिवा ५०० ) देनेवाले 'स्थाई सभ्य,' १०० ) देनेवाले 'जीवन सभ्य' और ६ ) वार्षिक देनेवाले 'साधारणसभ्य' समझे जाते हैं। इस समय इन्ने स्थाई ग्राहकोंकी विशेष जरूरत है। केवल अफसोस है कि सभामें इनकी संतोषजनक संख्या आज तक नहीं हुई है। जो सभा विराट आयोजनके साथ हिन्दीके साहित्यक्षेत्रमें उतरी है, जो सोचे हुए राज-पूताने हीकी जगा देनेके लिये नहीं, बल्कि १० करोड़ हिन्दुस्थानियोंमें हिन्दीका प्रेम उत्पन्न करने और उन्हें नया जीवन फूँकनेके लिये काममें हुई है, उसके सिर्फ १० स्थाई ग्राहक ! और जिसमें भी राजपूतानेके सिर्फ तीन ! बड़ी क्लेशकी बात है। अब आप समझ कर सकते हैं कि जब स्थाई ग्राहकोंकी यह हालत है, तो बताइये सभा कैसे काम करके बतावे ? प्रश्न तो यह उठाया जा रहा है और हमारी भी खिंची स्थाहिह है कि पन्नाई का माध्यम हिन्दीमें हो, मगर खिन हिंदी ग्राहकोंमें हिंदी प्रचारकी बड़ी भारी आवश्यकता है और खिनमें यह सभा हिंदीका प्रचार करना चाहती है, उनकी तरफसे ऐसी उदासीनता हो तो किसके बख्तर यह अपने उद्देशको पूरा करे ? काम एकका नहीं

है—समस्त भारतीयोंका है। समा आपकी है, किसी व्यक्ति विशेषकी नहीं।  
आइये मिलकर काम कीजिये—हमारा हाथ बँटाइये। सिर्फ—

### आठ आने अमा करा कर

स्वाइं ग्राहक बनना तो आपके लिये कोई बड़ी बात नहीं है। आप बन सकते हैं, और अपने इष्ट मित्रोंको भी बना सकते हैं। समा भविष्यमें बड़े बड़े काम करके दिखाना चाहती है। यदि इसको १००० एक हजार भी स्वाइं ग्राहक मिल गये, तो ऐसा काम—जो आज तक हिन्दीमें नहीं हुआ, यह करके बता देगी। पर आपकी सहायताके बिना कुछ नहीं होनेका। इसका भविष्य आपके हाथमें है। यदि आपको इसका जीवन सफल बनाना है, यदि आपको हिन्दी माताकी सेवा करके मातृभूमिसे उन्मुख होना है, यदि आपको पाश्चात्य देशके सामने जैसा मस्तक रखना है, यदि आपको उचित स्वाधीनतापूर्वक जीवन व्यतीत करना है, यदि आपको अपने पूर्वजोंकी कीर्ति उज्ज्वल बनाना है, और यदि आप चाहते हैं कि हम, हमारी स्त्रियाँ, हमारे बालक, आदर्श रूप होकर जनारमें जीवन सफल कर सकें, तो उठ बैठिये और इस समाके सभासद नहीं, तो स्वाइं ग्राहक तो जरूर बन जानेकी कृपा कीजिये।

आपको उत्तमोत्तम साहित्य पर बैठे मिलेंगे, आप उन्नत होंगे, फिर आपका यह उन्नत होना और जो प्रत्येक यहस्त्रके उन्नत होनेसे भारत वातकी बातमें उन्नत हो जावगा। और फिर हम आप एक नयेही सान्निदायी युगमें विचरण करेंगे। एवमस्तु।



# सभाकी प्रकाशित पुस्तकें।



## १ सरस्वतीचन्द्र ।

यह वही गुजरातीके प्रसिद्ध उपन्यास-सम्राट्का अनुवाद है जिसकी जोड़का उपन्यास आजतक किसी भी देशभाषामें नहीं निकला है। इसे केवल बटना-बैमिष्यका खजाना कहना मारी मूल होती। बलि-आव कौनसी नीति है, कौनसा आदर्श है, कौनसा गुण है, कौनसी सूक्ष्मसे भी सूक्ष्म भावना है, जो इसमें न आगई हो। कहना बस इतनाही है कि जिसने इस उपन्यासको नहीं पढ़ा, उसने मानों कुछ नहीं पढ़ा। मूल्य १।।) सजिल्दका २।) पुस्तक अमी छपकर आई है।

## २ राईका पर्वत ।

मूल केवल गुजरातीके सम्राट् बीरभगसाई महीपतिराम नीलकण्ठ । माया-न्तर कर्ता 'काम्यालंकार' पं. गिरिधर शर्माजी नवरत्न । इस अपूर्व नाटकमें चरित्रकी उन्नता, स्वार्थ-स्वार्थका आदर्श और अनेक नीतियों इतनी खूबीसे ऐसी सूक्ष्म कल्पनाओं द्वारा लिखलाई हैं कि एकाएक दातोंतके अंगुली दबानी पड़ती है। प्रत्येक समालोचक कीपुस्तकोंको यह पुस्तक अवश्य पढ़नी चाहिए। पुस्तक हाल हीमें छपकर तैयार हुई है। मूल्य सादीका १।।।) सजिल्दका २।)

## ३ अयाजयन्त ।

के. गुजरातीके प्रसिद्ध नाटककार पं. नान्हालाल दलपतराम कवि । अनुवादक 'काम्यालंकार' पं. गिरिधरशर्माजी नवरत्न । छपाई सफाई सुन्दर। मूल्य सादीका १।) सजिल्द १।।) स्वर्गीय भावोंका भंडार और भावुकोंका प्राण यह अपूर्व नाटक गुजरातमें इतना प्रसिद्ध है कि सारी गुजराती जनता इसकी स्वर्गीय भावनाओंपर जी-जागसे खड़े है। कर्मनिष्ठा, आचारनिष्ठा, निःस्वार्थप्रेम, नैतिक प्रज्ञाचर्य और आत्मसत्त्वका इसमें ऐसा आदर्श और उच्च भावनाओंसे भरा-खाका खींचा गया है कि कविकी अलौकिक कल्पप्रतिभा, समुच्चल भावपूर्ण कृति, वर्णनशैलीकी पद्धता और कल्पना-कौशलके चमत्कारपर दातों तक अंगुली दबानी पड़ती है। चरित्र-निर्माणके लिये यह बहुत ही आदर्श पुस्तक



हैं। जिस कविकी प्रतिभापर महात्मा गांधीजी तक मोहित हैं और जिनके वचनोंको नवजीवनमें स्वयम् प्रकाशित करते थे उसी का रवीन्द्रनाथ टागोरकी उभये उभ कल्पनाओंसे भी उभ विहार करनेवाले कवि नान्हालालकी यह अपूर्व कृति है। यदि आपको जीवनका आनन्द लेना है, सद्भावोंका विकास करना है और साहित्यकी उन्नतिमें हमारा हाथ बँटाना है, तो इस हिन्दी अनुवादको अवश्य पढ़िये।

“प्रताप,” “कर्मवीर” आदि पत्रोंने इसकी मुक्त कंठसे प्रशंसा की है। “विजय” की सक्षिप्त राय छुनिये।

... .. जयाजयन्तका चरित्र क्या है, हमारे प्राचीन आदर्श, समाज-संगठन, चरित्रनिर्माण, सदाचार, ब्रह्मचर्य, पवित्रप्रेम, स्नेहकर्म, आत्मकर्म और उच्चवर्ग चरित्रकी प्रति-मूर्ति है।—“विजय”

### व्यावहारिक-विज्ञान।

( ले०—कृष्ण गोपाल माथुर )

आज कौनसा ऐसा काम है, जो विज्ञानके अज्ञानके बिना चल जाता हो। खाने, पीने, सोने, बैठने, चलने, फिरने, आदि प्रत्येक काममें विज्ञानकी जरूरत पड़ती है। फलस्वरूप हमारे लिये ऐसीही विज्ञान उपयोगी होगी, जो व्यावहारिक हो। ऐसे विज्ञानका ज्ञाताही भविष्यमें नवीन तत्वोंका आविष्कार हो जाता है। इस पुस्तकके मित्र मित्र निम्नलिखित व्यावहारिक और उपयोगी विज्ञानकी ऐसी सरल, रोचक भाषामें समझाया है कि प्रत्येक बात आसानीसे समझमें आ जाती है। हिन्दीमें अपने ढंगकी यह एकही पुस्तक है। बड़े बड़े विज्ञान-विशारदोंके आविष्कारों, क्लेशों, मन्त्रों और मोठोंसे इसके लिखनेमें सहायता ली गई है। कृपाई, सफाई, सुन्दर, बढिया कागज, ४४४ पृष्ठ २०३, मूल्य २० पत्रोंसे झोसित पत्री बिस्दका २) सादीका १।०० कर्षे पत्रोंने इसकी मुक्तकंठसे प्रशंसा की है। उनसेसे कुछ पत्रोंकी सक्षिप्त राय यहाँ दी जाती है।

.....पुस्तकके कुछ अध्याय बड़े रोचक और उपयोगी हैं, “विज्ञान”

.....यह निर्वचन बहुत ही स्पष्ट, सरल और कामप्रद है। हमने स्वयम् इन निम्नलिखित पढ़कर बहुतसी उपयोगी बातें जानी हैं। स्थान स्थान पर चित्र देकर विषय और भी स्पष्ट कर दिया है।.....विज्ञानसे जनसिद्ध व्यक्तियों की इस पुस्तककी बातोंकी अच्छी तरह समझ सज्जता है। ..धर्मोन्मुख्य !”

.....वैसे तो सभी विषयके कुछ बरिया है, किन्तु ताबके रसकी खाब, जीवका जन्म और आकृतिके साथ प्रकृतिका सम्बन्ध ज्योतिर्विज्ञानमें फोटोग्राफी आदि कुछ बड़े भाँकेके हुए है ।.. ...“ हिन्दी चित्रमय जगत् ”

There being very few works in Hindi for popularising scientific literature, this book though compiled from Bengali and Gujarati sources will be quite welcome to the general readers. All the 19 topics are very well chosen and well written—“*The Modern Review*”

### ५ पार्लमेन्ट ।

के०—बाबू सुपार्श्वदासजी गुप्त बी. ए. पृष्ठ संख्या २७५ छपाई सफाई—  
आला इक्की, मूल्य सादीका ॥१००॥ सजिल्द १२०॥ जिस पार्लमेन्टके शासनमें हम रहते हैं, जिसके इशोरपर हमारे बजने और बिगड़नेका सारा दोरामदार है, वह ब्रिटिश पार्लमेन्ट है क्या चीज ? क्या आप इसकी नहीं जानना चाहते ? हमारे यहाँसे प्रत्येक स्वामिमानी व्यक्ति इससे परिचित होनेकी इच्छा करेगा । इस पुस्तकमें ब्रिटिश पार्लमेन्टका आदिसे अंत तकका इतिहास, कमविकास, शासन पद्धति, उसके गुण दोष, और अन्य देखोंकी ऐसी ही समझाईसे झुलना आदि कई उपयोगी बातोंका बड़ीही रोचकतासे खूब विस्तारके साथ निरूपण किया गया है । हिन्दी संसारमें इस निराली पुस्तकने एक बल मचादी है । बोड़ी प्रतिष्ठा रह गई है, मंगानेकी बल्दी कीजिये । भारतीय स्वराज्यके प्रेमी सब-नोंको इसमें वे बातें मिलेंगी जिनका मूल्य ही नहीं हो सकता ।

### कुछ सम्मतियोंः—

. ....हिन्दीमें यह पुस्तक बिल्कुल ही नई है, और बड़े सहत्वकी है ।

—सरस्वती,

.....पार्लमेन्टका .....यह कमविकासका इतिहास बड़ा ही मनोरंजक और शिक्षाप्रद है... ....इसको जानना भारतवासियोंका कर्तव्य है ।  
“ हिन्दी समाचार ”

This book gives a constitutional history of Parliament and it will be certainly very useful to students of History readers and of newspapers as also to others —“*The modern Review*”

## ६ सर्बियाका इतिहास ।

लेखक—विभिन्न भाषाओंके ज्ञाता महाराज राधा सर श्रीभवानीसिंहजी सादब बहादुरके सौ० एस्० आई० झाझबाबके प्रवाहितेपी नरेण । छपाई सफरहे मुन्दर यू० १-१) इस ७९ सफेकी सचित्र पुस्तकमे महाराजने सर्बियाका ज्ञातम्य इतिहास इस खूबीसे लिखा है कि योरोपीय महायुद्धका रहस्यमय कारण और योरपकी ऐतिहासिक झगड़ भातोंके सामने आ आते हैं । जिस योरोपीय महायुद्धने सारे ससारको अमान्तिमें परिणत कर दिया और जिसका फल फमसे कम भारत तो बर्षोंतक मोबता रहेगा, क्या उसके आरम्भका रोचक एतान्त आप नहीं पढ़ेंगे ? अवश्य पढ़ेंगे । इस पुस्तककी कई पत्रोंने मुक्तकंठसे प्रशंसा की है ।

..... इसके इतिहाससे बहुतसी बातें सीखी जा सकती हैं । उनमेंसे प्रधान बात यह है कि बीरजाति मौका मिलते ही अपनी खोई हुई मानमर्पादाकी फिर अवश्य ही प्राप्त कर सकती है !..... “सरस्वती”

## ७ श्री चरित्र—संगठन ।

के०—बाबू दयाचन्दजी गोयलीय, पो ए । मुन्दर छपाई, रोचक भाषा । १११ पृष्ठ, मूल्य सादीका ॥ सजिन्दका ॥७७) जिन आदर्श मारिजोंने सये नर-रत्नोंकी प्रसवकर भारतको सय डेथोंका सिरताम बनाया था, उनकी आज क्या देसकर भारत को दो आसू बहा रहा है । श्रीशिक्षाकी आवश्यकता यद्यपि अधिकांश मिचारीजोंने समझ ली है, पर सिखा होनी कैसी चाहिये, उनको सीता, सावित्री कैसी आदर्श और चरित्रवान सतियों बनाई कैसे जानी चाहिये, और खास तौरपर गृहस्थीका पद उनको कैसे सार्थक करना चाहिये इन बातोंके जाननेकी बड़ी भारी जरूरत है । इस पुस्तकमें इन बातोंके मूल-चरित्र-निर्माणकी रीतियाँ बहुत ही अच्छे ढंगसे बताई हैं । कम्पाजोंसे छेकर-छेकाओंतकके हाथोंमें यह पुस्तक जानी चाहिये । हिन्दीके नामी ९ पत्रोंने इसकी मुक्तकंठसे प्रशंसा की है ।

..... इस पुस्तकमें वर्णित उपादानोंसे जिस भावशास्त्रिनी जीका चरित्र संगठित होगा वह सचमुच आदर्श जी होगी.. ..... “हिन्दी केसरी”

## सभाकी अन्य पुस्तकें ।

( के०—“ काव्यालंकार ” पं० गिरधरसामांजी ‘ नवरत्न ’ )

( जिनकी प्रशंसा प्रायः समस्त पत्रोंने मुक्तकंठसे की है )

### १ शुश्रूषा ।

के०—डा० गोपाल रामचन्द्र ताम्बे, M. A , B Sc, L M & S.  
मूलपूर्व स्टेड सर्जन इन्दोर । इसकी भूमिका प्रसिद्ध डा० सर राबर्ट महोदयने  
लिखी है । इसीसे अदावा लगाया जा सकता है कि रोगी-परिचर्याकी यह कितनी  
उत्तम पुस्तक होगी । मूल्य १ )

### २ अर्थशास्त्र ।

संसारमें मनुष्य कौड़ीके बिना “ तीनकौड़ी ” का है । यदि कौड़ीके अर्थसे  
परिचय करना है तो अर्थशास्त्र पढ़िये । मूल पुस्तक अजमेरके राजकुमार काळेजमें  
पढाई जाती है । इसीसे इसकी उत्तमताका अनुमान हो सकता है । मूल्य सादी-  
का १॥ सजिल्दका १॥)

### ३ कठिनाईमें विद्याभ्यास ।

अंग्रेजीमें इस पुस्तककी लाखों प्रतियाँ बिक चुकी हैं । वही वही कठिनाई-  
योंके रहते भी, जिनके हृदयमें विद्याके प्रति भक्ति होती है, वे किस तरह  
विद्वान बन जाते हैं, यह बात इस पुस्तकके ऐतिहासिक उदाहरणोंसे मजबूत  
जानी जाती है । पुस्तकका दूसरा संस्करण ग्रेसमें छप रहा है ।

### ४ पंच-स्तुति ।

हिन्दुओंके लिये पञ्चदेवोंकी बोल चालकी हिन्दीमें अपूर्व स्तुति । ऐसी स्तुति  
आज तक हिन्दीमें नहीं छपी है । मूल्य सादी ।) राज संस्करण ॥) ।

इनके सिवा ‘ नीति-प्रवेश ’ पुस्तक सभाके पास लिखी हुई तैयार है । यह भी  
मराठीमें सुप्रसिद्ध पुस्तक है । पुस्तक चीत्र ही ग्रेसमें जानेवाली है । नीति-  
विषयकी यह भी हिन्दीमें एक ही पुस्तक होगी । अभीसे ग्राहकश्रेणीमें नाम